
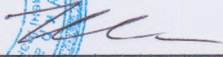


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Фізичний терапевт, ерготерапевт

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**
Голова вченої ради
 Скотна Н.В.
(протокол від 27 червня 2018 р. № 10)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2018 р.
Ректор  (Скотна Н.В.)
(наказ від 4 липня 2018 р. № 255)

Дрогобич 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою університету.
2. Ухвалено Вченою радою університету, протокол від 27 червня 2018р. № 10

3. Розробники:

Флюнт Ігор Степанович - керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;

Закаляк Наталія Романівна - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;

Матрошилін Олексій Григорович - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;

Іваніків Наталія Миколаївна - член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Фізичний терапевт, ерготерапевт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 14906187 від 09.10.2017р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність ОКР «Молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 30 червня 2020 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів і систем організму людини, її активності із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук для відновлення функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов у контексті персональних факторів та оточення	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування компетентностей, необхідних для провадження професійної діяльності у сфері фізичної реабілітації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Акцент на здатності здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної реабілітації з урахуванням сучасних вимог. Ключові слова: фізична реабілітація, фізична терапія, ерготерапія.
Особливості програми	У програмі враховані специфіка рекреаційного потенціалу

	Прикарпатського регіону, а також одних з найбільших в Європі бальнеологічних курортів Трускавця, Східниці, Моршина і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу. Програма забезпечує систему підготовки фахівців з фізичної реабілітації, в якій поєднані теоретична та практична підготовка через обов'язкові виробничі практики на базах регіональних лікувальних, санаторно-курортних і оздоровчо-реабілітаційних закладів
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010, і може займати відповідну первинну посаду: КОД КП – Професійна назва роботи 3226 – Асистент фізичного терапевта 3226 – Асистент ерготерапевта 3226 – Інструктор з трудової адаптації 3226 – Інструктор з трудової терапії 3226 – Масажист 3226 – Масажист спортивний
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, консультаціями з викладачами, індивідуальною і самостійною роботою, виробничою практикою. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки з практики, усні та письмові екзамени, контрольні роботи, презентації, курсові роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фізичної терапії та ерготерапії, що передбачає застосування положень і методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України. ЗК 3. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки. ЗК 4. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. ЗК 5. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. ЗК 6. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.

	<p>ЗК 7. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію, спілкуватися державною та іноземною мовами. Здатність працювати з фаховою інформацією</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.</p> <p>ЗК 9. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.</p> <p>ЗК 10. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. Володіти сукупністю компетенцій з питань безпеки життєдіяльності в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації. Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в предметній галузі.</p> <p>ЗК 12. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії й ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції фізіотерапевтичними та ерготерапевтичними втручаннями.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, ефективно її реалізовувати.</p> <p>ФК 12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості надання послуг з фізичної терапії та ерготерапевтичних послуг</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів / клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання</p>	

даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 3. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначити основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів в Україні.

ПРН 5. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.

ПРН 6. Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя.

ПРН 7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та функціонування (МКФ).

ПРН 8. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 10. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізовувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 11. Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму та ерготерапевтичні втручання з ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень участі в заняттєвій діяльності (активності) .

ПРН 12. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані.

ПРН 13. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.

ПРН 16. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. Володіти сукупністю компетенцій з питань безпеки життєдіяльності для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та, за необхідності, модифікації поточної діяльності.

