

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

про можливість акредитації напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 Педагогічна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 13.06.2018 р. №1163-Л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення акредитаційної експертизи напрямку підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» експертна комісія у складі:

Романовської Людмили Іванівни – завідувача кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, доктора педагогічних наук, професора (голова комісії);

Вайноли – Ренате Хейкіївни – професора кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора (член комісії)

у період з 19 по 21 червня 2018 року розглянула акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання освітньої діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Експертиза проводилась згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13 червня 2012 р. №689, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за №1108/21420, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187, та іншими нормативно-правовими документами.

Керуючись положенням про акредитаційну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року №16, зареєстрованим Міністерством юстиції України 30 січня 2002 року за № 81/6369, експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним

Голова експертної комісії

Л.І. Романовська

університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та провела на місці експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності цього закладу вищої освіти щодо акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу;
- формування і динаміки змін контингенту студентів означеного освітнього рівня;
- відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 6.010.106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- якості підготовки студентів;
- достовірності інформації, поданої до ДАК України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка про підготовку фахівців зазначеного ступеня вищої освіти, галузі знань і спеціальності, що акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, навчально-методичної документації з підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, є достовірною.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.).

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

Адреса університету:

82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77,

e-mail: administrator@drohobych.net;

http://ddpu.drohobych.net/, http://dspu.edu.ua/

Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України.

Форма власності – державна.

Тип вищого навчального закладу – університет.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю, з яких 25 акредитовані за IV рівнем акредитації, 9 – за II рівнем, 7 – неакредитовані.

В університеті навчається 4753 студенти (2972 – на денній формі навчання, 1781 – на заочній формі).

На 36 кафедрах університету навчальний процес здійснюють 552 науково-педагогічних працівники (з них 522 (94,6 %) на постійній основі і 30 (5,4 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 58 докторів наук, професорів (11,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (62,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 51523,7 кв. метрів (50598,8 кв. метрів – власна, 924,9 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 13378,9 кв. метрів (12991,2 кв. метрів – власна, 387,7 кв. метрів – орендована).

У 1999 році у зв'язку з потребами підготовки фахівців у галузі соціальної педагогіки було створено соціально-гуманітарний факультет як структурний підрозділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Наказ Міністра освіти України № 429 від 4.12.1998 р. та наказ ректора університету № 133 від 13.05.1999 року), який забезпечує підготовку майбутніх соціальних педагогів до тепер.

Випусковою кафедрою з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 231 «Соціальна робота» є кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти соціально-гуманітарного факультету, яку очолює доктор педагогічних наук, професор Т.О.Логвиненко.

Професійна діяльність з галузі знань 0101 Педагогічна освіта напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти здійснюється згідно з Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 та Наказом МОН від 09.12.2016 №1508 л з ліцензованим обсягом 30 осіб денної та 30 осіб заочної форми навчання.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка функціонує аспірантура за 6 науковими спеціальностями та докторантура за 7 науковими спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266 та Таблиці відповідності Переліків наукових спеціальностей, затвердженої наказом МОН від 06.11.2015 р. за № 1151.

У ДДПУ імені Івана Франка функціонують 3 спеціалізовані вчені ради з захисту дисертаційних досліджень: зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, спеціальності 10.02.01 – Українська мова та 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни.

У 2003 році створено Раду молодих учених, що об'єднала аспірантів, докторантів, молодих вчених університету віком до 35 років. Щорічно склад ради частково оновлюється.

Значна увага в університеті приділяється студентській науковій роботі, зокрема студенти долучаються до роботи в проблемних групах та гуртках, готують та публікують наукові статті, беруть участь у діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова.

Велике значення в університеті приділяється міжнародній співпраці з вищим навчальними закладами інших країн з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Міжнародні зв'язки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка охоплюють такі країни, як Польща, Австрія, Німеччина, США, Камерун, Білорусь, Росія, Бельгія, Данія, Нідерланди, Японія, Китай та Азербайджан; підписано 43 міжнародні угоди.

Висновок. Експертна комісія констатує, що оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та повнотою відповідають акредитаційним вимогам та матеріалам самоаналізу.

2.Формування контингенту студентів

У 1999-2000 навчальному році в університеті на базі соціально-гуманітарного факультету розпочато підготовку фахівців з напрямку підготовки «Соціальна педагогіка» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Спеціаліст». За освітнім рівнем «Магістр» спеціальність була акредитована відповідно у 2007, 2012 та 2017 роках. Професійна діяльність з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 та Наказом МОН від 09.12.2016

№1508 з ліцензованим обсягом 30 осіб денної та 30 осіб заочної форми навчання.

На даний час загальна кількість студентів, які навчаються за напрямом підготовки 6010106 «Соціальна педагогіка» та за спеціальністю 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 61 особу денної форми навчання (з них за держзамовленням – 38 студентів) та 27 осіб заочної форми навчання (з них 18 осіб за держзамовленням). Ліцензований обсяг освітньої послуги не перевищено. Згідно з Ліцензією, затвердженою наказом МОН України від 04.06.2013 №2070л, ліцензований обсяг освітньої послуги складає 30 осіб денної та 30 осіб заочної форми навчання. Заявлений у Ліцензії обсяг освітньої послуги дає можливість збільшити набір студентів на навчання за спеціальністю 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

З метою формування контингенту студентів викладачами соціально-гуманітарного факультету здійснюється необхідна профорієнтаційна робота серед учнівської молоді регіону. Проводяться тижні соціального педагога, виступи викладачів та студентів перед педагогічною та батьківською громадськістю, в регіональних засобах масової інформації (публікації в місцевій та обласній періодичній пресі, теле- та радіопередачах), здійснюється випуск інформаційних листків, рекламних проспектів. Під час днів відкритих дверей та зустрічей на факультеті організуються екскурсії до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотеки, демонструються студентські роботи, науковий доробок викладачів тощо. Практикується проведення спільних науково-практичних конференцій і семінарів за участю професорсько-викладацького складу та студентів соціально-гуманітарного факультету ДДПУ імені Івана Франка, педагогічного коледжу Львівського Національного університету імені Івана Франка та інституту гуманітарних і соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка». Цікавою й дієвою формою пропаганди соціально-педагогічної діяльності серед дітей та молоді стала робота студентського клубу «Волонтер», зусиллями якого серед учнівської молоді проводяться різноманітні конкурси (соціального плакату, реклами), акції, тематичні виступи тощо. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2017.html>). Поширення інформаційних матеріалів про навчання на бакалавраті за спеціальністю, що акредитується, відбувається також під час проведення у ДДПУ студентських наукових конференцій, семінарів, круглих столів за участі фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери, у тому числі й соціальних педагогів, які працюють у соціально-психологічних службах закладів освіти, тощо.

