

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ІВАНА ФРАНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Середня освіта (Російська мова і література)**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Російська мова і література)

спеціалізація: Мова і література (англійська)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель російської мови і літератури.

Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  
 Н. В. Скотна  
(протокол № 14 від 31 серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2017 р.  
Ректор  Н. В. Скотна  
(наказ № 312 від 31 серпня 2017 р.)

Дрогобич 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою (спеціальності 014 Середня освіта (Російська мова і література) у складі:

1. **Яремко Ярослав Петрович** – керівник проектної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

2. **Колечко Марія Дмитрівна** – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

3. **Куцик Олена Анатоліївна** – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

4. **Лазірко Наталія Орестівна** – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Російська мова і література) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
014 Середня освіта (Російська мова і література),  
спеціалізація: Мова і література (англійська)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, філологічний факультет, кафедра світової літератури та славістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр освіти. Вчитель російської мови і літератури. Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Російська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 1490697 Серія НД відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. (наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л) освітній ступінь «Бакалавр», напрям підготовки 6.020303 «Філологія* (Мова і література (російська))»
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Акредитована в 2015 р. Наступна акредитація в 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/">http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з російської мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, а також володіти системним, цілісним підходом до вирішення будь-яких проблем, уміє критично й креативно мислити, комунікувати у шкільному колективі, формувати власну думку та приймати рішення.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Російська мова і література). Мова і література (англійська)

наявності))	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері філологічної науки; на вивченні її базових історичних, теоретичних та методичних положень, на організаційних та практичних інструментах гуманітарної галузі, на конкретному методичному застосуванні набутих знань, умінь, засвоєння новітніх технологій у науковій діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію підготовки фахівця з російської мови та літератури, англійської мови і зарубіжної літератури.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Можливість працювати в освітній галузі у закладах загальної середньої освіти на посадах вчителя російської мови і літератури, вчителя англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010, діючий з 01.05.2015):</p> <p>2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p> <p>1229.6 – керівник гуртка.</p> <p>Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом (диплом бакалавра).</p> <p>Випускники можуть бути працевлаштовані в науково-освітніх та науково-педагогічних установах, профільно зорієнтованих на дослідження й викладання російської мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, на розробку словників, підручників, довідників, методичних посібників з фахових дисциплін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Методи та способи навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні) й активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекції, практичні, семінарські), позааудиторні (консультації, самостійна робота), написання та захист курсових робіт, педагогічна практика.</p>

<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні та письмові екзамени, виступи на семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист курсових робіт та практики. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, російської мови та літератури, англійської мови й зарубіжної літератури, а також характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Формування та розвиток ПК для здійснення інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських організацій з мовної освіти.</p> <p><b>ФК 2.</b> Використання здобутої системи знань в галузі гуманітарних і професійно-орієнтованих дисциплін для забезпечення комунікації іноземними мовами в широкому плані.</p> <p><b>ФК 3.</b> Знання стратегій ефективного спілкування іноземними мовами, в тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p><b>ФК 4.</b> Застосування систем знань в галузі лінгвістики, літератури, історії, теорії і методики викладання іноземних</p>

мов, ведення науково-дослідної роботи.

**ФК 5.** Здатність до одержання інформації із якісних лінгвістичних і літературознавчих джерел, а також із польових досліджень.

**ФК 6.** Здатність осмислювати проблеми і основи проблем, закодовані в літературознавчих та мовних артефактах.

**ФК 7.** Здатність до вибору та застосування відповідних методів навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у загальноосвітній середній школі.

**ФК 8.** Здатність спілкуватись і співпрацювати із фахівцями різних галузей знань, які залучені до навчального процесу, уміння домовлятися, робота в команді.

**ФК 9.** Здатність до комунікації у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.

**ФК 10.** Здатність використовувати комп'ютери для філологічного дослідження та отриманні додаткової інформації.

**ФК 11.** У широкому контексті загальної професійної компетентності (ПК) формувати такі її складові:

а) літературознавчу компетенцію, яка полягає в здатності розкрити найбільш важливі загальні закономірності розвитку зарубіжної літератури, починаючи з греко-римської античності й завершуючи початком ХХІ століття, виявити національну специфіку культури різних країн, наголошуючи на індивідуальній своєрідності художньої майстерності знакових літературних постатей тощо;

б) фонетичну компетенцію, що у процесі аудіювання створює у студентів відповідну іншомовну артикуляційну базу даних;

в) мовленнєву компетенцію, тобто темп і фонетичне оформлення висловлювань, грамотність і виразність мовлення;

