

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії за результатами проведення первинної акредитаційної**  
**експертизи освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Біологія, хімія)»**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Біологія)**  
**у Дрогобицькому державному педагогічному університеті**  
**імені Івана Франка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1950-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 28 листопада по 30 листопада 2018 року комісія у складі:

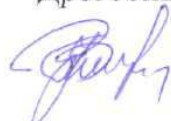
**Красноштан Ігор Васильович** – завідувач кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат біологічних наук, доцент, голова комісії;

**Шиян Надія Іванівна** – завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, член експертної комісії.

Експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08. 2001 р. № 978 і Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (Зміни Постанова КМУ № 347 від 10.05.2018 р.)), провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності у Дрогобицькому державному педагогічному

Голова комісії



**І.В. Красноштан**

університеті імені Івана Франка, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення магістерської програми.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДРОГОБИЦЬКОГО  
ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ  
ІВАНА ФРАНКА І СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15 квітня 1940 р.).

У червні 1941 року у зв'язку з окупацією міста Дрогобича німецькими загарбниками інститут припинив свою діяльність.

У листопаді 1944 року було відновлено роботу Дрогобицького учительського інституту з такими факультетами:

а) історичний,

б) фізико-математичний,

в) мови і літератури зі спеціальностями: «Українська мова і література», «Російська мова і література».

Перший випуск інститут здійснив у 1947 році.

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

1 вересня 1998 року відкрито біологічний факультет у м. Трускавець (наказ Міністерства освіти і науки України № 22 від 23.01.1998р.). З 1 вересня 2012 року факультет переведено у м. Дрогобич (наказ ректора університету від 06.06.2012 р. № 324).

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

У листопаді 1999 року створений факультет післядипломної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 397 від 24.11.1999 р.).

13 червня 2001р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 457 у Дрогобицькому педуніверситеті на базі фізико-математичного факультету створено Інститут фізики і математики, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 19.02.2004р. було перейменовано в Інститут фізики, математики та інформатики.

1 вересня 2009 року факультет післядипломної освіти перейменовано на Центр перепідготовки та післядипломної освіти (наказ ректора університету № 346 відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 17 лютого

Голова комісії



І.В. Красножан

2009 року № 1/9-1/2 «Щодо назв підрозділів вищих навчальних закладів»).

15 серпня 2013 року відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/11-12681 від 06.08.2013 р. у Дрогобицькому педуніверситеті на базі факультету романо-германської філології створено Інститут іноземних мов, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 30.08.2013 р. було перейменовано в Інститут іноземних мов.

30 серпня 2013 року відповідно до ухвали вченої ради університету (наказ ректора університету № 399 від 30.08.2013 р.) Інститут фізики, математики та інформатики, факультет економічної освіти та управління й інженерно-педагогічний факультет об'єднано в Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Наказом ректора від 22 листопада 2013 року № 579 (ухвала вченої ради університету від 21.11.2013 р., протокол № 13) прийнято рішення про перейменування з 1 січня 2014 року педагогічний факультет на факультет початкової освіти, а з 1 липня 2015 року – на факультет початкової та мистецької освіти (ухвала вченої ради університету від 10.06.2015 р. № 7).

У грудні 2014 року музично-педагогічний факультет реорганізовано в Інститут музичного мистецтва (наказ ректора № 555 від 29 грудня 2015 року).

З 1 вересня 2016 року біологічний факультет змінив назву на «біолого-природничий факультет» (наказ ректора від 31.08.2016 р. № 360).

Наказом ректора від 28 вересня 2017 року № 365 (ухвала вченої ради університету від 27.09.2017 р., протокол № 16) факультет фізичного виховання реорганізовано в навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я.

Таким чином, з 1940-го року до 1952 року заклад функціонував як учительський інститут у складі трьох факультетів, з 1952-го р. до 1998 року – як педагогічний інститут, з 1998 року – як педагогічний університет.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет здійснює підготовку фахівців з 12 галузей знань за 42 спеціальностями, з яких 25 акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 10 – за першим (бакалаврським) рівнем, 7 – неакредитовані.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка діє аспірантура з 12 наукових спеціальностей. В аспірантурі навчається 116 аспірантів, з них 24 особи – за кошти фізичних та юридичних осіб, 9 здобувачів. Докторантура діє із 7 наукових спеціальностей, за якими проходять підготовку 7 докторантів.

В університеті функціонує Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук зі спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 10.02.01

Голова комісії



І.В. Красноштан

– українська мова і 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни.

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 511 науково-педагогічних працівників (з них 486 (95,1 %) на постійній основі і 25 (4,9 %) за сумісництвом). Серед постійного складу є 56 докторів наук, професорів (11,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (67,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 52188,7 кв. метрів (50542 кв. метрів – власна, 1589,9 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 14226,7 кв. метрів (13077,9 кв. метрів – власна, 1112,7 кв. метрів – орендована, 36,8 кв. метрів здано в оренду).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) забезпечується викладачами восьми кафедр університету, а саме: кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології, екології та географії, романської філології та компаративістики, мовної та міжкультурної комунікації, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, педагогіки та методики початкової освіти. Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують 18 викладачів, з них 6 докторів наук та 12 кандидатів наук.