Викладачами соціально-гуманітарного факультету здійснюється необхідна підготовча робота щодо ознайомлення майбутніх абітурієнтів з особливостями та умовами навчання за освітнім рівнем «Бакалавр», вимогами



щодо професійних знань, умінь та навичок, а також з місцями можливого працевлаштування.

Керівництвом випускової кафедри та факультету значна увага приділяється створенню належних умов для навчання, здійснення науково-дослідницької роботи, а також організації дозвілля студентів. На факультеті функціонують бібліотека, кабінети самопідготовки, навчальні та науково-дослідницькі лабораторії, діють наукові гуртки та проблемні групи, студентські самодіяльні об'єднання, спортивні секції тощо. Загалом існуюча матеріально-технічна база кафедри та факультету в цілому відповідає сучасним вимогам організації навчального процесу і забезпечує його належний рівень. У навчальному процесі активно використовуються як традиційні, так і інноваційні форми та методи навчання; практикується проведення тренінгів, рольових та ділових ігор, що сприяє формуванню професійних компетентностей студентів; добір диференційованих завдань; використання різних форм контролю знань студентів. Усе це в комплексі спрямоване як на удосконалення навчально-виховного процесу, так і на збереження контингенту студентів.

Інформацію про показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» (спеціальністю 231 Соціальна робота) та динаміку його змін подано у таблиці 1.

Таблиця 1.

Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» (спеціальністю 231 Соціальна робота)

№ з/п	Показник	Роки				
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	25	26	19	24	19
	• денна форма	16	19	14	18	14
	в т.ч. за держзамовленням:	15	13	10	7	8
	• заочна форма	9	7	5	6	5
	в т.ч. за держзамовленням	5	5	2	4	3
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	2	1	0	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–	–	–	–
	• зарахованих на пільгових умовах	0	4	0	1	0
	• з якими укладені договори на підготовку	5	8	7	13	8
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	3,0	3,0	2,3	4,75	1,8
	• денна	160	165	122	267	82
	• інші форми навчання (з.ф.)	22	17	14	18	27
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного	9,1	10,1	11,3	25,9	9,9

№ з/п	Показник	Роки				
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4	5	6	7
	замовлення					
	• очна форма	10,67	12,69	12,2	22,25	5,74
	• інші форми навчання (з.ф.)	4,40	3,4	7,0	4,5	6,75
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-	-	-
	• денну форму	-	-	-	-	-
	і форми (вказати, за якою формою)	-	-	-	-	-

Керівництво соціально-гуманітарного факультету постійно здійснює моніторинг динаміки руху студентів на спеціальності та вживає дієвих заходів, спрямованих на збереження контингенту, а саме: проводить індивідуальну роботу зі студентами, їх батьками; надає можливість навчатися за індивідуальним графіком тим студентам, які вже працюють за спеціальністю; організовує роботу науково-дослідницьких груп; залучає студентів до роботи в органах самоврядування; організовує змістовне дозвілля студентів тощо.

Висновок. В університеті в цілому функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Належний рівень профорієнтаційної роботи колективом соціально-гуманітарного факультету та викладачів випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, позитивний імідж університету на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення у подальшому набору контингенту для підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у кількості 30 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється на основі навчального плану, освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, що затверджені в установленому порядку, та нормативних документів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, в яких встановлюються вимоги до стандартизованих методик, призначених для кількісного і якісного оцінювання



ступеня досягнення мети та змісту вищої освіти з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Такими документами є «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» та «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», що затверджені в установленому порядку.

Комісія провела експертизу навчального плану зі спеціальності, що акредитується, та підтверджує його відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план спеціальності складений за типовою формою і затверджений ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Навчальний план містить нормативну і варіативну частини підготовки фахівців. У навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності. Блок дисциплін самостійного вибору навчального закладу та самостійного вибору студентів враховує специфіку потреб регіону і наукові інтереси випускової кафедри та суміжних кафедр факультету.

Загальний обсяг освітньої складової програми підготовки бакалаврів соціальної педагогіки становить 7200 годин (240 кредитів ECTS). Зокрема, на вивчення дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки відводиться 1140 год. (38 кредитів ECTS); циклу природничо-наукової підготовки 1155 год. (38,5 кредитів ECTS), циклу професійно-практичної підготовки – 4275 год. (142,5 кредити ECTS).

Передбачено також проходження студентами чотирьох практик: навчально-технологічної (обсягом 90 год.: 3 кредити ECTS), стажерської практики з соціальної роботи (270 год./9 кредитів ECTS) та двох професійно-орієнтованих практик (кожна обсягом 135 год./4,5 кредити ECTS). Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами компетенцій, спрямованих на розв'язання професійних та науково-дослідницьких завдань.

Завершується підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» комплексним екзаменом з теорії і практики соціально-педагогічної роботи та захистом бакалаврської кваліфікаційної роботи з соціальної педагогіки.

Навчальний план підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» конкретизовано у робочих навчальних програмах. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план лекційних і семінарських (практичних) занять, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для семінарських (практичних) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання. У програмах також зазначено форми поточного і підсумкового контролю, наведено тематику індивідуальних завдань, орієнтовні блоки тестових завдань з навчальної дисципліни, перелік питань для складання заліків та екзаменів.



Експертна комісія вважає за доцільне відзначити як позитивне наявність на випусковій кафедрі збірок навчальних програм підготовки соціальних педагогів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, що дає цілісне, комплексне уявлення про зміст і структуру фахової підготовки фахівців за спеціальністю, що акредитується.

