

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

про результати проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності

053 Психологія

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті
імені Івана Франка

Відповідно до пункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів №347 від 10.05.2018 р.), та наказу Міністерства освіти і науки України № 2303-ЛІ від 28.11.18р. експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії: **Коваленко Алла Борисівна** – завідувач кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор;

Член комісії: **Симоненко Світлана Миколаївна** – завідувач кафедри психології розвитку і соціальних комунікацій Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, доктор психологічних наук, професор;

у період з 11 грудня по 13 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу на місці діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою



«Практична психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Акредитаційна експертиза проводилася відповідно до вимог:

- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
- Положення про акредитації вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978;
- Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 16 від 14.01.2002 року;
- Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту № 689 від 13 червня 2012 року;
- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів №347 від 10.05.2018 р.);
- Наказу Міністерства освіти і науки України № 2303-Л від 28.11.18р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

У процесі акредитаційної експертизи аналізувались наступні документи щодо навчального закладу та напряму підготовки, що акредитується:

- статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, прийнятий Конференцією трудового колективу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 29 квітня 2015 року (протокол №2), зареєстрований 04.08.2015 р.;
- довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – серія АБ № 591580 від 04.01.2013 р.;

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 2

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 17.12.2015 р.;
- ліцензія, переоформлена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2017 р. № 149-л.;
- сертифікат про акредитацію спеціальності 053 Психологія серія НД № 1490728 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 року, протокол №105. Термін дії сертифіката до 1 липня 2018 року.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Під час експертизи були враховані такі документи:

- освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- навчальні плани підготовки магістрів;
- кадровий склад випускових кафедр психології та практичної психології;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР).

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує: освітня діяльність у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 3

1. Загальна характеристика ВНЗ і напрямку підготовки Керівник навчального закладу

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Скотна Н.В. доктор філософських наук, професор. У 1978 р. закінчила Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка за спеціальністю «Психологія».

Наукові інтереси пов'язані з теоретичним осмисленням проблем самовизначення особистості в цивілізаційному вимірі. Вона є автором понад 180 наукових праць. Серед яких монографія «Особа в розколотій цивілізації: освіта, світогляд, дії» (2005 р.), колективні монографії «Цивілізація як об'єкт соціально-філософського аналізу» (2018 р.), «Що таке розколота цивілізація? Українська реальність» (2008 р.), «Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді» (2010 р.) та ін.

Науковий керівник 9 захищених кандидатських та 3 докторських дисертацій. Нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти та науки України, знаком «Відмінник народної освіти», Орденом «Св. Великомучениці Варвари», Знаком «Ушинський К.Д.».

Інформація про вищий навчальний заклад

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка розташований за адресою: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24, тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: administrator@drohobych.net; vizod@drohobych.net, <http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dspu.edu.ua/>. *Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.*

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 4

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка засновано у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет здійснює підготовку фахівців з 12 галузей знань за 42 спеціальностями, з яких 25 акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 10 – за першим (бакалаврським) рівнем, 7 – неакредитовані.

В університеті навчається 5040 студентів (3062 – на денній формі навчання, 1978 – на заочній формі).

В аспірантурі навчається 116 аспірантів, з них 24 особи навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, 9 здобувачів (з них 5 за кошти фізичних та юридичних осіб).

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 511 науково-педагогічних працівників (з них 486 (95,1 %) на постійній основі і 25 (4,9 %) за сумісництвом.. Серед постійного складу є 56 докторів наук, професорів (11,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (67,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 5

Для здійснення освітньої діяльності Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має належну матеріально-технічну і навчальну базу.

Загальна площа усіх приміщень університету становить 52188,7 кв. метрів (50542 кв. метрів – власна, 1589,9 кв. метрів – орендована, 56,8 кв. метрів здано в оренду), навчальна площа – 14226,7 кв. метрів (13077,9 кв. метрів – власна, 1112 кв. метрів – орендована, 36,8 кв. метрів здано в оренду).

Загальні показники розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4615	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	- спеціаліст (осіб)	-	
	- другий (магістерський) (осіб)	1555	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3062	1978
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3062	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1978
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	233	146

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 6

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:	42	
	- початковий рівень (короткий цикл)	-	
	- перший (бакалаврський)	39	
	- спеціаліст	0	
	- другий (магістерський)	35	
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	36	
	з них випускових (одиниць):	35	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	10	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14226,7	
	з них:		
	- власні (кв. м)	13077,9	
	- орендовані (кв. м)	1112,0	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	36,8	
9.	Інше	-	

Підготовка фахівців спеціальності 053 Психологія, яка акредитована за рівнем магістр (сертифікат про акредитацію серія НД № 1490728 відповідно до рішення акредитаційної комісії від 27 червня 2013 року, протокол №105) проводиться згідно з ліцензією, переоформленою відповідно до наказу МОН України від 12 липня 2017 р. № 149-Л.

Підготовка фахівців з психології, як другої спеціальності, була розпочата у 1989 році. Перший набір студентів здійснено у 1989 році на філологічному факультеті. У 1990 році підготовка фахівців з психології розпочалася на Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 7

педагогічному факультеті, у 1992 – на історичному, а у 1994 – на факультеті менеджменту і маркетингу. На філологічному факультеті був здійснений один набір. На педагогічному факультеті набір на спеціальність здійснювався впродовж 4 років (1990-1993 рр.), на історичному – впродовж 5 років (1992-1996 рр.), на факультеті менеджменту та маркетингу 2 роки (1994-1995 рр.). У 1997 році набір на спеціальність не здійснювався.

У 1998 році при педагогічному факультеті був здійснений набір студентів на спеціальність «Психологія» як основну. А у 1999 році була ліцензована спеціальність «Психологія» за напрямом підготовки 0401 Психологія. Відтоді і до тепер підготовка фахівців у галузі психології здійснюється на соціально-гуманітарному факультеті ДДПУ (наказ Міністра освіти України №429 від 4.12.1998 р. та наказ ректора університету № 133 від 13.05.1999 року про створення соціально-гуманітарного факультету).

На даний час усього на спеціальності 053 «Психологія» на соціально-гуманітарному факультеті навчаються 149 студентів денної форми навчання. За освітньою програмою «Практична психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 16, з них за державним замовленням – 6.

На теперішній час підготовка фахівців здійснюється на денній та заочній формах навчання.

Доцільність і потреба у підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Практична психологія» пов'язана з процесами європейської інтеграції, які визначають орієнтацію вищої школи на модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, будучи активним учасником інноваційних процесів, має істотні переваги щодо традиційної системи освіти і створює нові можливості у навчально-методичному та науковому забезпеченні відповідно до вимог Болонського процесу.

Потреба в професійній підготовці психологів у структурі вищої школи реалізується в цьому регіоні (віддаленому від столиці) у недостатньому обсязі. Львівська область на сьогодні є не лише політичним, економічним, але й освітнім

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 8

і культурним центром Західної України. Тут зосереджено значну кількість освітніх закладів, регіональних центрів соціальних служб для молоді та різних верств населення, курортно-санаторних установ, державних та приватних організацій, які потребують фахівців здатних забезпечувати реалізацію психологічних аспектів їхньої діяльності.

Висновок: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має всі необхідні оригінали установчих документів та правові підстави для продовження здійснення освітньої діяльності за освітньою програмою «Практична психологія» відповідно до чинного законодавства України. Матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації у вищих навчальних закладах.

2. Формування контингенту студентів

Як показала перевірка, впродовж усіх років існування спеціальності «Психологія» кафедри практичної психології та психології проводили активну роботу з вивчення потреб регіону у фахівцях цієї галузі, здійснювала агітаційну, профорієнтаційну роботу. Були налагоджені зв'язки із загальноосвітніми школами регіону, педагогічними коледжами (про що свідчать підписані угоди про співпрацю), підприємствами різної форми власності.

