

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**про можливість акредитації**  
**освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»**  
**спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Дрогобицькому державному педагогічному університеті**  
**імені Івана Франка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 486 від 6 грудня 2018 експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:


Завгородньої Тетяни завідувача кафедри педагогіки Державного вищого Костянтинівни навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктора педагогічних наук, професора (голова комісії);

Козловського Юрія завідувача кафедри педагогіки та соціального Михайловича управління Національного університету «Львівська політехніка», доктора педагогічних наук, доцента

у період з 12 грудня по 14 грудня 2018 р. безпосередньо на місці провела експертне оцінювання щодо акредитації фахівців освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978 і Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187 від 30.12. 2015 р.) (зі змінами відповідно до Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

Голова експертної комісії  Т.К. Завгородня



– наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність закладу вищої освіти та забезпечують освітній процес спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

– формування і динаміки змін контингенту студентів означеного освітнього рівня;

– відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

– якості підготовки студентів;

– достовірності інформації, поданої Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка про підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Висновки складені на підставі інформації, отриманої експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи, відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, а також проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами випускової кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

*Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, є достовірною.*

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

### **1. Загальна характеристика Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка**

Дрогобицький державний педагогічний університет розташований за адресою: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24, тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: [administrator@drohobych.net](mailto:administrator@drohobych.net); <http://dspu.edu.ua/> Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.).

У червні 1941 року у зв'язку з окупацією міста Дрогобича німецькими загарбниками інститут припинив свою діяльність.

У листопаді 1944 року було відновлено роботу Дрогобицького учительського інституту з такими факультетами:

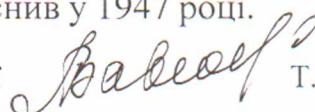
а) історичний,

б) фізико-математичний,

в) мови і літератури зі спеціальностями: „Українська мова і література”, „Російська мова і література”.

Перший випуск інститут здійснив у 1947 році.

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінститутові присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет здійснює підготовку фахівців з 12 галузей знань за 42 спеціальностями, з яких 25 акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 10 – за першим (бакалаврським) рівнем, 7 – неакредитовані. В університеті навчається 5040 студентів (3062 – на денній формі навчання, 1978 – на заочній формі).

В університеті функціонує докторантура з 7 спеціальностей та аспірантура з 12 спеціальностей. Відповідно в університеті проходять підготовку 7 докторантів (з них 6 – за державним замовленням, 1 – за кошти фізичних та юридичних осіб). В аспірантурі навчається 116 аспірантів, з них 24 особи навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, 9 здобувачів.

На 36 кафедрах університету освітній процес проводять 511 науково-педагогічних працівників (з них 486 (95,1 %) на постійній основі і 25 (4,9 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 56 докторів наук, професорів (11,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (67,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Для здійснення освітньої діяльності в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка створено належні матеріально-технічні умови та навчальну базу.

Загальна площа усіх приміщень університету становить 52188,7 кв. метрів (50542 кв. метрів – власна, 1589,9 кв. метрів – орендована, 56,8 кв. метрів здано в оренду), навчальна площа – 14226,7 кв. метрів (13077,9 кв. метрів – власна, 1148,8 кв. метрів – орендована, 36,8 кв. метрів здано в оренду).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Загальні показники розвитку університету відображено у таблиці 1.

Голова експертної комісії

 Т.К. Завгородня



## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4615	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	– молодший спеціаліст (осіб)	–	
	– перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	– спеціаліст (осіб)	–	
	– другий (магістерський) (осіб)	1555	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3062	1978
	у т.ч. за формами навчання:		
	– денна (осіб)	3062	–
	– вечірня (осіб)	–	–
	– заочна, дистанційна (осіб)	–	1978
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	233	146
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:	42	
	– початковий рівень (короткий цикл)	–	
	– перший (бакалаврський)	39	
	– спеціаліст	0	
	– другий (магістерський)	35	
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	36	
	з них випускових (одиниць):	35	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	10	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14226,7	
	з них:		
	– власні (кв. м)	13077,9	
	– орендовані (кв. м)	1112,0	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	36,8	
9.	Інше	–	

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка таких документів:

– Статуту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, погодженого Конференцією трудового колективу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 29 квітня 2015 р.

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



(протокол № 2), зареєстрованого 04 серпня 2015 р., затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2015 р. № 676;

– Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи (серія А00 № 373583 від 21.12.1998 р.);

– витягу з Єдиного державного реєстру юридичних та фізичних осіб від 17.12.2015 р.;

– відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 12.07.2017 р. № 149-л;

– сертифікату про акредитацію серія НД № 1490714, виданого відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30.06.2015 р., протокол № 117 (наказ МОН України від 03.04.2015 р. № 1683-л). Термін дії сертифікату: до 1 липня 2025 р.;

– висновку державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині організації та проведення діяльності щодо надання освітніх послуг;

– акту про відповідність протипожежного стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки;

– акту перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта);

– документів, що засвідчують право власності на землю;

– договорів оренди.