Відповідно до концептуальних засад інноваційної системи організації навчання у вищій школі, викладачами випускової кафедри розроблені навчальні комплекси, які спрямовані на забезпечення студентів необхідною інформацією про зміст і способи навчальної діяльності за конкретною дисципліною, а також система оцінки їх знань та умінь. Зокрема, до кожного комплексу з дисциплін навчального плану, крім навчальних програм, входять засоби діагностики якості вищої освіти, тексти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять, самостійної роботи студентів, методичні вказівки до проходження практик, комплексні контрольні роботи, а також тематика кваліфікаційних робіт. Забезпечення кожної навчальної дисципліни «Описом навчальної дисципліни», що передбачає елемент пропедевтичності в її опануванні, дозволяє студентам вже на самому початку її вивчення орієнтуватися у змісті, формах роботи на заняттях та способах організації контрольньо-оціночного компоненту.

Повнота виконання навчального плану і навчальних програм регламентується розкладом занять і виконанням індивідуальних планів викладачів та контролюється завідувачами кафедр, деканом факультету і його заступником.

Висновок. Комісія констатує, що зміст підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та забезпечує належний рівень підготовки фахівців. Уся навчально-методична документація затверджена у встановленому порядку і забезпечує вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців на належному науково-методичному рівні. Навчальні плани у нормативній та варіативній частинах виконуються на 100%.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію навчального процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора № 32 від 06.02.2015 р., на основі координації діяльності базових кафедр університету відповідно до розкладу занять.

Навчання відбувається згідно графіку, в якому чітко розподілено час на теоретичне навчання, практичну підготовку, екзаменаційно-залікові сесії та канікулярний період. Розклад занять складається з урахуванням необхідності



виконання викладачами та студентами різних видів навчальної діяльності: аудиторних занять, індивідуального консультування, керівництва написанням курсових та кваліфікаційних випускових робіт, перевірки контрольних робіт, індивідуальних творчих завдань, самостійної роботи з навчальних дисциплін плану.

Структура управління і контролю за освітнім процесом будується з урахуванням кредитно-трансферної накопичувальної системи, що передбачає закріплення за кожною дисципліною відповідної кількості кредитів та поділ її на певні теми.

Діяльність викладачів регулюється індивідуальними планами, якість виконання яких систематично розглядається на засіданнях кафедри у формі обговорення та звітів.

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється деканатом соціально-гуманітарного факультету спільно з кафедрами, що забезпечують викладання дисциплін на спеціальності, та навчальним відділом університету.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін на випусковій кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти планується на початку кожного навчального року відповідно до обсягу навчального навантаження та робочих планів, обговорюється та затверджується на засіданнях методичного семінару кафедри, науково-методичної ради факультету та апробується у ході навчального процесу. До підготовки і видання навчально-методичної літератури залучаються провідні спеціалісти випускової кафедри, які мають відповідний науково-методичний рівень підготовки та значний досвід у викладанні навчальних дисциплін.

Питання організації навчально-виховного процесу систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради та науково-методичної ради соціально-гуманітарного факультету, засіданнях кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, на методичних і наукових семінарах кафедри, що забезпечує підготовку бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри значну увагу приділяє створенню та модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. У навчально-виховний процес активно впроваджуються новітні технології: особистісно-орієнтоване навчання, інтерактивні методики (ділові та рольові ігри, тренінги, аналіз та моделювання соціально-педагогічних ситуацій, мозковий штурм, прес-релізи тощо), перегляд та обговорення тематичних відеосюжетів соціально-педагогічної проблематики тощо, що дозволяє забезпечити якість навчання та здійснювати навчально-виховний процес на належному науково-методичному рівні. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби.

Суттєвим доповненням професійної підготовки бакалаврів соціальної педагогіки є залучення до цього процесу зарубіжних партнерів з вищих навчальних закладів Польщі, Німеччини, Австрії, Бельгії, Чехії. Зокрема, практикується запрошення професорів для читання лекцій з фахових дисциплін

спеціальності, проведення міжнародних навчальних семінарів-тренінгів, обмін студентськими делегаціями з метою вивчення зарубіжного досвіду соціальної та соціально-педагогічної роботи в рамках програми ЕРАЗМУС+, участь у роботі Літніх міжнародних університетів (шкіл соціальної роботи) тощо.

Відповідно до освітньо-професійної програми професорсько-викладацьким складом випускової кафедри розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка», зокрема: робочі програми дисциплін; плани та методичні матеріали до проведення семінарських і практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; пакети комплексних контрольних робіт; програми всіх видів практик; списки рекомендованої літератури (основної та додаткової) до кожної навчальної дисципліни; критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Робочі програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ і відповідають вимогам «Положення про робочі програми навчальної дисципліни» (протокол № 18 від 24.12.15 р.), «Положення про організацію методичної роботи на кафедрах університету» (наказ ректора № 357 від 06.09.2010 р.), «Положення про підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники та допоміжну навчальну літературу» (наказ ректора № 529 від 24.10.2011 р.) та вимогам акредитації. Усі дисципліни, виробничі практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%.

Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти, яка є випусковою, координує свою діяльність з базовими кафедрами інших факультетів університету, що беруть участь у підготовці бакалаврів соціальної педагогіки. Питання професійної підготовки, її змісту, форм і методів обговорюються на спільних засіданнях кафедр, науково-методичних семінарах і нарадах.

Викладачі випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти постійно працюють над оновленням програмно-методичного забезпечення: переглядаються, доповнюються і затверджуються програми навчальних дисциплін, розробляються методичні рекомендації, навчальні посібники, електронні версії навчальних посібників і методичних розробок, текстів лекцій. Зокрема, за звітний період викладачами кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти підготовлено до друку і видано понад 300 наукових праць, серед яких 65 – навчальні та навчально-методичні посібники і рекомендації, 6 монографій, понад 200 статей (з них у зарубіжних виданнях – 28), 27 публікацій у матеріалах конференцій, 4 збірника наукових праць.

Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами із різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету, бібліотекою соціально-гуманітарного факультету, міжбібліотечними абонементними послугами. Фонди наукової та навчально-методичної фахової літератури постійно оновлюються й поповнюються, що дає студентам і викладачам змогу відстежувати актуальний рух традиційних та інноваційних теоретико-емпіричних здобутків сучасної вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної думки.

