

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
про можливість акредитації
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
спеціальності 012 Дошкільна освіта
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті
імені Івана Франка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 2544-л від 06.12.18 р. експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Янкович – завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та
 Олександра дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного
 Іванівна університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних
 наук, професор, голова комісії;

Мачинська – завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського
 Наталія національного університету імені Івана Франка, доктор
 Ігорівна педагогічних наук, доцент.

здійснювала безпосередньо в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у період з 12 грудня по 14 грудня 2018 р.

Експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09. 08.2001 р. № 978 і Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187 від 30.12. 2915 р.) (зі змінами відповідно до Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність закладу вищої освіти та забезпечують освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- формування і динаміки змін контингенту студентів означеного освітнього рівня;
- відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- якості підготовки студентів;
- достовірності інформації, поданої Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка про підготовку фахівців другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Висновки складені на підставі інформації, отриманої експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи, відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, а також проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами випускової кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, є достовірною.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Дрогобицький державний педагогічний університет розташований за адресою: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24, тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: administrator@drohobych.net; <http://dspu.edu.ua/> Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.).

У червні 1941 року у зв'язку з окупацією міста Дрогобича німецькими загарбниками інститут припинив свою діяльність.

У листопаді 1944 року було відновлено роботу Дрогобицького учительського інституту з такими факультетами:

- а) історичний,
- б) фізико-математичний,
- в) мови і літератури зі спеціальностями: „Українська мова і література”, „Російська мова і література”.

Перший випуск інститут здійснив у 1947 році.

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет здійснює підготовку фахівців з 12 галузей знань за 42 спеціальностями, з яких 25 акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 10 – за першим (бакалаврським) рівнем, 7 – неакредитовані. В університеті навчається 5040 студентів (3062 – на денній формі навчання, 1978 – на заочній формі).

В університеті функціонує докторантура з 7 спеціальностей та аспірантура з 12 спеціальностей. Відповідно в університеті проходять підготовку 7 докторантів (з них 6 за державним замовленням, 1 за кошти фізичних та юридичних осіб). В аспірантурі навчається 116 аспірантів, з них 24 особи навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, 9 здобувачів (з них 5 за кошти фізичних та юридичних осіб).

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 511 науково-педагогічних працівників (з них 486 (95,1 %) на постійній основі і 25 (4,9 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 56 докторів наук, професорів (11,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (67,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Для здійснення освітньої діяльності в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка створено належні матеріально-технічні умови та навчальну базу.

Загальна площа усіх приміщень університету становить 52188,7 кв. метрів (50542 кв. метрів – власна, 1589,9 кв. метрів – орендована, 56,8 кв. метрів здано в оренду), навчальна площа – 14226,7 кв. метрів (13077,9 кв. метрів – власна, 1112 кв. метрів – орендована, 36,8 кв. метрів здано в оренду).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Загальні показники розвитку університету відображено у таблиці 1.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4615	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	- спеціаліст (осіб)	-	
	- другий (магістерський) (осіб)	1555	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3062	1978
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3062	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1978
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	233	146
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:	42	
	- початковий рівень (короткий цикл)	-	
	- перший (бакалаврський)	39	
	- спеціаліст	0	
	- другий (магістерський)	35	
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	36	
	з них випускових (одиниць):	35	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	10	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14226,7	
	з них:		
	- власні (кв. м)	13077,9	
	- орендовані (кв. м)	1112,0	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	36,8	
9.	Інше	-	

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка таких документів:

– Статуту Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

Івана Франка, погодженого Конференцією трудового колективу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 29 квітня 2015 р. (протокол № 2), зареєстрованого 04 серпня 2015 р., затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2015 р. № 676;

– Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи (серія А00 № 373583 від 21.12.1998 р.);

– витягу з Єдиного державного реєстру юридичних та фізичних осіб від 17.12.2015 р.;

– відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 12.07.2017 р. № 149-Л;

– сертифікату про акредитацію серія НД № 1490714, виданого відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30.06.2015 р., протокол № 117 (наказ МОН України від 03.04.2015 р. № 1683л). Термін дії сертифікату: до 1 липня 2025 р.;

– висновку державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині організації та проведення діяльності щодо надання освітніх послуг;

– акту про відповідність протипожежного стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки;

– акту перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта);

– документів, що засвідчують право власності на землю;

– договорів оренди.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» була розпочата у 2016 році. На даний час усього за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на соціально-гуманітарному факультеті навчаються 65 студентів денної та 119 студентів заочної форм навчання.

