

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«Менеджмент інноваційної діяльності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Н.В.Скотна
(протокол № 10 від 27 червня 2018 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

**Ректор _____ Н.В.Скотна
(наказ № 255 від 4 липня 2018 р.)**

**Дрогобич
2018**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

1. Свінцов О.М., д.е.н, професор кафедри економіки та менеджменту
2. Лапчук Я.С., к.е.н., доцент кафедри економіки та менеджменту
3. Ожубко Г.В., к.психол.н., доцент кафедри економіки та менеджменту

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Академічна кваліфікація: магістр з менеджменту. Професійна кваліфікація: менеджер з інноваційної діяльності.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД № 1490730 від 9 жовтня 2017 року. Термін дії: до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних менеджерів з інноваційної діяльності та формування і розвиток у них загальних і професійних компетентностей у галузі управління інноваційною діяльністю. Здобуття магістрами системи знань, вмінь і навичок спрямованих на ефективну організацію та управління бізнес-процесами у сфері інноваційної діяльності, управління інноваційними проектами, управління інноваційними змінами.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», спеціалізація: менеджмент інноваційної діяльності Дисципліни: загальної підготовки - 270 годин (10%), професійної підготовки - 2430 годин (90%) з них: нормативних навчальних дисциплін - 1350 (56%), дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти - 300 годин (12%), дисципліни вільного вибору студента - 690 годин (28%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне

	<p>та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до управління інноваційною діяльністю підприємства та реалізує це через навчання, а також практичну підготовку.</p> <p>Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі інновацій, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, а також перспектив їх використання та впровадження, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освітня програма в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».</p> <p>Акцент робиться на формуванні системи навичок та знань у сфері інноваційної діяльності організації, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Спеціалізація: менеджмент інноваційної діяльності передбачає поглиблені знання в комплексному управлінні інноваційними організаціями та підприємствами різних галузей, підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з інноваційними, креативними поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств, здатних до того ж приймати повноцінну участь у наукових дослідженнях, спрямованих на створення інноваційних методів управління.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтує на практичне опанування навичками інноваційного управління підприємством. Виконується в активному дослідницькому середовищі, орієнтована на формування менеджерів з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Менеджер з інноваційної діяльності може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Випускники мають право здійснювати професійну діяльність на посадах:</p>

	керівник підприємства, установи, організації; начальник (завідувач) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва; керівник проектів та програм; керівник малого підприємства без апарату управління в промисловості; менеджер підприємства, установи, організації та її підрозділів; менеджер у сфері надання інформації; менеджер у сфері досліджень та розробок; менеджер з дослідження ринку та суспільної думки; менеджер з питань комерційної діяльності та управління; менеджер з адміністративної діяльності; менеджер з логістики та постачання; науковий співробітник; викладач; спеціаліст у сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК. Випускники магістерської програми можуть продовжити навчання у аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка», що функціонує на кафедрі економіки та менеджменту. Одночасно з навчанням у ДДПУ імені І. Франка студенти магістратури мають можливість здобути вищу освіту у ВНЗ Польщі за програмою «Подвійний диплом».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів.
Оцінювання	Тестування знань, усні презентації, звіти про практику, письмові есе, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени. Підсумкова атестація - підготовка та захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління інноваційною діяльністю, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
	1. Здатність проведення досліджень на відповідному

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>рівні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. 6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. 7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 8. Набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань інноваційного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті. 9. уміння обґрунтовувати мету, завдання, необхідні ресурси для їх реалізації; реалізовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійні діяльності.
<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. 2. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. 3. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації. 4. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 5. Навички формування та демонстрації лідерських якостей. 6. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. 7. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. 8. Здатність до управління організацією, її змінами. 9. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення. 10. Розуміння сутності процесу здійснення інноваційної діяльності суб'єктів господарювання та механізму

	<p>управління інноваційними проектами, базові уявлення про координацію діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації інноваційного спрямування.</p> <p>11. Здатність та уміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>12. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з ведення бізнесу, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища.</p> <p>13. Здатність застосовувати знання та уміння щодо використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом та проведенні експертизи інноваційних проектів.</p> <p>14. Здатність до розробки стратегії інноваційного розвитку підприємства, складання і супроводу інноваційних проектів; створення програми розвитку підприємства; здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління інноваційною діяльністю.</p> <p>15. Здатність генерувати інноваційні ідеї та трансформувати їх у практичні дії; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату; розуміння процесу створення креативної організації та розвитку креативного середовища.</p> <p>16. Здатність пояснити широкий діапазон інноваційних процесів та проблем, які відбуваються на підприємствах, в країні та на глобальних ринках.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Знання та розуміння:</p> <p>1. Знання сутності інноваційної діяльності підприємств та її складових, механізму управління інноваціями.</p> <p>2. Знання базових підходів до здійснення системного аналізу інноваційної діяльності підприємств, установ та організацій, розроблення стратегічних напрямів формування інноваційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності.</p> <p>3. Знання принципів і підходів до організації інноваційної діяльності підприємств, її інформаційного, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>4. Знання раціональних форм організації управління інноваційними процесами, підходів до мотивації інноваційної діяльності.</p>