На сайті соціально-гуманітарного факультету створено web-ресурси, де представлено навчально-методичне забезпечення освітніх програм, посилання на тематичні сайти, освітні й науково-інформаційні портали, електронні бібліотеки та фахові періодичні видання.

Викладачами випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти активно впроваджуються у навчальний процес інформаційно-комунікаційні технології, здійснюється мультимедійне супроводження лекційних, практичних і семінарських занять.

Висновок. Перевіривши організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про самоаналіз, а також засвідчує їх відповідність акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Навчання студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» забезпечується викладачами 15 кафедр університету – кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, кафедри української мови; української літератури та теорії літератури; історії України, всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін; кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедри культурології та мистецької освіти; економіки та менеджменту; технологічної та професійної освіти; фізичного виховання; мовної та міжкультурної комунікації; практичної психології; кафедри правознавства, соціології і політології; кафедри анатомії фізіології та валеології; кафедри екології та географії. Деякі з кафедр, зазначених у навчальному плані для студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у 2017 році змінили назви. Згідно із Наказом ректора №333 від 04.09.2017 р. кафедра менеджменту та адміністрування увійшла до складу структурного підрозділу «кафедра економіки та менеджменту», також було змінено назву структурного підрозділу «кафедра всесвітньої історії» на «кафедру всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін»; шляхом злиття двох кафедр «методики трудового і професійного навчання та декоративно-ужиткового мистецтва» і кафедри «машинознавства та основ технологій» була створена кафедра технологічної та професійної освіти.

Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі. На кафедрах створені умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування), про що свідчать статистичні дані, адже усі викладачі, які працюють на напрямі підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», впродовж останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації – стажування у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.

Загальна кількість професорсько-викладацького складу, що працює на напрямі підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», складає 49 осіб. З них



93,87% (46 осіб) – це викладачі, які мають наукові ступені та вчені звання. З них: докторів, професорів – 7 осіб (15,21%), кандидатів наук, доцентів – 39 осіб (84,78%) та 3 особи без наукових ступенів та звань – старші викладачі (6,1%).

Частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки бакалаврів з галузі знань 0101: «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», становить 92,86% (21 особа). Відповідно: докторів наук, професорів – 10,72% (3 особи); кандидатів наук, доцентів – 82,14% (18 осіб). Викладачів без наукових ступенів та вчених звань – 2 особи (7,14%).

Викладання дисциплін природничо-наукової підготовки забезпечують 12 викладачів. Усі вони мають наукові ступені та вчені звання. Кандидати наук, доценти – 83% (10 осіб), доктори наук, професори – 17% (2 особи). З них за сумісництвом працюють 2 викладачів: к.п.н., старший викладач Бобак О.Б. та к.тех.н., доцент Лужецький В.С.

Кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання дисциплін професійно-практичного циклу становить 20 осіб, з яких 19 викладачів мають вчені ступені і звання: кандидати наук, доценти – 80,0% (16 осіб), доктори наук, професори – 15% (3 особи), що становить 95,0% від загального числа працюючих. 1 особа – старший викладач Зубрицький І.Я. (5%). На постійній основі з цих викладачів працюють 19 осіб. Один викладач, кандидат пед. наук, Бобак О.Б., яка до вересня 2017 року була штатним працівником кафедри, на даний час є зовнішнім сумісником.

Викладачів пенсійного віку, що забезпечують викладання дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки бакалаврів соціальної педагогіки – 7, з них 5 докторів наук, професорів, 2 – кандидати наук, доценти.

Випусковою з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти, яку очолює доктор педагогічних наук, професор Логвиненко Т.О.

Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти нараховує 13 викладачів: 3 – докт. наук, професори; 9 – канд. наук, доценти (з них 1 канд. пед. наук, ст. викладач), 1 ст. викладач. Завідувач кафедри – доктор пед. наук, професор Логвиненко Т.О.; члени кафедри: Ашиток Н.І. – доктор філософ. наук, професор; Поліщук Ю.Й. – доктор пед. наук, професор; Гордієнко Н.В. – канд. пед. наук, доцент; Гриник І.М. – канд. пед. наук, доцент; Гук О.В. – канд. пед. наук, доцент; Карпенко О. Є. – канд. пед. наук, доцент, Клим М.М. – канд. пед. наук, доцент; Ревть А.Б. – канд. пед. наук, доцент; Смеречак Л.І. – канд. пед. наук, доцент; Фляк М.М. – канд. філософ. наук, доцент; Бобак О.Б. – канд. пед. наук, ст. викладач; Зубрицький І.Я. – ст. викладач. Керик О.Є. – канд. психол. наук, доцент – штатний викладач випускової кафедри до березня 2018р.

На випусковій кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти кількість викладачів пенсійного віку – 5, з них 3 – доктори наук, професори, 2 –

кандидати наук, доценти. Середній вік викладачів випускової кафедри з науковими ступенями і вченими званнями становить 47,5 років; докторів наук, професорів – 64 роки, кандидатів наук, доцентів – 43 роки.

На випусковій кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти створено умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування). Аспірантуру ДДПУ ім. Івана Франка закінчили та успішно захистили дисертації викладачі кафедри Ревть А. Б. (2008 р.), Смеречак Л. І. (2010 р.), Гук О. В. (2012 р.), Гриник І. М. (2014 р.) та Бобак О. Б. (2015).

Усі викладачі кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, згідно з планом підвищують свою кваліфікацію, зокрема, шляхом проходження стажування у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.

За останні 5 років частка охоплення викладачів випускової кафедри різними видами удосконалення фахового рівня становить 100%.

За звітний період викладачами кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти захищено 2 дисертації: на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Логвиненко Тетяною Олександрівною на тему «Теорія і практика підготовки соціальних працівників в університетах скандинавських країн: Данія, Швеція, Норвегія» (2016 р.) та на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Бобак Оксаною Богданівною на тему «Педагогічні засади соціалізації дітей дошкільного віку в сім'ї у II-й половині ХХ століття» (2015 р.).

За тематикою спеціальності викладачі кафедри активно співпрацюють з рядом вищих навчальних закладів України (Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя тощо), у яких здійснюється підготовка соціальних педагогів та соціальних працівників.