ПРН 18. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам Ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

Матеріально-технічне забезпечення	Використання засобів унаочнення процесу навчання та його комп'ютеризації: комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих кабінетів (кабінети масажу, ерготерапії, фізіотерапії, зал лікувальної фізкультури), стендів, наочних посібників; використання обладнання та устаткування необхідного для діагностики функціонального стану організму і проведення реабілітаційних заходів; використання спортивних залів, спортивних майданчиків, плавального басейну, фізкультурно-спортивного спорядження та обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів бібліотеки університету, у тому числі електронних, навчально-методичних посібників - авторських розробок науково-педагогічних працівників, необмежений доступ до мережі Інтернет
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива (на основі угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПН 01	Іноземна мова	3	Екзамен
ЗПН 02	Філософія	3	Екзамен
ППН 01	Психологія	4	Екзамен
ППН 02	Педагогіка	5	Екзамен
ППН 03	Фізіологія людини	4	Екзамен
ППН 04	Кінезіологія	4	Екзамен
ППН 05	Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації	4	Залік
ППН 06	Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	3	Екзамен
ППН 07	Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	4	Екзамен
ППН 08	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	3	Екзамен
ППН 09	Масаж реабілітаційний	4	Залік
ППН 10	Клінічна практика	6	Залік диф.
ППН 11	Практика за профілем майбутньої роботи	9	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		56	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
ЗПВУ 01	Історія української культури	3	Залік
ЗПВУ 02	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ППВУ 01	Основи наукових досліджень	3	Залік
ППВУ 02	Комп'ютерні технології та методи математичної статистики	3	Залік

ППВУ 03	Оздоровчі види гімнастики	4	Залік
ППВУ 04	Основи фізичної терапії та ерготерапії	4	Залік
ППВУ 05	Теорія і методика фізичного виховання	4	Залік
ППВУ 06	Курсова робота з фізичної терапії та ерготерапії	3	
ППВУ 07	Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	4	Екзамен
Обсяг вибору університету:		31	
Вільний вибір студента			
ЗПВС 01	Медична етика	3	Залік
ЗПВС 02	Політологія		
ЗПВС 03	Соціологія		
ППВС 01	Психологія здоров'я	3	Залік
ППВС 02	Психологія здорового способу життя		
ППВС 03	Метрологічний контроль	3	Залік
ППВС 04	Оздоровчий танцювальний фітнес		
ППВС 05	Вікова анатомія та фізіологія	3	Залік
ППВС 06	Функціональна анатомія		
ППВС 07	Функціональна діагностика	4	Залік
ППВС 08	Методи досліджень у лікарському контролі		
ППВС 09	Професійна майстерність	3	Залік
ППВС 10	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
ППВС 11	Параспорт	3	Залік
ППВС 12	Основи педагогіки здоров'я		
ППВС 13	Основи раціонального харчування	4	Залік
ППВС 14	Адаптивне фізичне виховання		
ППВС 15	Технічні засоби у фізичній реабілітації	4	Залік
ППВС 16	Лікувальна фізкультура		
Обсяг вільного вибору студента:		30	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		61	
Підсумкова атестація		3	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Обов'язкові компоненти ОП			
Іноземна мова	Філософія	Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів
Психологія	Педагогіка		
Фізіологія людини	Кінезіологія		
Основи діагностичних досліджень у фіз.реабілітації	Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату		
	Масаж реабілітаційний		
Практики			
		Клінічна практика	Практика за профілем майбутньої роботи
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
Комп'ютерні технології та методи математичної	Історія української культури	Основи наукових досліджень	Курсова робота з фізичної терапії та ерготерапії