Підготовка фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була розпочата у 2016 році. На даний час усього за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на соціально-гуманітарному факультеті здобувають 9 студентів денної та 4 студенти заочної форм навчання.

Загалом до підготовки фахівців залучені викладачі чотирьох кафедр: мовної та міжкультурної комунікації, загальної педагогіки та дошкільної освіти, практичної психології, соціальної педагогіки та корекційної освіти. Випусковою кафедрою зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки є кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти.

**Висновок:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має всі необхідні для здійснення освітньої діяльності освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти нормативно-правові документи. Оригінали поданих для експертизи документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та змістом відповідають акредитаційним вимогам та матеріалам самоаналізу.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка характеризується сучасним рівнем організації освітньої діяльності, достатньою матеріально-технічною базою і кадровим потенціалом для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

 Т.К. Завгородня



## 2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Контингент студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) становлять випускники ДДПУ імені Івана Франка та інших ЗВО, які мають диплом бакалавра, або спеціаліста чи магістра. Набір на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які щорічно розробляються, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

2017 року відбір студентів був здійснений шляхом фахового вступного випробування, а також складання іспиту з іноземної мови. При зарахуванні на навчання враховувались професійні знання та уміння, особистісні якості претендентів, їх готовність до педагогічної діяльності у вищій школі.

Формування контингенту студентів ДДПУ імені Івана Франка базується на системній різноплановій профорієнтаційній роботі. З метою формування якісного набору студентів за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) працівниками університету (в т.ч. членами випускової кафедри) здійснюється інформаційно-організаційна робота. Була здійснена підготовка і оприлюднення рекламних оголошень у засобах масової інформації (зокрема, в газеті «Галицька зоря»). Інформація про університет загалом і спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки зокрема, розміщувалася у соціальних мережах, а також подавалася в ефірі радіостанції «Твоє радіо». Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2017.html>). Поширення інформаційних матеріалів про навчання у магістратурі за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки відбувається під час проведення у ДДПУ імені Івана Франка студентських конференцій, семінарів тощо.

Викладачами факультету була проведена підготовча робота з ознайомлення абітурієнтів з особливостями та умовами навчання, вимогами до професійних знань та умінь, місцями можливого працевлаштування. Для цього проводилися зустрічі з випускниками першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх спеціальностей ДДПУ імені Івана Франка, Центру перепідготовки та післядипломної освіти ДДПУ імені Івана Франка, Львівського національного університету імені Івана Франка тощо. У березні кожного року на соціально-гуманітарному факультеті проводяться Дні відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти, студенти навчальних закладів, які здобувають освіту на першому (бакалаврському) рівні. Для осіб, що відвідують

Голова експертної комісії

 Т.К. Завгородня



цей захід проводиться екскурсія університетом, зустрічі з науково-педагогічними працівниками.

Значна увага керівництвом соціально-гуманітарного факультету в цілому приділяється умовам проживання, навчання, організації дозвілля, навчальній та науково-дослідницькій роботі студентів, професорсько-викладацькому складу кафедр та допоміжному персоналу. Матеріально-технічна база кафедри і факультету в цілому відповідає сучасним умовам організації освітнього процесу і забезпечує його належний рівень. В освітньому процесі активно використовуються як традиційні, так і нетрадиційні методи навчання; проведення рольових та ділових ігор; добір диференційованих завдань; використання модульно-рейтингового контролю знань студентів. Усе це в комплексі спрямоване на розширення контингенту студентів.

У 2016/2017 навчальному році на соціально-гуманітарному факультеті вперше було здійснено набір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Науки про освіту (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (ліцензований обсяг прийому 60 осіб (30 осіб денної і 30 заочної форми навчання)). У 2016 р. на навчання за цією спеціальністю вступило 11 студентів (6 – денної форми та 5 – заочної), у 2017/2018 навчальному році 8 студентів (4 – денної форми та 4 – заочної). Зазначимо, що професорсько-викладацький склад кафедри прикладає зусилля щодо розширення зв'язків з професійно-технічними та вищими навчальними закладами України. Однак складна ситуація у регіоні з функціонуванням (фінансуванням) цих закладів поки що не дала бажаних результатів.

Інформацію про показники формування контингенту студентів зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки подано у таблиці 2.

