

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**про можливість акредитації освітньо-професійної програми**  
**Фізична терапія, ерготерапія**  
**зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Дрогобицькому державному педагогічному університеті**  
**імені Івана Франка**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1949-Л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка експертна комісія у складі:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Сущенко</b>     | – доктора педагогічних наук, професора, завідувача                      |
| <b>Людмили</b>     | кафедри фізичної реабілітації Національного                             |
| <b>Петрівни</b>    | педагогічного університету імені М. П. Драгоманова<br>(голова комісії); |
| <b>Базильчука</b>  | – кандидата наук з фізичного виховання та спорту,                       |
| <b>Олега</b>       | доцента, завідувача кафедри фізичної терапії,                           |
| <b>Вікторовича</b> | ерготерапії Хмельницького національного<br>університету (член комісії)  |

у період з 26 листопада по 28 листопада 2018 року розглянула акредитаційну справу та здійснила експертне оцінювання освітньої діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертиза проводилась згідно із Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. № 847, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), та іншими нормативно-правовими документами.

Керуючись Положенням про експертну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 р. № 16, зареєстрованим Міністерством юстиції України 30 січня 2002 р. за № 81/6369, експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним

Голова експертної комісії



Л. П. Сущенко

університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та провела на місці експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності цього закладу вищої освіти щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

### **1. Загальна характеристика закладу вищої освіти**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський інститут (постанова Ради Народних Комісарів УРСР від 15.04.1940 р. № 461). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (постанова Ради Міністрів УРСР від 25.10.1951 р. № 2733). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка. У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України від 04.09.1998 р. № 1382).

*Адреса університету:*

82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24  
тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77,  
e-mail: [administrator@drohobych.net](mailto:administrator@drohobych.net);  
<http://dspu.edu.ua/>

Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України.

Форма власності – державна.

Тип вищого навчального закладу – університет

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

У 1997 році в структурі Дрогобицького державного педагогічного інституту був створений факультет фізичного виховання (наказ Міністерства освіти і науки України № 438 від 10.12.1997 р.). У вересні 2017 року факультет фізичного виховання реорганізовано шляхом перетворення в навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я (наказ ректора № 365 від 28.09.2017 р.).

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 42 спеціальностями, з яких 25 акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 10 – за першим (бакалаврським) рівнем, 7 – неакредитовані.

В університеті навчається 5040 студентів (3062 – на денній формі навчання, 1978 – на заочній формі).

На 36 кафедрах університету навчальний процес здійснюють 511 науково-педагогічних працівників (з них 486 (95,1 %) на постійній основі і 25 (4,9 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 56 докторів наук, професорів (11,5 %

від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (67,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я на денній та заочній формах навчання.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 21.06.2018 р. № 1352-Л, сертифікати про акредитацію спеціальностей.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

**Висновок:** оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та повнотою відповідають акредитаційним вимогам і матеріалам самоаналізу.

## 2. Формування контингенту студентів

Набір на навчання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється на підставі «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України.

Прийом студентів на навчання за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється за виділеним ліцензованим обсягом без його збільшення.

Ліцензований обсяг прийому на спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 40 осіб денної та заочної форм навчання.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти за останні 2 роки представлено у таблиці 1:

- прийнято на навчання всього (осіб): 27 (2017 р.), 34 (2018 р.);
- конкурс абітурієнтів на місця, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету склав: денна форма навчання – 1,7 особи на місце (2017 р.) та 5,2 (2018 р.); заочна форма навчання – 22,0 особи на місце (2017 р.) та 0 (2018 р.). Відсутність конкурсу абітурієнтів на місця, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету на заочній формі навчання у 2018 р. пояснюється тим, що рішенням конкурсної комісії Міністерства освіти і науки України від 4 вересня 2018 року (додаток 2 до протоколу №7 засідання конкурсної комісії) та наказу ректора

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка від 4 вересня 2018 року № 448-С на місця державного замовлення здійснено переведення студентів пільгових категорій;

– кількість студентів, які навчаються на місцях держзамовлення відповідає державним замовленням 2017-2018 рр.: у 2017 р. на I курс денної та заочної форм навчання за державним замовленням прийнято 11 осіб, у 2018 р. – 9 осіб.

Формування контингенту студентів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка базується на системній різноплановій профорієнтаційній роботі.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту студентів  
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
	2	3	4
	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна)	20/20	15/25
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	27	34
	• денна форма	17	15
	в т.ч. за держзамовленням:	10	5
	• заочна форма	10	19
	в т.ч. за держзамовленням	1	4*
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	1
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,83	1,27
	• денна	0,85	1,73
	• заочна	1,10	1,0
	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	3,55	10,2
	• очна форма	1,70	5,2
	• заочна форма	22,0	0
	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на	-	-

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• заочну форму	-	-

Примітка:

\* за рішенням конкурсної комісії Міністерства освіти і науки України від 4 вересня 2018 року (додаток 2 до протоколу №7 засідання конкурсної комісії ) та наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка від 4 вересня 2018 року № 448-С здійснено переведення студентів пільгових категорій на місця державного замовлення.