Існує тісна співпраця з місцевими органами влади (відділами освіти, методичними кабінетами), соціальними службами регіону, соціально-реабілітаційними центрами, культурно-освітніми закладами, спільно з якими проводяться регіональні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, наради, узгоджуються спільні дії щодо практичної підготовки фахівців (проходження студентами практики, проведення лабораторних занять на базі загальноосвітніх шкіл, позашкільних закладів, соціальних служб, реабілітаційних центрів, дитячих будинків, шкіл-інтернатів тощо).

Висновок. Перевіривши дані кадрового забезпечення навчально-виховного процесу підготовки бакалаврів галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», наведені в звіті про самооаналіз, комісія засвідчує їх відповідність реальному стану справ і



відзначає, що робота з підбору кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті організована належним чином; професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти та професорсько-викладацького складу інших кафедр, залучених до навчального процесу підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» цілком відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації спеціальності заявленого освітнього рівня.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка бакалаврів галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» відбувається на соціально-гуманітарному факультеті (навчальний корпус №8) Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, що розміщений у м. Дрогобичі по вулиці Лесі Українки, 46. Триповерхова кам'яна будівля забезпечена централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж і автономним тепlopостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Загальна площа соціально-гуманітарного факультету становить 2898,5 м².

Наявні приміщення корпусу відповідають санітарним нормам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича на основі санітарного паспорту соціально-гуманітарного факультету.

Умови проведення навчальних занять відповідають стандартам і зафіксовані у санітарному паспорті, затвердженому головним лікарем санепідстанції.

Матеріальні цінності, прилади, обладнання і матеріали зберігаються у відповідних приміщеннях, кабінетах, аудиторіях та на кафедрах.

Відповідно до вимог навчальних планів та програм навчальних дисциплін забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами становить 100%.

Для роботи з навчальними і навчально-методичними джерелами з різних дисциплін студенти мають можливість користуватися загальноуніверситетською бібліотекою ДДПУ ім. Івана Франка, а також бібліотекою і читальним залом на соціально-гуманітарному факультеті. У розпорядженні викладачів та студентів є предметні кабінети.

Матеріально-технічна база ДДПУ імені Івана Франка постійно удосконалюється: осучаснюється обладнання аудиторних приміщень, лабораторій, бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу. Покращуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. Перевіривши матеріально-технічне забезпечення навчального



процесу, комісія засвідчує відповідність будівель і споруд паспортним даним і санітарно-технічним вимогам, а наявних лабораторій і навчальних кабінетів вимогам навчального плану і програм зі спеціальності. Дані щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наведені у звіті про самоаналіз, відповідають реальному стану. Наведене свідчить, що Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має необхідний рівень матеріально-технічного забезпечення для підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

7. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки фахівців в університеті приділяється належна увага. Питання організації навчально-виховного процесу та його якості систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради та науково-методичної ради соціально-гуманітарного факультету, засіданнях випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, на методичних і наукових семінарах кафедри, що забезпечує відповідну підготовку фахівців соціальної педагогіки освітнього рівня «Бакалавр». Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється деканатом соціально-гуманітарного факультету, кафедрами, що забезпечують викладання дисциплін на спеціальності, та навчальним відділом університету.

Якість підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» оцінювалась за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Виконанням ККР були охоплені студенти даної спеціальності денної форми навчання. Вони виконували ККР з навчальних дисциплін «Філософія» та «Історія української культури» з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, «Основи корекційної педагогіки» та «Соціально-педагогічне проектування» з циклу природничо-наукової підготовки; «Соціальна педагогіка» та «Методи соціально-виховної роботи» з циклу професійної підготовки.

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програми навчальних дисциплін, критерії оцінювання знань студентів та списки допоміжної літератури. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програм. Завдання підібрані таким чином, щоби виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР із зазначених дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

З метою встановлення якості підготовки майбутніх фахівців було проаналізовано результати комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу та акредитаційної експертизи.

Виконували ККР при самоаналізі та акредитацій експертизі 100% студентів.



Узагальнений показник успішності виконання ККР з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки під час акредитаційної експертизи становить 100%, якісний рівень виконання ККР – 57,14%, що на 7,16% менше показника, продемонстрованого на етапі самоаналізу.

Узагальнений показник успішності виконання ККР з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки становить 100%, якісний рівень виконання ККР під час акредитаційної експертизи у порівнянні з даними самоаналізу (65,8%) знизився на 7,9%.

Узагальнений показник успішності за циклом професійної та практичної підготовки під час акредитаційної експертизи становить 100%. Якісна характеристика виконання ККР з 71,0% зменшилася на 6,5% і становила 64,5%.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить у цілому про належний рівень знань студентів, які під час контрольних робіт переважно підтвердили результати, отримані на екзаменах та при самоаналізі.

Порівняльний аналіз показників якості знань студентів при виконанні ККР під час самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи з навчальних дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки показав, що рівень знань, виявлений на комплексній контрольній роботі з навчальної дисципліни «Філософія» під час акредитаційної експертизи складає 50%, що на 6,25% нижче показника якості рівня знань, продемонстрованого студентами на етапі самоаналізу (56,25%). Якісний показник результатів ККР з дисципліни «Історія української культури» під час експертної оцінки становить 66,7%, що на 16,6% менше показника, продемонстрованого під час самоаналізу.

Порівняння успішності студентів за результатами самоаналізу та при виконанні ККР під час експертної перевірки з навчальних дисциплін циклу природничо-наукової підготовки засвідчив, що якісний рівень знань студентів з дисципліни «Основи корекційної педагогіки» під час експертної перевірки зменшився на 5,27% і становив 52,63%. Якість знань студентів з дисципліни «Соціально-педагогічне проектування» під час проведення акредитаційної експертизи становила 63,15%, що на 10,55% менше відповідного показника, продемонстрованого на етапі самоаналізу.

Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами самоаналізу та під час експертної перевірки при виконанні ККР з навчальних дисциплін з циклу професійно-практичної підготовки засвідчив, що з навчальної дисципліни «Соціальна педагогіка» якісний показник успішності виконання ККР зменшився на 8,4% і становив 66,6% (при самоаналізі – 75%). З дисципліни «Методи соціально-виховної роботи» якість знань студентів при виконанні ККР на етапі акредитаційної експертизи становила 63,15%, натомість під час самоаналізу цей показник був більшим на 5,25% і становив 68,42%.