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес за вказаною спеціальністю, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки. Рівень наукової та професійної активності їх засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

У всіх науково-педагогічних працівників наявні контракти та трудові договори, а також накази про прийняття їх на роботу.

Для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) створена група забезпечення, яка складається із чотирьох осіб, що працюють за основним місцем роботи. Всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та вчене звання (100%) і беруть безпосередню участь у освітньому процесі. До складу групи забезпечення входять 1 доктор наук, професор, що складає 25,0 % загальної кількості членів групи забезпечення, та 3 доценти, кандидати наук, кваліфікація яких відповідає спеціальності.

Випусковими для спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) є кафедри біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології.

На кафедрі біології та хімії працює 24 викладачі, з яких 2 сумісники, та 9 працівників навчально-допоміжного персоналу. Серед викладачів 4 доктори

Голова комісії



І.В. Красноштан

наук (2 професори) та 19 кандидатів наук, що становить 95,8% від загального числа викладачів. Частка штатних науково-педагогічних працівників з ученими ступенями та званнями становить 91,7%.

На кафедрі анатомії, фізіології та валеології працює 8 викладачів за основним місцем праці (1 – професор, 6 – доцентів, 1 – викладач) та 3 доценти за сумісництвом. Частка викладачів з ученими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок складає 88,5%. Освітній процес забезпечують 2 старші лаборанти та завідувач лабораторії.

Комісія відзначає, що кадровий склад випускових кафедр є достатнім для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Педагогічний склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 014 Середня освіта (Біологія), підбирається шляхом конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. У результаті конкурсного відбору викладацький склад оновлюється не тільки кількісно, а й якісно. Упродовж 2017-2018 років захищено дві дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук. До викладання залучаються також висококваліфіковані фахівці доктори наук, що мають значний практичний досвід роботи у науково-дослідних установах регіону.

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створенням нових кабінетів і лабораторій. Для забезпечення освітнього процесу на кафедрах обладнані різноманітні кабінети та спеціалізовані лабораторії.

Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних навчальних закладах та наукових установах України.

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в університеті є: Статут ДДПУ імені Івана Франка, затверджений і зареєстрований наказом № 676 Міністерства освіти і науки України від 25.06.2015 р.; Свідоцтво про державну реєстрацію (серія А00 №373583 від 21.12.1998 р.); витяг з Єдиного державного реєстру юридичних та фізичних осіб від 17.12.2015р.; відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти; сертифікат про акредитацію серія УД № 14000524 від 13.12.2017 р.; висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині організації проведення діяльності щодо надання освітніх послуг, акт про відповідність протипожежного стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки, акт перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта), документи, що засвідчують право власності на землю та договори оренди.

**Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, а також**

Голова комісії



І.В. Красноштан

свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)**

Біолого-природничий факультет готує фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) на денній та заочній формах навчання. Набір здобувачів у 2016 і 2017 роках здійснювався за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія), а у 2018 за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Ліцензований обсяг другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2017 складав 50 осіб (30 осіб денної та 20 осіб заочної форми навчання). Кваліфікація магістра – Вчитель біології, хімії.

На 01.10.2018 р. контингент студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) на усіх курсах денної і заочної форм навчання складає 109 осіб. Фактичний контингент здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (набір 2017 року), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)», становить 34 особи, з них 23 особи здобувають освіту на денній формі навчання, 11 осіб – на заочній.

Набір студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови та фахових дисциплін. Для навчання у магістратурі рекомендуються випускники напряму підготовки «Біологія» першого (бакалаврського) рівня поточного і попередніх років випуску і ОКР «Спеціаліст» попередніх років випуску. Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, ведуть активну наукову роботу, беруть участь у наукових студентських конференціях, мають наукові публікації. Серед них є такі, що нагороджені дипломами з відзнакою.

Слід відзначити, що навчатися за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» бажають також випускники інших закладів вищої освіти. Серед них є студенти, які здобули диплом бакалавра чи спеціаліста за іншими спеціальностями чи освітніми програмами. Для вступу на навчання вони здають додатковий фаховий вступний іспит.

У 2017 році на навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» зараховано 4 випускники інших закладів вищої освіти, з них на денну форму навчання 1 особа та 3 – на заочну.

Формування контингенту студентів-біологів біолого-природничого факультету проводиться спільними зусиллями ректорату університету, деканату, кафедр факультету.

**За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту студентів освітньо-**

Голова комісії



I.V. Красноштан

професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється із дотриманням ліцензійних умов, без перевищення ліцензованих обсягів.

### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ, ХІМІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ) ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система підготовки та добору кадрів і призначення їх на роботу в університеті здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) забезпечується викладачами восьми кафедр університету, а саме: кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології, екології та географії, романської філології та компаративістики, мовної та міжкультурної комунікації, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, педагогіки та методики початкової освіти. Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують 18 викладачів, з них 6 докторів наук та 12 кандидатів наук.

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес за вказаною спеціальністю, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки. Рівень наукової та професійної активності їх засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

У всіх науково-педагогічних працівників наявні контракти та трудові договори, а також накази про прийняття їх на роботу.

Для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) створена група забезпечення, яка складається із чотирьох осіб, що працюють за основним місцем роботи. Всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та вчене звання (100%) і беруть безпосередню участь у освітньому процесі. До складу групи забезпечення входять 1 доктор наук, професор, що складає 25,0 % загальної кількості членів групи забезпечення, та 3 доценти, кандидати наук, кваліфікація яких відповідає спеціальності.