З метою формування якісного набору студентів на освітньо-професійну програму Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти працівниками університету (в т.ч. членами випускової кафедри) здійснюється інформаційно-організаційна робота. Інформація про університет загалом і спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, зокрема, розміщувалася у засобах масової інформації та соціальних мережах, оприлюднювалася у рекламних оголошеннях. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам».

Поширення інформаційних матеріалів про навчання за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається під час проведення у ДДПУ ім. І. Франка різноманітних наукових, спортивних і культурно-мистецьких заходів, студентських наукових конференцій, семінарів тощо.

Викладачами навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я була проведена підготовча робота щодо ознайомлення абітурієнтів з особливостями та умовами навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, вимогами до професійних знань та умінь магістрів, можливостями працевлаштування за спеціальністю. З цією метою проводились студентські тематичні конференції, наукові семінари та круглі столи, на які запрошувались провідні фахівці з фізичної реабілітації регіональних лікувально-реабілітаційних центрів. З профорієнтаційною метою викладачі випускової кафедри організують екскурсії студентів у сучасні реабілітаційно-оздоровчі заклади, залучають їх до участі у волонтерській роботі в регіональних соціально-реабілітаційних закладах.

З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти щорічно проводяться «Дні відкритих дверей».

Динаміка змін контингенту студентів на денній формі навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

**Динаміка змін контингенту студентів на денній формі навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

№ з/п	Назва показника	Роки											
		2017 рік курси					2018 рік курси						
	Курс	1	2	3	4	1М	2М	1	2	3	4	1М	2М
Кількість студентів у році на курсах													
1.	Всього студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою	28	-	-	-	17	-	13	27	-	-	15	16
2.	Всього студентів у ЗВО на 1.10. відповідного року	527	545	570	632	509	185	486	494	464	558	559	501
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в т.ч.:	3				1							
	- за невиконання навчального плану	1				1							
	- за грубі порушення дисципліни												
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО												
	- інші причини	2											
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в								2				

Голова експертної комісії



Л.П. Сущенко

Т.ч.:													
- переведених із інших ЗВО													
- поновлених на навчання							2						

Аналіз динаміки змін контингенту студентів денної форми навчання виявив стабільність загальної кількості студентів на всіх курсах навчання щороку. Причинами відрахування студентів з університету є невиконання навчального плану або невиконання умов контракту. Іншою вагомою причиною зміни контингенту студентів є переведення їх на заочну форму навчання.

Керівництво навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я постійно моніторить динаміку руху студентів та вживає дієвих заходів, спрямованих на збереження контингенту, а саме: проводить індивідуальну роботу зі студентами та їх батьками; надає можливість навчатися за індивідуальним графіком, проводить збори академічних груп; організовує роботу науково-пошукових груп; залучає студентів до роботи у органах самоврядування; організовує змістовні дозвілля студентів тощо.

**Висновок:** належний рівень організації профорієнтаційної роботи колективом навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я та позитивний імідж університету на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення в подальшому набору контингенту для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у кількості 40 осіб денної та заочної форм навчання.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. Основою концепції освітнього процесу є виконання вимог державних стандартів підготовки фахівців з вищою освітою, представлених затвердженими в установленому порядку документами.

Нормативним документом, що регламентує зміст професійної підготовки майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідно до Переліку-2015 спеціальностей (затверджений Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в редакції Постанови КМУ від 01.02.2017р. №53), є розроблена університетом освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія спеціальності 227 Фізична терапія,

ерготерапія. Структурними складовими освітньо-професійної програми є система освітніх компонентів, яка визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач. Саме результати навчання є одним із основних понять компетентнісного підходу, що є основою створення освітньої програми. Обсяг освітньо-професійної магістерської програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія складає 2700 годин (90 кредитів ECTS).

Навчальні плани підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія складені на основі відповідної освітньо-професійної програми. В навчальних планах реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками організації й здійснення навчального процесу.

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів теоретичне навчання триває 32 тижні у першому і другому семестрах, у третьому семестрі передбачено проходження «Практики з фізичної терапії та ерготерапії» тривалістю 6 тижнів.

Завершується підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія захистом кваліфікаційної магістерської роботи.

Структура освітньо-професійної програми, навчального плану та передбачені ними форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани конкретизовані у робочих програмах навчальних дисциплін. Змістове наповнення робочих програм навчальних дисциплін включає мету і завдання дисципліни; передумови для вивчення навчальної дисципліни; очікувані результати навчання; основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять; орієнтовну тематику індивідуальних завдань; завдання для самостійної роботи; форми поточного та підсумкового контролю; критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання; рекомендовані джерела інформації.

Повнота виконання навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр, директором і його заступником з навчальної роботи.

**Висновок:** зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим державним вимогам.



#### 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора від 31.08.2016 р. № 367.

Відповідно до затвердженого навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія всі навчальні дисципліни, що входять до циклів загальної та професійної підготовки, забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін, комплексними контрольними роботами, планами семінарських (лабораторних) занять, завданнями підсумкового контролю, розробленими викладачами випускової кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації та інших кафедр інституту й університету, які здійснюють освітній процес підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою, що акредитується. Робочі програми навчальних дисциплін узгоджено з навчальним планом підготовки фахівців з даної спеціальності із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Структура управління і контролю за освітнім процесом будується з урахуванням кредитно-трансферної накопичувальної системи, яка передбачає закріплення за кожною дисципліною відповідної кількості кредитів та її поділ на певні теми. Вивчення кожної навчальної дисципліни передбачає контроль у вигляді комплексних контрольних завдань, кількість і види яких закріплені за кожним видом атестації з відповідним оцінюванням за 100-бальною шкалою. Навчальний план та програми навчальних дисциплін з усіх циклів підготовки виконуються повністю. З метою удосконалення системи оцінювання знань і вмінь студентів в університеті розроблено та затверджено «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора від 15 грудня 2015 р. № 611 зі змінами, внесеними наказом від 18.04.2016р. № 163).