статистики			
Оздоровчі види гімнастики	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		
Основи фізичної терапії та ерготерапії	Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях		
Теорія і методика фізичного виховання			
Вільний вибір студента			
		1. Метрологічний контроль 2. Оздоровчий танцювальний фітнес	1. Медична етика 2. Політологія 3. Соціологія
		1. Вікова анатомія та фізіологія 2. Функціональна анатомія	1. Психологія здоров'я 2. Психологія здорового способу життя
		1. Функціональна діагностика 2. Методи досліджень у лікарському контролі	1. Професійна майстерність 2. Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
		1. Основи раціонального харчування 2. Адаптивне фізичне виховання	1. Параспорт 2. Основи педагогіки здоров'я
		1. Технічні засоби у фізичній реабілітації 2. Лікувальна фізкультура	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фізичний терапевт, ерготерапевт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПН_01	ЗПН_02	ППН_01	ППН_02	ППН_03	ППН_04	ППН_05	ППН_06	ППН_07	ППН_08	ППН_09	ППН_10	ППН_11	ЗПВУ_01	ЗПВУ_02	ППВУ_01	ППВУ_02	ППВУ_03	ППВУ_04	ППВУ_05	ППВУ_06	ППВУ_07	ЗПВС_01	ЗПВС_02	ЗПВС_03	ППВС_01	ППВС_02	ППВС_03	ППВС_04	ППВС_05	ППВС_06	ППВС_07	ППВС_08	ППВС_09	ППВС_10	ППВС_11	ППВС_12	ППВС_13	ППВС_14	ППВС_15	ППВС_16				
ЗК1		+	+	+								+	+			+					+			+	+													+							
ЗК 2														+																															
ЗК 3		+												+									+	+	+	+	+																		
ЗК 4																				+							+	+																	
ЗК 5		+	+	+								+	+																							+	+	+			+				
ЗК 6	+		+	+								+	+										+																		+				
ЗК 7	+						+					+	+			+						+																							
ЗК 8												+	+		+																					+				+					
ЗК 9	+							+	+	+	+	+	+			+	+																			+		+							
ЗК 10							+	+	+	+	+	+	+					+											+			+									+	+			
ЗК 11				+												+	+				+	+															+				+	+			
ЗК 12		+						+	+	+	+	+	+					+											+											+		+	+		
ФК 1								+	+	+	+	+	+					+																				+				+	+		
ФК 2					+	+												+			+						+		+	+	+	+											+	+	
ФК 3								+			+	+	+									+																					+	+	
ФК 4			+	+	+				+	+		+	+			+							+				+	+	+	+							+	+					+	+	
ФК 5							+	+	+	+	+	+	+	+									+																			+	+		
ФК 6							+					+	+					+					+					+							+	+							+	+	
ФК 7						+																+					+												+						
ФК 8							+	+	+	+	+	+	+					+					+													+	+								
ФК 9			+															+				+	+				+	+								+		+				+			
ФК10							+					+	+					+				+					+								+	+							+	+	
ФК11								+	+	+		+	+					+				+	+													+						+	+		
ФК12			+												+											+																			
ЗК 13														+													+	+									+	+	+						
ЗК 14																		+	+								+	+										+	+			+			
ЗК 15		+	+	+				+	+	+	+	+	+			+		+				+					+	+								+		+			+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗПН 01	ЗПН 02	ППН 01	ППН 02	ППН 03	ППН 04	ППН 05	ППН 06	ППН 07	ППН 08	ППН 09	ППН 10	ППН 11	ЗПВУ 01	ЗПВУ 02	ППВУ 01	ППВУ 02	ППВУ 03	ППВУ 04	ППВУ 05	ППВУ 06	ППВУ 07	ЗПВС 01	ЗПВС 02	ЗПВС 03	ППВС 01	ППВС 02	ППВС 03	ППВС 04	ППВС 05	ППВС 06	ППВС 07	ППВС 08	ППВС 09	ППВС 10	ППВС 11	ППВС 12	ППВС 13	ППВС 14	ППВС 15	ППВС 16		
ПРН1						+									+											+	+																
ПРН2	+																+																										
ПРН3																+	+																										
ПРН4		+												+																													
ПРН5			+	+	+	+																			+	+		+															
ПРН6								+	+	+		+	+													+	+														+		
ПРН7							+	+	+	+	+	+	+					+																								+	
ПРН8							+	+	+	+	+	+	+						+																							+	
ПРН9																								+																		+	
ПРН10								+	+	+	+	+	+				+																									+	
ПРН11						+		+	+	+	+	+	+			+																										+	
ПРН12								+	+	+	+	+	+				+																										+
ПРН13			+	+																					+																		
ПРН14							+	+	+	+	+	+	+																														
ПРН15	+		+					+	+	+	+	+	+																														
ПРН16								+	+	+	+	+	+		+																												
ПРН17							+	+	+	+	+	+	+																														
ПРН18			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+													+														+