Загалом до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти залучені викладачі чотирьох кафедр: мовної та міжкультурної комунікації, загальної педагогіки та дошкільної освіти, практичної психології, соціальної педагогіки та корекційної освіти. Випусковою кафедрою зі спеціальності 012 Дошкільна освіта є кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Висновок: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має всі необхідні нормативно-правові документи для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Оригінали поданих для експертизи документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та змістом відповідають акредитаційним вимогам та матеріалам самоаналізу.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка характеризується сучасним рівнем організації освітньої діяльності, достатньою

матеріально-технічною базою і кадровим потенціалом для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Контингент студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта становлять випускники ДДПУ імені Івана Франка та інших ЗВО, які мають диплом бакалавра або спеціаліста. Набір на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які щорічно розробляються, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

2017 року відбір студентів був здійснений шляхом фахового вступного випробування, а також складання іспиту з іноземної мови. Абітурієнти, які вступали на навчання до ДДПУ за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, склали ще й додаткове фахове випробування. При зарахуванні на навчання враховувались професійні знання та уміння, особистісні якості претендентів, їх готовність до організаторської, методичної та педагогічної діяльності.

Формування контингенту студентів ДДПУ імені Івана Франка базується на системній різноплановій профорієнтаційній роботі. З метою формування якісного набору студентів на спеціальність 012 Дошкільна освіта (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) працівниками університету (в т.ч. членами випускової кафедри) здійснюється інформаційно-організаційна робота. Була здійснена підготовка і оприлюднення рекламних оголошень у засобах масової інформації (зокрема, в газеті «Галицька зоря»). Інформація про університет загалом і спеціальність 012 Дошкільна освіта, зокрема, розміщувалася у соціальних мережах, а також подавалася в ефірі радіостанції «Твоє радіо». Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2017.html>). Поширення інформаційних матеріалів про навчання у магістратурі за спеціальністю 012 Дошкільна освіта відбувається під час проведення у ДДПУ студентських конференцій, семінарів тощо.

Викладачами факультету була проведена підготовча робота з ознайомлення абітурієнтів з особливостями та умовами навчання, вимогами до професійних знань та умінь, місцями можливого працевлаштування. Для цього проводилися зустрічі з випускниками першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх спеціальностей ДДПУ імені Івана

Франка, Центру перепідготовки та післядипломної освіти ДДПУ імені Івана Франка, Самбірського педагогічного коледжу імені І. Филипчика, Львівського національного університету імені Івана Франка тощо. У березні кожного року на соціально-гуманітарному факультеті проводяться Дні відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти, студенти навчальних закладів, які здобувають освіту на першому (бакалаврському) рівні. Для осіб, що відвідують цей захід, проводиться екскурсія університетом, організовуються зустрічі з науково-педагогічними працівниками.

Значна увага керівництвом соціально-гуманітарного факультету в цілому приділяється умовам проживання, навчання, організації дозвілля, навчальній та науково-дослідницькій роботі студентів, професорсько-викладацькому складу кафедр та допоміжному персоналу. Матеріально-технічна база кафедри і факультету в цілому відповідає сучасним умовам організації освітнього процесу і забезпечує його належний рівень. В освітньому процесі активно використовуються технології закладів дошкільної та педагогічної освіти, традиційні й інноваційні методи навчання; здійснюється добір диференційованих завдань; використання модульно-рейтингового контролю знань студентів. А все це в комплексі спрямоване на збереження контингенту студентів.

Впродовж 2016/2017 та 2017/2018 навчальних років ліцензований обсяг прийому був дотриманий. У 2016 р. на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта було зараховано 4 студентів денної форми навчання (ліцензований обсяг прийому 5 осіб денної форми навчання). Наказом МОН № 1499л від 25.11.2016 р. було розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта і встановлено ліцензований обсяг – 100 осіб. Відтак уже у 2017/2018 навчальному році на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти вступили 30 студентів денної та 55 студентів заочної форм навчання. У 2018/2019 навчальному році на навчання вступили 35 студентів денної та 65 студентів заочної форм навчання, що складає 100% ліцензованого обсягу. Конкурс на місця державного замовлення становив у 2016 р. на денній формі навчання – 3,33, 2017 р. на денній формі навчання – 1,65, заочній – 4,55, у 2018 р. на денній формі навчання – 2,61, заочній – 7,64.

Таким чином, кількість студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта складає у 2016 р. 80% від ліцензованого обсягу, у 2017 р. – 85%, у 2018 р. – 100%, що засвідчує позитивну динаміку зміни контингенту студентів.

Інформацію про показники формування контингенту студентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта подано у таблиці 2.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (освітньо-професійна програма
«Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти)

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна/заочна форма)	5/0	40/60	35/65
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	4	85	100
	• денна форма	4	30	35
	в т.ч. за держзамовленням:	3	26	20
	• заочна форма	0	55	65
	в т.ч. за держзамовленням	0	20	15
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	3	3
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових умовах	0	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	2,0	1,3	1,5
	• денна	2,0	1,08	1,34
	• інші форми навчання (за заочною формою)	–	1,52	1,65
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	3,33	3,1	5,1
	• очна форма	3,33	1,65	2,61
	• інші форми навчання (за заочною формою)	–	4,55	7,64
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	0	0	0
	• денну форму	0	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	0

Висновок: набір студентів на навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства, без порушень. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Комісія відзначає належний рівень профорієнтаційної роботи, проведеної колективом випускової кафедри, яка забезпечила позитивну динаміку формування контингенту студентів