5. Сучасних систем контролю за процесами впровадження інноваційного продукту, дотримання національних та міжнародних стандартів якості, норм законодавства щодо інтелектуальної власності.
6. Знання методів і підходів до здійснення комерціалізації інновацій, організації продажу інноваційного продукту, прогнозування динаміки попиту на інноваційну продукцію.
Застосування знань і розумінь:
7. Уміння проводити комплексний аналіз інноваційної діяльності підприємства, установи, організації з позицій системного підходу на основі використання сучасних методик і комп'ютерних технологій, оцінювати інноваційний потенціал підприємства.
8. Уміння розробляти стратегічні та поточні плани інноваційної діяльності підприємств, визначати стратегічні та тактичні цілі інноваційної діяльності та розробляти комплекс заходів щодо їх досягнення.
9. Уміння формувати інноваційну політику підприємства, визначати методи її реалізації, прогнозувати комерційний потенціал продуктів і розробок.
10. Уміння планувати та збалансовувати всі види ресурсів в організації для реалізації інноваційної діяльності, розробляти бюджет створення інноваційного продукту.
11. Уміння організовувати розробку інноваційних програм і проектів, їх фінансове та маркетингове забезпечення, розробляти ефективну організаційну структуру управління інноваційною діяльністю підприємства.
12. Уміння аналізувати і розраховувати основні економічні показники інноваційної діяльності підприємства.
13. Уміння розробляти і здійснювати заходи зі стимулювання інноваційної діяльності, створювати умови для трудової самореалізації співробітників, їх соціальної адаптації до змін.
14. Уміння використовувати інструментальні засоби в управлінні інноваційним проектом та проведенням експертизи інноваційних проектів.
15. Уміння застосовувати знання та навички в галузі інноваційного маркетингу щодо формування комплексу маркетингу для нововведень на ринку, створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в

	<p>динамічному ринковому середовищі.</p> <p>16. Уміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>17. Уміння визначати масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності інноваційної діяльності від планових, враховувати та визначати ризики інноваційної діяльності.</p> <p>18. Уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в практичній інноваційній діяльності.</p> <p>19. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційною діяльністю.</p> <p>20. Уміння впроваджувати організаційно-управлінські інновації: менеджмент знань, креативний менеджмент, реінжиніринг бізнес – процесів, проектне управління.</p> <p>Формування суджень:</p> <p>21. Здатність визначати особистісні цінності та цілі менеджера.</p> <p>22. Здатність організовувати власну діяльність.</p> <p>23. Здатність враховувати закони розвитку суспільства та економіки, правові норми та правила, моральні та етичні переконання в процесі здійснення професійної управлінської діяльності.</p> <p>24. Здатність використовувати набуті професійні знання та навички для вирішення практичних завдань в галузі управління інноваційною діяльністю.</p> <p>25. Здатність до налагодження ефективної комунікативної взаємодії в колективі.</p> <p>26. Здатність народжувати нові ідеї обґрунтовувати мету, завдання, необхідні ресурси для їх реалізації; реалізовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, магістерськими роботами науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов з вимог до визначення рівня наукової та професійної активності з даної дисципліни науково-педагогічних працівників, передбачених ліцензійними умовами.</p>
------------------------------------	--