Важливою сферою діяльності викладачів випускових кафедр є профорієнтаційна робота серед учнівської молоді Львівської області з метою агітації та відбору абітурієнтів, які мають бажання, здібності до вивчення психологічних дисциплін та психолого-педагогічної діяльності зокрема. Формами профорієнтаційної роботи є безпосередні зустрічі зі старшокласниками та їх батьками, наставниками; дні відкритих дверей на соціально-гуманітарному факультеті; випуск інформаційних листків, рекламних проспектів, відео-матеріалів, що представлені на сайті факультету і кафедри, в соціальних мережах; публікації в місцевій та обласній періодичній пресі; виступи викладачів та

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 9

керівництва факультету по радіо, де розповідається про спеціальність, характер професійної діяльності, місця можливого працевлаштування. Під час днів відкритих дверей та зустрічей на факультеті організуються екскурсії до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотеки, демонструються студентські роботи, науковий доробок викладачів тощо. Для старшокласників проводяться тематичні тренінги. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, освітні програми та спеціальності, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2016.html>).

Значна увага керівництвом кафедр і факультету приділяється умовам проживання, навчання, організації дозвілля, навчальній та науково-дослідницькій базі кафедр, їх професорсько-викладацькому та допоміжному персоналу. Існуюча матеріально-технічна база кафедр і факультету відповідає сучасним умовам організації навчального процесу і забезпечує його належний рівень. У навчальному процесі активно використовуються як традиційні, так і інноваційні методи навчання; проведення рольових та ділових ігор; виконання диференційованих завдань, дослідницьких проектів, кейс-метод, семінари-диспути тощо.

Аналіз показників формування контингенту студентів показує, що кількість заяв на одне місце останні два роки падає. Це пояснюється, в значній мірі, загальною демографічною кризою в Україні. Хоча водночас варто констатувати, що інтерес до вивчення психології зберігається стабільно. Причиною такого інтересу є постійне зростання попиту на фахівців з психології діяльності в особливих умовах не тільки у нашому регіоні, а й по всій Україні.

Якісні показники прийому студентів на перший курс є високими. Для збереження контингенту студентів професорсько-викладацьким складом кафедр психології та практичної психології проводяться додаткові заняття та консультації за темами навчальних дисциплін, що потребують додаткового роз'яснення та більш детального розгляду, студентські лекторії та ін.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 10

Висновок: комісія засвідчує, що системне формування контингенту студентів є завданням багатофункціональним і кафедри психології та практичної психології працюють в даному напрямі на належному рівні: використовуються різноманітні форми і методи профорієнтаційної роботи, що дозволило за останні роки, навіть за умови запровадження ЗНО з іноземної мови для абітурієнтів, зберегти якісні показники відібраних для навчання студентів. Контингент студентів освітньо-професійної програми «Практична психологія» відповідає встановленому ліцензованому обсягу. Експертна комісія звертає увагу на необхідність посилення профорієнтаційної та агітаційної роботи серед здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» закладів вищої освіти регіону з метою залучення ще більшої кількості абітурієнтів для здобуття кваліфікації «Практичний психолог».

**Показники формування контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Практична психологія»
спеціальності 053 «Психологія», за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	25/10	30/30	30/30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	22	32	15
	• денна форма	15	12	7
	в т.ч. за держзамовленням:	10	7	5
	• заочна форма	7	20	8
	в т.ч. за держзамовленням	5	2	3
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	-	-

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 11

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	5	6	7
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1,5	1,0	0,6
	• денна	1,3	0,9	0,7
	• інші форми навчання (заочна)	1,9	1,1	0,5
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	3,5	6,7	4,2
	• очна форма	3,3	3,9	4,0
	• інші форми навчання (заочна)	3,8	15,0	4,7
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	• денну форму	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія визначений освітньо-професійною програмою, розробленою робочою групою ДДПУ імені Івана Франка 31 серпня 2017 року, протокол №14, і містить цикл загальної та професійної підготовки

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 12

здобувачів вищої освіти. Цей документ висвітлює зміст тих знань та умінь, якими повинен оволодіти фахівець з цієї освітньо-професійної програми, і визначає здатності до професійної діяльності за освітньо-професійною програмою. Сформований перелік дисциплін навчального плану для підготовки фахівців другого (магістерського) рівнів вищої освіти («Сучасні напрямки практичної психології», «Консультаційна робота зі студентами ВНЗ», «Теорія і технології проектування тренінгів різного типу», «Психологічні технології роботи з почуттями та поведінковими проблемами» та ін.) їх тематичне наповнення дозволяє забезпечити освітньо-професійну підготовку магістрів, гарантувати належний рівень загальної та професійної підготовки. Дисципліни циклу професійної підготовки формують підґрунтя для опанування прикладних аспектів роботи практичного психолога.

Навчальний план передбачає організацію навчання з нормативних і вибірковок дисциплін. Блок дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу та дисциплін вільного вибору здобувачів враховує специфіку потреб регіону та наукові інтереси кафедр психології та практичної психології і суміжних кафедр факультету (університету).

Відповідно до навчального плану, термін підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів.

Розподіл навчального часу за циклами дисциплін

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів/кредитівECTS)
Цикл загальної підготовки	630 / 21
Цикл професійної підготовки	1710 / 57
Практики:	360/12
психолого-педагогічна практика	180/6
науково-дослідна практика на кафедрах ун-	180/6

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 13

ту	
Всього:	2700/90

Як видно з таблиці, цикл загальної підготовки становить 23,3% від загальної кількості годин навчального плану, відповідно цикл професійної підготовки – 76,7%. Співвідношення за нормативною і вибірковою (вільного вибору студентів та самостійного вибору вищого навчального закладу) складовою становить 53,3% і 46,7% відповідно (що відповідає листу МОН від 13.03.2015р №1/9-126 з метою реалізації наказу МОН від 26 січня 2015 року).

Поглиблений рівень підготовки здобувачів забезпечується набором обов'язкових фундаментальних, спеціальних дисциплін, поточними заліками та іспитами. Крім того, передбачено дві виробничі практики: психолого-педагогічна (4 тижні) та науково-дослідна на кафедрах університету (4 тижні). Вони забезпечують підготовку, набуття й закріплення здобувачами знань і умінь для вирішення професійних завдань.

Змістові аспекти освітнього процесу забезпечуються робочими програмами навчальних дисциплін, які розроблені викладачами кафедр університету і затверджені Вченою радою.

В основу концепції організації навчального процесу покладено активізацію навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, зростання ролі їх самостійної роботи, суб'єктний чинник формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Така система навчання сприяє більш усвідомленому засвоєнню знань і містить момент пропедевтичності, за якого здобувач вже на початку вивчення дисципліни орієнтується у її змісті, формах роботи на заняттях та способах організації контрольної-оцінювального компоненту.

Відповідно до концептуальних засад інноваційної системи організації навчання, викладачами групи забезпечення розроблені навчальні комплекси (навчально-методичні посібники, плани практичних занять, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, контрольні роботи, тематика магістерських

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 14

робіт, методичні рекомендації щодо їх написання), які спрямовані на забезпечення здобувачів необхідною інформацією про зміст і способи навчальної діяльності за конкретною дисципліною, а також система оцінки їх знань та умінь.

Висновок: підготовка фахівців за освітньою програмою «Практична психологія» відповідає вимогам. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки відповідає потребам ринку праці, спрямований на формування професійної компетентності випускників.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу і навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін здійснюється на факультеті під керівництвом адміністрації та навчально-методичного відділу університету. Система планування освітнього процесу визначається законодавчими і нормативними вимогами. Контроль за освітнім процесом здійснюється через матеріали рекомендаційного характеру та планові перевірки на рівні рішень вченої ради університету, контрольні відвідування, розгляд та обговорення важливих питань на вченій раді соціально-гуманітарного факультету.

