

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Управління навчальним закладом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Н.В.Скотна

(протокол № 10 від 27 червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Ректор _____ Н.В.Скотна

(наказ № 255 від 4 липня 2018 р.)

**Дрогобич
2018**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

1. Свінцов О.М., д.е.н., професор кафедри економіки та менеджменту
2. Лапчук Я.С., к.е.н., доцент кафедри економіки та менеджменту
3. Ожубко Г.В., к.психол.н., доцент кафедри економіки та менеджменту

**1. Профіль освітньої програми «Управління навчальним закладом»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Академічна кваліфікація: магістр з менеджменту. Професійна кваліфікація: керівник підприємства, установи, організації (у сфері освіти і виробничого навчання)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД № 1490730 від 9 жовтня 2017 року. Термін дії: до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних керівників у сфері освіти та виробничого навчання, формування та розвиток у них загальних і професійних компетентностей у галузі управління освітніми організаціями, здобуття системи знань, вмінь і навичок спрямованих на координацію зусиль всіх учасників навчально-виховного процесу щодо оптимального функціонування навчального закладу та забезпечення якісно нових освітніх результатів.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», спеціалізація: управління навчальним закладом. Дисципліни: загальної підготовки - 420 годин (16%) з них нормативних навчальних дисциплін – 270 годин (64%) дисципліни самостійного вибору студента – 150 годин (36%), професійної підготовки - 2280 годин (84%) з них: нормативних навчальних дисциплін – 1470 годин (64%), дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти - 270 годин (12%), дисципліни вільного вибору студента - 540 годин (24%).

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до управління навчальним закладом як складною соціально-педагогічною системою, що базується на принципах і закономірностях, практичному досвіді управління освітньою галуззю та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі управління соціально-педагогічними системами, враховує специфіку роботи в освітній галузі, передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освітня програма в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Акцент робиться на формуванні системи знань, умінь і навичок з керівництва організацією в галузі освіти і виробничого навчання, формування і розвиток стратегічного мислення керівників освітніх організацій, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Спеціалізація: управління навчальним закладом передбачає поглиблені знання в системному підході до управління в закладах освіти. Підготовку висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з інноваційними, креативними поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку освітніх закладів, здатних до того ж приймати повноцінну участь у наукових дослідженнях спрямованих на створення інноваційних методів управління освітніми організаціями.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтує на практичне опанування навичок управління навчальними закладами, освітніми організаціями і установами; формування керівників з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління навчальним закладом» здатен виконувати професійну діяльність та займати наступні посади: директор (ректор) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища,</p>

	<p>професійного училища і т. ін.); директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.); директор курсів підвищення кваліфікації; директор позашкільного закладу; директор дошкільного виховного закладу; директор навчально - виробничого комбінату; директор навчально - курсового комбінату; директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор навчального пункту; директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК. Випускники магістерської програми можуть продовжити навчання у аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка», що функціонує при кафедрі економіки та менеджменту. Одночасно з навчанням у ДДПУ імені І. Франка студенти магістратури мають можливість здобути вищу освіту у ВНЗ Польщі за програмою «Подвійний диплом».</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів.</p>
Оцінювання	<p>Тестування знань, усні презентації, звіти про практику, письмові есе, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени. Підсумкова атестація - підготовка та захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні практичні завдання у сфері управління освітніми організаціями, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 2. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 3. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети. 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань,

	<p>соціально відповідально і свідомо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доведених фактів з діяльності освітньої організації. 6. Набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих знань з педагогіки, психології, економіки та управління для вирішення стратегічних та поточних завдань розвитку освітньої організації, а також для застосування набутих загальних компетенцій у повсякденному житті. 7. Дотримання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистих відносинах, здатність до рівноважних та толерантних стосунків з членами колективу та команди, здатність організовувати ефективну взаємодію членів груп в робочому процесі та неформальній ситуації. 8. Здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною. 9. Формування навичок соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики. 10. Уміння ініціювати та формувати нові ідеї, обґрунтовувати мету, завдання, необхідні ресурси для їх реалізації; реалізовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.
<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. 2. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. 3. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в освітній організації. 4. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 5. Навички формування та демонстрації лідерських якостей. 6. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. 7. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. 8. Володіння базовими знаннями з керівництва організацією, підприємством, установою в галузі освіти та виробничого навчання як складною

соціально-педагогічною системою , розуміння сутності та специфіки протікання соціально-психологічних процесів в освітній організації та специфіки управління ними.