г) стилістичну компетенцію, тобто знання лінгвістичних та структурних особливостей текстів різних мовленнєвих жанрів і корпусу виражальних засобів у межах окремого жанру та уміння використовувати ці знання з метою визначити зміст, закладений у текст його автором, і здійснити адекватний переклад;

г) методичну компетенцію, тобто теоретичні знання у галузі теорії та практики навчання взагалі, їхні особливості під час навчання і виховання учнів певного вікового періоду, а також уміння розробляти й обґрунтовувати стратегію навчання іншомовної комунікації, дотримуватися її у процесі навчання й адаптувати відповідно до потреб конкретної ситуації;

д) загальнопедагогічна компетенція, яка полягає у відборі засобів навчання у залежності від поставлених завдань, структурованості подачі матеріалу, у врахуванні вікових і психолого-фізіологічних особливостей учнів, оригінальності й креативності;

е) педагогічно-комунікативна компетенція, яка полягає у доброзичливості, зацікавленості, заохоченні ініціативи,

активності та гнучкості у спілкуванні з учнями.

## 7. Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.

**ПРН 2.** Знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури, вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 3.** Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН 4.** Знання та вміння використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.

**ПРН 5.** Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.

**ПРН 6.** Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.

**ПРН 7.** Застосування сучасних методик і технологій (зокрема інформаційних) для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

**ПРН 8.** Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ПРН 9.** Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРН 10.** Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.

**ПРН 11.** Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 12.** Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіння різними видами аналізу художнього твору, вміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, його значення для національної та світової культури.

**ПРН 13.** Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

**ПРН 14.** Використання гуманістичного потенціалу рідної й іноземних мов та світової літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**ПРН 15.** Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 16.** Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

**ПРН 17.** Знання вимог до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й

здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії з наочним та мультимедійним обладнанням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України. Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
ОК 02	Філософія	3	Е
ОК 03	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)	8	З,Е
ОК 04	Історія зарубіжної літератури (XVII-XVIIIст.)	4	Е
ОК 05	Історія зарубіжної літератури (XX ст.)	6	З,Е



ОК 06	Історія зарубіжної літератури (Антична література)	6	3
ОК 07	Історія зарубіжної літератури (Середні віки і Відродження)	4	3
ОК 08	Історія зарубіжної літератури (к. ХІХ- поч. ХХ ст.)	4	Е
ОК 09	Історія російської літератури (18 ст.)	5	Е
ОК 10	Історія російської літератури (19 ст.)	16	3,Е
ОК 11	Історія російської літератури (20 ст.)	6	Е
ОК 12	Педагогіка	8	3,Е
ОК 13	Психологія	8	3,Е
ОК 14	Сучасна російська літературна мова (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)	5	Е
ОК 15	Сучасна російська літературна мова (Морфологія)	8	Е
ОК 16	Сучасна російська літературна мова (Синтаксис)	6	Е
ОК 17	Сучасна російська літературна мова (Словотворення)	4	Е
ОК 18	Сучасна російська літературна мова (Фонетика. Фонологія. Орфоєпія. Графіка. Орфографія)	4	Е
ОК 19	Усна народна творчість. Давня література	5	3
ОК 20	Педагогічна практика	9	3 диф.
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>122</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибір університету</b>			
ВБ 01	Історія України	3	3
ВБ 02	Історія української культури	3	3
ВБ 03	Фізичне виховання*	позакредитна навчальна дисципліна	3
ВБ 04	Історія російської фразеології	3	3
ВБ 05	Історична граматики російської мови	4	Е
ВБ 06	Вступ до літературознавства	5	Е
ВБ 07	Вступ до мовознавства	5	Е
ВБ 08	Діалектологія російської мови	3	3
ВБ 09	Культура російської мови	3	3
ВБ 10	Методика навчання російської літератури	3	Е
ВБ 11	Методика навчання російської мови	3	Е
ВБ 12	Методика навчання світової літератури	3	3
ВБ 13	Основи наукових досліджень	3	3
ВБ 14	Практикум з російської мови	6	Е
ВБ 15	Старослов'янська мова	4	3
ВБ 16	Стилістика російської мови	4	Е
<b>Обсяг вибору університету:</b>		<b>55</b>	
<b>Вільний вибір студента</b>			
ВБ 17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	3
ВБ 18	Вікова фізіологія та шкільна гігієна		
ВБ 19	Літературний твір як художня система		
ВБ 20	Народні художні промисли		
ВБ 21	Основи екології		