Таблиця 2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному  
педагогічному університеті імені Івана Франка

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна / заочна форма)	30/30	40/40	80/0
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	11	8	5
	• денна форма	6	4	5
	в т.ч. за держзамовленням:	5	4	5
	• заочна форма	5	4	0
	в т.ч. за держзамовленням	5	3	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	1	2

Голова експертної комісії  Т.К. Завгородня



№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах	0	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,42	0,18	0,14
	• денна	0,43	0,23	0,14
	• інші форми навчання (за заочною формою)	0,4	0,13	–
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	2,3	1,6	2,2
	• очна форма	2,2	2,25	2,2
	• інші форми навчання (за заочною формою)	2,4	1	–
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	0	0	0
	• денну форму	0	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	0

***Висновок:** набір студентів на навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства, без порушень. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Комісія відзначає необхідність поглиблення профорієнтаційної роботи, що проводиться колективом випускової кафедри, яка б забезпечила позитивну динаміку формування контингенту студентів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

### **3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відображено в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та пояснювальній записці до нього, розроблених робочою групою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Експертною комісією проведено експертизу навчального плану та встановлено його відповідність освітньо-професійній програмі та чинним

Голова експертної комісії  Т.К. Завгородня



нормативно-правовим вимогам. Навчальний план, що містить нормативну та вибірково частини підготовки фахівців, складений за типовою формою та затверджений ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

На вивчення дисциплін циклу загальної підготовки відводиться 90 год. (3 кредити ECTS); циклу професійної підготовки – 1710 год. (57 кредитів ECTS), з них дисципліни нормативної частини складають 930 год. (31 кредит ECTS), а варіативної – 780 (26 кредитів ECTS). Передбачено також проходження студентами науково-педагогічної практики обсягом 270 год. (9 кредитів ECTS). Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами умінь і знань для розв'язання професійних та соціально-професійних завдань. Державна атестація охоплює 630 год. (21 кредит ECTS). Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи, тематика яких тісно пов'язана із науковими дослідженнями випускової кафедри, відображає сучасні проблеми вищої освіти.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами – робочими програмами навчальних дисциплін, текстами лекцій, планами семінарських та практичних занять, завданнями для самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю, пакетами комплексних контрольних робіт.

Графік освітнього процесу, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог. Їх виконання контролюється деканом, його заступниками, завідувачем кафедри та є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри та раді факультету.

***Висновок:** комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Навчальні плани виконуються на 100 %. Освітній процес орієнтований на формування компетентного фахівця, здатного до постійного професійного удосконалення та професійної мобільності. Дисципліни навчального плану дозволяють сформувати компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою.*

#### **4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», затвердженого вченою радою

Голова експертної комісії

 Т.К. Завгородня



ДДПУ імені Івана Франка (протокол № 11 від 30 серпня 2016 р.) та введено в дію наказом ректора № 367 від 31 серпня 2016 р.

Освітній процес спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки організований відповідно до освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та навчального плану, затверджених вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 14 від 31 серпня 2017 р.) і введених в дію наказом ректора № 312 від 31 серпня 2017 р.

Освітній процес відбувається згідно з графіком, в якому чітко розподілений час на теоретичне навчання, сесії, практику, канікули. Усі дисципліни, практику забезпечені робочими навчальними програмами на 100%.

Індивідуальні плани викладачів складаються на початку навчального року відповідно до робочих навчальних планів та вимог освітнього процесу. Про виконання індивідуального плану викладачі звітуються в кінці першого та другого семестрів.

Розклад занять складається з врахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження: проведення аудиторних занять, індивідуального консультування студентів, виробничою практикою, індивідуальних творчих завдань, керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів.

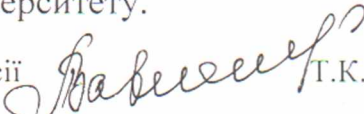
Науково-педагогічний персонал випускової кафедри значну увагу приділяє створенню та модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби.

Відповідно до освітньо-професійної програми, професорсько-викладацьким складом кафедр університету розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін:

- робочі програми дисциплін;
- плани та методичні матеріали до проведення семінарських занять;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- списки рекомендованої літератури;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- програму практики;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Робочі програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ імені Івана Франка і відповідають вимогам «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (протокол № 18 від 24.12.15 р.), «Положення про організацію методичної роботи на кафедрах університету» (наказ ректора № 357 від 06.09.2010 р.), «Положення про підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники та допоміжну навчальну літературу» (наказ ректора № 529 від 24.10.2011 р.) та вимогам акредитації.

Слід відзначити, що навчально-методичне забезпечення дисциплін на кафедрах планується на початку кожного навчального року відповідно до обсягу навчального навантаження та робочих планів, обговорюється на засіданнях методичного семінару кафедр і затверджується на засіданнях кафедр та методичних рад факультету й університету.

Голова експертної комісії  Т.К. Завгородня



Перспективним напрямком навчальної діяльності студентів, який започатковано на кафедрі, є розробка системи індивідуальних навчально-дослідницьких завдань для аудиторної та самостійної роботи студентів, яка передбачає як окремі теми теоретичних курсів, що виносяться на самостійне опрацювання студентів, так і добірки творчо-пошукових завдань різного рівня складності, які носять евристичний самостійний пошуковий характер та відзначаються креативним підходом.

Навчальні плани та робочі програми на кафедрі виконуються в повному обсязі. Головною концептуальною лінією обрано наукові принципи наступності, послідовності, комплексності. Міжпредметні зв'язки забезпечуються упродовж вивчення усіх дисциплін та курсів, зокрема у процесі викладання правового забезпечення вищої освіти та управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами тощо.