Голова комісії



І.В. Красноштан

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня забезпечує висококваліфікований колектив випускових кафедр біології та хімії, а також кафедри анатомії, фізіології та валеології. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На кафедрі біології та хімії працює 24 викладачі, з яких 2 сумісники, та 9 працівників навчально-допоміжного персоналу. Серед викладачів 4 доктори наук (2 професори) та 19 кандидатів наук, що становить 95,8% від загального числа викладачів. Частка викладачів з ученими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок складає 93,9%.

На кафедрі анатомії, фізіології та валеології працює 8 викладачів за основним місцем праці (1 – професор, 6 – доцентів, 1 – викладач) та 3 доценти за сумісництвом. Частка викладачів з ученими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок складає 88,5%. Освітній процес забезпечують 2 старші лаборанти та завідувач лабораторії. Для підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта «Біологія, хімія» спеціальності 014 Середня освіта «Біологія» залучений доктор медичних наук, професор кафедри анатомії, фізіології та валеології.

Кадровий склад випускових кафедр є достатнім для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Педагогічний склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 014 Середня освіта (Біологія), підбирається шляхом конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. У результаті конкурсного відбору викладацький склад оновлюється не тільки кількісно, а й якісно. Упродовж 2017-2018 років захищено дві дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (біологічних і сільськогосподарських). До викладання залучаються також висококваліфіковані фахівці доктори наук, що мають значний практичний досвід роботи у науково-дослідних установах регіону.

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій. Для забезпечення навчального процесу на кафедрі обладнані спеціалізовані кабінети та лабораторії навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у вищому навчальному закладі є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників біолого-природничого факультету загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Основні напрями досліджень кафедр сконцентровані на виконанні наукових тем кафедр, які присвячені вирішенню низки актуальних наукових проблем, а саме:

– дослідження хіміко-біологічних параметрів екосистем Передкарпаття (науковий керівник, доцент, кандидат біологічних наук Клепач Г.М.);

Голова комісії



I.V. Красноштан



– методологічні проблеми формування та збереження індивідуального рівня здоров'я організму за дії природних та преформованих лікувальних факторів Дрогобицького регіону (науковий керівник, доцент, кандидат біологічних наук Філь В.М.).

У цілому науково-дослідна робота здійснюється згідно з перспективними тематичними планами, які заслуховуються, схвалюються Радою факультету та затверджуються ректором університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з напрямками соціально-економічного розвитку регіону, зокрема екосистем Передкарпаття та проблем формування і збереження індивідуального рівня здоров'я.

Для виконання досліджень у структурі факультету функціонують науково-дослідні лабораторії: лабораторія експериментальної біології, лабораторія медико-біологічних проблем здоров'я людини, сертифікована науково-виробнича лабораторія лікарських рослин. У 2016 році отримано патент на корисну модель № 111561 фіточай «Нирковий» та технічні умови на виробництво фіточаїв (16 найменувань).

Наукові дослідження викладачів кафедр представлені у наукових публікаціях, підготовці підручників та посібників. За 2016-2018 рр. вийшло з друку 8 монографій, 3 підручники, 106 навчальних посібників, опубліковано 676 наукових статей, з них у науково-метричній базі даних Scopus – 35 статей (доцент Кавецький Т.С. – 31, доцент Клепач Г.М. – 4, доцент Волошанська С.Я. – 2, доцент Гойванович Н.К. – 2, доцент Кречківська Г.В. – 1, старший викладач Дрозд І.Ф. – 1). Чотири доценти працюють над докторськими дисертаціями.

Упродовж 2016-2018 рр. на базі кафедр біолого-природничого факультету були проведені конференції: Міжнародна наукова конференція «Валеологія: сучасний стан, напрями та перспективи розвитку», III Міжнародна викладацька науково-практична конференція «Стан природних ресурсів, перспективи їх збереження та відновлення», міжфакультетська науково-практична конференція молодих учених і студентів «Природничо-наукова діяльність Івана Верхратського», а також Міжнародний науково-практичний семінар з проблем екології та здоров'я за участю представників Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Львівського обласного центру здоров'я, Міжнародної клініки відновного лікування, Представництва Польської Академії наук у Києві, Полонійної академії в Ченстохові (Польща), Університету прикладних наук VIVES (Бельгія), неурядової організації VZW ORADEA (Бельгія), Посольства Королівства Бельгії в Україні.

Наукові дослідження викладачів кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології презентуються на наукових конференціях різного рівня. Так, протягом 2015 – 2018 року 36 науково-педагогічних працівників біолого-природничого факультету неодноразово брали активну участь у міжнародних конференціях у Польщі, Словаччині, Болгарії, Чехії. Доцент Кавецький Т.С. представляв наш університет на наукових конференціях у Китаї та Японії.

Голова комісії



І.В. Красноштан

Упродовж 2014-2018 років активно розвивалась міжнародна співпраця. На основі угод, укладених між університетами міст Жешува і Любліна (Республіка Польща) та Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, передбачалося виконання спільних розробок та проектів в межах основних напрямів наукових досліджень факультету.

