

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Фізичний терапевт, ерготерапевт



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

*Скотна Н.В.* Скотна Н.В.

(протокол від *31 серпня 2017р* № *14*)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2017 р.

Ректор *Скотна Н.В.* (Скотна Н.В.)

(наказ від *31 серпня 2017р* № *312*)

Дрогобич 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою університету.

2. Ухвалено Вченою радою університету, протокол від

*31 серпня 2017р. №31.*

3. Розробники:

**Флюнт Ігор Степанович** - керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;

**Закаляк Наталія Романівна** - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;

**Матрошилін Олексій Григорович** - член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;

**Грибок Ніна Миколаївна** - член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Фізичний терапевт, ерготерапевт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 14906187 від 09.10.2017р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 30 червня 2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з фізичної терапії та ерготерапії, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної реабілітації відповідно до загальних та фахових компетентностей в напрямку реалізації та корекції індивідуального плану фізичної терапії та ерготерапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку та можливостей до оточуючих умов у контексті персональних факторів та оточення	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та компетенцій, необхідних для провадження професійної діяльності у сфері фізичної реабілітації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Акцент на здатності здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної реабілітації з урахуванням сучасних вимог.

	Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація.
<b>Особливості програми</b>	У програмі враховані специфіка рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону, а також одних з найбільших в Європі бальнеологічних курортів Трускавця, Східниці, Моршина і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу. Забезпечення системи підготовки фахівця у сфері фізичної реабілітації, що передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки в умовах закладу вищої освіти та лікувально-профілактичних закладів: обов'язковими є клінічна практика і практика за профілем майбутньої роботи, які проводяться на базах регіональних лікувальних, санаторно-курортних і оздоровчо-реабілітаційних закладів
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010, і може займати відповідну первинну посаду: <b>КОД КП – Професійна назва роботи</b> 3226 – Асистент фізичного терапевта 3226 – Асистент ерготерапевта 3226 – Інструктор з трудової адаптації 3226 – Інструктор з трудової терапії 3226 – Масажист 3226 – Масажист спортивний
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	При викладанні лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, консультаціями з викладачами, індивідуальною і самостійною роботою, виробничою практикою. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки з практики, усні та письмові екзамени, контрольні роботи, курсові роботи, презентації.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України. ЗК 3. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.

	<p>ЗК 4. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.</p> <p>ЗК 5. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.</p> <p>ЗК 7. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію, спілкуватися державною та іноземною мовами. Здатність працювати з фаховою інформацією.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.</p> <p>ЗК 9. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.</p> <p>ЗК 10. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у предметній галузі.</p> <p>ЗК 12. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії й ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції фізіотерапевтичними та ерготерапевтичними втручаннями.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність складати програму фізичної реабілітації, ефективно її реалізовувати.</p> <p>ФК 12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості надання послуг з фізичної терапії та ерготерапевтичних послуг</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПРН 1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів / клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>	

ПРН 2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 3. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначити основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів в Україні.

ПРН 5. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.

ПРН 6. Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя.

ПРН 7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).

ПРН 8. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 10. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізовувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 11. Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень участі в заняттєвій діяльності (активності).

ПРН 12. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.

ПРН 13. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.

ПРН 16. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

ПРН 18. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам Ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187

	«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання засобів унаочнення процесу навчання та його комп'ютеризації: комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих кабінетів (кабінет масажу, ерготерапії, фізіотерапії, зал лікувальної фізкультури), стендів, наочних посібників; використання обладнання та устаткування необхідного для діагностики функціонального стану організму і проведення реабілітаційних заходів; використання спортивних залів, спортивних майданчиків, плавального басейну, фізкультурно-спортивного спорядження та обладнання
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання фондів бібліотеки університету, у тому числі електронних, навчально-методичних посібників - авторських розробок науково-педагогічних працівників, необмежений доступ до мережі Інтернет
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива (на основі угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПН 01	Іноземна мова	5	Залік, екзамен
ЗПН 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗПН 03	Філософія	3	Екзамен
ППН 01	Анатомія людини	10	Екзамен
ППН 02	Біологія та основи генетики	4	Залік
ППН 03	Біохімія	4	Екзамен
ППН 04	Вступ у фізичну реабілітацію	4	Залік
ППН 05	Загальна теорія здоров'я	4	Екзамен
ППН 06	Кінезіологія	5	Екзамен
ППН 07	Курортологія та фізіотерапія	4	Залік
ППН 08	Масаж	4	Залік
ППН 09	Масаж реабілітаційний	4	Залік
ППН 10	Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації	4	Залік
ППН 11	Основи фізичної реабілітації	4	Екзамен
ППН 12	Патологічна анатомія	4	Екзамен
ППН 13	Патологічна фізіологія	4	Екзамен
ППН 14	Педагогіка	4	Екзамен
ППН 15	Психологія	4	Екзамен
ППН 16	Фізіологія людини	7	Залік, екзамен
ППН 17	Фізична реабілітація в педіатрії	3	Екзамен