Кафедри університету щороку затверджують план видання наукової та навчально-методичної літератури, у процесі підготовки до друку якої кафедри враховують недостатню кількість відповідних підручників та навчально-методичних посібників. До підготовки і видання відповідної літератури залучаються провідні спеціалісти кафедр.

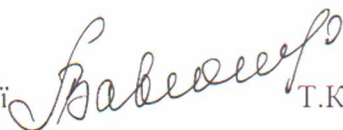
Практична підготовка в ДДПУ імені Івана Франка організовується відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. Програма практики розроблена викладачами випускової кафедри і затверджена вченою радою університету. До керівництва науково-педагогічною практикою залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Після завершення навчання магістри проходять атестацію. Зокрема, навчальним планом підготовки магістра зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи») передбачено захист магістерської роботи. Випусковою кафедрою розроблена тематика магістерських робіт, яка щороку оновлюється та затверджується вченою радою університету. Викладачами кафедри також розроблено методичні рекомендації щодо їхнього виконання.

При організації та проведенні освітнього процесу кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти дотримується законодавчих та нормативних вимог (Конституції України; Закону про освіту; Закону про вищу освіту). Кафедра координує свою діяльність з базовими кафедрами факультетів ЗВО та кафедрами інших університетів, зокрема кафедрами психології, практичної психології ДДПУ імені Івана Франка, кафедрами загальної та соціальної педагогіки і початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, Педагогічним інститутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника тощо шляхом проведення спільних методичних семінарів та обміну методичними матеріалами.

Варто зазначити, що студенти користуються не лише фондами читального залу, кафедр та кабінетів, але й мають власну бібліотеку наукової, навчальної та методичної літератури.

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



Фонди наукової та навчально-методичної фахової літератури постійно оновлюються й поповнюються, що дає студентам і викладачам змогу відстежувати актуальний рух традиційних та інноваційних теоретико-емпіричних здобутків сучасної вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної думки.

Студентам пропонується не лише навчальна та наукова література, але й матеріали відео-комп'ютерних фондів факультету. Також створені умови для їх ознайомлення з найновішими дослідженнями в різних галузях психолого-педагогічної науки та навчальних предметів за планом підготовки магістрів, використовуючи мережу Internet.

Проведення семінарських та практичних занять супроводжується циклами навчально-методичної документації, що розроблені з кожної дисципліни. Всі дисципліни, що читаються викладачами кафедр, мають контрольний супровід для здійснення поточного (за допомогою контрольних робіт, програмованого тематичного оцінювання, колоквіумів) та підсумкового контролю знань студентів.

Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, комп'ютерному класі.

***Висновок:** експертна комісія засвідчує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Усі дисципліни навчального плану, практика, державна атестація на 100 % методично забезпечені. У результаті експертного аналізу встановлено, що забезпечення студентів підручниками і посібниками із власного бібліотечного фонду становить 100 %. Відтак комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про діяльність, а також засвідчує їхню відповідність акредитаційним вимогам.*

**5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Експертна комісія ознайомила з інформацією щодо кадрового забезпечення освітнього процесу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, наказами про їхнє зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система добору і призначення на посади науково-педагогічних працівників університету здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України № 744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Голова експертної комісії

 Т.К. Завгородня



Випусковою кафедрою зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки є кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти соціально-гуманітарного факультету, що функціонує в університеті з 1940 р. як кафедра педагогіки, яку згодом декілька разів перейменовували. З 2008 року – кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти соціально-гуманітарного факультету. З 2006 року кафедру очолює Чепіль Марія Миронівна – доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України, фахівець у галузі педагогіки вищої школи, проблем вищої освіти, педагогіки та історії педагогіки. Під її керівництвом викладачі та аспіранти кафедри отримали 11 міжнародних стипендій та наукових грантів.

На момент акредитаційної експертизи на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти, що забезпечує викладання професійно-орієнтованих дисциплін працює 27 викладачів (Возняк А.Б. та Фляк М.М. з 31 жовтня 2018 р. звільнені із займаних посад доцента кафедри за власним бажанням), з них на постійній основі 12 докторів наук, професорів і 13 кандидатів наук, доцентів 1 особа – без наукового ступеня і вченого звання. Частка викладачів, які працюють на постійній основі, складає 96,3%. Крім цього, на засадах зовнішнього сумісництва на кафедрі працює 1 доктор наук (3,7%). Професорсько-викладацький склад кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти якісно зростає. Так, за останні п'ять років викладачами кафедри захищено 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (О. Галян, О. Карпенко, О. Кобрій, Т. Логвиненко, О. Невмержицька, Т. Пантюк). Викладачів пенсійного віку на кафедрі – 7 осіб.