	<p>Група забезпечення освітньої програми складається з 9 викладачів, з яких 8 з науковими ступенями та вченими званнями (89%). Частка докторів наук, професорів – 3 особи (33 %).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальна діяльність зі спеціальності здійснюється на базі навчального корпусу № 3 у м. Дрогобичі, за адресою вул. Стрийська, 3. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Загальна площа корпусу складає 5095,2 м², площа під аудиторії – 4234,8 м², допоміжні площі – 637,4 м², підсобні площі – 223 м².</p> <p>Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 “Будинки та споруди навчальних закладів”, що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996р. № 117, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний державним санітарним лікарем м. Дрогобича.</p> <p>Станом на 01.03.2018 року аудиторний фонд Інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій складається із 14 лекційних аудиторій, 45 лабораторій, 8 навчальних кабінетів, 10 навчально-допоміжних приміщень. Для навчальних занять із фізичної культури одночасно використовуються спортивні зали. Загалом забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 10,2 м².</p> <p>Комп’ютерні кабінети та лабораторії, що забезпечують навчальний процес за спеціальністю обладнані сучасною комп’ютерною технікою, копіювальною технікою, принтерами. Загальна кількість комп’ютерів станом на 01.03.2018 р. становить 67 шт., кількість комп’ютерів задіяних в навчальному процесі – 65 шт. Переважна більшість програмного продукту, яка використовується у навчальному процесі є ліцензована. Слід зазначити, що при підготовці і проведенні практичних (семінарських) занять широко використовуються мультимедійні установки.</p> <p>Соціальна інфраструктура університету має у своєму складі власні спортивні зали (загальна площа - 1152,20 кв.м.), гуртожитки (25558,8 кв.м), бібліотеки (2223,80 кв.м. у т.ч. читальні зали – 438,60 кв.м.), їдальні, буфети (795,30 кв.м.), медичні пункти (96,60 кв.м.).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне</p>	<p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється на основі робочих</p>

<p>забезпечення</p>	<p>навчальних планів у яких закладена теоретична та практична підготовка магістра, що виконується повністю. Повсякденна підготовка здійснюється на основі програм навчальних дисциплін, в яких розплановано години для лекційних та практичних занять, питання, що виносяться на самостійне опрацювання, відповідна література – основна і додаткова, календарні терміни перевірки самостійної роботи студента. З метою підвищення якості навчального процесу та адаптації до Європейської системи освіти, при підготовці фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент», використовується Європейська кредитно-трансферна система оцінювання знань студентів – як сучасна технологія навчання.</p> <p>Планування навчально-методичної роботи кафедри економіки та менеджменту здійснюється щорічно на початку кожного навчального року. З метою підготовки та видання навчально-методичної літератури і забезпечення нею навчально-виховного процесу кафедра економіки та менеджменту спрямовує свою роботу за наступними напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка методичних вказівок для проведення практичних занять. Усі дисципліни, що формують фахівця за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечені необхідними методичними матеріалами для проведення практичних занять; - самостійна робота студентів забезпечена відповідними методичними рекомендаціями; - з окремих дисциплін (менеджмент організацій, публічне адміністрування, управління проектами, логістична підтримка інноваційних проектів), що читаються за спеціальністю підготовлені і застосовуються прикладні комп'ютерні програми. <p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечений відповідною навчальною та довідковою літературою. В цілому бібліотечний фонд складає понад 7000 примірників. Перелік фахових періодичних видань складає 19 найменувань.</p> <p>Навчальний процес повністю забезпечений програмами навчальних дисциплін, методичними вказівками до практичних занять, методичним забезпеченням контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань (ККР), методичними вказівками з організації самостійної роботи студентів.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Дрогобицьким</p>

кредитна мобільність	державним педагогічним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Організація міжнародної кредитної мобільності магістрів за програмою ЄС Еразмус+ Вища школа управління та охорони праці м. Катовіце, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