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відображено в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та пояснювальній записці до нього, розроблених робочою групою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Експертною комісією проведено експертизу навчального плану та встановлено його відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план, що містить нормативну та вибірково частини підготовки фахівців, складений за типовою формою та затверджений ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

На вивчення дисциплін циклу загальної підготовки відводиться 90 год. (3 кредити ECTS); циклу професійної підготовки – 1710 год. (57 кредитів ECTS), з них дисципліни нормативної частини складають 660 год. (22 кредити ECTS), а варіативної – 1050 (35 кредитів ECTS). Передбачено також проходження студентами організаційно-методичної практики обсягом 270 год.; 9 кредитів ECTS). Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами умінь і знань для розв'язання професійних та соціально-професійних завдань. Державна атестація охоплює 630 год. (21 кредит ECTS). Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи, тематика яких тісно пов'язана із науковими дослідженнями випускової кафедри, відображає сучасні проблеми дошкільної педагогіки та фахових методик.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами – робочими програмами навчальних дисциплін, текстами лекцій, планами семінарських та практичних занять, завданнями для самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю, пакетами комплексних контрольних робіт.

Графік освітнього процесу, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог. Їх виконання контролюється деканом, його заступниками, завідувачем кафедри та є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри та раді факультету.

Висновок: комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Навчальні плани виконуються на 100%. Освітній процес орієнтований на формування компетентного фахівця, здатного до постійного професійного удосконалення та

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

професійної мобільності. Дисципліни навчального плану дозволяють сформувати компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», затвердженого вченою радою ДДПУ імені Івана Франка 30 серпня 2016 р., протокол № 11 та введено в дію наказом ректора № 367 від 31 серпня 2016 р.

Освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта організований відповідно до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» та навчального плану, затверджених вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 14 від 31 серпня 2017 р.) і введених в дію наказом ректора № 312 від 31 серпня 2017 р.

Освітній процес відбувається згідно з графіком, у якому чітко розподілений час на теоретичне навчання, заліково-екзаменаційні сесії, всі види практик, канікули. Усі дисципліни, виробничі практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%.

Індивідуальні плани викладачів складаються на початку навчального року відповідно до робочих навчальних планів та вимог навчально-виховного процесу. Про виконання індивідуального плану викладачі звітуються в кінці першого та другого семестрів.

Розклад занять складається з врахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження: проведення аудиторних занять, індивідуального консультування студентів, керівництво написанням курсової роботи, виробничою практикою, індивідуальних творчих завдань, керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри значну увагу приділяє створенню та модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби.

Відповідно до освітньо-професійної програми, професорсько-викладацьким складом кафедр університету розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін:

- робочі програми дисциплін;
- плани та методичні матеріали до проведення семінарських занять;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- списки рекомендованої літератури;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- програму практики;

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

– критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Робочі програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ і відповідають вимогам «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (протокол № 18 від 24.12.15 р.), «Положення про організацію методичної роботи на кафедрах університету» (наказ ректора № 357 від 06.09.2010 р.), «Положення про підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники та допоміжну навчальну літературу» (наказ ректора № 529 від 24.10.2011 р.) та вимогам акредитації.

Слід відзначити, що навчально-методичне забезпечення дисциплін на кафедрах планується на початку кожного навчального року відповідно до обсягу навчального навантаження та робочих планів, обговорюється на засіданнях методичного семінару кафедр, апробується під час освітнього процесу і затверджується на засіданнях кафедр та методичних рад факультету й університету.

Перспективним напрямком навчальної діяльності студентів, який започатковано на кафедрі, є розробка системи індивідуальних навчально-дослідницьких завдань для аудиторної та самостійної роботи студентів, яка передбачає як окремі теми теоретичних курсів, що виносяться на самостійне опрацювання студентів, так і добірки творчо-пошукових завдань різного рівня складності, які носять евристичний самостійний пошуковий характер та відзначаються креативним підходом.

Навчальні плани та робочі програми на кафедрі виконуються в повному обсязі. Головною концептуальною лінією обрано наукові принципи наступності, послідовності, комплексності. Міжпредметні зв'язки забезпечуються упродовж вивчення усіх дисциплін та курсів, зокрема у процесі викладання правових засад дошкільної освіти, управління в системі дошкільної освіти, управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами тощо.

Кафедри університету щороку затверджують план видання наукової та навчально-методичної літератури. У процесі планування підготовки до друку навчально-методичних посібників кафедри враховують недостатню кількість відповідних підручників. До підготовки і видання відповідної літератури залучаються провідні науково-педагогічні працівники кафедр, які мають значний досвід у викладанні навчальних дисциплін та відповідний методичний рівень підготовки.

