

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Інформатика)»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю «014 Середня освіта (інформатика)»  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Учитель інформатики**

**Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**



**Голова вченої ради**

**Н. В. Скотна**

**(протокол № 7 від 27.06.2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 02.09. 2019 р.**



**Ректор**

**Н. В. Скотна**

**(наказ № 235 від 27.06.2019 р.)**

**Дрогобич 2019 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кобильник Тарас Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та інформаційних систем, доцент, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Сікора Оксана Володимирівна – кандидат технічних наук, завідувач кафедри інформатики та інформаційних систем, доцент;
3. Когут Уляна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та інформаційних систем, доцент;
4. Нищак Іван Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти, доцент.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Жалдак Мирослав Іванович, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теоретичних основ інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
2. Жук Наталія Іванівна, директор Рихтицької СЗШ I-III ст., вчитель-методист, вчитель інформатики вищої категорії;

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науково-інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра інформатики та інформаційних систем</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Магістр середньої освіти. Учитель інформатики.</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Середня освіта (Інформатика).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1490738. Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК – 8 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за відповідною спеціальністю</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська мова.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>до 1 липня 2021 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud">http://dspu.edu.ua/infopackstud</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців для закладів освіти, здатних організувати процес навчання інформатики за умов реформування середньої та вищої освіти, ефективно й доцільно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та управлінні закладами освіти, розробляти та вдосконалювати програмне забезпечення навчального призначення, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика)</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів (учителя інформатики, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків інформатичного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти) для виконання фахової діяльності в закладах освіти, які володіють сучасними технологіями організації</i>

	навчально-виховного процесу, спеціальними (фаховими) та інтегральними компетентностями, готовими до науково обґрунтованих інновацій в галузі освіти.		
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» . Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, програмування, методика навчання інформатики		
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма, окрім формування професійних компетентностей вчителя інформатики, спрямована на розвиток у студентів глибоких знань з питань інтелектуалізації інформаційних систем та сучасних мов програмування.		
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>			
<i>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010</i>			
<b>Код</b>	<b>Назва</b>	<b>NACE (Rev. 1.1)</b>	<b>ISIC (Rev. 4)</b>
85.31	Загальна середня освіта	80.21	8521
85.32	Професійно технічна освіта	63.22*	8522
		63.23*	8522
		80.22	8522
		80.42*	8522
85.42	Вища освіта	80.30*	8530*
62.02	Консультавання з питань інформатизації	72.10	6202*
		72.22*	6202*
62.03	Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням	72.30*	6202*
62.09	Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем	30.02*	6209
		72.22*	6209
		72.60	6209
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на web-вузлах і пов'язана з ними діяльність	72.30*	6311
		72.40*	6311
		72.40*	6312
<i>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010</i>			
<b>Код</b>	<b>Назва</b>		
2310.2	Асистент		
2310.2	Викладач вищого навчального закладу		
2320	Викладач професійного навчально-виховного закладу		
2320	Вчитель середнього навчально-виховного закладу		
2320	Методист заочних шкіл і відділень		
234	Вчителі спеціалізованих навчальних закладів		
235	Інші професіонали в галузі навчання		
2351	Професіонали в галузі методів навчання		

2351.1	Молодший науковий співробітник (методи навчання)
2351.1	Науковий співробітник (методи навчання)
2351.1	Науковий співробітник-консультант (методи навчання)
2351.2	Викладач (методи навчання)
2352	Інспектори навчальних закладів
2359	Інші професіонали в галузі навчання
2359.1	Інші наукові співробітники в галузі навчання
2359.2	Інші професіонали в галузі навчання
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання на засадах студентсько-центрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, проходження практик, із залученням самоосвіти. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної магістерської роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук та інформатики та впровадження інновацій з використанням розробленого програмного забезпечення навчального призначення, і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Гнучкість мислення.</b> Набуття гнучкого способу мислення, який надає можливість розуміти проблеми та використовувати необхідні знання й методологію для їх обґрунтованого вирішення.</li> <li><b>2. Моделювання.</b> Здатність до моделювання змісту, форм і методів навчання курсів з урахуванням їх місця і ролі в загальній програмі підготовки слухачів, взаємозв'язку з іншими дисциплінами і майбутньою професійною діяльністю.</li> <li><b>3. Дослідницькі навички.</b> Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності.</li> <li><b>4. Лідерські навички.</b> Здатність до ефективного етичного спілкування із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі).</li> </ol>