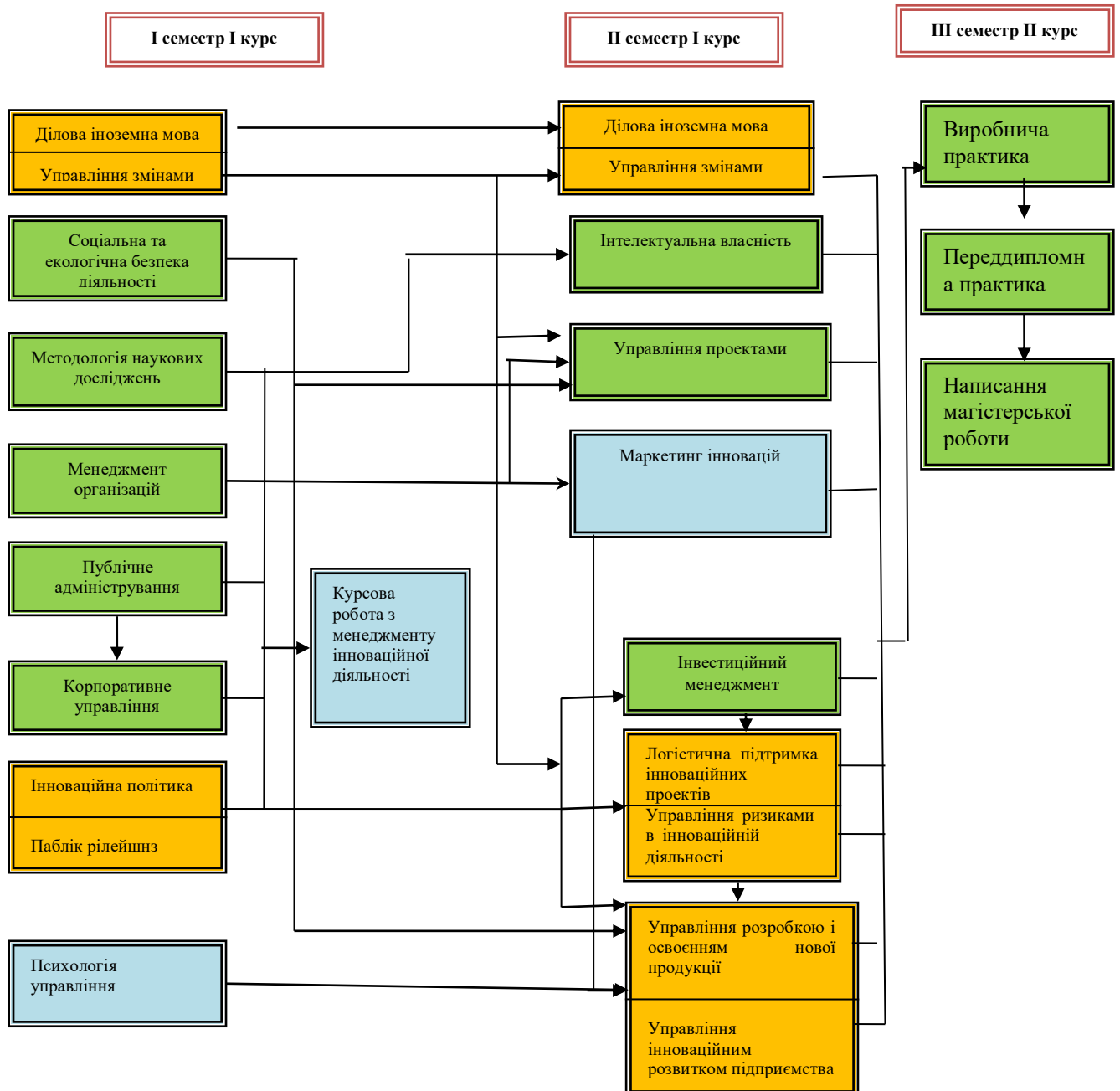
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3.	Інтелектуальна власність	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Менеджмент організацій	4	екзамен
ОК 5.	Публічне адміністрування	4	залік
ОК 6.	Корпоративне управління	4	екзамен
ОК 7.	Інвестиційний менеджмент	3	екзамен
ОК 8.	Управління проектами	3	екзамен
ОК 9.	Виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 10.	Переддипломна практика	3	диференційований залік
ОК 11.	Написання магістерської роботи	15	
	Захист кваліфікаційної роботи	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		54	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти (спеціальності)			
ВБ 1.1.	Психологія управління	4	екзамен
ВБ 1.2.	Маркетинг інновацій	3	залік
ВБ 1.3.	Курсова робота з менеджменту інноваційної діяльності	3	захист
Дисципліни вільного вибору студента			

ВБ 2.1.	Ділова іноземна мова Управління змінами	10	залік
ВБ 2.2.	Логістична підтримка інноваційних проектів Управління ризиками в інноваційній діяльності	5	залік
ВБ 2.3.	Інноваційна політика Паблік рілешнз	3	залік
ВБ 2.4.	Управління розробкою і освоєнням нової продукції Управління інноваційний розвитком підприємства	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		33	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності
073 Менеджмент, спеціалізація: Менеджмент інноваційної діяльності



Дисципліни вільного вибору студента

Нормативні навчальні дисципліни

Дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр з менеджменту за спеціалізацією менеджмент інноваційної діяльності.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3	ВБ 2.4.
ЗК 1		+																
ЗК 2					+													
ЗК 3		+											+					
ЗК 4				+	+	+						+						
ЗК 5	+				+							+			+			
ЗК 6			+		+							+					+	
ЗК 7				+	+							+						
ЗК 8	+								+									+
ЗК 9				+				+				+						
ФК 1				+		+		+	+									
ФК 2		+			+							+						+
ФК 3				+		+						+			+			+
ФК 4					+				+									+
ФК 5				+	+	+						+						
ФК 6					+				+			+						
ФК 7				+					+	+								
ФК 8				+					+	+					+			
ФК 9		+	+								+							
ФК 10			+										+			+		+
ФК 11			+					+	+	+			+	+				+
ФК 12				+				+	+		+			+				+
ФК 13									+				+	+		+	+	+
ФК 14				+					+				+	+		+	+	+
ФК 15					+								+	+			+	+
ФК 16						+							+					+