Графік освітнього процесу і розклад занять на факультеті затверджено наказом ректора університету та погоджений з профкомом викладачів і студентів. Для підготовки навчально-методичних документів та координації навчально-методичної діяльності кафедр на соціально-гуманітарному факультеті працює методична рада, яка є постійно діючим консультативно-методичним органом факультету, спрямованим на підвищення якості та ефективності науково-методичної роботи.

Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану, зокрема:

– робочі програми навчальних дисциплін;

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 15

– плани та методичні матеріали до проведення семінарських / практичних занять;

– дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів;

– списки рекомендованої літератури;

– пакети комплексних контрольних робіт;

– програми практик;

– критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів.

Усі навчальні дисципліни, практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%. Семінарські, практичні заняття, курсові роботи мають повне методичне забезпечення, з них 90% опубліковані відповідно до існуючих вимог, а 70%, від загальної кількості, мають он-лайн доступ на офіційному сайті факультету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Методичне забезпечення (**Савчин М.В., Заміщак М.І.** Педагогічна психологія: тексти лекцій. – Дрогобич: ВВДД імені Івана Франка, 2015 . – 157 с.; **Савчин М.В.** Вікова психологія: навч. посіб./ Мирослав Савчин, Леся Василенко. – 3-тє вид., доповн. – К.: ВЦ «Академія», 2017. – 368 с.; **Білозерська С.І.** Методичні рекомендації для проведення тренінгу до педагогічної практики студентів [для студ. Вищ. навч. закладів] / Світлана Іванівна Білозерська, Світлана Остапівна Мащак. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016 – 110с.; **Василенко Л.П.** Загальна психологія. Тексти лекцій та опорні схеми для студентів-заочників/ Л.Василенко. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. –140 с.; **Стець В.І.** Основи психотерапії : тексти лекцій / Валентина Стець, Марія Попіль. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014.– 294 с. (**Гриф МОНУ(Лист №1/11-4251 від 26.03.2014р.)**); **Стець В.І.** Патопсихологічний словник : [для студентів, аспірантів психологічних спеціальностей, практикуючих психологів та викладачів] / Н.В.Скотна, В.І.Стець. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 348 с; **Галян І.М.** Експериментальна психологія: Словник осовних понять

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 16

/ І.Галян. – Дрогобич: Видавничий відділ ДПУ, 2015. – 30 с.; **Галян І.М.** Магістерський семінар :методичні рекомендації / І.Галян. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ, 2016. – 58 с.; **Галян О.** Психолого-педагогічна експертиза: тексти лекцій / О.Галян. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ, 2014. – 180 с. ; **Борисенко З.Т.** Практична психологія: тексти лекцій / Борисенко З.Т. // Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2014. – 246 с.; **Борисенко З.Т.** Основи психологічного консультування: методичні рекомендації до практичних занять. Частина 1. / Борисенко З.Т., Бандура Г, Р. /Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2016. – 58 с. ; **Любов Гаврищак.** «Конфліктологія». Тексти лекцій для студентів спеціальності «Практична психологія» і «Психологія» /Любов Іванівна Гаврищак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2013. – 132 с.; **Гриник І.Я.** Хавула Р.М., Соціальна психологія. Програма для підготовки фахівців I (бакалаврського рівня) / Р.М. Хавула, І.Я. Гриник. - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – 15 с.; **Дуб Віра** Історія психології :методичні матеріали до семінарських занять [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки "Психологія"] / Віра Дуб, Зоряна Спринська. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016.– 158 с.; **Попіль М.І.** Сучасні напрями практичної психології. Тексти лекцій / М.І. Попіль; Л.В. Охріменко. - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2013. – 195 с.. та ін..) дозволяє реалізовувати в повному обсязі навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Практична психологія».

Тематика курсових робіт зі спеціальної психології має інноваційний зміст та прикладне спрямування. Кваліфікаційні роботи виконуються за такими напрямками: психологічні особливості професійного становлення юнаків і дівчат під час навчання у ВНЗ; психологічні особливості екологічної свідомості старшокласників; психологічні детермінанти виникнення і подолання

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 17

фрустраційних станів учнів; особливості культуродоцільних тенденцій у сучасній практиці психологічного консультування; особливості мотиваційно-ціннісної сфери і самоставлення осіб, схильних до ризикової поведінки; рефлексивні механізми переживання життєвої кризи та ін.

Робочі навчальні програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ і відповідають вимогам «Про порядок підготовки до друку підручників, навчальних посібників, навчально-методичних посібників, програм навчальних дисциплін та допоміжної навчальної літератури» (наказ ректора № 529 від 24.10.2011 р.) та ліцензійним вимогам.

Слід зазначити, що навчально-методичне забезпечення дисциплін на кафедрах планується на початку кожного навчального року відповідно до обсягу навчального навантаження та робочих планів, обговорюється на засіданнях методичного семінару кафедри, науково-методичної комісії факультету, апробується в ході навчального процесу і затверджується на засіданнях кафедр.

Кафедри щороку затверджують план видання наукової та навчально-методичної літератури. У процесі планування підготовки до друку навчально-методичних посібників кафедрами враховується недостатня кількість відповідних україномовних посібників. До підготовки та видання відповідної літератури залучаються провідні спеціалісти кафедр, які мають значний досвід у викладанні навчальних дисциплін та відповідних методичний рівень підготовки.

Усі дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, психолого-педагогічна та науково-дослідна практика на кафедрах університету забезпечені робочими навчальними програмами, планами семінарських занять, методичними вказівками до організації самостійної роботи здобувачів. Усі дисципліни навчальної плану мають контрольний супровід для здійснення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, зокрема за допомогою контрольних робіт, програмованого тематичного оцінювання, колоквіумів тощо.

Важливою методичною засадою навчально-виховного процесу є принципи поєднання, інтегративності теорії та практики. Зокрема повсякденна навчально-методична діяльність викладачів (лекції, семінари, лабораторні роботи, тренінги,

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 18

проблемні групи тощо) чітко поєднана з емпіричними студіями й дослідженнями на експериментальних майданчиках (ЗОШ та коледжі м.Дрогобича та району, Дрогобицьке добровільне товариство захисту дітей та молоді з інвалідністю «Надія», Інклюзивно-ресурсний центр Дрогобицької міської ради т ін..).

Практична підготовка організована відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі.

Фонди наукової та навчально-методичної фахової літератури постійно оновлюються й поповнюються, що дає студентам і викладачам змогу постійно відстежувати актуальний рух традиційних та інноваційних теоретико-емпіричних здобутків сучасної вітчизняної та зарубіжної психологічної думки. Актуальною залишається проблема україномовних підручників і посібників з фахово-психологічних дисциплін, яка однак вирішується завдяки виданню навчально-методичної літератури науковцями кафедр. Також створені умови для їх ознайомлення з найновішими дослідженнями в різних галузях психологічної науки та навчальних предметів за планом підготовки, використовуючи мережу Internet.

Навчальний процес відбувається згідно з графіком, в якому чітко розподілений час на теоретичне навчання, всі види практик, канікули. Усі дисципліни, виробничі практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%.

Індивідуальні плани викладачів складаються на початку навчального року відповідно до робочих навчальних планів та вимог освітнього процесу. Про виконання індивідуального плану викладачі звітуються наприкінці I та II семестрів.

Розклад занять складається з врахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження: проведення аудиторних занять, індивідуального консультування здобувачів, керівництво виробничими практиками, виконанням індивідуальних творчих завдань, керівництво науково-дослідницькою діяльністю здобувачів.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 19

При організації та проведенні навчального процесу кафедри дотримуються законодавчих та нормативних вимог. Кафедри координують свою діяльність з базовими кафедрами інших університетів, зокрема Львівського національного університету імені Івана Франка, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка та іншими закладами вищої освіти шляхом проведення спільних методичних семінарів та обміну методичними матеріалами.