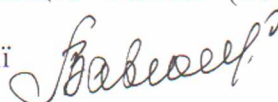
Професорсько-викладацький склад кафедри активно долучається до підготовки наукових кадрів. У 2016 р. ліцензовано такі спеціальності аспірантури: 011 Науки про освіту та 012 Дошкільна освіта. У поточному навчальному році викладачами кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти здійснюється наукове керівництво дисертаціями 6 докторантів, 1 здобувача наукового ступеня доктора наук та 22 аспірантів і 3 здобувачів.

Більшість викладачів кафедри мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100%.

Підтримання наукового та педагогічного рівня викладачів, їхня перепідготовка та підвищення кваліфікації здійснюються шляхом стажування у навчальних та науково-дослідних закладах України (Київському, Львівському, Прикарпатському, Житомирському університетах) та Польщі (Університет Марії-Кюрі Склодовської, м. Люблін), через наукові й методичні семінари, що діють на кафедрах, наукові конференції всіх рівнів, у яких беруть участь викладачі кафедри. Впродовж останніх 5 років усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації (стажування у ЗВО (у т.ч. закордонних), курси підвищення кваліфікації, семінари, здійснювали роботу над дисертаційним дослідженням тощо)

До підготовки фахівців спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (освітньо-професійна програма

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



«Педагогіка вищої школи») долучені також викладачі кафедр мовної та міжкультурної комунікації, практичної психології і соціальної педагогіки та корекційної освіти.

До читання дисциплін циклу загальної підготовки для студентів-магістрів залучаються, як вже зазначалося, викладачі кафедри мовної і міжкультурної комунікації (2 кандидати наук, доценти та 1 старший викладач). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які викладають дисципліни загального циклу, становить 66,7%. Усі працюють на постійній основі.

Цикл професійної підготовки забезпечує випускова кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Залучені також викладачі кафедр практичної психології і соціальної педагогіки та корекційної освіти. Дисципліни циклу професійної підготовки викладають лише особи з науковими ступенями та вченими званнями: 6 докторів наук, професорів і 7 кандидатів наук, доцентів.

Відсоток осіб з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахової підготовки становить 100%. Усі працюють на постійній основі.

Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 45,5 років, з них докторів наук, професорів – 57, кандидатів наук, доцентів – 48,2.

Викладачів пенсійного віку – 3.

Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес на спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

До складу групи забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти входять 3 штатні науково-педагогічні працівники Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Усі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та вчені звання, з них 2 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, старший викладач.

Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі. На кафедрах створені умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування), про що свідчать статистичні дані. Усі викладачі впродовж п'яти років пройшли підвищення кваліфікації.

Комісія відзначає, що кадровий склад випускової кафедри є достатнім для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

**Висновок:** комісія засвідчує відповідність даних кадрового забезпечення освітнього процесу наведеному в звіті про діяльність за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Робота з підбору кадрів в



університеті організована належним чином. Кваліфікація викладачів випускової кафедри, а також професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації за заявленим освітнім рівнем.

#### **6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти**

У процесі акредитаційної експертизи було вивчено матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи». Підготовку фахівців спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки забезпечує соціально-гуманітарний факультет. Освітній процес для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у навчальних і навчально-лабораторних приміщеннях двох окремих навчальних корпусів (вул. Лесі Українки, 46, вул. Франка, 24) загальною площею 1990,2 кв. м.

Триповерхові будівлі забезпечені централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж і автономним тепlopостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень. Будівлі знаходяться в задовільному стані і придатні для використання з метою забезпечення освітнього процесу.


Найвні приміщення корпусу відповідають санітарним нормам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича на основі санітарного паспорту соціально-гуманітарного факультету.

Матеріальні цінності, прилади, обладнання і матеріали зберігаються у відповідних приміщеннях, кабінетах, аудиторіях, лабораторіях та на кафедрах.

В основному корпусі факультету (навчальний корпус № 8), що розташований за адресою вул. Л. Українки, 46, розташовані лекційні аудиторії та навчально-методичні кабінети, котрі оснащені сучасними технічними засобами, в тому числі комп'ютерними та телекомунікаційними. До послуг студентів персональні комп'ютери, спеціалізовані мультимедійні аудиторії. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 66,7%. Розклад занять складається таким чином, що всі студенти соціально-гуманітарного факультету (в тому числі й ті, що навчаються за спеціальністю 012 Освітні, педагогічні науки) забезпечуються комп'ютерними робочими місцями, необхідними для виконання освітніх програм. У навчальному корпусі № 8 навчаються також студенти історичного факультету та інших спеціальностей соціально-гуманітарного факультету.

В освітньому процесі студентів спеціальності «Дошкільна освіта» використовуються також аудиторії, розташовані у навчальному корпусі № 1

Голова експертної комісії

 Т.К. Завгородня



(вул. І. Франка, 24). Варто зазначити, що необхідного обладнання для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки є достатньо.

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 2,4 кв. м на одного здобувача освіти.

Для проведення практичних занять на факультеті функціонують лабораторії та спеціалізовані кабінети. Викладачами розроблені інструкції для проведення таких видів занять.