9. Здатність оцінювати конкретну виробничу ситуацію в навчально-виховній діяльності, використовуючи відповідні інструменти для аналізу освітнього середовища: збирання, аналіз, систематизація інформації, визначення проблем, постановка цілей, розробка програм і алгоритмів окремих видів діяльності.
10. Вміння відбирати та застосовувати математичні й економетричні методи та моделі в управлінні освітньою організацією з урахуванням специфіки та обмежень в її діяльності.
11. Здатність самостійно планувати та проводити експериментальні дослідження, адекватно описувати, аналізувати, критично оцінювати та застосовувати отримані результати.
12. Здатність оперативно приймати і реалізовувати нестандартні управлінські рішення, розв'язувати широке коло проблем на основі системних методів.
13. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення педагогічних досліджень, володіти інформаційними та комп'ютерними основами створення та проведення презентацій.
14. Здатність генерувати ідеї в процесі діяльності та управління освітньою організацією, трансформувати їх у практичні дії, що приносять соціально-економічний та комерційний результат; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату за рахунок оптимального поєднання працівників різних психологічних типів, орієнтуватися в людях, розуміти їх характери, здібності і психологічний стан.
15. Розуміння основних підходів до формування культури організації та її вплив на навчально – виховний та управлінський процес; володіння етичними навичками професійної діяльності, соціальної відповідальності за доручену справу, почуття суспільного обов'язку та відповідальності.
16. Здатність до безперервного самостійного навчання, освоєння нових знань, оволодіння та обміну передовим досвідом в галузі управління освітніми організаціями, вміння його використовувати.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

1. Знання сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі та її реформування відповідно до європейських освітніх стандартів, особливостей функціонування різних типів навчальних закладів, специфіки організації навчально – виховного процесу та контролю за ним.

2. Знання основ методології стратегічного управління освітньою галуззю у управлінні змінами, інноваційно-інвестиційній діяльності, управління навчально-виховним процесом, управління фінансово-економічною діяльністю, антикризового та корпоративного управління.

3. Знання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій для створення професійно-орієнтованих баз даних, вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

4. Знання технологій управління освітніми організаціями з урахуванням їх ділових та коопераційних зв'язків з метою вдосконалення розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними та прикладними науками.

5. Знання наукових підходів до організації діяльності щодо просування освітніх послуг навчальними закладами на локальних ринках та способів забезпечення їх відповідності сучасним стандартам якості та управління.

6. Теоретичних та практичних основ організації контролю та координації комплексу цілеспрямованих маркетингових заходів впливу на відповідний ринок чи його сегмент, а також конкурентну позицію освітньої організації.

7. Знання законодавчо-нормативної бази з питань діяльності освітньої галузі, заснування та функціонування навчальних закладів, загальнодержавних та регіональних програм розвитку та підтримки освітньої галузі.

Застосування знань і розуміння:

8. Уміння формувати систему управління освітньою організацією (окремих підсистем і служб) з урахування масштабів діяльності та організаційно-правових форм, здійснювати організацію взаємодії та функціональний розподіл повноважень та робіт між підрозділами, службами та окремими виконавцями.

9. Уміння здійснювати розробку проекту установчих документів навчального закладу, здійснювати планування роботи навчального закладу, навчально-виховного процесу; проводити аналіз річного плану діяльності

навчального закладу за критеріями виконання: організаційна умова, аналітична побудова плану, єдність мети запланованої роботи і засобів її досягнення; класифікувати причини невиконання планів: відсутність аналітичної основи в процесі планування; якість управлінської діяльності керівника.

10. Уміння здійснювати постановку управлінських задач з використанням комп'ютерних технологій обробки управлінської інформації; проводити комп'ютерні розрахунки та прогнозування щодо оптимізації об'єктів та процесів, які досліджуються в освітніх організаціях.

