

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Психологія

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальноти 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Психолог



Дрогобич, 2017

I. Преамбула

1. ВНЕСЕНО

кафедрою практичної психології соціально-гуманітарного факультету
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора від «31» серпня 2016 р. №364 як тимчасовий документ до введення
стандартів вищої освіти за спеціальністю

3. ВВОДИТЬСЯ ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ:

Скотна Н.В., доктор філософських наук, професор

Галян О.І., доктор педагогічних наук, доцент

Галян І.М., доктор психологічних наук, доцент

Стець В.І., кандидат філософських наук, доцент

Дуб В.Г., кандидат психологічних наук, доцент

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
Спеціальності 053 Психологія (за спеціалізацією Психологія)**

1 – Загальна інформація		
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр психології Психолог	
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Психологія	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС	
<i>Термін навчання</i>	3 роки і 10 місяців	
<i>Форма навчання</i>	Денна, заочна	
<i>Акредитуюча інстанція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України	
<i>Період акредитації</i>	<u>_. .20</u>	
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень	
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта	
<i>Мова викладання</i>	Українська	
<i>Термін дії освітньої програми</i>	-	
<i>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/	
2 – Мета програми		
Забезпечити освітньо-професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», відповідно до групи спеціальностей 053 «Психологія», кваліфікації «Психолог», яка передбачає успішну реалізацію знань, умінь та навичок, необхідних при вирішенні типових, складних та непередбачуваних завдань з проблем комплексного характеру в галузі практичної психології		
3 – Характеристика програми		
<i>Назва галузі знань та спеціальності</i>	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Кваліфікація: Психолог Загальнонауковий компонент – 17,5 % Галузевий компонент – 47,5 % Дослідницький компонент – 10 % Мовний компонент – 20 %	
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Спеціальна. Акцент робиться на підготовці фахівця готового до виконання освітньо-виховної, діагностично-консультативної, реабілітаційно-профілактичної функцій; готового до вивчення існуючих та розробки нових методів дослідження особистості; здатного до корекції психічних станів людини, до впровадження рекомендацій щодо оптимізації процесів трудової та навчальної діяльності, умов праці і відпочинку.	
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна	
<i>Особливості програми</i>	Програма закладає перспективи саморозвитку психолога в таких галузях як: освіта, охорона здоров'я, фізична культура та соціальне забезпечення, об'єднання громадян та ін.	

4 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – практичний психолог у закладах освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні спеціальні і спеціалізовані школи, вищі навчальні заклади), на промислових підприємствах та в бізнесі, у Збройних силах України та інших силових структурах держави, в органах влади, консультативних фірмах, закладах чи організаціях, які спрямовані на надання послуг населенню; – профконсультант; – спеціаліст із надання допомоги неблагополучним сім'ям; – спеціаліст із соціальної роботи; – психолог в органах державної влади та управління; – психолог-консультант; - психолог в закладах, структурах, організаціях, де штатним розписом передбачена посада психолога.
Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання
Форми і методи організації освітнього процесу	Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, тренінги, майстер-класи), позааудиторні (консультації, самостійна робота, ознайомлювальна та психологічна практики), кваліфікаційний екзамен з психології.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневою національною шкалою («зараховано», «незараховано») і 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, лабораторні роботи, презентації, співбесіда, усні екзамени.
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері практичної психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
<i>Загальні компетентності</i>	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ППб_ЗК01
Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності	ППб_ЗК02
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ППб_ЗК03
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ППб_ЗК04
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ППб_ЗК05

Здатність бути критичним і самокритичним	ПП6_ЗК06
Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПП6_ЗК07
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПП6_ЗК08
Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді	ПП6_ЗК09
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	ПП6_ЗК10
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ПП6_ЗК11
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ПП6_ЗК12

Фахові компетентності спеціальності

Знання категоріально-понятійного апарату практичної психології; вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	ПП6_ФК01
Оволодіння професійними навиками та техніками, психологічним інструментарієм не тільки в семантичному, а й процедурному аспекті; здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	ПП6_ФК02
Здатність орієнтуватись в ситуаціях професійного спілкування, розуміти мотиви, інтенції, стратегії поведінки, фрустрації як свої власні, так і партнерів по спілкуванню, рівень оволодіння ними технологією та психотехнікою спілкування; навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності	ПП6_ФК03
Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; вміння адекватно проявляти власні емоції, володіти собою та власними емоційними станами	ПП6_ФК04
Здатність і готовність використовувати на практиці теорію та методологію (підходи, принципи і методи) розпізнавання психологічної проблеми, виявлення характерних ознак проблеми; застосування цих методів та принципів, аналіз ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають психологічні проблеми та встановлюють їх причини; розробка рекомендацій та проведення консультацій з психологічних питань	ПП6_ФК05
Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальні та групові); здатність і готовність до реферування та аналізу соціально-психологічної інформації з даної проблематики; моніторингу соціально-психологічних явищ у групах та суспільстві; розробка соціально-психологічних заходів	ПП6_ФК06
Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; здатність і готовність брати участь в організації психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях; визначення обсягу та характеру необхідної психологічної допомоги як складової соціальної роботи з населенням	ПП6_ФК07
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності	ПП6_ФК08

7 - Програмні результати навчання

ПРН1	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПРН2	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПРН3	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку

	психічних явищ
ПРН4	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
ПРН5	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрутувати власну позицію, робити самостійні висновки
ПРН6	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики, тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
ПРН7	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження
ПРН8	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН9	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень
ПРН10	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРН11	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН12	Складати та реалізовувати план консультивативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій
ПРН13	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту
ПРН14	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості
ПРН15	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань
ПРН16	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРН17	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності практичного психолога
ПРН18	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям
ПРН19	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколоїшніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 доктори наук (1 професор, 2 доценти), 2 доценти, кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Скотна Н.В., доктор філософських наук, професор</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування;

	<ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ: http://dspu.edu.ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода про співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варшавським і Жешувським університетами (Польща); - Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м.Люблін, Польща); - Академією спеціальної педагогіки ім. М.Гжегожевської (м.Варшава, Польща); - Вищою школою економіки та інновації (м.Люблін, Польща); - Вищою Школою Заводовою (м.Сянок, Польща); - Університетським коледжем VIVES (м. Кортрійк, Бельгія)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

I. Цикл загальної підготовки		Кредити ЕКТС	Семестр
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ЗПН.01	Іноземна мова	5	1-2
ЗПН.02	Філософія	3	3
ЗПН.03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	3
ЗПН.04	Загальна психологія з практикумом	13	1-2
ЗПН.05	Історія психології	5	2
ЗПН.06	Порівняльна психологія	6	2
ЗПН.07	Соціальна психологія	5	3
ЗПН.08	Диференційна психологія	3	4
ЗПН.09	Вікова психологія	4	4
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
1.2.1. Дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (спеціальності)			
ЗПВУ.01	Історія України	3	1
ЗПВУ.02	Сучасні інформаційні технології	4	1
ЗПВУ.03	Основи анатомії та фізіології нервової системи	6	1
ЗПВУ.04	Вступ до спеціальності	4	1
ЗПВУ.05	Педагогіка	5	1
ЗПВУ.06	Психофізіологія	6	2
ЗПВУ.07	Математичні методи в психології	5	5
ЗПВУ.08	Історія української культури	3	5

ЗПВУ.09	Фізичне виховання		1-3
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента)			
ЗПВС.01	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	4
ЗПВС.02	Екологія	3	4
ЗПВС.03	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	4
ЗПВС.04	Демографія	3	4
ЗПВС.05	Політологія	3	5
ЗПВС.06	Соціологія	3	5
ЗПВС.07	Філософія дитинства	3	5
ЗПВС.08	Філософія освіти	3	5
ЗПВС.09	Історія сучасного світу	3	5
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ППН.01	Психологія конфлікту	4	4
ППН.02	Політична психологія	3	4
ППН.03	Психологія праці	3	4
ППН.04	Педагогічна психологія	4	5
ППН.05	Психодіагностика	6	5
ППН.06	Експериментальна психологія	4	6
ППН.07	Патопсихологія	4	6
ППН.08	Юридична психологія	3	7
ППН.09	Основи психологічного консультування	5	6
ППН.10	Основи психокорекції	6	7
ППН.11	Курсова робота з психологіч. дисциплін	3	7
Практики			
ППН.12	Ознайомлювальна	3	2
ППН.13	Психологічна	9	8
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.2.1. Дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (спеціальності)			
ППВУ.01	Основи клінічної психології	3	7
ППВУ.02	Психологічна експертиза в різних галузях психології	3	7
ППВУ.03	Основи психотерапії	3	8
ППВУ.04	Організація психологічної служби	3	8
ППВУ.05	Спеціальна психологія	7	7-6
ППВУ.06	Сучасні освітні корекційні технології	3	6
ППВУ.07	Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку	3	6
ППВУ.08	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	4	7
ППВУ.09	Організація та зміст спеціальної психологічної допомоги	5	7
ППВУ.10	Корекційно-реабілітаційні служби	3	8
2.2.2. Вибіркові дисципліни (за вибором студента)			
ППВС.01	Психотехніки особистісного розвитку	6	3
ППВС.02	Психологія особистості	6	3
ППВС.03	Основи соціально-правового захисту особистості	6	3
ППВС.04	Основи психогігієни	6	3
ППВС.05	Сучасні теорії глибинної психології	5	4
ППВС.06	Сучасні напрямки зарубіжної психології	5	4
ППВС.07	Психологічні проблеми спілкування	5	4
ППВС.08	Етнопсихологія	5	4
ППВС.09	Психологія профорієнтаційної діяльності	4	5
ППВС.10	Психологія професійної кар'єри	4	5
ППВС.11	Гендерна психологія	4	6

ППВС.12	Психосоматика	4	6
ППВС.13	Психологія управління	3	8
ППВС.14	Правовий захист професійної діяльності психолога	3	8
ППВС.15	Психологія здоров'я	5	5
ППВС.16	Психологічна допомога особам з загальними розладами розвитку	5	5
ППВС.17	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку	5	6
ППВС.18	Гігієна дітей і підлітків у спец закладах	5	6
ППВС.19	Порушення мовленневого та сенсорного розвитку дітей	3	8
ППВС.20	Психологія дитини ЗПР	3	8
ППВС.21	Психологічний супровід дітей з вадами мовлення	3	8
ППВС.22	Психологічний супровід дітей з розладами інтелектуального розвитку	3	8
Блок дисциплін розширеної підготовки			
ППВС.23	Фізіологія онтогенезу ВНД	6	3
ППВС.24	Теорія ймовірності і матстатистика	6	3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» (за спеціалізацією Психологія) проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з психології та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Практичний психолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компонентів освітньої програми