У 2013-2015 роках біолого-природничий факультет брав участь у виконанні проекту Європейського Союзу «Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території» (обсяг фінансування 90 тис. євро). Метою проекту було розширення і зміцнення існуючих зв'язків транскордонного співробітництва між науковцями польських та українських університетів. Виконавцями цього проекту були науковці, аспіранти і студенти біолого-природничого факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та агробіологічного факультету Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща).

За результатами проекту розроблено методичні рекомендації «Рекультивация хвостосховища відходів виробництва калійних добрив в місті Стебник та експлуатація відвалів озокеритовидобутку, нагромаджених внаслідок очищення озокериту в місті Бориславі» та видано 22 випуски наукового збірника *Acta Carpathica*. У рамках проекту були закуплені сучасні прилади для проведення досліджень.

Досвід розробки і виконання міжнародного проекту стимулював науково-педагогічних працівників кафедр до участі у нових проектах. Упродовж 2015-2016 рр. були реалізовані проекти: «Дослідження біологічно активних речовин ялівцю звичайного *Juniperus communis*» (виконавці доцент Волошанська С.Я., доцент Кавецький Т.С., обсяг фінансування – 80 тис. грн.), «Дослідження нових композиційних матеріалів з іонно-синтезованими металевими наночастинками для сенсорики» (виконавці доцент Кавецький Т.С., доцент Клепач Г.М., обсяг фінансування – 200 тис. грн.), міжнародний проект «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» (виконавці: доцент Волошанська С.Я., доцент Коссак Г.М., доцент Філь В.М. та ін.).

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка спільно з Університетом прикладних наук VIVES за підтримки неурядової організації VZW ORADEA реалізовували проект «Mantelluisteren» «Informal caregivers, volunteers and professionals: one team». Робота проекту була спрямована на допомогу людям з обмеженими можливостями.

Упродовж 2017-2018 років на біолого-природничому факультеті виконуються два проекти:

1. Проект молодих вчених «Дослідження нових органічно-неорганічних полімерних композиційних матеріалів з халькогенідними та металевими частинками для конструювання лакказо-вмісних біосенсорів» за рахунок видатків загального фонду державного бюджету Міністерства освіти і науки України (2017-2020 рр.), № державної реєстрації 0117U007142;

Голова комісії

І.В. Красноштан

2. Проект «Нові склоподібні халькогалогенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки» за підтримки Міністерства освіти і науки України відповідно до українсько-китайського науково-технічного співробітництва (2017-2018 рр.), № державної реєстрації 0117U007143.

У 2017-2018 рр. викладачами біолого-природничого факультету було подано чотири проекти у рамках Програми Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020:

1. Protection and promotion of the natural heritage of the Carpathian.
2. Monitoring of the risks of natural and anthropogenic environment and people's lives in the basin of the San, the upper Dniester and Tisza.
3. Development of cross-border cooperation through the promotion of ecological raides tourism routes with unique natural landscapes of the foothills and the mountainous part of the Beskyd.
4. Dissemination and promotion of landscape and tourist values in the Western and Eastern Bieszczady and activities aimed at landscape protection, including geomorphological processes.

Колективи кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології підтримують тісні міжнародні зв'язки з агробіологічним факультетом Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща); Університетом прикладних наук VIVES (Бельгія), налагоджено співпрацю з Полонійною Академією в Ченстохові (Польща), з якими укладено двохсторонні угоди. Викладачі і співробітники факультету перебували в науково-творчих і ділових зарубіжних відрядженнях (2014 р. – 20, 2015 р. – 13, 2016 р. – 9; 2017 – 8; 2018 – 15). За звітний період були запрошені іноземні лектори і науковці, які брали участь в освітньому процесі (2016 р. – 3; 2017 р. – 2; 2018 р. – 2).

Викладачі та співробітники кафедр підтримують наукові зв'язки з інститутами НАН України (Інститут фізіології імені О.О.Богомольця (м. Київ), Інститут біології клітини (м. Львів)), інститутами НААНУ, а саме: Інститутом сільського господарства Карпатського регіону (с. Оброшино), Інститутом екології Карпат (м. Львів), вищими навчальними закладами (Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка (м. Тернопіль), Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова (м. Одеса), Національним університетом «Львівська політехніка» (м. Львів), Подільським аграрно-технічним університетом (м. Кам'янець-Подільський).

Підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)», відбувається шляхом стажування у провідних наукових і навчальних установах регіону.

Для вивчення особливостей освітнього процесу та обміну досвідом викладачі кафедр факультету пройшли стажування в Університеті прикладних наук VIVES (Бельгія) (доценти Скробач Т.Б., Сеньків В.М.,

Голова комісії



І.В. Красноштан

Кропивницька Л.М., Кавецький Т.С., Філь В.М., Цайтлер М.Й.). У 2018 році доцент кафедри анатомії, фізіології та валеології біолого-природничого факультету О. Волошин в рамках програми Erasmus+ брала участь у Інтернаціональному науковому тижні в Університеті прикладних наук VIVES (м. Брюгге, Бельгія).

У 2017-2018 рр. студенти біолого-природничого факультету у рамках співпраці з Університетом прикладних наук VIVES та участі у програмі Erasmus+ розробили проект дендропарку на території пам'яткового комплексу «Вілла Яроша». Студенти Гункевич М., Романчак А., Шумило С. у рамках програми Erasmus+ (захід KA107) мали можливість ознайомитися із навчальним процесом в Університеті прикладних наук VIVES, відвідати наукові лабораторії і розширити коло своїх наукових інтересів.