Відповідно до вимог навчальних планів та програм навчальних дисциплін забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами становить 100 %.

Бібліотечний фонд університету налічує 620275 одиниць. Частка навчальної і науково-методичної літератури становить 613 000. Для студентів працюють 6 читальних залів та 5 кабінетів самостійної роботи на 394 посадкових місць.

Студенти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки мають змогу користуватися послугами як бібліотеки університету, розташованої поряд з факультетом (м. Дрогобич, вул. Л. Українки, 2), де вони отримують докладні консультації, необхідну літературу, так і читального залу № 6, розташованого безпосередньо в базовому корпусі соціально-гуманітарного факультету.

Для ознайомлення студентів з новітніми розробками, теоріями та технологіями у галузі психолого-педагогічної науки, читальні зали бібліотеки університету та соціально-гуманітарного факультету забезпечені періодичними виданнями.

Для проживання студентів обладнані гуртожитки на 240 місць.

**Висновок:** під час акредитаційної експертизи встановлена відповідність реального стану матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу даним, наведеним у звіті про діяльність за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи». Будівлі і споруди, які використовуються в освітньому процесі відповідають паспортним даним, вимогам правил пожежної безпеки, санітарним нормам. Відтак експертна комісія констатує, що наявне матеріальне забезпечення соціально-гуманітарного факультету свідчить про спроможність здійснювати підготовку студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



**7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Якість підготовки фахівців оцінювалась за результатами виконання ККР. Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконували ККР з навчальних дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з циклу загальної підготовки і «Організація управління навчальним процесом у ВНЗ» та «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця» з циклу професійної підготовки.

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програма навчальної дисципліни, критерії оцінювання знань студентів та допоміжна література. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програми. Завдання підібрані таким чином, щоб виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР з різних дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

Показник успішності виконання ККР циклу загальної підготовки становить 100 %, якісний рівень виконання ККР – 50 %.

Загальний показник успішності за циклом професійної підготовки становить 100 %. Якісна характеристика виконання ККР – 50 %.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить в цілому про достатній рівень знань студентів.

Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та при виконанні ККР з навчальних дисциплін загального циклу, а також з циклу професійної підготовки показав, що рівень знань, виявлений на комплексних контрольних роботах, є аналогічним за більшими показникам.

Якісний аналіз відповідей з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» показав, що студентами на високому рівні були виконані граматичні завдання та завдання, які стосувалися граматичного матеріалу. Певні труднощі у студентів виникали при написанні ділових листів, а також у завданнях з фразовими дієсловами. Кількісний і якісний показники виконання ККР з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» складають 100 % та 50 % відповідно.

Оцінка виконання ККР з «Організації управління навчальним процесом у ВНЗ» є такою: кількісний показник становить 100 %, якісний 50 %. Відмінності між отриманими результатами на ККР та під час екзаменаційної сесії немає. Варто відзначити ґрунтовні знання студентів з питань управління навчальним процесом у закладах вищої освіти, нормативно-правової бази організації навчального процесу. Разом з цим, дещо слабше були висвітлені питання, що торкалися навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти.



Якісний аналіз відповідей з дисципліни «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця» показав, що студентами добре розкриті питання особливості діяльності фахівця закладу вищої освіти. Кількісний і якісний показники виконання ККР з «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця» складають 100 % та 50 % відповідно.

Загалом же показники виконання ККР та рівень знань студентів відповідають акредитаційним вимогам.

У системі професійної підготовки фахівців що навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти важлива роль належить науково-педагогічній практиці, яка дає можливість отримати конкретний досвід організації педагогічної та наукової діяльності викладача закладу вищої освіти, оволодіти основами педагогічної майстерності, уміннями і навичками здійснення педагогічної діяльності у закладі вищої освіти. Науково-педагогічна практика студентів-магістрів організовується відповідно до навчального плану, загального положення Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка про педагогічну практику, змісту програми практики.

29 жовтня 2018 р. у студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, завершилася науково-педагогічна практика, яку вони проходили у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Результати проходження практики були такими: оцінку «відмінно» отримала 1 студентка (25 %); «добре» – 1 (25 %); «задовільно» – 2 (50 %). Абсолютна успішність складає 100 %, якісна успішність – 50 %.

Критеріями при оцінюванні практик виступили: виконання програми практики; професійна компетентність; якість виконання всіх завдань і видів роботи; ставлення до практики, прояв професійно значущих якостей; якість і своєчасність здачі звітної документації.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти студентів про проходження науково-педагогічної практики та констатує їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія вибірково перевірила кваліфікаційні (магістерські) роботи, що будуть захищатися студентами-випускниками у 2018 р., та проаналізували їхню тематику. Комісія засвідчує достатній рівень виконання кваліфікаційних робіт, тематика яких присвячена актуальним проблемам вищої освіти.