Основними концептуально-методичними векторами забезпечення освітнього процесу обрано реалізацію суб'єкт-суб'єктної парадигми, яка відповідає сучасним вимогам отримання вищої освіти.

Висновок: експертна комісія відзначає належний рівень планування, методичного забезпечення та контролю освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за освітньо-професійною програмою «Практична психологія». Виконання навчального плану, методичне забезпечення програм навчальних дисциплін, якість навчально-методичних комплексів, завдання практичної та самостійної підготовки, кваліфікаційних робіт випускових кафедр психології та практичної психології відповідають чинним нормам і вимогам Міністерства освіти і науки України.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія ознайомила з кадровим забезпеченням навчального процесу та особовими справами професорсько-викладацького складу і встановила:

На кафедрі психології штатно працює 1 доктор психологічних наук, професор (9,1%) та 9 кандидатів наук, доцентів (81,8%) та 1 викладач (9,1%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі становить 90,1 %. На

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 20

кафедрі психології є один викладач пенсійного віку. На кафедрі практичної психології працює 1 доктор наук, доцент, що становить 5,6% від загальної кількості викладачів кафедри, 10 кандидатів наук, доцентів (55,6%) та 3 кандидати наук, старші викладачі (16,7%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі становить 94,4%. Всі викладачі кафедр, що входять до групи забезпечення спеціальності, мають науково-педагогічний стаж більше 10 років.

Кафедри психології та практичної психології ДДПУ мають значний науковий потенціал, який реалізується через підготовку фахівців, здатних на високому рівні забезпечувати розв'язання комплексних завдань психологічної допомоги, просвіти, експертизи, корекції в освіті, системі охорони здоров'я, управління, соціальної допомоги населенню, враховуючи потребу регіону у спеціалістах такого рівня.

На факультеті функціонує аспірантура зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Професорсько-викладацький склад випускових кафедр якісно зростає. Зокрема, за останні п'ять років захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук (І.М.Галян (2017)), 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (О.І.Галян (2018)), 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (С.І.Заболоцька (2013), Н.М.Подоляк (2014), М.І.Заміщак (2014), Р.М.Хавула (2014), В.Г.Дуб (2015), А.Р.Зимянський (2015 р.)) та 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (С.М.Волошин (2015)).

Професорсько-викладацький склад кафедр активно долучається до підготовки наукових кадрів. У 2016 р. ліцензовано спеціальність аспірантури: 053 Психологія.

Більшість викладачів кафедри має великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років).

Викладання дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки для студентів-магістрів забезпечують 100% викладачів з науковими ступенями і вченими званнями.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 21

Професійно-практична підготовка студентів забезпечується викладачами кафедри практичної психології, психології та соціальної педагогіки і корекційної освіти. Викладачі кафедр мають базову освіту з професійних дисциплін, що викладаються ними. Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі.

Загалом до підготовки фахівців, що навчаються за освітньою програмою «Практична психологія» долучені викладачі 9 кафедр. При підборі кадрів враховується базова спеціальність, досвід професійної діяльності, вік та науково-методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході навчального процесу регулярно здійснюється практика відкритих лекцій, практичних, та семінарських занять.

Весь професорсько-викладацький склад, що забезпечує навчальний процес за освітньою програмою «Практична психологія», пройшов впродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації за профілем дисциплін, які ними викладаються, про що свідчать відповідні атестаційні документи.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Практична психологія» з фахових дисциплін представлена викладачами двох кафедр: психології та практичної психології. На кафедрі психології штатно працює 1 доктор психологічних наук, професор (9,1%) та 9 кандидатів наук, доцентів (81,8%) та 1 викладач (9,1%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі становить 90,1 %. На кафедрі психології є один викладач пенсійного віку. На кафедрі практичної психології працює 1 доктор наук, доцент, що становить 5,6% від загальної кількості викладачів кафедри, 10 кандидатів наук, доцентів (55,6%) та 3 кандидати наук, старші викладачі (16,7%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі становить 94,4%. Всі викладачі кафедр, що входять до групи забезпечення спеціальності, мають науково-педагогічний стаж більше 10 років.

Група забезпечення освітньо-професійної програми представлена 10 науково-педагогічними працівниками. Їх кількість визначена згідно з п.28 Ліцензійних умов: на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 22

або вчене звання. Зокрема, на спеціальності 053 Психологія навчаються 82 здобувачі освітнього ступеня магістр, отже, кількість кадрового складу групи забезпечення відповідно повинна становити не менше 9 осіб. Кількість членів групи забезпечення освітньо-професійної програми є достатньою з огляду й на вимогу п. 29: наявність не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 053 Психологія на одного її члена. Так, на спеціальності навчається 233 здобувачів вищої освіти, отже, група забезпечення повинна складатися мінімум з 8 осіб. Ураховуючи умови пп. 28 та 29, вважаємо створення групи забезпечення з 10 науково-педагогічних працівників оптимальною.

Рівень наукової та професійної активності групи забезпечення освітньо-професійної програми засвідчений виконанням 4 (40% від загальної кількості осіб) і більше (60%) видів та результатів визначених пунктів Ліцензійних умов. Група забезпечення складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення в поточному семестрі.

Кафедри психології та практичної психології ДДПУ, науково-педагогічні працівники яких входять до групи забезпечення, мають значний науковий потенціал, який реалізується через підготовку фахівців, здатних на високому рівні забезпечувати розв'язання комплексних завдань психологічної допомоги, просвіти, експертизи, корекції в освіті, системі охорони здоров'я, управління, соціальної допомоги населенню, враховуючи потребу регіону у фахівцях такого рівня. На кафедрах створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, професійного зростання (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування). Зокрема, за останні п'ять років захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук (І.М.Галян (2017)), 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (О.І.Галян (2018)), 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (С.І.Заболоцька (2013), Н.М.Подоляк (2014), М.І.Заміщак (2014), Р.М.Хавула (2014), В.Г.Дуб (2015),

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 23

А.Р.Зимянський (2015 р.) та 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (С.М.Волошин (2015)).

Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100 %.

Викладання дисциплін загальної та професійної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» забезпечують 100% викладачів з науковими ступенями і вченими званнями, з них 94,7% працюють на постійній основі. Викладачі кафедр мають базову освіту з професійних дисциплін, що викладаються ними. Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі.

Всього до підготовки фахівців залучені 100% викладачів з вченими званнями і науковими ступенями. Професорсько-викладацький склад, що забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія пройшов впродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації за профілем дисциплін, які ними викладаються, про що свідчать відповідні атестаційні документи.

Висновок: перевіривши дані кадрового забезпечення навчального процесу, наведені в звіті самоаналізу, комісія засвідчує їх відповідність реальному стану справ і відзначає, що професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускових кафедр та професорсько-викладацького складу, залучених до навчального процесу підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає державним вимогам до акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Під час акредитаційної експертизи було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення соціально-гуманітарного факультету, який здійснює

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 24

підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія.

Навчальний процес відбувається в корпусі № 1, 3, 8 Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка. Будівлі корпусів забезпечені централізованим електро-, водо-, газо- і теплопостачанням від міських мереж. За рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт.

Навчальними площами студенти напряму підготовки забезпечені повністю. На одного студента припадає 2,4 м² аудиторного фонду.

Аудиторно-кабінетна система навчання дозволяє здійснювати навчально-виховний процес на сучасному рівні, з урахуванням санітарно-технічних і психофізичних норм і параметрів. Їх відповідність засвідчена актом санітарно-епідеміологічного обстеження, підписаним завідувачем відділення ДМВ ДУ «ЛОПЦДСЕСУ».