Для проходження організаційно-методичної практики студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти укладені угоди ДДПУ з базами практик. Програма практики розроблена викладачами випускової кафедри і затверджена вченою радою університету. До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Після завершення навчання магістри проходять атестацію. Зокрема, навчальним планом підготовки магістра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта») передбачено захист магістерської роботи. Випусковою кафедрою розроблена та затверджена

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їхнього виконання.

При організації та проведенні освітнього процесу кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти дотримується законодавчих та нормативних вимог (Конституції України; Закону про освіту; нормативних документів про вищу освіту, концепції педагогічної освіти). Кафедра координує свою діяльність з базовими кафедрами факультетів ЗВО та кафедрами дошкільної освіти інших університетів, зокрема кафедрами психології, практичної психології ДДПУ імені Івана Франка, кафедрами загальної педагогіки та педагогіки вищої школи і початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, Педагогічним інститутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника тощо шляхом проведення спільних методичних семінарів та обміну методичними матеріалами.

Варто зазначити, що студенти користуються не лише фондами читального залу, кафедр та кабінетів, але й мають власну бібліотеку наукової, навчальної та методичної літератури.

Фонди наукової та навчально-методичної фахової літератури постійно оновлюються й поповнюються, що дає студентам і викладачам змогу відстежувати актуальний рух традиційних та інноваційних теоретико-емпіричних здобутків сучасної вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної думки.

Студентам пропонується не лише навчальна та наукова література, але й матеріали відео-комп'ютерних фондів факультету. Також створені умови для ознайомлення студентів з найновішими дослідженнями в різних галузях педагогічної та психологічної наук, навчальних предметів за планом підготовки магістрів, використовуючи мережу Internet.

Проведення семінарських та практичних занять супроводжується циклами навчально-методичної документації, що розроблені з кожної дисципліни. Усі дисципліни, що читаються викладачами кафедр, мають контрольний супровід для здійснення поточного та підсумкового контролю знань студентів, зокрема за допомогою контрольних робіт, програмованого тематичного оцінювання, колоквиумів тощо. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, двох комп'ютерних класах.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки магістрів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Усі дисципліни навчального плану, практика, державна атестація на 100 % методично забезпечені. У результаті експертного аналізу встановлено, що забезпечення студентів підручниками і посібниками із власного бібліотечного фонду становить 100%. Відтак комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про діяльність, а також засвідчує їхню відповідність акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Експертна комісія ознайомила з інформацією щодо кадрового забезпечення освітнього процесу спеціальності 012 Дошкільна освіта у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, наказами про їхнє зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система добору і призначення на посади науково-педагогічних працівників університету здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України № 744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Випусковою кафедрою зі спеціальності 012 Дошкільна освіта є кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти соціально-гуманітарного факультету, що функціонує в університеті з 1940 р. як кафедра педагогіки, яку згодом декілька разів перейменовували. З 2008 року – кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти соціально-гуманітарного факультету. З 2006 року кафедру очолює Чепіль Марія Миронівна – доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України, фахівець у галузі педагогіки вищої школи, проблем вищої освіти, педагогіки та історії педагогіки. Під її керівництвом викладачі та аспіранти кафедри отримали 11 міжнародних стипендій та наукових грантів.

На момент акредитаційної експертизи на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти, що забезпечує викладання професійно-орієнтованих дисциплін працює 27 викладачів, з них на постійній основі 12 докторів наук, з них – 11 професорів, 1 доцент; 13 кандидатів наук, з них – 11 доцентів. Частка викладачів, які працюють на постійній основі, складає 96,3%. Крім цього, на засадах зовнішнього сумісництва на кафедрі працює 1 доктор наук (3,7%). Професорсько-викладацький склад кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти якісно зростає. Так, за останні п'ять років викладачами кафедри захищено 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (О. Галян, О. Карпенко, О. Кобрій, Т. Логвиненко, О. Невмержицька, Т. Пантюк).

Професорсько-викладацький склад кафедри активно долучається до підготовки наукових кадрів. У 2016 р. ліцензовано такі спеціальності аспірантури: 011 Науки про освіту та 012 Дошкільна освіта. У поточному навчальному році викладачами кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти здійснюється наукове керівництво дисертаціями 6 докторантів, 1 здобувача наукового ступеня доктора наук та 22 аспірантів і 3 здобувачів.

Більшість викладачів кафедри мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням

навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100 %.

Підтримання наукового та педагогічного рівня викладачів, їхня перепідготовка та підвищення кваліфікації здійснюються шляхом стажування у навчальних та науково-дослідних закладах України (Київському, Львівському, Прикарпатському, Житомирському університетах) та Польщі (Університет Марії-Кюрі Склодовської, м. Люблін), через наукові й методичні семінари, що діють на кафедрах, наукові конференції всіх рівнів, у яких беруть участь викладачі кафедри. Упродовж останніх 5 років усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації (стажування у ЗВО (у т.ч. закордонних), курси підвищення кваліфікації, семінари, здійснювали роботу над дисертаційним дослідженням тощо).

До підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта») долучені також викладачі кафедр мовної та міжкультурної комунікації, практичної психології і соціальної педагогіки та корекційної освіти.