Основними завданнями науково-педагогічних працівників кафедр є підвищення якості викладання дисциплін, підвищення рівня знань і вмінь студентів та посилення контролю за самостійною роботою.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідною сучасною навчально-методичною та науковою літературою, Internet ресурсами для вивчення як окремих тем, так і дисципліни в цілому, а також контрольними завданнями для самоперевірки та оцінювання успішності навчальних досягнень.

У системі професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія важлива роль належить «Практиці з фізичної терапії та ерготерапії», яку студенти проходять у третьому семестрі. Практика дає

можливість студентам перевірити набуті в процесі навчання теоретичні знання та сформувані практичні уміння і навички з фахових дисциплін, отримати конкретний досвід професійної діяльності фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного й оздоровчо-реабілітаційного типів. Проведення вказаної практики забезпечене відповідною робочою програмою, розробленою структурою звітної документації, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час проходження практики. Базами для проходження «Практики з фізичної терапії та ерготерапії» є регіональні оздоровчо-реабілітаційні і санаторно-курортні заклади в м. Трускавець, с.м.т. Східниця, м. Дрогобич, м. Борислав та ін., з якими укладені відповідні договори. У процесі проходження практики студенти набувають навичок науково-дослідницької роботи, а також виконують дослідження у рамках виконання кваліфікаційних робіт.

Освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Для підготовки магістерських робіт випусковою кафедрою розроблені методичні матеріали та щорічно оновлюється їх тематика. Підсумкова атестація магістрів проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи перед екзаменаційною комісією.

За період 2013-2018 рр. викладачами випускової кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я підготовлено та видано державною мовою понад 50 науково-методичних праць: монографій, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, а також понад 100 наукових публікацій, більшість з яких надруковані у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз даних, рекомендованих МОН, наукових публікацій у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами із різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету та міжбібліотечними абонементними послугами. Бібліотека у достатньому обсязі забезпечена персональними комп'ютерами та має електронні каталоги бібліотечного фонду.

На сайті навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я в допомогу студентам у навчанні створено web-ресурси, де викладено навчально-методичне забезпечення освітніх програм, посилання на тематичні сайти, освітні й науково-інформаційні портали, електронні бібліотеки та фахові періодичні видання.

Ведеться робота з упровадження науково-педагогічними працівниками в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, здійснюється мультимедійне супроводження лекцій з навчальних дисциплін.

Необхідно відзначити відповідність даних акредитаційної експертизи щодо навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми

Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти матеріалам, які подані у звіті про самоаналіз.

Резервом для поліпшення програмно-методичного забезпечення підготовки магістрів вбачається створення необхідних умов для ширшого використання сучасних інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін та у підвищенні рівня мотивації студентів до самостійної роботи. Доцільним є поповнення бібліотечного фонду сучасною літературою, в тому числі іншомовною, а також створення репозитарію наукових текстів.

**Висновок:** на основі аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка встановлено, що вказане забезпечення здійснюється відповідно до акредитаційних та ліцензійних вимог галузі вищої освіти.

### 5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

На базі кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я підготовлено і захищено у різні роки 2 докторські та 12 кандидатських дисертацій. Становлення кафедр і ріст науково-педагогічної кваліфікації працівників відбувалося на основі наукових досліджень з оздоровчих та здоров'язберігаючих технологій, теорії та методики фізичного виховання. У навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я сформувався кваліфікований науковий колектив, здатний розв'язувати сучасні проблеми у фізкультурно-оздоровчій та реабілітаційній сферах, що дало змогу в 2002 році ліцензувати спеціальність 8.010202 Фізична реабілітація, а згодом у 2017 році розширити провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична реабілітація, яка згідно з Постановою КМУ № 53 від 01.02.2017р. «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», перейменована на спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія.

На даний час до складу навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я входять чотири кафедри: теорії та методики фізичного виховання; здоров'я людини та фізичної реабілітації; спортивних дисциплін і туризму; фізичного виховання. Також у структурі інституту функціонує дві науково-дослідні лабораторії: «Теоретико-методичних проблем формування культури здоров'я людини» і «Теоретико-методичних проблем формування фізкультурної освіти школярів в Україні та за кордоном».