Здобувачі користуються 2 комп'ютерними класами, розміщеними в аудиторії №309 (навчальний корпус №8) та №5 (навчальний корпус №3). В них проводяться навчальні заняття з дисциплін, у програмі яких передбачено використання комп'ютерної техніки (див. табл. 12). Окрім цього, здобувачі мають можливість користуватися комп'ютерною технікою, що знаходиться на кафедрах та в кабінетах. Комп'ютерна техніка підключена до мережі Internet. Забезпеченість студентів комп'ютерною технікою становить 100%. Документом, що засвідчує можливість виконання освітньо-професійної програми «Практична психологія» є розклад навчальних занять, складений з урахуванням потреби використання комп'ютерної техніки під час організації освітнього процесу.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 58,3%, при нормі 30%.

Здобувачі користуються фондами Бібліотеки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У структурі сучасної бібліотеки: 4 абонементи; 11 читальних залів (394 посадкових місця); довідково-бібліографічний відділ; відділ комплектування та обробки літератури; відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки. Пошуковий

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 25

апарат бібліотеки складається з довідкового фонду, системи каталогів та картотек. З 2011 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД-Бібліотека». Організовано роботу електронного каталогу нових надходжень літератури, дисертацій та авторефератів дисертацій, періодичних видань тощо (таблиця 19).

Для проживання студентів обладнаний гуртожиток. Зокрема, у таблиці 13 подано дані про соціальну інфраструктуру.

Наявне матеріальне забезпечення соціально-гуманітарного факультету свідчить про спроможність здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія за заявленим освітнім рівнем.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень, кв. метрів			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього	14226,7	13077,9	1112,0	36,8
	у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	12326,7	11842,9	447,0	36,8
	комп'ютерні лабораторії	950,0	950,0		
	спортивні зали	950,0	285,0	665,0	
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних)	1777,9	1730,0	47,9	

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 26

	працівників				
3.	Службові приміщення	2009,3	2009,3	-	
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	2410,70 714,0	2410,70 714,0	-	
5.	Гуртожитки	20386,8*	20380,8*	-	6
6.	Їдальні, буфети	795,30**	795,30**	-	
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1186,7	1186,7	-	
8.	Медичні пункти	96,60	96,60	-	
9.	Інші	10728,2	10284,2	430,0	14

Примітки:

* – п.5 З урахуванням площі філії бібліотеки, яка включена в п.4. (146,2 кв. метрів), та площі медичного пункту, включеної до п.8 (96,6 кв. метрів);

** – п.6. Їдальні та буфети (795,3 кв. метрів) знаходяться в приміщенні навчальних корпусів, тому їхня площа враховується у загальну площу.

Висновок: перевіркою встановлена відповідність реального стану матеріально-технічного забезпечення навчального процесу тим даним, які наведені у звіті самоаналізу. Наведене свідчить, що Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має необхідний рівень матеріально-технічного забезпечення. Студенти, що навчаються за освітньою програмою «Практична психологія» забезпечені обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану у повному обсязі.

7. Якість підготовки і використання випускників

Перевірка якості підготовки студентів включала такі напрямки: аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт, аналіз якості виконання

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 27

випускових кваліфікаційних робіт, кількісні та якісні показники державної атестації випускників.

Показником якості фахової підготовки фахівців стала підсумкова атестація випускників (захист кваліфікаційних робіт). Вона спрямована на виявлення відповідності рівня знань та умінь здобувачів вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти, показала достатній рівень професійних знань та практичних умінь. Так, якісний показник захисту кваліфікаційних робіт студентів денної форми навчання становив у 2018 – 100%.

При формуванні тематики кваліфікаційних робіт враховуються як актуальні проблеми психологічної науки і практики, так і власні уподобання студентів. 70% кваліфікаційних робіт містять не лише узагальнення наукових доробок та емпіричне вивчення питань, але й пошуки можливостей практичного застосування отриманих результатів. Варто відзначити, що 100% наукових керівників кваліфікаційних робіт мають вчені ступені кандидата наук. Така ж кількість науковців є рецензентами цих робіт.

Якість підготовки фахівців оцінювалась також за результатами виконання ККР. Виконанням зазначених ККР були охоплені студенти освітньо-професійної програми денної форми навчання.

Студенти, що навчаються за освітньою «Практична психологія» виконували ККР з таких дисциплін виконували ККР із дисциплін циклу загальної підготовки («Актуальні проблеми теоретичної і прикладної психології», «Проблеми мотивація поведінки та діяльності людини») та циклу професійної підготовки («Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях» і «Психолого-педагогічна експертиза»).

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програма навчальної дисципліни, критерії оцінювання знань студентів та допоміжна література. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, оцінено їх зміст та відповідність вимогам програми. Завдання підібрані таким чином, щоб виявити не лише теоретичні знання здобувачів, а й можливість їх творчого застосування при

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 28

розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР з різних дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить в цілому про достатній рівень знань студентів.

Порівняльний аналіз показників успішності магістрів за результатами екзаменаційної сесії та під час виконання ККР показав належний рівень знань студентів. Так, при написанні ККР студентами груп ПП-22М за циклом загальної підготовки якісна успішність складає 58,3%, а за циклом професійної підготовки – 50%. Узагальнюючи результати проведеної ККР можна говорити про те, що студенти добре засвоїли: напрямки та види експертизи, вимоги до психолога-експерта, вимоги до методів експертного аналізу, структуру експертного висновку; питання, що стосувалися понять теоретико-методологічних проблем психології особистості та аналізу проблеми класичних і неklasичних напрямів психології були відповідним чином обґрунтовані та повні.

Однак магістри, які писали ККР за циклом дисциплін загальної підготовки, зазнали труднощів при аналізі питань, що стосуються відповідей на питання, які передбачають творчий підхід до його висвітлення. При розкритті питань циклу професійної підготовки зазнали труднощів, відповідаючи на питання, які передбачають виявлення вміння використовувати теоретичні знання при складанні програми експертизи педагогічної діяльності вчителя.

Загалом отримані результати написання ККР студентами відповідають державним вимогам до акредитації.

Кафедра достатньо уваги приділяє питанням працевлаштування студентів. Студенти виявляють зацікавленість у роботі в конкретних сферах чи то практичної, чи науково-дослідної, теоретичної діяльності. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх, громадських установ, пенітенціарних закладів, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації. Цього року університет і факультет зокрема були активними учасниками проведеної в місті «Ярмарки вакансій».

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 29

Студенти-випускники підтримують зв'язки з викладачами і після завершення навчання. Вони є активними учасниками регіональних семінарів, які проводяться на соціально-гуманітарному факультеті.

Висновок: усі наведені в звіті про самоаналіз матеріали відповідають реальному стану. Показники виконання ККР, одержані під час проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців за освітньою програмою «Практична психологія», засвідчили відповідність рівня успішності та якості знань студентів вимогам до заявленого рівня акредитації.

8. Науково-дослідна, виробнича діяльність і міжнародні зв'язки

Науково-дослідницька діяльність викладачів кафедр психології та практичної психології узгоджується з пріоритетними напрямками наукової та науково-технічної діяльності університету й актуальними проблемами підготовки фахівців у галузі психології.

Викладачі кафедри практичної психології упродовж 2011-2015 рр. включились у розробку проблематики «Психологічні особливості формування цінностей молоді в контексті трансформаційних суспільних процесів» (керівник – доктор філософських наук, професор Н.В.Скотна). За час роботи над темою підготовлено 2 монографії: «Психологічні особливості формування цінностей молоді у контексті трансформаційних суспільних процесів» (теоретичний аналіз проблеми) [монографія] / ред. колегія В.Стець, З.Спринська. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 158 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, протокол № 7 від 20.06.2013 р.), «Цінності сучасної молоді : психологічний аспект» [монографія] / ред. колегія Н.Скотна, З.Спринська. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 316 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 30

протокол № 20 від 19.11.2015 р.) та 250 статей загальним обсягом 49,3 друк. арк. (із них у фахових виданнях).