До читання дисциплін циклу загальної підготовки для студентів-магістрів залучаються викладачі кафедри мовної і міжкультурної комунікації (2 кандидати наук, доценти та 1 старший викладач). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які викладають дисципліни загального циклу, становить 66,7%. Усі працюють на постійній основі.

Цикл професійної підготовки забезпечує випускова кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Залучені також викладачі кафедр практичної психології і соціальної педагогіки та корекційної освіти. Дисципліни циклу професійної підготовки викладають лише особи з науковими ступенями та вченими званнями: 5 докторів наук, професорів і 7 кандидатів наук, доцентів. Відсоток осіб з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійної підготовки становить 100%. 10 осіб (83,3%) працюють на постійній основі, 2 (16,7%) – на засадах сумісництва.

Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 45 років, з них докторів наук, професорів – 58, кандидатів наук, доцентів – 41.

Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес на спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Крім цього, кадровий склад університету включає 18 викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Дошкільна освіта», що відповідає п. 28 Ліцензійних умов.

Група забезпечення спеціальності 012 Дошкільна освіта складається з 14 науково-педагогічних працівників, які працюють у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. На одного члена

групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Усі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та вчені звання, з них 2 доктори наук, професори, 2 доктори наук, доценти (Галян О.І. рішенням Атестаційної колегії від 23 жовтня 2018 р. (Наказ МОН № 1218 від 07.11.2018 р.) присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук (копія диплома додається)). Карпенко О.Є. у червні 2018 р. захистила докторське дисертаційне дослідження. Калічак Ю.Л. та Федорович А.В. 31 жовтня 2018 р. завершили навчання у докторантурі, відтак найближчим часом очікується захист дисертаційних досліджень, тематика яких відображає різні аспекти підготовки вихователів закладів дошкільної освіти.

Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі. На кафедрах створені умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування), про що свідчать статистичні дані. Усі викладачі впродовж п'яти років пройшли підвищення кваліфікації.

Комісія відзначає, що кадровий склад випускової кафедри є достатнім для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Висновок: комісія засвідчує відповідність даних кадрового забезпечення освітнього процесу, наведені в звіті про діяльність за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Робота з підбору кадрів в університеті організована належним чином. Кваліфікація викладачів випускової кафедри, а також професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації за заявленим освітнім рівнем.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти

У процесі акредитаційної експертизи було вивчено матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Підготовку фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта забезпечує соціально-гуманітарний факультет. Освітній процес для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у навчальних і навчально-лабораторних приміщеннях трьох окремих навчальних корпусів (вул. Лесі Українки, 46, вул. Франка, 24, вул. Стрийська, 3) загальною площею 11568,7 кв. м.

Триповерхові будівлі забезпечені централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж і автономним теплопостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень.

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

Будівлі знаходиться в задовільному стані і придатні для використання з метою забезпечення навчального процесу.

Наявні приміщення корпусу відповідають санітарним нормам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича на основі санітарного паспорту соціально-гуманітарного факультету.

Матеріальні цінності, прилади, обладнання і матеріали зберігаються у відповідних приміщеннях, кабінетах, аудиторіях, лабораторіях та на кафедрах.

В основному корпусі факультету (навчальний корпус № 8), адреса – вул. Л. Українки, 46, розташовані лекційні аудиторії та навчально-методичні кабінети, котрі оснащені сучасними технічними засобами, в тому числі комп'ютерними та телекомунікаційними. До послуг студентів персональні комп'ютери, спеціалізовані мультимедійні аудиторії. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 66,7%. Розклад занять складається таким чином, що всі студенти соціально-гуманітарного факультету (в тому числі й ті, що навчаються за спеціальністю 012 Дошкільна освіта) забезпечуються комп'ютерними робочими місцями, необхідними для виконання освітніх програм. У навчальному корпусі № 8 навчаються також студенти історичного факультету та інших спеціальностей соціально-гуманітарного факультету.

В освітньому процесі студентів спеціальності «Дошкільна освіта» використовуються також аудиторії, розташовані у навчальному корпусі №1 (вул. І. Франка, 24) та 1 аудиторія (комп'ютерний клас № 5), що міститься у навчальному корпусі № 3 (вул. Стрийська, 3). Варто зазначити, що необхідного обладнання для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 012 Дошкільна освіта є достатньо.

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 2,4 кв. м на одного здобувача освіти.

Для проведення практичних занять на факультеті функціонують лабораторії та спеціалізовані кабінети. Викладачами розроблені інструкції для проведення таких видів занять у спеціальних лабораторіях.

Відповідно до вимог навчальних планів та програм навчальних дисциплін забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами становить 100%.

З метою поліпшення навчально-методичного забезпечення студентів створена спеціалізована бібліотека з читальною залом, куди відібрано відповідну літературу. Всього бібліотечний фонд налічує 620275 одиниць. Частка навчальної і науково-методичної літератури становить 613 000. Для студентів працюють 6 читальних залів та 5 кабінетів самостійної роботи на 394 посадкових місць.

Студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта мають змогу користуватися послугами як бібліотеки університету, розташованої поряд з факультетом (м. Дрогобич, вул. Л. Українки, 2), де вони отримують докладні

консультації, необхідну літературу, так і читального залу №6, розташованого безпосередньо в базовому корпусі соціально-гуманітарного факультету.

Для ознайомлення студентів з новітніми розробками, теоріями та технологіями у галузі психолого-педагогічної науки, читальні зали бібліотеки університету та соціально-гуманітарного факультету забезпечені періодичними виданнями.

Для проживання студентів обладнані гуртожитки на 240 місць.

Висновок: під час акредитаційної експертизи встановлена відповідність реального стану матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу даним, наведеним у звіті про діяльність за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Будівлі і споруди, які використовуються в освітньому процесі відповідають паспортним даним, вимогам правил пожежної безпеки, санітарним нормам. Відтак експертна комісія констатує, що наявне матеріальне забезпечення соціально-гуманітарного факультету свідчить про спроможність здійснювати підготовку студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Якості підготовки фахівців у Дрогобицькому державному педагогічному університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів (інститутів) та університету.

Якість підготовки фахівців оцінювалась за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР). Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконували ККР з навчальних дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням» циклу загальної підготовки і «Управління в системі дошкільної освіти», «Імідж сучасного педагога» циклу професійної підготовки. Аналізувалися також результати двох останніх заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження організаційно-методичної практики. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають акредитаційним вимогам.

У пакетах ККР представлені робоча програма навчальної дисципліни, варіанти завдань, критерії оцінювання знань студентів та списки довідкової літератури. У рецензіях подана оцінка змісту та відповідності змісту ККР вимогам програми. Завдання підбиралися таким чином, щоб не лише виявити рівень теоретичних знань студентів, але й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань з кожної із дисциплін залежить від рівня їхньої складності та трудомісткості.

Показники успішності виконання ККР під час самоаналізу були такими: з дисциплін циклу загальної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якісний рівень виконання – 50%; з дисциплін циклу професійної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якісна – 56,7%.

Під час акредитаційної експертизи комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта. Виконували ККР 100% студентів. За їхніми результатами показник успішності виконання ККР циклу загальної підготовки становить 100%, якісний рівень виконання ККР – 50%. Загальний показник успішності за циклом професійної підготовки становить 100%. Якісна характеристика виконання ККР – 55 %.

Комісія зазначає, що результати виконання ККР загалом корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

У системі професійної підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта») важлива роль належить організаційно-методичній практиці, яка дає можливість отримати конкретний досвід діяльності на посадах методиста та директора (завідувача) закладу дошкільної освіти, оволодіти основами педагогічної майстерності, уміннями і навичками здійснення управлінської діяльності. Виробнича практика студентів-магістрів організовуються відповідно до навчального плану, загального положення Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка про педагогічну практику, змісту програми практики.

29 жовтня 2018 р. у студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, завершилася організаційно-методична практика, яку вони проходили у закладах дошкільної освіти Львівської області. Результати проходження практики були такими: оцінку «відмінно» отримали 12 студентів (40%); «добре» – 10 (33,3%); «задовільно» – 8 (26,7%). Абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 73,3%.

Критеріями при оцінюванні практик виступили: виконання програми практики; професійна компетентність; якість виконання всіх завдань і видів роботи; ставлення до практики, прояв професійно значущих якостей; якість і своєчасність здачі звітної документації.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти студентів про проходження організаційно-методичної практики та констатує їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія вибірково перевірила кваліфікаційні (магістерські) роботи, що будуть захищатися студентами-випускниками у 2018 р., та проаналізували їхню тематику. Комісія засвідчує високий рівень виконання кваліфікаційних робіт, тематика яких присвячена актуальним проблемам дошкільної педагогіки.

Експертна комісія відзначає роботу керівництва соціально-гуманітарного факультету над питанням працевлаштування випускників. Кадри готуються для

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

закладів дошкільної освіти Львівської, Закарпатської, Івано-Франківської областей тощо. Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти працюють вихователями закладів дошкільної освіти, методистами та завідувачами ЗДО. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх установ, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації.

Висновок: за результатами виконанням ККР студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти комісія констатує достатній рівень підготовки студентів, адже результати ККР суттєво не відрізняються від показників якості і успішності, виявлених під час проведення самоаналізу. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам.

8. Науково-дослідницька діяльність і міжнародні зв'язки

Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти є провідною структурною одиницею в регіоні й Україні. З 2018 р. на кафедрі виконується тема науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри «Українська освіта у контексті європейських інтеграційних процесів» (0117U005400).