11. Уміння здійснювати планування інноваційної діяльності освітньої організації на основі аналізу ринкових тенденцій та змін макросередовища, організовувати процес розробки нових методик навчання педагогічними працівниками, впроваджувати новітні педагогічні технології в навчально-виховний процес, розробляти та здійснювати заходи з подолання опору інноваціям.

12. Уміння планувати і проводити наукові дослідження, використовуючи загальнонаукові та специфічні методи збирання первинної інформації; добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку і аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження; застосовувати сучасні методи та технічні можливості оформлення результатів досліджень, складати наукові звіти, готувати наукові публікації; залучати підлеглих до проведення психолого-педагогічних та наукових досліджень з питань вдосконалення управлінської діяльності; застосовувати методи моделювання та експерименту в процесі прогнозування діяльності освітньої організації.

13. Уміння організовувати розроблення документів, що визначають стандарти, види та напрями діяльності навчального закладу, повноваження структурних підрозділів навчального закладу на основі його організаційної структури, планів роботи персоналу на підставі переліку робіт закладу.

14. Уміння здійснювати формування кадрової політики навчального закладу, зокрема: визначати штатний розпис закладу, посадові оклади у межах фонду оплати праці, моральне та матеріальне заохочення, дисциплінарну відповідальність для контингенту закладу, встановлювати організаційні дії з контролю та розроблення та виконанням заходів щодо підвищення кваліфікації

	<p>працівників, організувати розроблення заходів з управління персоналом в межах колективного договору.</p> <p>Формування суджень:</p> <p>15. Здатність визначати особистісні цінності та цілі менеджера.</p> <p>16. Здатність організувати власну діяльність.</p> <p>17. Здатність враховувати закони розвитку суспільства та економіки, правові норми та правила, моральні та етичні переконання в процесі здійснення професійної управлінської діяльності.</p> <p>18. Здатність використовувати набуті професійні знання та навички для вирішення практичних завдань в галузі управління інноваційною діяльністю.</p> <p>19. Здатність до налагодження ефективної комунікативної взаємодії в колективі.</p> <p>20. Здатність народжувати нові ідеї обґрунтовувати мету, завдання, необхідні ресурси для їх реалізації, реалізовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, магістерськими роботами науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов з вимог до визначення рівня наукової та професійної активності з даної дисципліни науково-педагогічних працівників, передбачених ліцензійними умовами.</p> <p>Група забезпечення освітньої програми складається з 10 викладачів, з яких 9 з науковими ступеннями та вченими званнями (90%). Частка докторів наук, професорів – 3 особи (30 %).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна діяльність зі спеціальності здійснюється на базі навчального корпусу № 3 у м. Дрогобичі, за адресою вул. Стрийська, 3. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Загальна площа корпусу складає 5095,2 м², площа під аудиторії – 4234,8 м², допоміжні площі – 637,4 м², підсобні площі – 223 м².</p> <p>Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 “Будинки та споруди навчальних закладів”, що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996р. № 117,</p>

	<p>про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний державним санітарним лікарем м. Дрогобича.</p> <p>Станом на 01.03.2018 року аудиторний фонд навчально-науковий Інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій складається із 14 лекційних аудиторій, 45 лабораторій, 8 навчальних кабінетів, 10 навчально-допоміжних приміщень. Для навчальних занять із фізичної культури одночасно використовуються спортивні зали. Загалом забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 10,2 м².</p> <p>Комп'ютерні кабінети та лабораторії, що забезпечують навчальний процес за спеціальністю обладнані сучасною комп'ютерною технікою, копіювальною технікою, принтерами. Загальна кількість комп'ютерів станом на 01.03.2018 р. становить 67 шт., кількість комп'ютерів задіяних в навчальному процесі – 65 шт. Переважна більшість програмного продукту, яка використовується у навчальному процесі є ліцензована. Слід зазначити, що при підготовці і проведенні практичних (семінарських) занять широко використовуються мультимедійні установки.</p> <p>Соціальна інфраструктура університету має у своєму складі власні спортивні зали (загальна площа – 1152,20 кв.м.), гуртожитки (25558,8 кв.м), бібліотеки (2223,80 кв.м. у т.ч. читальні зали – 438,60 кв.м.), їдальні, буфети (795,30 кв.м.), медичні пункти (96,60 кв.м.).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється на основі робочих навчальних планів у яких закладена теоретична та практична підготовка магістра, що виконується повністю. Повсякденна підготовка здійснюється на основі програм навчальних дисциплін, в яких розплановано години для лекційних та практичних занять, питання, що виносяться на самостійне опрацювання, відповідна література – основна і додаткова, календарні терміни перевірки самостійної роботи студента. З метою підвищення якості навчального процесу та адаптації до Європейської системи освіти, при підготовці фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент», використовується Європейська кредитно-трансферна накопичувальна система оцінювання знань студентів – як сучасна технологія навчання.</p> <p>Планування навчально-методичної роботи кафедри економіки та менеджменту здійснюється щорічно на початку кожного навчального року. З метою підготовки</p>