ППН 18	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	7	Залік, екзамен
ППН 19	Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	6	Залік, екзамен
ППН 20	Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	8	Залік, екзамен
ППН 21	Практика клінічна	6	Диф. залік
ППН 22	Практика за профілем майбутньої роботи	9	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>124</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибір університету</b>			
ЗПВУ 01	Історія України	3	Залік
ЗПВУ 02	Історія української культури	3	Залік
ЗПВУ 03	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ППВУ 01	Біохімічні основи рухової активності	4	Залік
ППВУ 02	Ерготерапія	4	Залік
ППВУ 03	Загальна гігієна	4	Залік
ППВУ 04	Комп'ютерні технології та методи математичної статистики	3	Залік
ППВУ 05	Курсова робота: Реабілітаційні технології	3	
ППВУ 06	Оздоровчі види гімнастики	4	Залік
ППВУ 07	Оздоровчі види рухової активності	4	Залік
ППВУ 08	Оздоровчий танцювальний фітнес	3	Залік
ППВУ 09	Основи наукових досліджень	3	Залік
ППВУ 10	Параспорт	3	Залік
ППВУ 11	Теорія і методика фізичного виховання	9	Залік, екзамен
<b>Обсяг вибору університету:</b>		<b>53</b>	
<b>Вільний вибір студента</b>			
ЗПВС 01	Основи економічної теорії	4	Залік
ЗПВС 02	Правознавство		
ЗПВС 03	Політологія	4	Залік
ЗПВС 04	Соціологія		
ЗПВС 05	Етика та естетика	5	Залік
ЗПВС 06	Медична етика		
ППВС 01	Вікова анатомія та фізіологія	3	Залік
ППВС 02	Функціональна анатомія		
ППВС 03	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ППВС 04	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
ППВС 05	Виховні технології здоров'язбереження	3	Залік
ППВС 06	Основи педагогіки здоров'я		
ППВС 07	Адаптивне фізичне виховання	3	Залік
ППВС 08	Спортивна медицина		
ППВС 09	Методи досліджень у лікарському контролі	4	Залік
ППВС 10	Функціональна діагностика		
ППВС 11	Гігієна харчування	5	Залік
ППВС 12	Основи раціонального харчування		
ППВС 13	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	3	Залік
ППВС 14	Основи здорового способу життя		
ППВС 15	Психологія здорового способу життя	3	Залік
ППВС 16	Психологія здоров'я		
ППВС 17	Метрологічний контроль	3	Залік
ППВС 18	Онтонезіологія		



ППВС 19	Основи екології	4	Залік
ППВС 20	Основи хореографії		
ППВС 21	Інформаційні технології	3	Залік
ППВС 22	Професійна майстерність (за проф. спрямуванням)		
ППВС 23	Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації	3	Залік
ППВС 24	Долікарська допомога у невідкладних станах		
ППВС 25	Технічні засоби у фізичній реабілітації	4	Залік
ППВС 26	Лікувальна фізкультура		
ППВС 27	Дієтологія	3	Залік
ППВС 28	Методика навчання основ здоров'я та здорового способу життя		
<b>Обсяг вільного вибору студента:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>113</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>		3	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
Іноземна мова		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Масаж	Масаж реабілітаційний		Курортологія та фізіотерапія	Фізична реабілітація в педіатрії
Загальна теорія здоров'я	Філософія	Основи фізичної реабілітації	Психологія	Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів		
Анатомія людини		Патологічна анатомія		Патологічна фізіологія		Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	
Біологія та основи генетики	Кінезіологія	Фізіологія людини		Педагогіка			
Біохімія				Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату			
Вступ у фізичну реабілітацію							
<b>практика</b>							
						Клінічна практика	Практика за профілем майбутньої роботи
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
<b>Вибір університету</b>							
Історія України	Біохімічні основи рухової активності	Загальна гігієна		Історія української культури	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Ерготерапія	Курсова робота Реабілітаційні технології
Оздоровчі види гімнастики	Оздоровчі види рухової активності	Комп'ютерні технології та методи математичної статистики			Основи наукових досліджень		
	Оздоровчий танцювальний фітнес			Теорія і методика фізичного виховання			
	Параспорт						