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я підтримує тісні наукові зв'язки з багатьма навчальними і науковими закладами України та інших країн. Зокрема, із Національним університетом фізичного виховання

і спорту України, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського, Міжнародною клінікою відновного лікування професора Козявкіна В.І. (м. Трускавець), Жешувським університетом, Люблінським університетом імені Складовської-Кюрі (Польща), Університетом прикладних наук VIVES (Бельгія). Зважаючи на тенденції розвитку фізичної реабілітації в напрямку наближення організації та надання реабілітаційної допомоги громадянам України за світовими зразками і стандартами, в останні роки, інститут розширює співпрацю із сучасними реабілітаційними центрами регіону, динамічно розвивається, покращує матеріально-технічну базу, вдосконалює методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечує 9 кафедр університету. У складі вказаних кафедр на постійній основі працює 117 науково-педагогічних працівників, з яких: 14 докторів наук, професорів (12 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників); 75 кандидатів наук, доцентів (64,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників); 28 осіб без наукового ступеня і вченого звання (23,9 %).

Аналізуючи дані, які відображають якісний склад науково-педагогічних працівників, що здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на другому (магістерському) рівні вищої освіти, треба відмітити, що усі 100 % науково-педагогічних працівників мають досвід практичної роботи за спеціальністю понад п'ять років, їх освіта відповідає профілю дисциплін, що ними викладаються, а рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності за спеціальністю з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. За останні 5 років 100 % професорсько-викладацького складу, що забезпечує навчально-виховний процес за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, здійснили підвищення своєї науково-педагогічної кваліфікації шляхом проходження наукового стажування у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах України. Тобто, якісний склад науково-педагогічних працівників, задіяних в освітньому процесі, відповідає вимогам п. 28 Ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Випусковою кафедрою із спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації. Кафедру очолює доктор медичних наук, професор Флюнт Ігор-Северин Степанович, науково-педагогічний стаж якого складає 25 років.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та (або) вченими званнями, які працюють на випусковій кафедрі за основним місцем роботи, становить 60 %. З чотирьох викладачів без наукового ступеня

(40 %) два викладачі (20 %) – Кузан М.М. і Зорик М.М. навчаються в аспірантурі за спеціальністю і працюють над кандидатськими дисертаціями. У 2017 році старший викладач кафедри Герасименко О.С. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту (24.00.03 – фізична реабілітація) на тему «Фізична реабілітація осіб першого зрілого віку після ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки».

Усі 100 % науково-педагогічних працівників випускової кафедри мають педагогічний стаж понад 5 років. У штаті випускової кафедри є 2 викладачі пенсійного віку. Викладачі кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня. 100 % науково-педагогічних працівників випускової кафедри, що працюють за основним місцем роботи, за останні 5 років пройшли стажування і підвищили свою кваліфікацію.

Група забезпечення освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка на кафедрі здоров'я людини та фізичної реабілітації за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної групи забезпечення цього або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі. При цьому, 100% членів групи забезпечення мають науковий ступінь та/або вчене звання.

Треба відзначити, що система підбору кадрів для забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою спеціальності в навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я передбачає такі критерії: відповідність кваліфікації освітньо-професійній програмі, що акредитується; можливість зарахування працівника на повну ставку у складі штату кафедри; проходження науково-педагогічними працівниками у встановленому порядку підвищення кваліфікації. Усі викладачі вдосконалюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, готують підручники та навчальні посібники, виконують наукові дослідження.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських і міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують подальші зв'язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних. Все це сприяє якісній підготовці студентів.

Хід виконання науково-дослідної роботи за тематикою кафедри систематично заслуховується та обговорюється на наукових семінарах і засіданнях кафедри, вченої ради навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я та науково-методичної ради університету.

Зарахування науково-педагогічних працівників до штату університету проводиться на конкурсній основі з подальшим укладанням контрактів. Усі здобувачі отримують рекомендації, затверджені засіданнями кафедр.

Завідувачі кафедр і професори рекомендуються на посаду конференцією трудового колективу навчально-наукового інституту та обираються вченою радою університету.

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативних вимог. Обсяг навчального навантаження на рік обговорюється на засіданні кафедри. Розподіл навантаження проводиться у відповідності з науково-педагогічною кваліфікацією і досвідом роботи викладачів.

Формування складу випускової кафедри відбувається шляхом підготовки власних кадрів в навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я. У штаті кафедри працюють випускники Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка факультету фізичного виховання ОКР «Магістр» спеціальності 8.01020302 Фізична реабілітація: Зорик М.В., Кузан М.М., Грибок Н.М., які належать до групи молодих науково-педагогічних працівників університету віком до 35 років.

**Висновки:** робота з підбору кадрів і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті організована належним чином; кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації у повній мірі забезпечена висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами з відповідним досвідом наукової і педагогічної роботи; науково-педагогічний склад випускової кафедри та університету, що здійснює освітній процес, має високий науково-педагогічний потенціал для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія; наявний кадровий потенціал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка відповідає вимогам Ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і дозволяє забезпечити викладання усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на рівні державних акредитаційних вимог.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у Дрогобицькому педагогічному університеті імені Івана Франка ведеться в навчальних корпусах: № 2 (вул. Т. Шевченка, 24) загальна площа складає 2133,8 кв. метрів, № 3 (вул. Стрийська, 3) загальна площа – 5095,2 кв. метрів, № 9 (вул. Стрийська, 98) загальною площею 496,3 кв. метрів та в корпусі № 12 (пл. Театральна, 2) загальна площа – 1317,4 кв. метрів.

Умови проведення навчальних занять відповідають санітарно-гігієнічним нормам і правилам, вимогам пожежної безпеки, нормам з охорони праці, що підтверджено документальними висновками, виданими відповідними органами. Усі навчальні приміщення перебувають у задовільному стані, щороку проводиться їх вибіркового ремонту.