У рамках угоди з Полонійною академією в Ченстохові та Дрогобицьким педагогічним університетом імені Івана Франка за подвійним дипломом навчається 11 студентів.

До наукової роботи активно залучаються студенти. Більше 50% студентів беруть участь у виконанні науково-дослідної роботи через функціонування наукових гуртків, проблемних груп, дискусійних клубів. На кафедрах створені проблемні групи, які здійснюють підготовку студентів до участі у студентських олімпіадах. Залучення до наукової роботи студентів починається у процесі навчання під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт, які передбачають як науково-пошукову діяльність, так і проведення експериментальних досліджень. На факультеті один раз на два роки видається збірник випускових магістерських робіт студентів.

Студенти беруть активну участь у міжнародних всеукраїнських олімпіадах, конференціях та конкурсах.

Упродовж кількох останніх років студенти представляють свої роботи на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, де займають призові місця. У 2018 р. робота студентів Шумило С. і Лесів В. «Дослідження деяких біологічно активних речовин у *Callendula officinalis* L. за впливу біостимуляторів росту «Вермистиму» і «Вимпелу» у ґрунтово-кліматичних умовах Передкарпаття» зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Результати своїх досліджень студенти представляють у публікаціях, кількість яких щороку зростає. За участю студентів протягом 2014 – 2018 років у співавторстві із викладачами опубліковано близько 200 наукових статей. Щороку студенти є учасниками Міжнародної конференції «Молоді вчені у сільськогосподарській практиці» (м. Жешув, Польща), «Молодь і поступ біології» (м. Львів), «Захист навколишнього середовища і збалансоване природокористування» (м. Львів).

Студентка Гункевич М. нагороджена дипломом III ступеня у конкурсі за кращу усну доповідь у секції «Фізіологія рослин» XII Міжнародної конференції «Молодь і поступ біології», а студентка Волощук Г. нагороджена дипломом II ступеня за кращу стендову доповідь на секції «Фізіологія рослин» XIII Міжнародної конференції «Молодь і поступ

Голова комісії



І.В. Красноштан

біології». Студентка Ізак З. нагороджена дипломом за активну участь у III студентському конгресі «Захист навколишнього середовища: збалансоване природокористування».

Кожних чотири роки на факультеті проводяться студентські Міжнародні науково-практичні конференції. У жовтні 2018 р. проведена IV Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів на тему «Сучасний стан та перспективи розвитку біо- і агроценозів в умовах постійного техногенного забруднення», у якій взяло участь понад 80 студентів та молодих учених з України, Республіки Білорусь, Польщі. За результатами конференції видано науковий збірник, в якому вміщені роботи молодих вчених та студентів.

Щорічно проводиться факультетська студентська наукова конференція «Актуальні проблеми біології, екології, хімії та валеології». Кращі наукові роботи рекомендовані до участі в конкурсах та до друку в наукових збірниках.

Викладачі кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології тісно співпрацюють із загальноосвітніми навчальними закладами, надаючи допомогу при виконанні наукових робіт учням ліцею та шкіл регіону. Наукова робота учня II класу Дрогобицького педагогічного ліцею Сирка Мирослава під керівництвом старшого викладача кафедри біології та хімії Дрозд І.Ф. посіла II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Львівської обласної Малої академії наук.

Кожного року у листопаді проводиться Всеукраїнська учнівська наукова конференція «Еколого-валеологічна культура – вибір XXI ст.», учасниками якої є учні шкіл Львівської області та інших регіонів України.

Таким чином, показники наукової діяльності та міжнародна співпраця біолого-природничого факультету є достатньо високими і відповідають вимогам.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає акредитаційним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

#### **4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ, ХІМІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ) ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Освітній процес підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» організований і проводиться відповідно до діючого законодавства та законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регламентується «Положенням про державний вищий заклад освіти». Форма навчання

Голова комісії



І.В. Красноштан

студентів – денна та заочна, набір студентів проводиться за держзамовленням та на контрактній основі.

Підготовка магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) здійснюється за освітньо-професійною програмою. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія, хімія)» включає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, орієнтує на актуальні спеціальності, в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра педагога.

На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття компетентностей визначених програмою.

Освітньо-професійна програма і навчальний план затверджені Вченою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол №14 від 31.08.2017 р.).

Навчальний план включає два цикли дисциплін:

- загальної підготовки (15,6 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Біологія));
- професійної підготовки (84,4 % від загальної кількості навчальних годин);

Всі дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами – робочими програмами навчальних дисциплін, текстами лекцій, планами семінарських, практичних та лабораторних занять, завданнями для самостійної роботи, кейсами для поточного та підсумкового контролю, завданнями для комплексних контрольних робіт.

Для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» передбачена педагогічна практика у старшій школі з біології та хімії.

Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи. Тематика цих робіт тісно пов'язана з науковими дослідженнями кафедр, відображає сучасні питання біологічної науки, методики викладання біології та хімії.

Графік навчального процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог. Їх виконання контролюється деканом і його заступниками, завідувачами кафедр і є предметом обговорення на засіданнях кафедр та раді факультету.

**Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства. Дисципліни навчального плану дозволяють сформувати компетентності передбачені освітньо-професійною програмою.**

Голова комісії



І.В. Красноштан

**5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ,  
ХІМІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Основними нормативними документами університету, складеними на основі чинних державних положень, є:

- Статут університету; стандарти університету щодо організаційно-управлінської роботи, організації освітнього процесу; кожному документу надано чинності наказом ректора після схвалення вченою радою університету;

- графік освітнього процесу; навчальні плани за напрямами/спеціальностями, що складені на підставі чинних освітніх програм; робочі навчальні плани; навчально-методичні комплекси дисциплін.

Загальне керівництво та контроль за реалізацією освітнього процесу в університеті здійснюють: вчена рада університету, методична рада університету, вчені ради та методичні комісії факультетів, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Вчена рада університету приймає рішення з питань організації навчально-виховного процесу.

Освітній процес підготовки магістрів має належне методичне забезпечення. Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) забезпечено методичними матеріалами на 100%, складено з урахуванням підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, взаємозв'язку дисциплін, що відповідає чинним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Перевірка навчально-методичних комплексів дисциплін безпосередньо на кафедрах виявила наявність робочих програм навчальних дисциплін, конспектів лекцій, планів семінарських, практичних та лабораторних занять, завдань для самостійної роботи, для поточного та підсумкового контролю, комплексних контрольних робіт, програм практик, методичних вказівок до написання магістерських робіт.

Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами кафедри, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану спеціальності. Вони є нормативним документом, що визначає роль і місце навчального предмета в системі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, цілі його вивчення, перелік тем навчального матеріалу, форми організації навчання та контролю, рекомендовані джерела інформації для самостійної підготовки.

Самостійна робота магістра є пріоритетним методом отримання професійних компетентностей шляхом опрацювання планових завдань. Вона здійснюється у бібліотеці університету, лабораторіях, кабінетах, а також в домашніх умовах, з використанням ІТ-технологій в ресурсних центрах університету. При організації самостійної роботи студента на кафедрах передбачається можливість отримання необхідної консультації (години

Голова комісії

I.V. Красноشان

чергування викладача згідно графіка) або допомоги з боку фахівця, що й зазначається у переліку тем або питань самостійної роботи.

Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності Середня освіта (Біологія), висвітлено в Положенні про організацію освітнього процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (затвердженого вченою радою ДДПУ ім. І. Франка). Дане Положення містить комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє у Дрогобицькому державному педагогічному університеті із запровадженням Європейської кредитно-трансферної системи, що передбачає усі види контрольних заходів.

Поточний контроль якості засвоєння знань проводиться на заняттях шляхом виконання студентами тестових завдань, кейсів, творчих завдань, доповідей та рефератів за визначеними темами. До кожного лабораторного, практичного або семінарського заняття підготовлено завдання та питання. Крім цього до діагностичних засобів входить пакет комплексних контрольних робіт з нормативних дисциплін з метою оцінки залишкових знань студента після опанування всього курсу дисциплін.

Навчальним планом передбачено виконання кваліфікаційної роботи у 3-му семестрі. На кафедрах розроблено та затверджено тематики кваліфікаційних робіт. При виконанні кваліфікаційних робіт студенти керуються відповідними методичними рекомендаціями, укладеними викладачами кафедри біології та хімії з урахуванням всіх сучасних вимог до наукових робіт.

Практики забезпечують пріоритетні професійні компетентності магістра – здатність працювати автономно та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Педагогічна практика має розроблену та апробовану програму, що визначає мету, завдання, засоби практичної підготовки магістра.

Методична робота викладачів кафедр спрямована на розробку навчально-методичних матеріалів з дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія). Розроблені навчально-методичні посібники розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичних радах біолого-природничого факультету та університету і рекомендуються до друку вченою радою університету. Видання зазначених посібників здійснюється редакційно-видавничим відділом ДДПУ імені Івана Франка з подальшою передачею їх в університетську бібліотеку та на кафедри.

На кафедрах функціонують науковий та методичний семінари, на яких розглядаються питання сучасного розвитку окремих галузей біологічної науки, психолого-педагогічні проблеми вищої школи та реформування середньої освіти.

**Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня**

Голова комісії



І.В. Красноштан



освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає державним вимогам до акредитації.

**6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ,  
ХІМІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Провадження освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) здійснюється у м. Дрогобичі на базі навчальних корпусів № 10, літ. 1 А і №10, літ. 1 Б за адресою вул. Шевченка, 23, № 8, за адресою вул. Л. Українки, 46 та корпусу №2, вул. Шевченка, 24. Площа навчальних приміщень складає – 2697,6 м<sup>2</sup>. У цих корпусах знаходяться 63 приміщення для занять студентів, серед них 18 лабораторій, з них 3 комп'ютерні, 6 кабінетів.

Аудиторний фонд для провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою складається з трьох лекційних аудиторій, дев'яти лабораторій та 1 навчального кабінету. Площа навчальних приміщень, де здійснюється освітня діяльність становить 550,3 м<sup>2</sup>. Це складає 20,4 % від площі навчальних приміщень, що використовуються для провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою. Площа навчальних приміщень для провадження освітнього процесу в розрахунку на одного здобувача становить 3,0 м<sup>2</sup>.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку освітній процес у приміщеннях біолого-природничого факультету триває з 8<sup>30</sup> до 19<sup>15</sup> год, що забезпечує можливість проведення у дві зміни 6 навчальних занять тривалістю 90 хвилин щоденно. Упродовж навчального тижня (5 днів) у кожній аудиторії може бути проведено 30 навчальних занять.