Здійснено теоретичне і емпіричне вивчення особливостей формування цінностей сучасної молоді, виокремлено чинники, що впливають на процес становлення ціннісної сфери особистості, досліджено мотиваційно-ціннісний аспект вибору професії майбутніх психологів; визначено статеві та гендерні особливості ціннісної сфери сучасної молоді, вплив ціннісних орієнтацій на вибір майбутньої професії, ціннісну складову самовизначення особистості; родинні цінності сучасної молоді (батьківство як цінність), ціннісні орієнтації майбутніх педагогів; особливості перебігу процесу самоактуалізації та її взаємозв'язку з адаптацією, захисними механізмами і копінг-стратегіями особистості; розкрито специфіку роботи позитивної психотерапії з втратами та кризами, роль цінностей у формуванні онтологічного почуття щастя, вивчено аксіологічний зміст взаємозв'язку духовності та психотерапії.

За результатами дослідження розроблено комплекс діагностичних методик з дослідження позицій самоствердження; упроваджено в навчально-виховний процес технології, які включають сукупність традиційних та інноваційних форм і методів виховання на основі особистісно-орієнтованого підходу; розроблено та впроваджено виховну програму «Від самоствердження до самореалізації»; методичні рекомендації щодо застосування інтерактивних форм виховної роботи – тренінгів, відеотехнологій, проблемно-дискусійних і ділових ігор, проектної діяльності, практичні рекомендації щодо забезпечення оптимальних умов розвитку та закріпленню моральних цінностей молоді.

Запропонована технологія застосована в освітній практиці при створенні та реалізації інноваційних програм розвитку особистості юнацького віку та у в системі перепідготовки й підвищення кваліфікації педагогів. Основні положення наукового дослідження використані в роботі викладачів, психологів в процесі організації діяльності з орієнтації студентства загалом на позицію самоствердження; при підготовці практичних психологів і соціальних педагогів у вищих навчальних закладах; тематичних факультативних курсів, програм,

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 31

методичних розробок, посібників для викладачів, студентів, наукових працівників.

Отримані результати використані у системі профорієнтації на етапі оптації та у процесі професійного розвитку майбутніх психологів. Йдеться про оптимізацію системи психологічного супроводу студентів у процесі первинної професіоналізації, зокрема, у роботі Психологічної служби закладу вищої освіти.

Також результати впроваджені у навчально-виховний процес соціально-гуманітарного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка, практику роботи викладачів Самбірського педагогічного коледжу ім. І.Филипчика, в освітній процес Самбірського технікуму економіки та інформатики, середньої школи №1 ім. Т.Г.Шевченка в м.Самборі та Дрогобицькому коледжі нафти і газу. Наукові доробки з теми знайшли своє застосування у роботі практичних психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників, які працюють з молоддю щодо формування ціннісної сфери сучасної молоді.

З 2016 року викладачі кафедри працюють над новою проблематикою «Особливості психолого-педагогічного супроводу осіб, постраждалих від міграційних процесів в умовах сучасних українських реалій» (керівник – доктор філософських наук, професор Н.В.Скотна). За час роботи над темою проведено три Всеукраїнські науково-практичні семінари «Актуальні проблеми практичної психології» (25 березня 2016 р., 28 квітня 2017 р., 28 березня 2018 р.) та видано збірники матеріалів з теми дослідження.

Професор кафедри практичної психології Скотна Н.В. є членом наукової ради по захисту дисертацій (Спеціалізована вчена рада К 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, заступник голови ради) і редакційної колегії наукових видань («Проблеми гуманітарних наук. Наукові записки ДДПУ» (Дрогобич), «Молодь і ринок. Науковий журнал» (Дрогобич), «Психологія і суспільство. Український теоретико-методологічний соціально-гуманітарний часопис» (Тернопіль)).

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 32

Карпенко Є.В. (розрахований серпень 2018 р.) є членом наукової ради по захисту дисертацій (Спеціалізована вчена рада К 36.053.01 К 32.051.05 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки).

Викладачі кафедри психології упродовж 2015-2017 рр. включились у розробку проблематики «Теорія і практика психологічного супроводу особистісно-професійного зростання майбутніх педагогів при викладанні психологічних дисциплін» (керівник – доктор психологічних наук, професор Савчин М.В.).

Уперше у психолого-педагогічній науці систематизовано професійні компетентності та особистісні здатності. Серед яких виділено такі здатності: забезпечувати навчання, виховання і розвиток школярів, діагностичні, експертні та оцінювальні здатності, соціально-психологічні здатності, особистісні здатності та здатності забезпечувати професійне вдосконалення і розвиток педагога. Визначено та охарактеризовано основні здатності педагога. У групі здатностей вичленовані здатності вірити і любити учнів, творити для школярів простір свободи та відповідальності, співчувати та співпереживати учням, проявляти емпатію, вести здоровий спосіб життя у фізичній, психологічній, соціальній, професійній, моральній та духовній сферах тощо. Доведено, що важливим напрямом особистісного розвитку педагога є його моральний та духовний розвиток. Встановлено, що основними засобами психологічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога при вивченні психологічних дисциплін є: зміст навчального матеріалу, який включено у навчальні програми, що передбачає 1) виклад на лекціях наукових відомостей (навчальної інформації) про професійні компетенції, особистісні компетенції та особистісні здатності; 2) відпрацювання на практичних заняттях конкретних професійних компетентностей та особистісних здатностей; 3) програма особистісно-професійного розвитку та керівництво викладачем її реалізацією студентами. Поточнено модель психологічного супроводу та вичленовано етапи її реалізації в конкретних напрямках. Сформульовані завдання викладача психології в керуванні реалізацією студентом програми особистісно-професійного розвитку.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 33

Обґрунтовано і складено новий варіант програми особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога, в якій системно представлені головні професійні здібності та особистісні здатності, чітко визначені та сформульовані критерії оцінювання реалізації студентами зазначеної програми.

У квітні 2016 року викладачі випускової кафедри проходили стажування у Люблінському університеті ім. Марії Кюрі-Склодовської (факультет педагогіки та психології) та брали участь у міжнародній конференції «Psychopedagogiczne problemy edukacji i funkcjonowania człowieka – teoria i praktyka» (Lublin, 26-27.11 2016).

У рамках міжнародної співпраці студенти та викладачі беруть участь у постійно діючих (двічі на рік) семінарах-тренінгах «Соціально-педагогічна та корекційна робота з дітьми з особливими потребами (Бельгія. Румунія).

Викладачі випускових кафедр та факультету в цілому підтримують наукові зв'язки з НАПН України, Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаніка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В.Гнатюка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, Державним вищим навчальним закладом «Криворізький державний педагогічний університет».

23 квітня 2015 року спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів, аспірантів, молодих вчених та фахівців в галузі психології «Актуальні питання сучасної психології» та видано збірник за результатами конференції.

Впродовж звітнього періоду налагоджувались міжнародні зв'язки з факультетом психології Українським вільним університетом (м. Мюнхен). Міжнародні угоди, укладені з університетами Варшавською академією спеціальної педагогіки ім. М.Гжегожевської, Державною вищою професійною школою ім. Яна Гродка в Саноку, Люблінським університетом ім. Марії Кюрі-

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 34

Скłodовської (факультет педагогіки та психології), Інсбрукським університетом (Австрія), Полонійною академією в Ченстохові, Віденською педагогічною академією (Австрія) передбачають виконання спільних розробок на основі напрямків наукових досліджень факультету.

Викладачі факультету мають можливість представляти свої наукові пошуки, беручи участь у міжнародних наукових конференціях та семінарах (м. Люблін (Польща), м. Ерфурт (Німеччина), м. Ваймор (Німеччина), м. Софія (Болгарія)).

У 2013 році за участю викладачів кафедр та викладачів Інституту педагогіки Інсбрукського університету (Австрія) проведено науково-практичний семінар «Роль чоловіка у вихованні дитини: готовність до батьківства» (17 квітня, 2013 р.).