Перспективним планом покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в університеті передбачено проведення робіт із забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що регламентується п. 33 Ліцензійних умов технологічних вимог забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Прилади, обладнання та матеріальні цінності зберігаються у відповідних приміщеннях інституту. У навчальному корпусі № 12 для забезпечення викладання ряду дисциплін циклу професійної підготовки, передбачених навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, обладнані кабінети лікувальної фізкультури, масажу, ерготерапії, фізіотерапевтичний кабінет. У цілому забезпечення навчального процесу в інституті фізичної культури і здоров'я необхідним обладнанням, інвентарем, приладами у відповідності до навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін в повній мірі відповідає нормативним вимогам.

Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами з різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою ДДПУ ім. І. Франка та міжбібліотечними абонементними послугами. Бібліотека у достатньому обсязі забезпечена персональними комп'ютерами та має електронні каталоги бібліотечного фонду. Загальне забезпечення посібниками та підручниками з дисциплін, передбачених навчальним планом, на підставі якого здійснюється підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, відповідає встановленим нормативним вимогам.

**Висновок:** матеріально-технічне забезпечення Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка відповідає вимогам Ліцензійних умов у частині технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і дає можливість здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на рівні державних акредитаційних вимог.

### 7. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки фахівців в університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, вчених рад інститутів (факультетів) та університету.

Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оцінювалась за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти виконували ККР з таких навчальних дисциплін: «Філософія освіти» – цикл загальної підготовки, «Соціальна реабілітація» і «Наукові дослідження у системі фізичної реабілітації» – циклу професійної підготовки.

З метою встановлення рівня підготовки фахівців експертною комісією було проаналізовано результати ККР.

Виконували ККР 100 % студентів. За їхніми результатами показник успішності виконання ККР циклу загальної підготовки становить 100 %, якісний рівень виконання ККР – 56,25%. Загальний показник успішності за циклом професійної підготовки становить 100 %. Якісний показник виконання ККР за вказаним циклом – 59,38 % (табл. 3).

Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та при виконанні ККР із зазначених навчальних дисциплін показав, що рівень знань, виявлений на контрольній роботі, є дещо нижчим, але достатнім і відповідає Ліцензійним умовам.

Результати виконання ККР корелюють з показниками якості та успішності, які були виявлені при проведенні самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

**Висновок:** студенти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають достатній рівень знань за визначеними циклами підготовки, що відповідає акредитаційним вимогам.

## 8. Наукова робота на випусковій кафедрі

Науково-дослідницька діяльність викладачів кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації здійснюється під керівництвом відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з пріоритетним напрямком наукової та науково-технічної діяльності університету.

Упродовж 2013-2018 р.р. дослідження викладачів кафедри здійснюються відповідно до загальнокафедральної теми: «Інноваційні технології використання природних і преформованих фізичних чинників та інших засобів фізичної реабілітації у комплексному оздоровленні людини», (керівник – канд. мед. наук, доц. Матрошилін О.Г.).

Результати наукової роботи викладачів за тематикою кафедри включають узагальнення і систематизацію сучасних наукових досягнень у сфері застосування природних і преформованих (штучних) фізичних факторів у процесі комплексного відновлення здоров'я людини, а також розроблення і наукове обґрунтування нових підходів до їх застосування в оздоровчо-реабілітаційному процесі:



- доведено позитивний вплив природного чинника – біоактивної води «Нафтуса» на нейроендокринно-імунну систему організму;

- досліджено проблемні питання реабілітації пацієнтів після тотального ендопротезування великих суглобів нижніх кінцівок; запропоновані схеми занять з лікувальної фізичної культури та комплекси спеціальних фізичних вправ для післяопераційного періоду реабілітації пацієнтів з протезованими колінними і кульшовими суглобами;

- доведено, що лікувальна фізична культура у формі лікувальної гімнастики є активним засобом фізичної реабілітації хворих на сечокам'яну хворобу; розроблено комплекс спеціально-адаптованих фізичних вправ з використанням елементів степ-аеробіки, який доцільно використовувати на заняттях лікувальної гімнастики цієї категорії хворих;

- визначено зміст оздоровчо-реабілітаційної програми для занять з фізичного виховання та запропонована схема занять лікувальною фізичною культурою зі студентами спеціальних медичних груп з остеохондрозом хребта;

- отримано наукові дані, що характеризують загальні показники функціональної, рухової та психоемоційної сфери осіб першого зрілого віку з ампутацією нижньої кінцівки на рівні гомілки на післялікарняному етапі фізичної реабілітації; науково обґрунтовано урахування принципу граничної активізації у фізичній реабілітації осіб першого зрілого віку з ампутацією нижньої кінцівки на рівні гомілки після протезування для реалізації завдань удосконалення володіння протезом та навичок ходьби; удосконалено систему контролю функціональної та рухової сфери осіб з ампутацією нижньої кінцівки на рівні гомілки; удосконалено відомості про взаємозв'язок засобів фізичної та психологічної реабілітації осіб з ампутаціями нижніх кінцівок на післялікарняному етапі; набули подальшого розвитку наукові відомості про особливості фізичної реабілітації осіб з ампутаційними дефектами на післялікарняному етапі, відомості про врахування закономірностей і принципів формування відновних і компенсаторних механізмів в організмі осіб з ампутацією нижньої кінцівки на рівні гомілки;

- розроблено, експериментально апробовано та визначено ефективність авторської програми фізичної реабілітації осіб першого зрілого віку після ампутації на рівні гомілки на післялікарняному етапі реабілітації.