Аналіз експертною комісією результатів контрольних робіт свідчить у цілому про належний рівень знань студентів.

Результати виконання ККР під час експертної перевірки корелюють з показниками якості та успішності, що були виявлені під час самоаналізу, що свідчить про об'єктивність отриманих результатів та належний рівень



підготовки.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проведення практик студентами напряму підготовки 6.10106 «Соціальна педагогіка». За підсумками практики студентами оформляються необхідна звітна документація, яка повною мірою відображає головні положення програми практики. Студенти переважно належно підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння. Оформлення звітної документації відповідає вимогам щодо такого виду робіт.

Висновок. Студенти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» мають достатній рівень знань за циклами гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової й професійно-практичної підготовки, що відповідає акредитаційним вимогам.

8. Наукова робота на випусковій кафедрі

Науково-дослідницька діяльність викладачів випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти здійснюється під керівництвом відділу науки та аспірантури університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з пріоритетним напрямком наукової та науково-технічної діяльності університету «Українська освіта в контексті трансформаційних суспільних процесів» й актуальними проблемами підготовки фахівців у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки.

У 2015 році завершено дослідження за темою наукової роботи «Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів у світлі сучасних вимог» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.О.Логвиненко). Логічним продовженням обраного напрямку науково-дослідницької діяльності викладачів випускової кафедри стало визначення кафедральної теми наукової роботи на період 2016 – 2020 рр. – «Теоретико-практична підготовка фахівців соціальної сфери на засадах компетентнісного підходу» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Логвиненко Т. О.).

У контексті досліджуваних проблем кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти за звітний період вивчався та аналізувався досвід теоретичної та практичної професійної підготовки соціальних працівників та соціальних педагогів в Україні (Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київського університету імені Бориса Грінченка, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя); здійснювалось вивчення та узагальнення зарубіжного досвіду як

соціальної та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями клієнтів, так і особливостей професійної підготовки фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери: інституту педагогіки університету ім. Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін та Академії спеціальної педагогіки м. Варшава (Польща), Академії педагогіки та Академії соціальної педагогіки м. Відня, також Інституту соціальної педагогіки м. Штамс (Австрія), факультету соціальної педагогіки університету прикладних наук м. Ерфурт та Вільного українського університету м. Мюнхен (Німеччина), Шкіл соціальної роботи університетів м.м. Лунд та Умео (Швеція); Університету прикладних наук VIBES м. Кортрійк (Бельгія).

Основними результатами дослідження кафедральної теми є: аналіз та узагальнення теоретичних положень у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи, практичного досвіду та концептуальних підходів щодо професійної підготовки цих фахівців до роботи з дітьми, молоддю, різними категоріями сімей в Україні та за кордоном (Швеції, Австрії, Німеччині, Польщі, Бельгії); визначення теоретико-методологічних засад організації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників та соціальних педагогів; обґрунтування змісту сучасної професійної освіти у процесі підготовки соціальних працівників та соціальних педагогів в Україні; розкриття змісту, форм і методів навчально-виховної роботи зі студентською молоддю; аналіз інноваційних форм і методів підготовки соціальних педагогів в Україні та за кордоном; систематизація зарубіжного досвіду як засобу підвищення якості підготовки майбутніх фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери в Україні у контексті міжнародного співробітництва в галузі освіти.

Отримані результати теоретичних досліджень доповідались та обговорювались на наукових семінарах кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти. Результати науково-дослідницької роботи викладачів кафедри пройшли широку апробацію на 77 конференціях Міжнародного, Всеукраїнського та регіонального рівнів (серед них 11 зарубіжних) та 7 Міжнародних науково-методичних семінарах.

Матеріали наукового дослідження з кафедральних тем за період 2013-2018 рр. лягли в основу численних праць викладачів кафедри – 6 монографій, 65 навчальних та навчально-методичних посібників, понад 200 статей (з них у зарубіжних виданнях – 28), 27 публікацій у матеріалах конференцій, 4 збірників наукових праць. Загалом за звітний період викладачами випускової кафедри опубліковано понад 300 праць.

За участі викладачів кафедри було проведено наукові конференції: «Педагог третього тисячоліття: теоретико-методологічний дискурс» (26-27 вересня 2013 р.); «Удосконалення якості професійної підготовки соціальних педагогів у світлі сучасних вимог» (2-3 квітня 2014 р.); «Професійна підготовка та компетенції соціального педагога: міжнародний досвід» (20-24 жовтня 2014 р.) та «Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи та корекційної освіти» (15-16 жовтня 2015 р.), Міжнародний україно-румуно-бельгійський семінар «Підтримка сімей вимушених переселенців» (23-26 травня 2016 р.),

Міжнародний україно-румуно-бельгійський семінар «Соціально-педагогічний супровід сімей з дітьми з особливими потребами» (26-29 квітня 2016 р.), Міжнародний україно-румуно-бельгійський семінар «Технології соціальної роботи в реабілітаційних центрах» (26-29 вересня 2016 року); Міжнародний україно-бельгійський семінар «Технології соціальної профілактики адиктивної поведінки серед неповнолітніх та молоді» (21-26 травня 2017 р.).

У 2018 році (з 22 травня по 25 травня) на соціально-гуманітарному факультеті випусковою кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти в рамках Міжнародного тижня науки «Соціальна інклюзія: виклики сьогодення» було проведено наступні заходи: 1. Спільний українсько-бельгійський науковий проект «Соціальна інклюзія осіб у складних життєвих обставинах: досвід України та Бельгії» за участі інтернаціональної групи студентів спеціальності «Соціальна робота / Соціальна педагогіка» з Університету прикладних наук ВІВЕС (м. Кортрейк, Бельгія) та ДДПУ імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна). Керівники проекту: Воутер Лепле, Брам Лембрехтс (Університет ВІВЕС, Бельгія); Ніна Гордієнко, Ігор Зубрицький (ДДПУ, Україна); 2. Проект «Мистецтво і творчість у роботі з людьми з особливими потребами» за участі студентів спеціальностей «Соціальна робота» та «Практична психологія». Керівники проекту: Сорен Бо Вестрінг Крістенсен (Університет ВІА, Данія), Берт Д'арте (Університет прикладних наук ВІВЕС, Бельгія); Алла Ревть, Лілія Вовк (ДДПУ, Україна); 3. Міжнародний науково-практичний семінар «Інклюзивна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» за участі педагогів-практиків регіону (вихователів дошкільних установ, вчителів початкових класів, соціальних педагогів, практичних психологів, працівників соціальних служб, викладачів університету, які досліджують проблеми інклюзивної освіти). Керівники семінару: Елс Калленс (Університет прикладних наук ВІВЕС, Бельгія), Алі Віт, Ян Ховінг (Університет Ганзегогескул, Нідерланди), проф. Тетяна Логвиненко (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Україна).