	<p>та видання навчально-методичної літератури і забезпечення нею навчально-виховного процесу кафедра економіки та менеджменту спрямовує свою роботу за наступними напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка методичних вказівок для проведення практичних занять. Усі дисципліни, що формують фахівця за спеціальністю 073 Менеджмент забезпечені необхідними методичними матеріалами для проведення практичних занять; - самостійна робота студентів забезпечена відповідними методичними рекомендаціями; - з окремих дисциплін (менеджмент організацій, публічне адміністрування, управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу, інноваційні технології в освіті), що читаються за спеціальністю підготовлені і застосовуються прикладні комп'ютерні програми. <p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечений відповідною навчальною та довідковою літературою. В цілому бібліотечний фонд складає понад 7000 примірників. Перелік фахових періодичних видань складає 19 найменувань.</p> <p>Навчальний процес повністю забезпечений програмами навчальних дисциплін, методичними вказівками до практичних занять, методичним забезпеченням контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань (ККР), методичними вказівками з організації самостійної роботи студентів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Організація міжнародної кредитної мобільності магістрів за програмою ЄС Еразмус+ Можливість отримання подвійного диплома у Вищій школі управління та охорони праці м. Катовіце, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

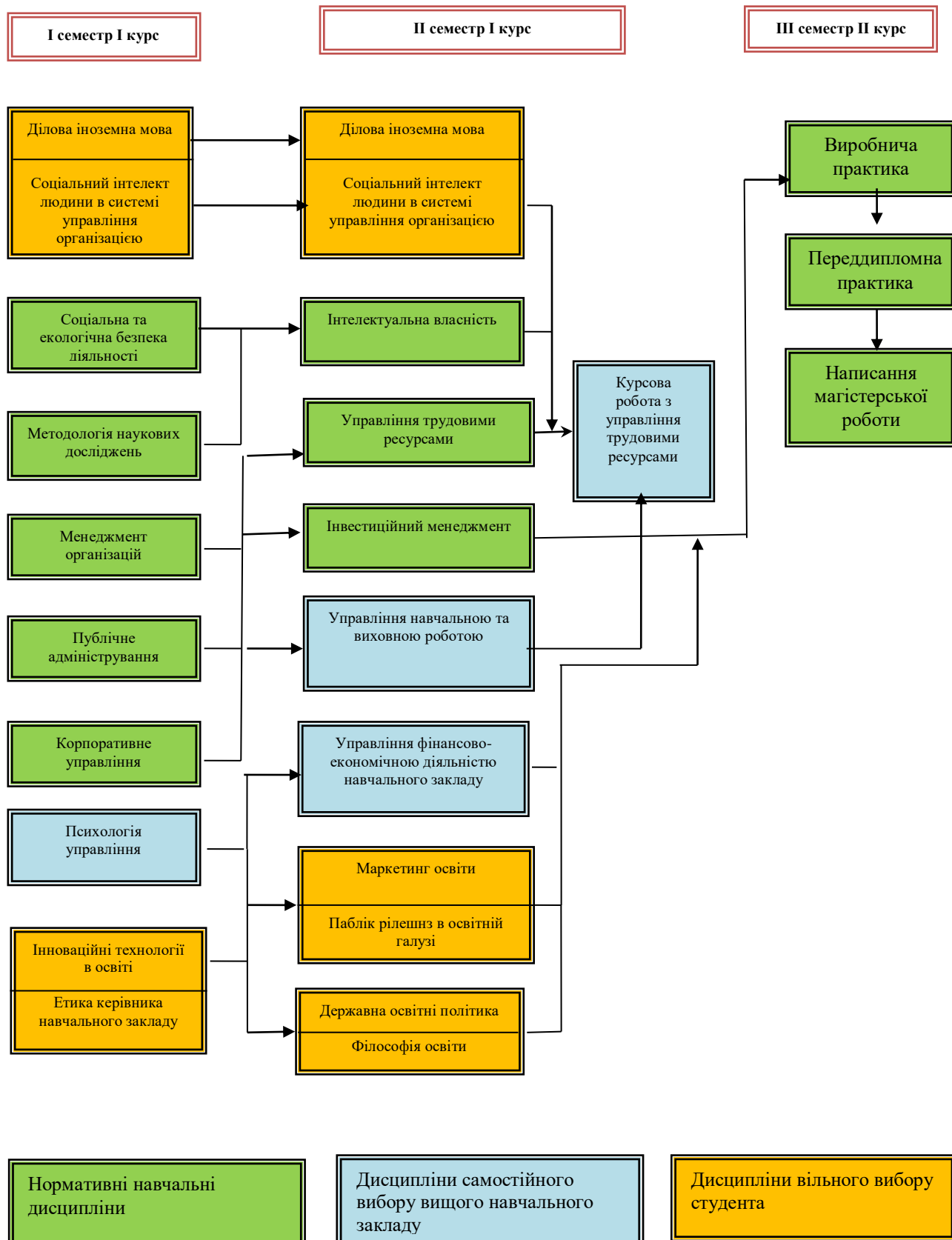
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3.	Інтелектуальна власність	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Менеджмент організацій	4	екзамен
ОК 5.	Публічне адміністрування	4	залік
ОК 6.	Корпоративне управління	4	екзамен
ОК 7.	Інвестиційний менеджмент	3	екзамен
ОК 8.	Управління трудовими ресурсами	4	екзамен