Вільний вибір студента							
		1. Етика та естетика 2. Медична етика	1. Основи економічної теорії 2. Правознавство	1. Діагностика і моніторинг стану здоров'я 2. Основи здорового способу життя	1. Політологія 2. Соціологія	1. Основи менедж., маркетинг. та адм. (за проф. спрям.) 2. Теорія та технології озд. рекр. рух. активн.	1. Виховні технології здоров'язбереження 2. Основи педагогіки здоров'я
		1. Метрологічний контроль 2. Онтокінезіологія	1. Вікова анатомія та фізіологія 2. Функціональна анатомія		1. Методи дослідження у лікарському контролі 2. Функціональна діагностика	1. Адаптивне виховання 2. Спортивна медицина	1. Психологія здорового способу життя 2. Психологія здоров'я (3 кред.)
			1. Гігієна харчування 2. Основи раціонального харчування		1. Інформаційні технології 2. Професійна майстерність (за проф. спрямуванням)	1. Лікувальна фізкультура 2. Технічні засоби у фізичній реабілітації	1. Дієтологія 2. Методи навч. основ здоров'я та здор. способу життя
			1. Основи екології 2. Основи хореографії				
			1. Догляд за хворими з елементами ФР 2. Долікарська допомога у невідкладних станах				

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фізичний терапевт, ерготерапевт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
(обов'язкові компоненти)**

	ЗПН 01	ЗПН 02	ЗПН 03	ППН 01	ППН 02	ППН 03	ППН 04	ППН 05	ППН 06	ППН 07	ППН 08	ППН 09	ППН 10	ППН 11	ППН 12	ППН 13	ППН 14	ППН 15	ППН 16	ППН 17	ППН 18	ППН 19	ППН 20	ППН 21	ППН 22	ЗПВУ 01	ЗПВУ 02	ЗПВУ 03	ППВУ 01	ППВУ 02	ППВУ 03	ППВУ 04	ППВУ 05	ППВУ 06	ППВУ 07	ППВУ 08	ППВУ 09	ППВУ 10	ППВУ 11					
ЗК1			+														+	+						+	+														+					
ЗК 2		+																									+	+																
ЗК 3			+																								+	+																
ЗК 4							+																																		+	+		
ЗК 5			+				+										+	+							+	+															+			
ЗК 6	+						+						+	+			+	+						+	+																+			
ЗК 7	+	+					+						+				+	+						+	+														+					
ЗК 8																									+	+																+		
ЗК 9	+						+				+	+									+	+	+	+	+	+						+		+					+	+				
ЗК 10										+	+	+	+								+	+	+	+	+	+							+			+	+	+						
ЗК 11																+																		+	+				+			+		
ЗК 12			+								+	+									+	+	+	+	+	+						+					+	+	+					
ФК 1							+			+	+	+		+						+	+	+	+	+	+						+													
ФК 2				+	+	+			+										+											+						+	+					+		
ФК 3					+	+						+			+	+				+	+	+	+	+	+	+					+													
ФК 4				+			+						+	+	+	+	+	+	+						+	+															+	+		
ФК 5										+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+				+												
ФК 6											+	+	+												+	+						+												
ФК 7								+	+	+																				+		+			+									
ФК 8										+	+	+	+								+	+	+	+	+	+					+													
ФК 9							+						+						+																						+			
ФК10							+						+												+	+					+													
ФК11							+						+								+	+	+	+	+	+																		
ФК12																	+												+		+													
ФК 13																											+	+														+		
ФК 14								+																							+	+				+	+	+						
ФК 15							+			+		+									+	+	+	+	+	+							+			+				+				