ВБ 22	Політологія		
ВБ 23	Дитяча література		
ВБ 24	Нові інформаційно-комунікативні технології на уроках російської мови та літератури	3	3
ВБ 25	Інтерпретація літературного твору (на матеріалі підручників вищої і середньої школи)	4	3
ВБ 26	Проблемні питання лексикології (на матеріалі підручників вищої і середньої школи)		
ВБ 27	Літературне редагування		
ВБ 28	Проблемні питання морфології (на матеріалі підручників вищої і середньої школи)	4	3
ВБ 29	Актуальні проблеми русистики		
ВБ 30	Складні питання синтаксису російської мови	3	3
ВБ 31	Література Англії	3	3
ВБ 32	Методика навчання англійської мови	3	3
ВБ 33	Практичний курс англійської мови	32	3, E
ВБ 34	Теоретичний курс англійської мови	4	3
<b>Обсяг вільного вибору студента:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>115</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
Історія зарубіжної літератури (Антична література)	Українська мова (за проф. спрямув.)	Філософія	Педагогіка		Історія зарубіжної літератури (к. XIX-поч. XX ст.)	Історія зарубіжної літератури (XX ст.)	
Усна народна творчість. Давня література	Історія зарубіжної літератури (Середні віки і Відродження)	Психологія				Історія російської літератури (20 ст.)	
	Історія російської літератури (18 ст.)	Історія зарубіжної літератури (XVII-XVIIIст.)	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)			Сучасна російська літературна мова (Синтаксис)	
	Сучасна російська літературна мова (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)	Історія російської літератури (19 ст.)					
		Сучасна російська літературна мова	Сучасна російська літературна мова (Словотворення)	Сучасна російська літературна мова (Морфологія)			

		(Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія)					
<b>Практики</b>							
							Педагогічна
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
Історія України	Вступ до мовознавства	Культура російської мови	Діалектологія російської мови	Історія української культури	Історична граматики російської мови	Методика навчання російської мови	Методика навчання світової літератури
Фізичне виховання				Стилістика російської мови	Основи наукових досліджень	Методика навчання російської літератури	
Вступ до літературознавства				Історія російської фразеології			
Практикум з російської мови							
Старослов'янська мова							
<b>Вільний вибір студента</b>							
		1. Дитяча література. 2. Нові інформаційно-комунікативні технології на уроках	1. Інтерпретація літературного твору (на матеріалі підручників вищої і середньої школи).		1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. 2. Вікова фізіологія та шкільна гігієна. 3. Літературний	1. Літературне редагування. 2. Проблемні питання морфології (на матеріалі підручників	1. Актуальні проблеми русистики. 2. Складні питання синтаксису російської мови.

		російської мови та літератури.	2. Проблемні питання лексикології (на матеріалі підручників вищої і середньої школи).		твір як художня система. 4. Народні художні промисли. 5. Основи екології. 6. Політологія.	вищої і середньої школи)	
					Методика навчання англійської мови	Теоретичний курс англійської мови	Література Англії
Практичний курс англійської мови							

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014. Середня освіта (Російська мова і література), спеціалізація: Мова і література (англійська) проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель російської мови і літератури. Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 4.2. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ББ 01	ББ 02	ББ 03	ББ 04	ББ 05	ББ 06	ББ 07	ББ 08	ББ 09	ББ 010	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15	ББ 16	ББ 17	ББ 18	ББ 19	ББ 20	ББ 21	ББ 22	ББ 23	ББ 24	ББ 25	ББ 26	ББ 27	ББ 28	ББ 29	ББ 30	ББ 31	ББ 32	ББ 33			
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК1				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК2				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК4	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК5				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК6				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК7							x	x	x													x			x											
ФК8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК10				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
ПРН2					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН3					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН4					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН10	x													x	x	x	x	x		
ПРН11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН12					x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	
ПРН13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми  
(вибіркові компоненти)**

	ВБ 01	ВБ 02	ВБ 03	ВБ 04	ВБ 05	ВБ 06	ВБ 07	ВБ 08	ВБ 09	ВБ 010	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29	ВБ 30	ВБ 31	ВБ 32	ВБ 33		
ПРН1	x	x																																	
ПРН2									x																					x	x	x			
ПРН3																					x		x	x						x	x	x	x		
ПРН4							x	x	x				x									x									x	x			
ПРН5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН9						x	x	x	x				x		x							x	x		x		x								
ПРН10																														x	x	x	x		
ПРН11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН12								x	x		x											x		x		x				x					
ПРН13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x