Факультет оснащений сучасною комп'ютерною і копіювальною технікою, друкуючими та скануючими приладами. В освітньому процесі використовується комп'ютерна лабораторія біолого-природничого факультету (налічує 8 персональних комп'ютерів), навчально-комп'ютерна лабораторія (налічує 4 персональні комп'ютери), а також 7 комп'ютерів кафедр факультету. Комп'ютери в класі об'єднані в локальну мережу, оснащені відповідним програмним забезпеченням, є вихід в Internet та безкоштовний Wi-fi.

Наявного в лабораторіях навчального обладнання, приладів, устаткування достатньо для провадження освітнього процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)». Вартість обладнання на факультеті становить 586,221 тис. грн. та з кожним роком зростає.

Біолого-природничий факультет використовує навчально-виховний і спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» на 90 місць, розташований в урочищі «Помірки» (околиці міста Трускавця), навчально-дослідну ділянку площею 1 га для набуття практичних навичок здобувачами вищої освіти.

Голова комісії



І.В. Красноштан

Згідно з рішенням Дрогобицької міської ради виділено земельну ділянку площею 0,3434 га для облаштування дендропарку на території, прилеглій до корпусу біолого-природничого факультету.

Студенти, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) користуються університетською бібліотекою площею 2410,7 м<sup>2</sup>. Обсяг фондів навчальної і наукової літератури складає 615 275 примірників. Електронна бібліотека містить 260 252 бібліографічні записи в електронному каталозі, 186 електронні видання, 1927 електронних копій праць викладачів. На факультеті створена філія центральної університетської бібліотеки. Кількість робочих місць читального залу – 10. Станом на 1.10.2018 р. бібліотечний фонд факультету становить 10 154 примірників літератури. Щорічно бібліотечний фонд поповнюється новою літературою. Читальні зали в достатній кількості забезпечені періодичними виданнями з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, зокрема: Біологія, Біологія і хімія в рідній школі, Біологія і хімія в сучасній школі, Освіта України, Освіта, Український ботанічний журнал, Екологічний Вісник.

До послуг студентів їдальня та буфети загальною площею 795,30 м<sup>2</sup>. Медичне обслуговування студентів проводиться у загально-університетському медпункті.

Здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)», які потребують поселення у гуртожиток, забезпечені місцями на 100 %. Умови проживання у гуртожитках задовільні.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія).

**7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ, ХІМІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ) ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)  
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю – іспити та заліки за

Голова комісії



І.В. Красноштан

кредитно-трансферною системою, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканатські контрольні роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту кваліфікаційних робіт, тематика яких схвалена на засіданнях кафедри біології та хімії, кафедри анатомії, фізіології та валеології й затверджена наказом ректора університету.

Аналіз результатів екзаменаційної (передакредитаційної) сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) підтверджує достатній рівень підготовки магістрів, що відображають якісна успішність із дисциплін – 60,0%, та абсолютна, яка становить 100%.

З метою підготовки до акредитації фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» під час проведення самоаналізу передбачалось написання комплексних контрольних робіт. Виконували ККР 100 % студентів від загального їх числа. З циклу загальної підготовки виконувались ККР з іноземної мови за професійним спрямуванням. Якісна успішність із цієї дисципліни складала – 59,1%, абсолютна – 100 %. Згідно навчального плану до циклу професійної підготовки належать методика навчання біології у старшій школі та молекулярна біотехнологія. Якість виконання ККР з методики навчання біології у старшій школі становить 68,4 %, з молекулярної біотехнології – 54,5%. Абсолютна успішність з обох дисциплін становила 100 %.

Загалом результати виконання ККР під час самоаналізу студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають вимогам щодо проведення її акредитації.

Комплексні контрольні роботи є одним з головних видів контрольного зрізу знань студентів з окремих курсів циклів загальної та професійної підготовки.

З метою первинної акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з графіком були проведені контрольні зрізи залишкових знань з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Середні показники абсолютної успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт при експертах студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» складає 100 %, якісний показник – 57,6 %.

Якісна успішність: цикл загальної підготовки – 54,5 %, цикл професійної підготовки – 59,1 %.

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при експертах свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових біологічних дисциплін, володіють теоретичними знаннями і практичними вміннями, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати біологічні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння

Голова комісії



І.В. Красноштан

творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Підсумки контролю свідчать про те, що з завданнями справилися всі студенти. Вони показали належний рівень знань з усіх дисциплін, з яких виконувались контрольні роботи, виявили здатність до вмілого розв'язування практичних завдань, хоча деякі студенти припустилися несуттєвих помилок.

Проаналізувавши і зіставивши результати екзаменаційної сесії, написання ККР при самоаналізі та результати проведення ККР при експертах для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності Середня освіта (Біологія), експертна комісія відзначає, що якість і успішність з дисциплін двох циклів в цілому однакова.

Загалом результати виконання ККР студентами під час роботи експертної комісії відповідають державним вимогам.

За результатами контролю проведення, оформлення матеріалів та звітів педагогічної практики студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» абсолютна та якісна успішність становлять – 95,65%.