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
(вибіркові компоненти)**

	ЗПВС 01	ЗПВС 02	ЗПВС 03	ЗПВС 04	ЗПВС 05	ЗПВС 06	ППВС 01	ППВС 02	ППВС 03	ППВС 04	ППВС 05	ППВС 06	ППВС 07	ППВС 08	ППВС 09	ППВС 10	ППВС 11	ППВС 12	ППВС 13	ППВС 14	ППВС 15	ППВС 16	ППВС 17	ППВС 18	ППВС 19	ППВС 20	ППВС 21	ППВС 22	ППВС 23	ППВС 24	ППВС 25	ППВС 26	ППВС 27	ППВС 28			
ЗК1	+	+	+	+					+			+											+	+													
ЗК 2		+																								+											
ЗК 3	+	+	+	+		+																+	+														
ЗК 4		+			+	+																+	+														
ЗК 5										+			+																+								
ЗК 6						+			+																					+	+					+	
ЗК 7									+																											+	
ЗК 8									+				+																	+							+
ЗК 9																													+								+
ЗК10															+					+										+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11												+																+									+
ЗК12													+																						+	+	
ФК 1																		+																+	+		
ФК 2							+	+							+	+			+					+	+										+	+	
ФК 3															+	+			+										+						+	+	
ФК 4				+		+	+	+				+										+	+												+	+	
ФК 5													+		+	+			+											+	+				+	+	
ФК 6														+	+	+			+					+											+	+	
ФК 7	+																+	+		+				+	+	+			+								
ФК 8														+	+	+			+		+																
ФК 9						+														+	+	+							+	+			+				
ФК10															+	+	+			+				+					+	+		+	+	+	+	+	
ФК11						+								+															+	+		+	+	+	+	+	
ФК12	+			+																						+											
ФК13										+	+	+								+	+	+					+									+	+
ФК14											+	+					+	+		+	+	+								+	+		+		+	+	+
ФК15									+																				+	+		+			+		+

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми  
(обов'язкові компоненти)**

	ЗПН 01	ЗПН 02	ЗПН 03	ІПН 01	ІПН 02	ІПН 03	ІПН 04	ІПН 05	ІПН 06	ІПН 07	ІПН 08	ІПН 09	ІПН 10	ІПН 11	ІПН 12	ІПН 13	ІПН 14	ІПН 15	ІПН 16	ІПН 17	ІПН 18	ІПН 19	ІПН 20	ІПН 21	ІПН 22	ЗПУУ 01	ЗПУУ 02	ЗПУУ 03	ІПВУ 01	ІПВУ 02	ІПВУ 03	ІПВУ 04	ІПВУ 05	ІПВУ 06	ІПВУ 07	ІПВУ 08	ІПВУ 09	ІПВУ 10	ІПВУ 11			
ПРН1								+	+																			+	+		+			+	+	+		+	+			
ПРН2	+	+					+																																			
ПРН3																																								+		
ПРН4			+																								+	+														
ПРН5				+	+	+			+						+	+	+	+	+	+							+	+				+										
ПРН6																					+	+	+	+	+	+				+			+									
ПРН7							+				+	+	+								+	+	+	+	+	+						+										
ПРН8													+								+	+	+	+	+	+						+										
ПРН9							+							+																			+									
ПРН10							+							+							+	+	+	+	+	+						+			+							
ПРН11									+	+	+	+									+	+	+	+	+	+														+	+	
ПРН12																					+	+	+	+	+	+						+										
ПРН13							+							+			+	+															+									
ПРН14											+	+	+								+	+	+	+	+	+						+			+							
ПРН15	+	+					+												+		+	+	+	+	+	+														+		
ПРН16																					+	+	+	+	+	+		+				+										
ПРН17									+	+	+	+									+	+	+	+	+	+						+			+							
ПРН18							+							+			+	+			+	+	+	+	+	+													+			

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми  
(вибіркові компоненти)**

	ЗПВС 01	ЗПВС 02	ЗПВС 03	ЗПВС 04	ЗПВС 05	ЗПВС 06	ЛПВС 01	ЛПВС 02	ЛПВС 03	ЛПВС 04	ЛПВС 05	ЛПВС 06	ЛПВС 07	ЛПВС 08	ЛПВС 09	ЛПВС 10	ЛПВС 11	ЛПВС 12	ЛПВС 13	ЛПВС 14	ЛПВС 15	ЛПВС 16	ЛПВС 17	ЛПВС 18	ЛПВС 19	ЛПВС 20	ЛПВС 21	ЛПВС 22	ЛПВС 23	ЛПВС 24	ЛПВС 25	ЛПВС 26	ЛПВС 27	ЛПВС 28			
ПРН1										+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+							+	+			
ПРН2					+												+	+									+	+									
ПРН3																											+										
ПРН4	+	+	+	+																																	
ПРН5				+			+	+				+	+								+	+												+			
ПРН6																															+	+					
ПРН7															+	+			+											+							
ПРН8														+	+	+			+					+						+	+		+				
ПРН9		+			+	+																															
ПРН10																															+	+					
ПРН11										+															+			+	+		+	+					
ПРН12								+																						+							
ПРН13		+		+	+	+																							+	+							
ПРН14														+	+	+			+																		
ПРН15						+																															
ПРН16																															+						
ПРН17														+	+	+			+					+										+			
ПРН18								+			+																	+								+	