У 2017 р. було завершено роботу над комплексною кафедральною темою «Формування цінностей особистості в європейському освітньому просторі: теорія та практика» (державний реєстраційний номер 0113U001233) (2013 – 2017). За результатами роботи над цією темою видано 521 публікацію, серед яких 13 монографій, 340 статей, з них 91 – у закордонних виданнях, а також 205 – у фахових виданнях України, 29 збірників наукових праць тощо; підготовлено, захищено та впроваджено у навчально-виховний процес освітніх закладів різних рівнів результати 4 докторських та 13 кандидатських дисертаційних досліджень.

Викладачі кафедри є членами редколегій фахових видань з педагогіки: збірник наукових праць «Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», науково-педагогічний часопис «Молодь і ринок».

З 1999 року на базі кафедри створена наукова школа доктора педагогічних наук, професора, Марії Миронівни Чепіль. Про успішну діяльність наукової школи з проблем вищої освіти, історії української освіти та зарубіжжя, свідчить значна кількість захищених докторських та кандидатських дисертаційних робіт.

На кафедрі функціонує докторантура зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); аспірантура зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); 13.00.07 – теорія і методика виховання (012 Дошкільна освіта). У докторантурі навчається 6 осіб, в аспірантурі – 22 особи.

В університеті функціонує спеціалізована рада із захисту дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 9 викладачів кафедри загальної педагогіки та дошкільної педагогіки входять до її складу.

На кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти виходить наукове фахове видання «Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка».

Кафедра підтримує тісні зв'язки із кафедрами інших ЗВО. Крім того викладачі кафедри співпрацюють з Львівським обласним та Дрогобицьким міським відділами освіти. Підписана угода про співпрацю з кафедрою педагогіки Брестського університету імені О. Пушкіна (Беларусь), із закладами вищої освіти Польської Республіки (міста Краків, Люблін, Варшава, Седльце).

Студенти, які навчаються на освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти цілеспрямовано долучаються до виконання планової теми кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, за проблематикою якої готують магістерські роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення. На кафедрі щорічно проводяться наукові конференції викладачів та студентів, за результатами яких публікуються збірники наукових праць.

Висновок: аналіз наукової дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, проведений експертною комісією, засвідчив, що організація наукової роботи викладачів і студентів має системний характер, здійснюється на належному рівні та відповідає акредитаційним вимогам.

9. Перелік зауважень, що були зроблені під час попередньої експертизи та заходи щодо їхнього усунення

Під час попередньої акредитаційної експертизи підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта» (8.01010101 Дошкільна освіта) експертною комісією з акредитації вказаної спеціальності у складі І.П. Рогальської-Яблонської та Н.В. Гавриш, затвердженою на підставі наказу МОН України № 1211л від 28 травня 2015 р., було висловлено такі пропозиції та рекомендації:

1) оскільки відповідно до Закону України «Про вищу освіту» центральне місце у підготовці студентів магістратури займає науково-дослідна складова, рекомендовано створити на базі методичного кабінету науково-дослідну лабораторію для дослідження актуальних проблем дошкільної освіти;

2) у навчальному плані підготовки студентів-магістрів замінити навчальну дисципліну «Магістерський семінар» на дисципліну «Методологія і методи науково-педагогічних досліджень»;

3) продовжити підготовку докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка.

Впродовж звітнього періоду:

1) створено лабораторію педагогічної творчості, на базі якої організуються наукові дослідження студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта, наукові та методичні семінари, конференції тощо. Лабораторія розташована у навчальному корпусі №1 (аудиторія №38). У лабораторії педагогічної творчості зберігаються стенд змінний настінний з фотопрезентацією інноваційного досвіду діяльності ЗДО Львівщини; стенд переносний з роботами студентів спеціальності дошкільна освіта, які виконані за методиками інноваційних технологій; дидактичний матеріал, виготовлений студентами як результат практичної роботи з дисципліни «Педагогіка Марії Монтессорі»: картки-вкладиші з розвитку мовлення, абетка українського алфавіту, букви-шершавчики, цифри тощо; дидактичний матеріал, виготовлений студентами як результат практичної роботи з дисципліни «Сучасні технології дошкільного виховання»: розвивальні кільця за технологією Г. Альтшуллера, дидактичні картки за технологією раннього навчання Г. Домана, дидактичний матеріал для роботи з дітьми молодшого дошкільного віку за технологією Ф. Фребеля тощо; навчальні макети для проведення творчих занять з дошкільниками тощо.