ОК 9.	Курсова робота з управління трудовими ресурсами		захист
ОК 10.	Виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3	диференційований залік
ОК 12.	Написання магістерської роботи	15	
	Захист кваліфікаційної роботи	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти (спеціальності)			
ВБ 1.1.	Психологія управління	3	екзамен
ВБ 1.2.	Управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу	3	залік
ВБ 1.3.	Управління навчальною та виховною роботою	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 2.4.	Державна освітня політика Філософія освіти	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Ділова іноземна мова Соціальний інтелект людини в системі управління організацією	10	залік
ВБ 2.2.	Маркетинг освіти Паблік рілейшнз в освітній галузі	5	залік

ВБ 2.3.	Інноваційні технології в освіті Етика керівника навчального закладу	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		32	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізація: Управління навчальним закладом



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр з менеджменту за спеціалізацією: управління навчальним закладом.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ.2.3	ВБ 2.4.
ЗК 1		+																	
ЗК 2		+																	+
ЗК 3				+	+	+						+	+				+		
ЗК 4	+				+								+						
ЗК 5														+	+				
ЗК 6														+	+	+	+		
ЗК 7				+	+			+					+					+	
ЗК 8					+					+			+		+		+	+	
ЗК 9								+									+	+	+
ЗК 10				+			+			+	+	+							
ФК 1				+		+		+		+	+								
ФК 2													+				+	+	+
ФК 3								+	+				+		+				
ФК 4						+							+				+		+
ФК 5																	+	+	+
ФК 6													+						
ФК 7				+	+	+													
ФК 8				+		+		+					+						+
ФК 9				+			+						+	+	+			+	
ФК 10														+					+
ФК 11		+										+							
ФК 12				+		+													+
ФК 13		+	+								+	+							
ФК 14				+										+	+			+	
ФК 15								+									+	+	+
ФК 16										+	+						+		+