Експертна комісія відзначає роботу керівництва соціально-гуманітарного факультету над питанням працевлаштування випускників. Кадри готуються для закладів вищої освіти Львівської, Закарпатської, Івано-Франківської областей тощо. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх установ, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації.

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



**Висновок:** за результатами виконання студентами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти ККР комісія констатує достатній рівень підготовки студентів, адже результати ККР не відрізняються від показників якості і успішності, виявлених під час проведення самоаналізу. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам.

## 8. Науково-дослідницька діяльність і міжнародні зв'язки

Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти є провідною структурною одиницею в регіоні й Україні. З 2018 р. на кафедрі виконується тема науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри «Українська освіта у контексті європейських інтеграційних процесів» (0117U005400).

У 2017 р. було завершено роботу над комплексною кафедральною темою «Формування цінностей особистості в європейському освітньому просторі: теорія та практика» (державний реєстраційний номер 0113U001233) (2013 – 2017). За результатами роботи над цією темою видано 521 публікацію, серед яких 13 монографій, 29 збірників наукових праць, 340 статей (з них 91 – у закордонних виданнях, а також 205 – у фахових виданнях України) тощо; підготовлено, захищено та впроваджено у навчально-виховний процес освітніх закладів різних рівнів результати 4 докторських та 13 кандидатських дисертаційних досліджень.

Викладачі кафедри є членами редколегій фахових видань з педагогіки: збірник наукових праць «Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», науково-педагогічний часопис «Молодь і ринок».

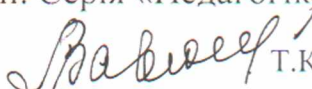
З 1999 року на базі кафедри створена наукова школа доктора педагогічних наук, професора, Марії Миронівни Чепіль. Про успішну діяльність наукової школи з проблем вищої освіти, історії української освіти та зарубіжжя, свідчить значна кількість захищених докторських та кандидатських дисертаційних робіт.

На кафедрі функціонує докторантура зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); аспірантура зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); 13.00.07 – теорія і методика виховання (012 Дошкільна освіта). У докторантурі навчається 7 осіб, в аспірантурі – 22 особи.

В університеті функціонує спеціалізована рада із захисту дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 9 викладачів кафедри загальної педагогіки та дошкільної педагогіки входять до її складу.

На кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти виходить наукове фахове видання «Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка».

Голова експертної комісії

 Т.К. Завгородня



Кафедра підтримує тісні зв'язки із кафедрами інших ЗВО. Крім того викладачі кафедри співпрацюють з департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та відділом освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради. Підписана угода про співпрацю з кафедрою педагогіки Брестського університету імені О. Пушкіна (Беларусь), із закладами вищої освіти Польської Республіки (міста Краків, Люблін, Варшава, Седльце).

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти цілеспрямовано долучаються до виконання планової теми кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, за проблематикою якої готують магістерські роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення. На кафедрі щорічно проводяться наукові конференції викладачів та студентів, за результатами яких публікуються збірники наукових праць.

**Висновок:** *аналіз наукової дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, проведений експертною комісією, засвідчив, що організація наукової роботи викладачів і студентів має системний характер, здійснюється на належному рівні та відповідає акредитаційним вимогам.*

## **9. Перелік зауважень, що були зроблені під час попередньої експертизи та заходи щодо їхнього усунення**

Під час попередньої акредитаційної експертизи підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (8.18010021 Педагогіка вищої школи\*\*\*\*) експертною комісією з акредитації вказаної спеціальності у складі Ю.М. Козловського та П.М. Гусака, затвердженою на підставі наказу МОН України № 191-А від 04 листопада 2016 р., було висловлено такі пропозиції та рекомендації:

1) продовжувати роботу над забезпеченням системності та дієвості профорієнтаційної роботи;

2) розширити зв'язки з професійно-технічними та вищими навчальними закладами України з метою налагодження співпраці щодо підготовки для цих навчальних закладів кваліфікованих викладацьких кадрів;

3) розширити міжнародну співпрацю із закордонними навчальними закладами з метою реалізації положень Болонського процесу щодо академічної мобільності студентів та викладачів;

4) посилити наукову роботу студентів зі спеціальності, що акредитується, активніше залучати їх до участі у наукових заходах.

Впродовж звітного періоду:

1) з метою забезпечення системності та дієвості профорієнтаційної роботи членами випускової кафедри складається план профорієнтаційних заходів, який реалізується впродовж навчального року, урізноманітнюються форми та методи проведення профорієнтаційних заходів (розміщення інформації про

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



спеціальність у соціальних мережах, інформування в ефірі радіостанції «Твоє радіо», під час проведення студентських конференцій, семінарів).

2) професорсько-викладацький склад кафедри прикладає зусилля щодо розширення зв'язків з професійно-технічними та вищими навчальними закладами України.