Підсумкова атестація випускників за освітнім ступенем «Магістр» передбачає захист магістерської роботи. Результати захисту кваліфікаційних робіт будуть узагальнені лише після його проведення, але стан підготовки кваліфікаційних робіт дозволяє прогнозувати успішний захист. Хід виконання наукових досліджень магістрантів постійно контролюється та аналізується випусковими кафедрами. Слід зазначити, що більшість випускників активно займаються дослідницькою діяльністю та мають наукові публікації.

Отже, результати акредитаційної експертизи засвідчують відповідність якісних показників підготовки фахівців акредитаційним вимогам. За результатами проведеної перевірки звітів щодо проходження студентами практики, комісія дійшла висновку, що зміст та проведення практик у повній мірі відповідають вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма може бути акредитована.

## 8. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають

Голова комісії



І.В. Красноштан

встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не є обов'язковими і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Поповнити навчально-методичне забезпечення дисциплін циклу професійної підготовки шляхом публікації викладачами підручників, монографій та навчально-методичних посібників.

2. Продовжувати роботу з оновлення і поповнення матеріального фонду сучасними ПЕОМ, модернізувати пакет ліцензованих прикладних комп'ютерних програм для більш якісної підготовки здобувачів вищої освіти, проведення наукових досліджень та розробок.

3. Активізувати роботу з захисту докторських дисертацій викладачами випускових кафедр.

На підставі висловленого вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за денною та заочною формами навчання.

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри біології та  
методики її навчання  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини,  
кандидат біологічних наук, доцент

I.V. Красноштан

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри хімії та  
методики викладання хімії  
Полтавського національного  
педагогічного університету  
імені В.Г. Короленка,  
доктор педагогічних наук, професор

Н.І. Шиян

**З експертними висновками ознайомлена:**

Ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



Н.В. Скотна

30 листопада 2018 р.

Голова комісії

I.V. Красноштан

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b><i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i></b>			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
2. Кількість членів групи забезпечення	4	4	0
3. У складі групи забезпечення спеціальності:			
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40,0
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	25	+5,0
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b><i>Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i></b>			
<b><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу ліцензованого обсягу з урахуванням не більше трьох змін навчання), але не менше 2000 кв. метрів	2,4	3,0	+0,6
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30	38,5	+8,5

Голова комісії



І.В. Красноштан

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, %	100	100	-
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	5	6	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінок на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
<i>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</i>			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-

Голова комісії



І.В. Красноштан

4) актової чи концертної зали	+	+	-
5) спортивної зали	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
<i>Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність освітньо-професійної програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри біології та методики її навчання  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
кандидат біологічних наук, доцент



I.V. Красноштан

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії  
Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка,  
доктор педагогічних наук, професор



N.I. Шиян

**З експертними висновками ознайомлена:**

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



N.V. Скотна

30 листопада 2018 р.

Голова комісії



I.V. Красноштан



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо**  
**якісних характеристик підготовки фахівців**  
**за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)»**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Біологія)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,5	+4,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова комісії



І.В. Красноштан

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Дисципліни цього циклу не передбачені навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Дисципліни цього циклу не передбачені навчальним планом	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,1	+9,1
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри біології та методики її навчання  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
кандидат біологічних наук, доцент



I.V. Красноштан

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії  
Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка,  
доктор педагогічних наук, професор



N.I. Шиян

**З експертними висновками ознайомлена:**

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



N.V. Скотна

30 листопада 2018 р.

Голова комісії



I.V. Красноштан

Результати перевірки ККР, отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія, хімія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Шифр групи	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при проведенні експертизи (кількість, %)					Абсолютна частота %	самоаналіз					
					К-сть	%	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		К-сть	%				
<b>З циклу загальної підготовки</b>																		
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	014 Середня освіта (Біологія)	БХ-21М	23	22	95,7	1	4,5	11	50,0	10	45,5	-	-	100	54,5	100	59,1
	<b>Всього за циклом</b>			<b>23</b>	<b>22</b>	<b>95,7</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>11</b>	<b>50,0</b>	<b>10</b>	<b>45,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>
<b>З циклу професійної підготовки</b>																		
1	Методика навчання біології у старшій школі	014 Середня освіта (Біологія)	БХ-21М	23	22	95,7	3	13,6	11	50,0	8	36,4	-	-	100	63,6	100	68,2
2	Молекулярна біотехнологія	014 Середня освіта (Біологія)	БХ-21М	23	22	95,7	1	4,5	11	50,0	10	45,5	-	-	100	54,5	100	54,5
	<b>Всього за циклом</b>			<b>46</b>	<b>44</b>	<b>95,7</b>	<b>4</b>	<b>9,1</b>	<b>22</b>	<b>50,0</b>	<b>18</b>	<b>40,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>	<b>100</b>	<b>61,4</b>
	<b>Всього</b>			<b>69</b>	<b>66</b>	<b>95,7</b>	<b>5</b>	<b>7,6</b>	<b>33</b>	<b>50,0</b>	<b>28</b>	<b>42,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57,6</b>	<b>100</b>	<b>60,6</b>

Голова комісії

Члени комісії

Ректор

І. В. Красноштан

Н. І. Шиян

Н. В. Скотна

І. В. Красноштан



Голова комісії