	<p><b>5. Комунікаційні навички.</b> Здатність до ефективного комунікування та до подання складного комплексного матеріалу у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p><b>6. Групова робота.</b> Здатність до роботи в команді. Здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.</p> <p><b>7.</b> Здатність використовувати базові знання в процесі планування, організації, моделювання та аналізу педагогічного процесу, володіти індивідуальними і груповими технологіями прийняття рішень в управлінні навчальним закладом, здатність використовувати сучасні технології управління педагогічним колективом</p> <p><b>8.</b> Вільне володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності, уміння практично використовувати здобуті теоретичні знання у процесі написання наукових та методичних робіт професійного спрямування;</p> <p><b>9.</b> Здатність усвідомлювати глибинні смисли та основну мету освітнього процесу в культурно-антропологічних вимірах та аксіологічній скерованості;</p> <p><b>10.</b> Здатність усвідомлювати цілісність освітнього процесу і вибудовувати його на душевно-духовних засадах і співтворчості та орієнтуватися в тенденціях сучасної освіти і освітній політиці України;</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>1.</b> Здатність здійснювати ефективну організацію навчально-виховного процесу з інформатики у закладах середньої освіти на основі знань теорії й практики педагогічної науки</p> <p><b>2.</b> Здатність приймати участь у створенні, підтримці і розвитку освітніх порталів, дистанційних курсів і організації навчання інформатики з використанням систем підтримки дистанційного навчання.</p> <p><b>3.</b> Здатність проектувати, реалізовувати та підтримувати програмне забезпечення освітнього призначення.</p> <p><b>4.</b> Здатність розуміти концепцію профільної школи; аспектів поглибленого вивчення інформатики; перспектив розвитку освітньої робототехніки; компонентів методичної системи навчання інформатики; інноваційних педагогічних технологій навчання інформатики.</p> <p><b>5.</b> Здатність використовувати сучасні технології для</p>

	<p>створення інформаційних ресурсів та web-сервісів, впроваджувати інноваційні інформаційні технології в освітній процес, в тому числі моделі дистанційного та змішаного навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності</li> <li>7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної і самостійної та дослідницької роботи з інформатики у закладах середньої освіти</li> <li>8. Здатність бачити тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства й враховувати їх у навчальному процесі</li> <li>9. Здатність сприймати нові знання в галузі теорії та методики навчання інформатики та інтегрувати їх із уже наявними.</li> <li>10. Здатність використовувати математичні методи в інформатиці.</li> <li>11. Здатність використовувати інформаційні технології різного типу для розв'язування конкретних задач професійної діяльності.</li> <li>12. Здатність використовувати основні парадигми проектування та моделювання програмного забезпечення комп'ютеризованих систем, методів планування життєвого циклу програмного забезпечення.</li> <li>13. Здатність застосовувати знання базових принципів організації та функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерних мереж, їх основних характеристик, можливостей застосування у педагогічній діяльності</li> <li>14. Здатність використовувати математичні основи та базові алгоритми системи, функціональні можливості їх застосування для розв'язування прикладних задач розробки програмного забезпечення освітньої інформаційної системи.</li> <li>15. Здатність вибирати та застосовувати математичні методи та моделі, методичні прийоми для дослідження прикладних задач.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність продемонструвати знання та розуміння концептуально-понятійного, методологічного інструментарію, основних проблем філософії освіти, сучасних парадигм філософсько-педагогічної антропології, сутності та основних принципів нового педагогічного мислення.</li> <li>2. Здатність продемонструвати знання та розуміння</li> </ol>

ключові поняття та теоретико-методологічні засади управління освітнім процесом, особливості функціонування освітніх організацій, особливості державної політики в галузі освіти.

3. Здатність продемонструвати знання та розуміння принципів розроблення, адміністрування та налаштування сучасних комп'ютерних систем
4. Здатність продемонструвати знання та розуміння концепцій профільної школи, компонент методичної системи навчання інформатики у закладах середньої освіти.
5. Здатність продемонструвати фундаментальні знання та розуміння, що належать до актуальних напрямів наукових досліджень в інформатиці та теорії і методиці навчання інформатики;
6. Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних методів захисту інформаційних ресурсів;
7. Здатність продемонструвати ґрунтовні знання мов та парадигм програмування;
8. Здатність продемонструвати знання та розуміння теоретичних основ інформатики як науки;
9. Здатність продемонструвати ґрунтовні знання в галузі інтелектуалізації інформаційних систем;
10. Здатність продемонструвати вміння розрізняти, критично осмислювати й використовувати традиційні та спеціальні підходи до навчання інформатики у закладах середньої освіти, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності.
11. Здатність продемонструвати знання та розуміння методології та технології проектування складних освітніх інформаційних систем.
12. Здатність продемонструвати вміння будувати логічно завершений педагогічний процес навчання інформатики як систему і цілісне явище у закладах середньої освіти;
13. Здатність продемонструвати вміння планувати профільні та поглиблені курси шкільного курсу інформатики, обґрунтовано поєднувати інноваційні технології навчання з традиційними
14. Вміти критично аналізувати літературні джерела в галузі теорії та методики навчання інформатики;
15. Здатність продемонструвати вміння розробляти алгоритми розв'язування задач з інформатики, аналізувати складність й ефективність алгоритмів; реалізовувати алгоритми мовами програмування, обирати та застосовувати програмне забезпечення для