Логічним результатом завершення наукових досліджень кафедри в рамках кафедральної тематики був захист у 2017 році ст. викладачем Герасименком О.С. дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту (24.00.03 – фізична реабілітація) за темою «Фізична реабілітація осіб першого зрілого віку після ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки».

Науково-педагогічний колектив кафедри і студенти здійснюють науково-дослідницьку діяльність і за тематикою наукових досліджень Науково-дослідної лабораторії теоретико-методологічних проблем формування культури здоров'я людини «Теоретико-методологічні засади формування культури здоров'я студентської молоді». Результатами роботи є

проведений порівняльний аналіз вітчизняного і зарубіжного науково-практичного досвіду та визначено проблемне поле у контексті формування культури здоров'я особистості, визначено зміст та структуру культури здоров'я студента, проаналізовано теоретичне підґрунтя даної дефініції. Запропоновано критерії і рівні сформованості культури здоров'я студентів університету. Здійснено моніторинг стану сформованості культури здоров'я студентів різних факультетів за відповідними критеріями і показниками. Встановлено рівень спрямованості студентів до самооздоровлення. Здійснено діагностику ціннісних орієнтацій студентської молоді. Визначено адаптаційні можливості систем організму студентів.

Обґрунтовано педагогічні умови формування культури здоров'я студентів університету, що передбачають опанування студентами знаннями та уміннями з формування, зміцнення й збереження здоров'я у духовному, психічному і фізичному аспектах; виконання власної оздоровчої системи, побудованої з урахуванням індивідуальних особливостей кожного студента; спрямування самостійної роботи студентів на підвищення власного рівня культури здоров'я.

Розроблено змістове наповнення процесу формування культури здоров'я студентів університету. Обґрунтовано індивідуальний підхід при застосуванні оздоровчих технологій, які наповнюють індивідуальну оздоровчу систему студентів.

Вивчений досвід розширює і збагачує традиційні підходи до формування культури здоров'я студентської молоді, здоров'язберігаючої діяльності.

Отримані результати теоретичних досліджень та їх узагальнення доповідались та обговорювались на наукових семінарах кафедри, щорічних звітних науково-практичних конференціях.

Матеріали наукового дослідження з кафедральної теми становлять основу численних праць викладачів кафедри: 4 монографії, 1 посібник із грифом МОН України та 20 методичних посібників, 92 статті (з них у зарубіжних виданнях – 14), 37 тез.

На основі результатів проведеного дослідження оновлено курси лекцій з навчальних дисциплін: «Загальна теорія здоров'я», «Методика викладання в спеціальних медичних групах», «Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація при хворобах нервової системи», «Наукові дослідження в системі фізичної реабілітації», «Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації», «Діагностика та моніторинг стану здоров'я», «Інноваційні реабілітаційні технології», «Основи здорового способу життя» та інші.

Викладачі кафедри є співorganizаторами та постійними учасниками традиційної міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи», що проводиться в навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я, а також низки науково-практичних конференцій молодих вчених: I-II-III Міжнародних науково-практичних конференцій «Розвиток сучасної освіти і науки: результати,

проблеми, перспективи»; I-II Міжнародних науково-практичних конференцій «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті»; I-II-III Міжнародних науково-практичних конференцій «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи».

На кафедрі діє проблемна група з підготовки до Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізична реабілітація». Щорічно учасники групи представляють університет у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, де неодноразово були нагороджені різними грамотами і цінними призами. Окрім того, в навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я функціонують студентські наукові гуртки:

№ з/п	Напрямок діяльності наукового гуртка	Керівник
1.	Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих	Матрошилін О.Г. канд. мед. наук, доцент
2.	Застосування традиційних та нетрадиційних засобів відновлення у комплексному оздоровленні людини.	Флюнт І.С. д-р мед. наук, професор
3.	Сучасні аспекти поєданого застосування засобів фізичної реабілітації в оздоровленні студентів з порушеннями опорно-рухового апарату.	Закаляк Н.Р. канд. мед. наук, доцент
4.	Інноваційні підходи в системі формування культури здоров'я студентів спеціальної медичної групи	Грибок Н.М. канд. пед. наук, доцент
5.	Нові підходи використання краєзнавства у комплексному оздоровленні людини	Іваніків Н.М. канд. пед. наук, доцент
6.	Фізична реабілітація пацієнтів в травматології.	Герасименко О.С. канд. фіз. вих., ст. викладач

До роботи в них залучені обдаровані студенти III-IV курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та студенти I-II курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти. За період 2014-2018 років у роботі студентських проблемних груп взяли участь 56 студентів. Найбільш вагомими результатами наукових досліджень відображені у 27 публікаціях за участю студентів у наукових виданнях.

Наукова робота зі студентами також включає в себе: проведення наукових студентських конференцій кафедрами інституту, проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, підготовку студентів до участі у Міжнародних конференціях та II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Значна увага на кафедрі приділяється поглибленню міжнародних зв'язків.