2) до навчального плану підготовки студентів-магістрів введено дисципліну «Методологія наукових досліджень», яка вивчається у I семестрі;

3) на жаль, забезпечити підготовку докторів педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка упродовж 2016 – 2018 рр. не вдалося. Проте за цей період професором кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Т.І. Пантюк захищено дисертаційну роботу «Суспільно-педагогічні детермінанти підготовки дітей до школи в Україні: теорія і практика (1945 – 2017 рр.)», доцентом кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти О.Є. Карпенко захищено дисертаційне дослідження «Розвиток опіки над дітьми у педагогічній теорії та практиці Польщі (XX – початок XXI ст.)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Завершують навчання у докторантурі А.В. Федорович та Ю.Л. Калічак. Тематика їхніх досліджень відповідно: «Науки про дитину у змісті підготовки фахівців дошкільної освіти в Україні (XX – початок XXI століття)» (спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) та «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у системі неперервної освіти» (спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

Висновок: за звітний період випусковою кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка було проведено належну роботу з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти і науки України.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу звіту про діяльність за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та перевірки результатів діяльності на

місці, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка студентів здійснюється на належному рівні. Кадрове, організаційне, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення відповідають встановленим акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Разом з цим, експертна комісія висловила рекомендації, які не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Науково-педагогічному складу активізувати роботу із публікації статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

2. З метою покращення організації освітнього процесу здійснювати постійне оновлення електронного ресурсу бібліотеки, доповнюючи навчально-методичною літературою науково-педагогічних працівників кафедри та виданнями науковців ЗВО України й фахівців дошкільної освіти.

3. Розширити міжнародне співробітництво у напрямі академічної мобільності студентів та наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри.

Висновок: за результатами акредитаційної експертизи комісія Міністерства освіти і науки України засвідчує можливість акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за денною та заочною формами навчання.

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Янкович

Член експертної комісії:

завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти
Львівського національного університету
імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, доцент



Н.І. Мачинська

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




Н.В. Скотна

14 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ДОТРИМАННЯ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ
щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
2. У складі групи забезпечення спеціальності:			
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу ліцензованого обсягу з урахуванням не більше трьох змін навчання), але не менше 2000 кв. метрів	2,4	2,4	0
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30	66,7	+33,7

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

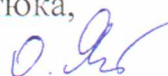
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, %	100	100	0
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	6	21	+15
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінок на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-

<i>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</i>			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-
4) актової чи концертної зали	+	+	-
5) спортивної зали	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
<i>Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність освітньо-професійної програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор



О.І. Янкович

Член експертної комісії:

завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, доцент



Н.І. Мачинська

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор




Н.В. Скотна

14 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ДОТРИМАННЯ НОРМАТИВНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності
012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Дисциплін цього циклу навчальним планом не передбачено		
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55	+5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Янкович

Член експертної комісії:

завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, доцент



Н.І. Мачинська

З експертними висновками ознайомлена:

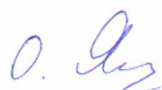
Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




Н.В. Скотна

14 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



О.І. Янкович

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ККР,
отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентами, які навчаються за освітньо-професійною
програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз		
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %	
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
3 циклу загальної підготовки																			
1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	012 Дошкільна освіта	ДО – 24М	30	30	100	6	20	9	30	15	50	0	0	100	50	100	50	
Всього з циклу					30	100	6	20	9	30	15	50	0	0	100	50	100	50	
3 циклу професійної підготовки																			
1.	Управління в системі дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	ДО – 24	30	30	100	8	26,7	9	30	13	43,3	0	0	100	56,7	100	60	
2.	Імідж сучасного педагога	012 Дошкільна освіта	ДО – 24	30	30	100	10	33,3	6	20	14	46,7	0	0	100	53,3	100	53,3	
Всього з циклу					60	100	18	30	15	25	26	45	0	0	100	55	100	56,7	
Всього по всіх циклах					90	100	24	26,7	24	26,7	42	46,6	0	0	100	53,3	100	54,4	

Голова експертної комісії

О.І. Янкович

Член експертної комісії

Н.І. Мачинська

Ректор

Н.В. Скотна



Голова експертної комісії

О.І. Янкович

ДИПЛОМ
ДОКТОРА НАУК

DIPLOMA
OF DOCTOR OF SCIENCE

Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка

Ivan Franko Drohobych State Pedagogical University

статусу члена уряду вищого навчального закладу (наукової установи,
якщо це сфера управління якого належить закладу (установі))

Гальян

Haljan

Олена Іванівна

Olena Ivanivna

(прізвище, ім'я, по батькові)

захистила дисертацію за спеціальністю
Загальна педагогіка та історія педагогіки

defended a thesis on specialty
General Pedagogy and History of Pedagogy

та здобула науковий ступінь
доктора педагогічних наук

and received a degree
Doctor of
Pedagogical Sciences

На підставі рішення Атестаційної колегії

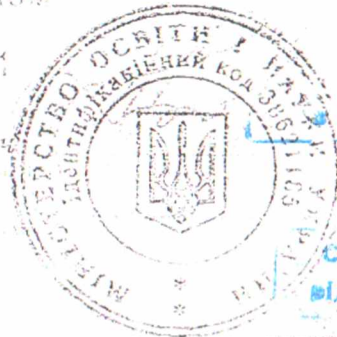
On the basis of the Attestation board decision of

від 23 жовтня 2018 р.
отримала диплом

23 of October 2018
received a diploma

ДАН № 007781

DD IF 007781



оригіналом згідно

Ст. інспектор
відділу кадрів

[Handwritten signature]

L. Hrynevych
A. Shevtsov