	<p>розв'язання прикладних задач;</p> <p>16.Вміти самостійно вивчати нові питання інформатики та методики навчання інформатики, інтегрувати знання, здійснювати аналіз і порівняння педагогічних технологій, застосовувати логічні принципи побудови гіпотез і доведень;</p> <p>17.Оволодіння добрими робочими навичками працювати самостійно, уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p> <p>18.Володіння законодавчою базою, яка регламентує та визначає стратегію розвитку вітчизняної системи освіти;</p> <p>19.Володіння сучасними технологіями управління освітою, інноваціями в системі освіти, творчо вирішувати педагогічні задачі.</p> <p>20.Знаходити в українській мові еквіваленти термінам іноземної мови і/або створювати нові терміни, користуючись відповідною довідковою літературою.</p> <p>21.Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.</p> <p>22.Використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики для вирішення професійних завдань.</p> <p>23.Удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження у професійній діяльності.</p> <p>24.Аналізувати структуру школи як соціально-педагогічної системи, систематично підвищувати свою педагогічну культуру, спостерігати, виявляти, узагальнювати та оцінювати результати управління системою освіти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) мають наукові ступені та вчені звання, з них понад 25% мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, з досвідом дослідницької та практичної роботи за фахом.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр інформатики та інформаційних систем, математики, фізики, економіки та менеджменту навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду</p>

	<p>залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту іноземних мов, факультетів психології, педагогіки та колекційної роботи й історичного. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та професорсько-викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне Забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Зокрема, навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та комп'ютерних класах, обладнаних мультимедійними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у 3 комп'ютерних класах, оснащених ліцензійним програмним забезпеченням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та зарубіжними навчальними закладами</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань
--	---

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Криптографія та криптоаналіз	3	залік
ОК 4	Моделювання програмних систем наукового призначення	3	екзамен
ОК 5	Програмування мовою Python	6	екзамен
ОК 6	Філософія освіти	3	залік
ОК 7	Методика навчання інформатики у закладах середньої освіти III ступеня	3	залік
ОК 8	Методика і технології дистанційного навчання	4	екзамен
ОК 9	Інтелектуальні інформаційні системи	5	екзамен
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	12	
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 12	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>63</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
ВК 1.1	Нейроінформатика (нейронні мережі)		
ВК 1.2	Інтелектуальний аналіз даних		
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.1	Алгоритми і теорія складності		
ВК 2.2	Створення та адміністрування дистанційних освітніх ресурсів		
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ВК 3.1	Синергетика		
ВК 3.2	Технології e-learning		
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
ВК 4.1	Аналітико-чисельні методи математичної фізики		
ВК 4.2	Основи хмарних технологій		
<b>ВК 5</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 5.1	Нечітке моделювання систем		
ВК 5.2	Нечіткі логіки		
<b>ВК 6</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>	<b>3</b>	<b>Диференційований залік</b>
ВК 6.1	Курсова робота з інформатики		
ВК 6.2	Курсова робота з методики навчання інформатики		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 7	Вибіркова дисципліна з психолого-педагогічного блоку	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Всього:</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>27</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1 (3 кр.)	ОК 6 (3 кр.)	ОК 10 (18 кр.)
ОК 2 (3 кр.)	ОК 7 (6 кр.)	ОК 11 (9 кр.)
ОК 3 (3 кр.)	ОК 8 (3 кр.)	ОК 12 (3 кр.)
ОК 4 (3 кр.)	ОК 9 (5 кр.)	
ОК 5 (4 кр.)	ВК 4 (3 кр.)	
ВК 1 (6 кр.)	ВК 5 (4 кр.)	
ВК 2 (5 кр.)	ВК 6 (3 кр.)	
ВК 3 (3 кр.)	ВК 7 (3 кр.)	

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або інституту, або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти. Учитель інформатики. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 7.1	ВК 7.2	
ЗК 1				+	+	+			+	+	+	+		+						+	+		+	+			
ЗК 2							+	+			+										+	+		+	+		
ЗК 3				+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 4							+	+			+	+									+						
ЗК 5							+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			
ЗК 6			+	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+	+		+					
ЗК 7		+																									
ЗК 8	+																										
ЗК 9						+																					
ЗК 10						+																					
ФК 1							+	+		+	+	+								+	+			+	+		
ФК 2				+			+	+		+	+									+	+			+	+		
ФК 3				+				+		+			+	+		+	+			+	+			+	+		
ФК 4			+		+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+						
ФК 5				+	+			+	+				+	+		+	+		+	+				+	+		
ФК 6			+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+						+	+		
ФК 7				+			+	+												+	+						
ФК 8			+											+	+		+	+	+	+	+						
ФК 9													+							+	+						
ФК 10				+										+	+			+				+	+				
ФК 11				+	+			+	+	+	+		+	+		+			+	+				+	+		
ФК 12					+				+	+			+				+			+				+	+		
ФК 13			+					+								+			+	+							
ФК 14				+					+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+		
ФК 15			+		+				+			+	+	+	+		+					+	+	+	+		