В останні роки розпочалася і активно триває співпраця навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я з бельгійським Університетом прикладних наук VIVES (королівство Бельгія). Доцент Грибок Н.М. в період з 10 по 18 березня 2018 р. пройшла стажування в Університеті прикладних наук VIVES (м. Брюгге), взявши участь у міжнародному тижні інтернаціональної культури «Care without borders» в рамках проекту Erasmus KA 2+, де прочитала лекцію для студентів другого курсу галузі «Охорони здоров'я» спеціальності «Ерготерапія». В рамках програми обміну викладачами, Грибок Н.М. була включена до кількох сесій на загальну суму 8 годин.

До міжнародної україно-бельгійської співпраці активно залучені студенти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, які брали участь в реалізації низки проектів: українсько-бельгійський проект «Mantelluisteren» – «Informal caregivers, volunteers and professionals: one team», пов'язаний з волонтерською діяльністю студентів (2018 р.), проект «Робота з молоддю з психічними та фізичними вадами в центрі «Дивовижні долоні», який виконувався на базі Благодійного фонду «Карітас SDD» в м. Дрогобич (квітень-травень 2018 р.).

**Висновок:** науково-дослідна робота на випусковій кафедрі виконується на відповідному науково-методичному рівні і дозволяє здійснювати якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

### **9. Заходи щодо усунення недоліків і виконання рекомендацій попередньої експертизи**

Акредитаційна експертиза підготовки фахівців спеціальності 8.01020302 «Фізична реабілітація» за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр проводилася у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2014 році.

Експертна комісія висловила ряд зауважень і рекомендацій:

- 1) збагатити навчально-методичний фонд факультету електронними варіантами посібників;
- 2) активізувати підготовку докторів і кандидатів наук з фізичного виховання з числа викладачів (особливо молодих);
- 3) створити на факультеті бібліотеку, наблизивши її до студентів;
- 4) залучати до читання лекцій студентам ОКР «Магістр» висококваліфікованих представників професорсько-викладацького складу з інших закладів вищої освіти IV рівня акредитації;
- 5) поглибити вітчизняні та міжнародні зв'язки у галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

На виконання зауважень і рекомендацій експертної комісії, керівництвом і професорсько-викладацьким складом навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я була проведена відповідна робота.

Суттєво покращено навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки

фахівців з фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії в інституті фізичної культури і здоров'я. За період 2014-2018 р.р. вагомим навчально-методичним доробком науково-педагогічних працівників кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації інституту є низка підготовлених і опублікованих навчально-методичних посібників і наукових праць, зокрема: 4 монографії, 21 посібник (з них із грифом МОН України – 1), 92 статті (з них у зарубіжних виданнях – 14), 37 тез.

На web-сайті університету професорсько-викладацьким складом навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я для допомоги студентам у навчанні створено відповідні web-ресурси. За відповідними адресами викладено навчально-методичне забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми, їх описи, посилання на тематичні сайти з фізичної реабілітації, освітні й науково-інформаційні портали, електронні бібліотеки та фахові періодичні видання. Для зручності користування студентами мережею Internet усі навчальні корпуси університету забезпечені вільним доступом до WI-FI.

Частка науково-педагогічних працівників випускової кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації, які мають наукові ступені та (або) вчені звання і працюють за основним місцем роботи, становить 60 %. З чотирьох викладачів без наукового ступеня – двоє навчаються в аспірантурі за спеціальністю і працюють над кандидатськими дисертаціями. Викладач Кузан М.М. поступила в аспірантуру в 2015 р., завершує дисертаційну роботу: «Використання засобів фізичної реабілітації для хворих на сечокам'яну хворобу». Викладач Зорик М.М. поступила в аспірантуру у 2018 р.

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Грибок Н.М. є лауреатом премії Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради для працівників наукових установ НАН України та вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації (2017 р.). Грибок Н.М. працює над докторською дисертацією «Теоретико-методологічна система формування культури здоров'я студентської молоді». Викладачі кафедри Зорик М.В. і Кузан М.М., а також доцент Грибок Н.М. належать до групи молодих науково-педагогічних працівників університету віком до 35 років.

За період 2014-2018 рр. викладачами навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я захищено 1 докторська та 5 кандидатських дисертацій. До їх числа належить викладач випускової кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Герасименко О.С., який у 2017 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація.

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я підтримує тісні наукові зв'язки з багатьма навчальними закладами вищої освіти України. До навчального процесу для читання лекцій залучаються провідні науковці з різних вузів України, зокрема: проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Пітин М.П., проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Боднар І.Р. (Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана

Боберського), проф., д-р. біол. наук Магльований А.В. (Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького); проф., д-р. габілітований Адам Подольський (Жешувський університет, Польща), проф., д-р. медичних наук, головний спеціаліст з питань медичної реабілітації МОЗ України Козявкін В.І. (Міжнародна клініка відновного лікування, м. Трускавець).

Активізувалась в інституті фізичної культури і здоров'я й міжнародна співпраця. Зокрема, започатковано співпрацю з бельгійським Університетом прикладних наук VIVES (королівство Бельгія). Доцент Грибок Н.М. у 2018 р. пройшла стажування в Університеті прикладних наук VIVES (м. Брюгге), взявши участь у міжнародному тижні інтернаціональної культури «Care without borders» в рамках проекту Erasmus KA 2+, який передбачав читання лекцій для студентів спеціальності «Ерготерапія».