У листопаді 2015 року, березні 2017 року викладачі кафедр проходили стажування у Люблінському університеті ім. Марії Кюрі-Скłodовської (факультет педагогіки та психології) та брали участь у міжнародній конференції «Psychopedagogiczne problemy edukacji i funkcjonowania człowieka – teoria i praktyka» (Lublin, 26-27.11 2015).

У вересні 2016 року викладачі факультету педагогіки та психології Люблінського університету ім. Марії Кюрі-Скłodовської проходили стажування на кафедрі практичної психології. Результатами співпраці є намічені теми емпіричних крос-культурних досліджень у площині науково-дослідної роботи кафедри.

Викладачі кафедр психології та практичної психології реалізують проект (прикладне дослідження) за кошти державного бюджету «Розробка технології психолого-педагогічного супроводу осіб, постраждалих від міграційних процесів в умовах сучасних українських реалій» та є учасниками міжнародного Польсько-українського проекту «Профілактика ризикованої поведінки».

У рамках міжнародної співпраці студенти та викладачі беруть участь у постійнодіючих (двічі на рік) семінарах-тренінгах «Соціально-педагогічна та корекційна робота з дітьми з особливими потребами» (Бельгія, Румунія).

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 35

22-25 травня 2018 року викладачі кафедр взяли участь у семінарі-тренінгу «Інклюзивна освіта: шість ключів до майбутнього» (Нідерланди, Бельгія).

Студентська науково-дослідна робота представлена декількома напрямками. Це студентські наукові конференції, предметні олімпіади, робота студентської науково-дослідної формації та проблемних груп за напрямками тематичних досліджень.

У межах студентської науково-дослідницької формації імені

А. Княжинського, студентського клубу «Волонтер» здійснюється реальна розробка дослідницьких проектів (регіональні опитування, анкетування, моніторинг соціально-психологічної ситуації тощо). Такі форми роботи суттєво оптимізують експериментально-дослідницький аспект практичної парадигми у підготовці психологів, стимулюють канали їх професійної підготовки.

У рамках науково-дослідницької роботи студентів організована робота проблемних груп під керівництвом кандидатів психологічних наук, доцентів кафедри практичної психології О.І.Галян, З.В.Спринської, Л.І.Гаврищак, В.І.Стець.

Під керівництвом доцента Стець В.І. студенти залучені до психологічної волонтерської роботи з дітьми з особливим потребами у Дрогобицькому Товаристві захисту дітей-інвалідів «Надія». Доценти М.І.Заміщак та С.І.Заболоцька керують роботою психологічної волонтерської роботи з дітьми сиротами у Дрогобицькому дитячому будинку «Оранта». Доцент Галян О.І. очолює проблемну групу «Психологічна допомога дітям та підліткам» та разом зі студентами працює у благодійному дитсадку «Ангелятко». Доцент Спринська З.В. керує науковою роботою студентів у площині сучасних досліджень психологічної науки.

Організуються і проводяться студентські предметні наукові олімпіади (I Всеукраїнський тур). Студенти факультету беруть участь у II турі Всеукраїнської олімпіади: у 2018 році студентка В.Гуняк була відзначена грамотою за впровадження новітніх ідей та використання сучасних технологій у психологічній науці.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 36

У 2018 році робота студентки Соляник С.-М. взяла участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі вікової та педагогічної психології.

Щорічно у квітні проводиться факультетська студентська наукова конференція, в якій беруть участь до 35% студентів. Кращі доповіді рекомендуються до участі в конкурсах та до друку у наукових збірниках. На факультеті видається «Вісник соціально-гуманітарного факультету» та збірник матеріалів щорічної регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціально-педагогічної та психологічної науки: теоретичний та практичний аспекти», та збірник матеріалів щорічного Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні проблеми практичної психології», де друкуються статті викладачів та студентів факультету з актуальних питань психологічної та педагогічної науки.

Студенти Ваксман М., Галелюка Р., Спех О., Безушко О., Турчак Є. були учасниками V та VI Міжнародного науково-практичного семінару студентів, аспірантів та молодих вчених «Етнічна самосвідомість та крос-культурна взаємодія сучасної молоді» (2016 р.).

У регіональній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми педагогічної та психологічної науки: теоретичний і практичний аспекти» (Дрогобич, 20 квітня 2016 р.) взяли участь Сокольник Л., Цимбала Т., Шпілка В.

Студенти Турчак Є., Мушак Ю. взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Вектори психології» (Харків, 27 квітня 2016 р.).

У студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної науки: соціально-педагогічний та психологічний аспекти» (Дрогобич, 12-13 травня 2016 р.) взяли участь такі студенти: Спех О., Мілян С., Чушак М., Цимбала Т., Ганушкевич В., Сокольник Л., Петегирич С., Шпілка В.

Студентки Турчак Є., Мушак Ю. брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії: психологічні та педагогічні аспекти» (м. Львів, 23-24 вересня 2016 року). Студентка Турчак Є. брала участь у міжнародній науково-практичній конференції

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 37

«Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук» (Одеса, 17-18 лютого 2017 р.). Студентка Шпілка В. була учасницею конференції «Захист прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» (Дрогобич, 27 квітня 2017 р.).

З 2014 року на кафедрі проводиться Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології», у якому беруть участь також і студенти. Кращі студентські публікації друкуються у збірнику матеріалів вищевказаного семінару. Так, у 2017 році вийшли друком статті Гайдучок І., Гук М., Гуняк В., Лапчук Х., Літвінічевої О., Максимова І., Соляник С., Федюк А.-А., Шпілки В., Сокольник Л. Статті Гуняк В., Кузи А.-О., Роман І., Соляник С. опубліковані в збірнику матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні проблеми практичної психології» (28 березня 2018 року).

Висновок: проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків викладачів випускових кафедр та студентів дозволяє дійти висновку, що реалізація наукових досліджень збагачує практику професійної підготовки студентів-психологів, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки.

Серед невирішених залишаються питання підвищення показників наукової роботи студентів, зокрема їх участі у студентських олімпіадах зі спеціальності, розробка нових форм наукової творчості студентів.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

У травні 2013 року була проведена чергова акредитаційна експертиза підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 8.03010301 «Практична психологія», за наслідками якої були зроблені такі пропозиції:

Організаційний, навчально-методичний та науковий рівень роботи з підготовки фахівців спеціальності може бути підвищений за рахунок:

1. Підготовки навчальних посібників з професійно-орієнтованих і фахових дисциплін та дисциплін за вибором студентів з грифом МОН.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 38

2. Активізації підготовки випусковою кафедрою кандидатів та докторів наук з психологічних дисциплін.

3. Підвищення показників наукової роботи студентів шляхом активізації їх участі у студентських олімпіадах зі спеціальності та конкурсах наукових робіт.

4. Удосконалення профорієнтаційної роботи серед випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст».