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти – доктор педагогічних наук, професор Т. О. Логвиненко. Під керівництвом проф. Логвиненко Т. О. захищено 8 кандидатських дисертацій: Кемінь Г. П. (2004 р.), Миськів І. С. (2009 р.), Смеречак Л. І. (2010 р.); Ярошко М. М. (2011 р.), Гук О. В. (2012 р.), Гриник І. М. (2014 р.), Бобак О. Б. (2016 р.), Мисько В. І. (2017 р.). На даний час Т. О. Логвиненко є науковим консультантом докторського дослідження Гнатів З. Наукове керівництво дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук старшого викладача кафедри Зубрицького І. Я. здійснює доцент Смеречак Л. І.

Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти бере активну участь у роботі міжкафедрального наукового семінару «Професійна підготовка соціального педагога в контексті досягнень вітчизняної та зарубіжної педагогіки». Викладачами кафедри здійснюється вивчення, систематизація та узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду психолого-педагогічної підготовки соціальних працівників та соціальних

педагогів; оновлення змісту професійної підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери, впровадження інноваційних технологій, інтеграції зарубіжного досвіду у вітчизняну систему підготовки спеціалістів у вищій школі.

Реалізація досліджень окресленої проблеми дасть можливість збагатити практику професійної підготовки фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери передовим вітчизняним та зарубіжним досвідом, дозволить увести до програми навчання нові курси та спецкурси порівняльного характеру, розширити та оновити зміст як теоретичної, так і практичної підготовки студентів, запровадити інноваційні технології компетентнісної освіти.

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти підтримують тісні наукові зв'язки з НАПН України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова (кафедрою соціальної педагогіки Інституту соціальної роботи та управління), Львівським національним університетом імені Івана Франка, Національним університетом «Львівська політехніка» (кафедрою соціології та соціальної роботи), Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.

Співпраця з науковими закладами України пов'язана з рецензуванням підручників та посібників, опонуванням дисертацій, проведенням та участю у наукових конференціях, семінарах.

Студентська науково-дослідницька робота представлена декількома напрямками. Це студентські наукові конференції, предметні олімпіади, робота проблемних груп за напрямками тематичних досліджень.

Через залучення студентів до роботи проблемних груп, студентського клубу «Волонтер» здійснюється розробка дослідницьких проектів (регіональні опитування, анкетування, моніторинг соціально-педагогічної ситуації в регіоні тощо). Такі форми роботи суттєво оптимізують експериментально-дослідницький аспект практичної парадигми у підготовці соціальних педагогів та соціальних працівників.

Під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Смерчак Л. І. студенти залучені до проведення спільних досліджень із соціальними службами (ЦСССДМ м. Дрогобича, Трускавця, Самбора) у межах теми: «Сучасні підходи до профілактики негативних тенденцій серед дітей та молоді» з метою подальшої організації практичної допомоги дітям та молоді «групи ризику», «дітям вулиці», педагогічно занедбаним дітям тощо.

Щорічно у березні проводиться факультетська студентська наукова конференція. Кращі доповіді студентів рекомендуються до участі в конкурсах та друку у наукових збірниках. Студенти-соціальні педагоги є учасниками проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна педагогіка» («Соціальна робота») серед студентів закладів вищої освіти. У квітні 2018 року студентка Хлонь Л. С. на завершальному етапі конкурсу наукових робіт в Ужгородському національному університеті зі спеціальності «Соціальна робота» посіла I місце і була

нагороджена Дипломом I ступеня за наукову роботу «Досвід соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами в діяльності соціальних служб м. Дрогобич», яка стала результатом реалізації випусковою кафедрою спільного Міжнародного україно-бельгійського проекту «Соціальна робота з мігрантами: досвід України та Бельгії» (науковий керівник доц. Гордієнко Н.В.).

На факультеті видається «Вісник соціально-гуманітарного факультету», у якому друкуються статті викладачів та студентів факультету з актуальних питань теорії і практики соціальної педагогіки та соціальної роботи. Студенти також мають можливість долучитися до роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції «Молодіжна політика: проблеми і перспективи», яка щороку проводиться у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Загалом за звітний період опубліковано 24 статті за участю студентів, у тому числі 10 статей у зарубіжних виданнях.

Олімпіада з соціальної педагогіки у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені І.Франка проводиться щороку з метою підвищення якості підготовки фахівців, системного вдосконалення навчального процесу, активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1820 від 23.12.2013 року «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2013/2014 навчальному році» та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1410 від 13.12.2012 р. затвердженого Міністерством юстиції України № 2207/22519 від 27.12.2012 р. «Про затвердження положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади». У цій олімпіаді студенти щороку беруть участь.

За звітний період у всеукраїнських та міжнародних студентських наукових конференціях, семінарах, грантових проектах взяли участь понад 40 студентів.

Значна увага приділяється розширенню міжнародного співробітництва випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти із зарубіжними вузами-партнерами. Викладачами кафедри налагоджені тісні міжнародні зв'язки з Варшавського академією спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської та Університетом імені Марії Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Ерфуртським університетом прикладних наук, факультетом соціальної педагогіки (м.Ерфурт, Німеччина), Українським Вільним університетом (м. Мюнхен, Німеччина). У 2013 р., за ініціативи кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, було підписано угоду про співпрацю між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Університетським коледжем ВІВЕС м. Кортрійк (Бельгія), якою зокрема передбачено виконання спільних наукових досліджень, реалізація спільних наукових проектів тощо. У рамках програми Еразмус+ за звітний період 8 викладачів кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти проходили стажування в Університеті прикладних наук ВІВЕС (м. Кортрійк, Бельгія).