До міжнародної україно-бельгійської співпраці активно залучені студенти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, які брали участь в реалізації низки проектів: українсько-бельгійський проект «Mantelluisteren» — «Informal caregivers, volunteers and professionals: one team», пов'язаний з волонтерською діяльністю студентів; проект «Робота з молоддю з психічними та фізичними вадами в центрі «Дивовижні долоні», який виконувався на базі Благодійного фонду «Карітас SDD» в м. Дрогобич спільно зі студентами Університету прикладних наук VIVES (Бельгія) (квітень-травень 2018р.).

**Висновок:** за звітний період кафедрою здоров'я людини та фізичної реабілітації Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка була проведена належна робота з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти і науки України. Робота з усунення зауважень та недоліків проводилася згідно з графіком, узгодженим з відповідними органами.

### 10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та проведеної експертизи безпосередньо у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка експертна комісія дійшла висновку, що організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, якісні показники підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають акредитаційним вимогам.

Водночас комісія пропонує:

1) професорсько-викладацькому складу кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації збільшити кількість публікацій результатів наукових досліджень у виданнях, які індексуються в міжнародних науково-метричних базах даних;

2) активізувати роботу викладачів випускової кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації із забезпечення навчальних дисциплін

магістерського рівня навчально-методичними посібниками у друкованому та електронному форматах.

3) активізувати роботу щодо залучення студентів-магістрантів до наукової діяльності з публікацією результатів у наукових виданнях;

4) розширити міжнародне співробітництво щодо академічної мобільності та наукових досліджень.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки магістрів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

**Висновок:** Експертна комісія Міністерства освіти і науки України засвідчує можливість акредитації освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач  
кафедри фізичної реабілітації  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

Л. П. Сущенко

**Член комісії:**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Хмельницького національного університету

О. В. Базильчук

**З висновками ознайомлена:**

ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



Н. В. Скотна

28 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії

Л.П. Сущенко

Таблиця 3

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗА ЦИКЛАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ  
СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка**

№	Назва дисципліни	К-ть студентів	Результати самоаналізу ККР												К-ть студентів	Результати експертної перевірки ККР													
			Виконували роботу		“2”		“3”		“4”		“5”		Успішність, %	Якість, %		Виконувал и роботу		“2”		“3”		“4”		“5”		Успішність, %	Відхилення, %	Якість, %	Відхилення, %
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																													
1	Філософія освіти	16	16	100	-	-	7	43,75	7	43,75	2	12,5	100	56,25	16	16	100	-	-	7	43,75	9	56,25	-	-	100	0	56,25	0
Рівень знань загальної підготовки			16	100	-	-	7	43,75	7	43,75	2	12,5	100	56,25	16	16	100	-	-	7	43,75	9	56,25	-	-	100	0	56,25	0
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																													
2	Наукові дослідження в системі фізичної реабілітації	16	16	100	-	-	7	43,75	7	43,75	2	12,5	100	56,25	16	16	100	-	-	7	43,75	9	56,25	-	-	100	0	56,25	0
3	Соціальна реабілітація	16	16	100	-	-	6	37,5	8	50	2	12,5	100	62,5	16	16	100	-	-	6	37,5	9	56,25	1	6,25	100	0	62,5	0
Рівень знань професійної підготовки			32	100	-	-	13	40,63	15	46,88	4	12,5	100	59,38	32	32	100	-	-	13	40,63	18	56,25	1	3,12	100	0	59,38	0

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ Л. П. Сущенко

Ректор \_\_\_\_\_ Н. В. Скотна

Голова експертної комісії

Л.П. Сущенко



**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i><b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></i>			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
2. У складі групи забезпечення спеціальності:			
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	0
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i><b>Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></i>			
<i><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу ліцензованого обсягу з урахуванням не більше трьох змін навчання), але не менше 2000 кв. метрів	2,4	3,0	+0,6
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30	33,3	+3,3
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, %	100	100	0

Голова експертної комісії



Л. П. Сущенко

*Інформаційне забезпечення*

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	5	11	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова / видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінок на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
<i>Наявність соціально-побутової інфраструктури</i>			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-
4) актової чи концертної зали	+	+	-
5) спортивної зали	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
<i>Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність освітньо-професійної	+	+	-

Голова експертної комісії



Л.П. Сущенко

програми			
2. Наявність навчального плану	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач  
кафедри фізичної реабілітації  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова



Л. П. Сущенко

**Член комісії:**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Хмельницького національного університету



О. В. Базильчук

**З висновками ознайомлена:**

ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



Н. В. Скотна

28 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії



Л.П. Сущенко

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців  
за освітньо-професійною програмою Фізична терапія, ерготерапія  
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,25	+6,25
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	дисциплін цього циклу не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



Л. П. Сущенко

2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,38	+9,38
<b>3. Організація наукової роботи</b>			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова



**Л. П. Сущенко**

**Член комісії:**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету



**О. В. Базильчук**

**З висновками ознайомлена:**

ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор




**Н. В. Скотна**

28 листопада 2018 р.

Голова експертної комісії



Л.П. Сущенко