Враховуючи висловлені пропозиції, зроблено таке:

1. Бібліотечний фонд поповнений монографічними та навчальними виданнями викладачів кафедр, що відповідають вимогам МОН (Савчин М.В. Духовна парадигма психології : монографія. К. : Академвидав, 2013. 252 с.; Савчин М.В. Методологеми психології : монографія. К. : Академвидав, 2013. 224 с.; Савчин М.В. Здатності особистості : монографія. К. : Академвидав, 2016. 288 с.; Психологічні особливості формування цінностей молоді у контексті трансформаційних суспільних процесів (теоретичний огляд) : монографія / ред. В.Стець, З.Спринська. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2013; Цінності сучасної молоді : психологічний аспект: монографія ; ред. Н.Скотна, З.Спринська. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ, 2015. 316с.; Савчин М.В., Білозерська С.І. Актуальні проблеми теоретичної та прикладної психології: тексти лекцій. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2017. 310 с.; Галян О.І. Методологія наукового дослідження: словник основних понять. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ, 2015. 26 с.; Білозерська С.І. Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2018. 72 с.; Машак С.О. Психологія творчості та обдарованості : метод. реком. до практ. занять. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2018. 92 с.; Галян І.М. Магістерський семінар : метод. реком. до вивч. навч. дисц. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2016. 58 с.; Лялюк Г.М. Психологічні основи роботи в дитячих будинках та інтернатах : метод. матер. до самост. роботи студентів. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2017. 40 с.; Дуб В.Г. Реабілітаційна психологія : метод. реком. до семін. занять. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2017. 92 с.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 39

2. За звітний період викладачами кафедр психології та практичної психології захищена 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук (2017 – Галян І.М.) та 6 дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (2013 – С.І. Заболоцька; 2014 – Н.М. Подоляк, М.І. Заміщак, Р.В. Хавула; 2015 – А.Р. Зимянський, В.Г. Дуб).

3. Студентська науково-дослідна робота представлена декількома напрямками. Це студентські наукові конференції, предметні олімпіади, робота студентської науково-дослідної формації та проблемних груп за напрямками тематичних досліджень. Зокрема, організована робота проблемних груп під керівництвом кандидатів психологічних наук, доцентів кафедри практичної психології О.І.Галян, З.В.Спринської, Л.І.Гаврищак, В.І.Стець. Студенти беруть участь у II турі Всеукраїнської олімпіади: у 2018 році студентки Гуняк В. та Зозуляк О. були відзначені грамотами за впровадження новітніх ідей та використання сучасних технологій у психологічній науці.

4. Відповідно до державних та нормативних актів у сфері вищої освіти студенти-випускники першого (магістерського) рівня щорічно ознайомлюються з перспективами навчання на другому (магістерському) рівня в аспекті набуття нового ступеня професійної компетентності та можливостей подальшого працевлаштування, кар'єрного зростання.

**10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи
акредитаційних матеріалів
Загальні висновки і пропозиції**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 485 від 06.12.18 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у період з 11.12.2018 по 13.12.2018 здійснювала акредитаційну експертизу на місці діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 40

професійною програмою програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія.

На підставі аналізу поданих матеріалів та перевірки на місці освітньої діяльності з означено на пряму підготовки експертна комісія дійшла висновку:

- надані документи відповідають інформації, поданій в акредитаційній справі, та державним стандартам і нормативам щодо акредитації освітньої програми «Практична психологія»;

- підготовка фахівців, що навчаються за освітньою програмою «Практична психологія» відповідає вимогам, забезпечена робочими навчальними програмами навчальних дисциплін. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці, спрямований на формування професійної компетентності;

- на випускових кафедрах ведеться робота щодо створення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які вивчаються магістрами. На момент акредитаційної експертизи для всіх навчальних дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, з них 86% розміщений у віртуальному навчальному середовищі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

- на випускових кафедрах активізована робота щодо підготовки науково-педагогічними працівниками авторських навчальних посібників з дисциплін фахової підготовки психологів-магістрів;

- університет, кафедри нарощують темпи щодо наповнення фонду бібліотеки сучасними виданнями психологічної наукової та довідкової літератури;

- професорсько-викладацький склад випускових та інших кафедр, які забезпечують навчальний процес, відповідає вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Викладання лекційних годин ведеться науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями згідно з нормативними вимогами;

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 41

- інформаційна база в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка є достатньою для якісної підготовки фахівців за освітньою програмою «Практична психологія»;

- студенти мають достатній рівень знань, який відповідає акредитаційним вимогам з дисциплін обох циклів підготовки.

Водночас експертна комісія вважає за необхідне з метою підвищення якості підготовки фахівців рекомендувати керівництву:

- посилити профорієнтаційну та агітаційну роботу серед учнів шкіл та навчальних закладів з метою залучення більшої кількості абітурієнтів;

- посилити роботу щодо створення електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін та впровадження в навчальний процес інноваційних форм і методів; покращити питання фінансування видавничої діяльності викладачів ВНЗ;

- забезпечити оновлення відповідно до сучасних вимог пакетів прикладних комп'ютерних програм та методик з фахових дисциплін;

- продовжити роботу щодо підвищення фахового рівня науково-педагогічних кадрів, які задіяні у підготовці фахівців, що навчаються за освітньою програмою «Практична психологія» через стажування за кордоном;

- активізувати наукову роботу професорсько-викладацького складу випускових кафедр в напрямку зростання кількості публікацій в науково-метричних базах;

- активізувати роботу щодо підвищення показників наукової роботи студентів, зокрема залучення більшої їх кількості до участі у студентських олімпіадах зі спеціальності, конкурсах студентських наукових робіт.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 42

Висновок: На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок акредитувати освітньо-професійну програму «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко

завідувач кафедри соціальної психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка, доктор психологічних
наук, професор,

Експерт



С. М. Симоненко

завідувач кафедри психології розвитку
і соціальних комунікацій Південноукраїнського
національного педагогічного університету
імені К.Д. Ушинського доктор психологічних наук,
професор,

13 грудня 2018 року

“З експертними висновками ознайомлений”

Ректор

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка
доктор філософських наук, професор



Н.В. Скотна

Декан соціально-гуманітарного факультету

Кандидат педагогічних наук, доцент



І.М. Гриник

Голова експертної комісії:

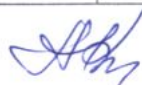


А. Б. Коваленко 43

Декларація
щодо виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої
діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Практична психологія»
спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
2. Кількість членів групи забезпечення	8	10	+2
3. У складі групи забезпечення спеціальності:			
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	30	33,3	+3,3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 44

<i>Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу ліцензованого обсягу з урахуванням не більше трьох змін навчання), але не менше 2000 кв. метрів	2,4	2,4	0
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30	58,3	+ 38,3
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, %	100	100	0
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	6	11	+5
2. Наявність доступу до баз даних			-

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 45

періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінок на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна	+	+	-

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 46

інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)			
<i>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</i>			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-
4) актовій чи концертній зали	+	+	-
5) спортивної зали	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
<i>Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність освітньо-професійної програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

Голова експертної комісії:



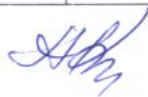
А. Б. Коваленко 47

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки
фахівців
за освітньо-професійною програмою «Практична психологія»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 48

2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	91,7	+1,7
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	91,7	+1,7
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,0	0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:



А. Б. Коваленко 49

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою
«Практична психологія» спеціальності 053 Психологія**

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували		Одержали оцінки при самоаналізі										Самоаналіз		Акредитаційна експертиза	
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %		
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Цикл загальної підготовки																			
	Актуальні проблеми теоретичної прикладної психології	ПП-22М	12	11	91,7	2	16,7	5	41,7	4	33,3	0	0	91,7	58,3	91,7	58,3		
	Психологічні проблеми мотивації поведінки	ПП-22М	12	12	100	3	25,0	4	33,3	4	33,3	1	8,3	91,7	58,3	91,7	58,3		
Всього з циклу			24	23	95,8	5	20,8	9	37,5	8	33,3	1	8,3	91,7	58,3	91,7	58,3		
Цикл професійної підготовки																			
	Психологічна допомога в кризових екстремальних ситуаціях	ПП-22М	12	11	91,7	1	8,3	5	41,7	5	41,7	0	0	91,7	50	91,7	50		
	Психолого-педагогічна експертиза	ПП-22М	12	11	91,7	2	16,7	4	33,3	5	41,7	0	0	91,7	50	91,7	50		
Всього з циклу			24	22	91,7	3	12,5	9	37,5	10	41,7	0	0	91,7	50	91,7	50		

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Декан соціально-гуманітарного факультету



А. Б. Коваленко
С. М. Симоненко
І. М. Гриник