3) у межах діючих угод розширено міжнародну співпрацю із закордонними навчальними закладами (Жешувський Університет, Педагогічний Університет ім. Комісії національної освіти (м. Краків, Республіка Польща), Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) з метою реалізації положень Болонського процесу щодо академічної мобільності студентів спеціальності 011 Науки про освіту. Викладачі (Н. Дудник, І. Паласевич, А. Федорович) пройшли стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща).

4) кожен студент-магістр спеціальності, що акредитується, долучається до участі в конференціях, які проводяться випусковою кафедрою, а також іншими закладами вищої освіти, а також до публікації статей та тез у збірниках наукових праць. Наприклад, у жовтні 2017 р. студенти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції «Формування цінностей особистості: європейський вектор та національний контекст» (Дрогобич, 26 – 27 жовтня 2017 р.); у вересні 2018 р. – у всеукраїнській науково-практичній конференції «Педагогіка Василя Сухомлинського: від традицій до інновацій» та опублікували тези у збірниках матеріалів конференцій.

**Висновок:** за звітний період випусковою кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка було проведено належну роботу з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти і науки України.

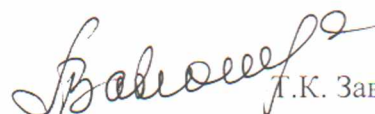
### Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу звіту про діяльність за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка студентів здійснюється на належному рівні. Кадрове, організаційне, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення відповідають встановленим акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Разом з цим, експертна комісія висловила рекомендації, які не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Професорсько-викладацькому складу активізувати роботу із публікації статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

Голова експертної комісії



І.К. Завгородня




2. Активізувати участь студентів-магістрів у науково-дослідницькій та виховній роботі університету, шляхом організації ними наукових та виховних заходів зі студентами-бакалаврами усіх спеціальностей.

3. Рекомендуємо посилити профорієнтаційну роботу, урізноманітвивши форми та методи її проведення.

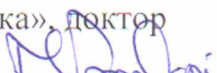
**Висновок:** за результатами акредитаційної експертизи комісія Міністерства освіти і науки України засвідчує можливість акредитації освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за денною та заочною формами навчання.

#### Перевірено і відповідає дійсності:

##### Голова експертної комісії:

завідувач кафедри педагогіки Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, професор  Т.К. Завгородня

##### Член експертної комісії:

завідувач кафедри педагогіки і соціального управління Національного університету «Львівська політехніка», доктор педагогічних наук, доцент  Ю.М. Козловський

##### З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор  Н.В. Скотна

14 грудня 2018 р.



Голова експертної комісії  Т.К. Завгородня



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ДОТРИМАННЯ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ  
ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «Педагогіка вищої школи»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 Освітні, педагогічні науки  
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b><i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i></b>			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
2. Кількість членів групи забезпечення	2	3	+1
3. У складі групи забезпечення спеціальності:			
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	30	66,7	+36,7
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b><i>Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i></b>			
<b><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу ліцензованого обсягу з урахуванням не більше трьох змін навчання), але не менше 2000 кв. метрів	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-

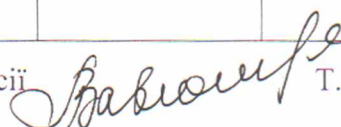
Голова експертної комісії

*Г.К. Завгородня*  
Г.К. Завгородня



3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30	80	+50
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, %	100	100	0
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	6	13	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінок на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування	+	+	-

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня

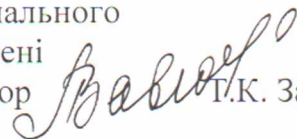


або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)			
<i>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</i>			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-
4) актової чи концертної зали	+	+	-
5) спортивної зали	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
<i>Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність освітньо-професійної програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри педагогіки Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, професор



Т.К. Завгородня

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри педагогіки і соціального управління Національного університету «Львівська політехніка», доктор педагогічних наук, доцент



Ю.М. Козловський

**З експертними висновками ознайомлена:**

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор




Н.В. Скотна

14 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ДОТРИМАННЯ НОРМАТИВНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

**за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи»  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії

*Завгородня* Т.К. Завгородня



2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Не передбачено навчальним планом		
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри педагогіки Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук, професор

Т.К. Завгородня



**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри педагогіки і соціального управління Національного університету «Львівська політехніка», доктор педагогічних наук, доцент

Ю.М. Козловський



**З експертними висновками ознайомлена:**

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор

Н.В. Скотна




14 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня



## РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ККР,

отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу загальної підготовки																		
1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	011 Освітні, педагогічні науки	ПВШ -25М	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	100	50
<b>Всього з циклу</b>					<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
3 циклу професійної підготовки																		
1.	Організація управління навчальним процесом у ВНЗ	011 Освітні, педагогічні науки	ПВШ -25М	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	100	50
2.	Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	011 Освітні, педагогічні науки	ПВШ -25М	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	100	50
<b>Всього з циклу</b>					<b>8</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Всього по всіх циклах</b>					<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

Голова експертної комісії



Т.К. Завгородня

Ю.М. Козловський

Н.В. Скотна

Т.К. Завгородня