Учасниками міжнародної співпраці є не тільки викладачі, а й студенти, які мають можливість професійного вдосконалення у вищих школах Польщі, Німеччини, Швеції, Бельгії, Нідерландах. Тісні зв'язки з університетами країн



Західної Європи дають змогу нашим студентам слухати лекції провідних європейських науковців, а також брати участь у програмах студентського обміну, міжнародних наукових конференціях, семінарах, тренінгах. Так, зокрема, 23 – 26 квітня 2016 року на соціально-гуманітарному факультеті в рамках реалізації спільного українсько-бельгійського проекту «Соціальна робота з мігрантами: досвід України та Бельгії» було проведено серію занять з обміну досвідом студентів спеціальності «соціальна робота» соціально-гуманітарного факультету та студентів Університету прикладних наук ВІВЕС (м. Кортрійк, Бельгія), які працювали під керівництвом викладачів з обох сторін. 17 – 24 травня 2017 р. вдруге спільно з викладачами й студентами обох країн реалізовано проект «Профілактика та подолання адиктивної поведінки неповнолітніх: досвід України та Бельгії». 22-25 травня 2018 року відбулася реалізація третього спільного міжнародного проекту «Соціальна інклюзія осіб у складних життєвих обставинах: досвід України та Бельгії».

Продовженням започаткованої співпраці з Університетом прикладних наук ВІВЕС стало проходження практики студентами-соціальними педагогами у закладах соціального обслуговування Бельгії (Москаль М., Дутко М., 2015 р.), семестрове навчання студентів соціально-гуманітарного факультету на факультеті соціальної роботи Університету прикладних наук ВІВЕС в рамках програми Еразмус+ (Хлонь Л., Ханас А., 2016 р., Савостейко З., Стецко Х., 2017 р.; Луциків І., Кубай Х., 2018 р.).

Висновок. Проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків викладачів випускової кафедри та студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 231 «Соціальна робота» дозволяє відзначити, що реалізація наукових досліджень сприяє збагаченню практики професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників в умовах вищої школи, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки. Організація наукової роботи викладачів і студентів на випусковій кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти здійснюється на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам.

9. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Під час попередньої акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» в «Експертних висновках» від 15 травня 2013 року експертною комісією були висловлені наступні пропозиції:

1. Відзначаючи наявність належного кадрового потенціалу для підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», експертна комісія звертає увагу на необхідність активізації підготовки випусковою



кафедрою кандидатів і докторів наук зі спеціальності 13.00.05 «Соціальна педагогіка».

2. Продовжити видання підручників та навчально-методичних посібників з професійно-орієнтованих і фахових дисциплін та дисциплін за вибором студентів з грифом МОН.

3. Здійснити розширення географії міжнародної співпраці з навчальними закладами відповідного профілю.

На виконання висловлених зауважень та пропозицій викладачами випускової кафедри за звітний період було здійснено ряд заходів. Зокрема, з метою активізації підготовки кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти кандидатів та докторів наук за звітний період захищено 2 дисертації: на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Логвиненко Тетяною Олександрівною на тему «Теорія і практика підготовки соціальних працівників в університетах скандинавських країн: Данія, Швеція, Норвегія» (2016 р.) та на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Бобак Оксаною Богданівною на тему «Педагогічні засади соціалізації дітей дошкільного віку в сім'ї у II-й половині XX століття» (2015 р.) (наук. керівник проф. Логвиненко Т. О.).

Старший викладач кафедри Зубрицький І. Я. завершує дисертаційне дослідження за науковою спеціальністю 13.00.05 на тему «Розвиток ідей щодо профілактики соціальних відхилень у неповнолітніх на сторінках української педагогічної періодики Східної Галичини (1918-1939 рр.)» (наук. керівник доц. Смеречак Л. І.).

У зв'язку зі скасуванням грифу МОН за наказом Міністерства освіти і науки № 486 від 18 квітня № 486 2014 року активізувалась робота з видання навчально-методичної літератури із грифом, ВНЗ. За звітний період викладачами кафедри приділялася значна увага підвищенню рівня інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу, зокрема, написанню та виданню навчальних посібників, підручників, курсів лекцій із цим грифом. За цей час ними видано 65 навчально-методичних посібників, серед яких курси лекцій, методичні матеріали до практичних і семінарських занять, до самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання з усіх дисциплін навчального плану підготовки соціальних педагогів. Продовжується робота над оновленням та доповненням розроблених матеріалів, здійснюється їх систематичне удосконалення.

Значна увага приділялась розширенню міжнародного співробітництва кафедри із зарубіжними партнерами. За останні 5 років викладачами кафедри налагоджені тісні міжнародні зв'язки з Варшавською академією спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської та Університетом імені Марії Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Ерфуртським університетом прикладних наук, факультетом соціальної педагогіки (м. Ерфурт, Німеччина), Українським Вільним університетом (м. Мюнхен, Німеччина). У 2013 р. підписано угоду про співпрацю між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Університетом прикладних наук VIBES м. Кортрійк (Бельгія),



якою, зокрема, передбачено виконання спільних наукових досліджень, реалізацію спільних науково-практичних проектів, що стосуються актуальних проблем соціально-педагогічної та соціальної роботи з дітьми, молоддю, різними категоріями дорослого населення; обмін студентами та викладачами в рамках програми Еразмус+.

У рамках програми Еразмус+ викладачі кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти проходили стажування в Університеті прикладних наук ВІВЕС (м. Кортрійк, Бельгія) – Гриник І. М., Логвиненко Т. О. (2013 р.), Цекот Д. Д. (2014 р.), Гриник І. М., Гордієнко Н. В., Клим М. І. (2015 р.), Гриник І. М., Зубрицький І. Я., Лішнянський В. В. (2016), Логвиненко Т. О., Гук О. В. (2017 р.).

Учасниками міжнародної співпраці є не тільки викладачі, а й студенти, які мають можливість професійного вдосконалення у вищих школах Польщі, Німеччини, Швеції, Бельгії. Тісні зв'язки з університетами країн Західної Європи дають змогу нашим студентам слухати лекції провідних європейських науковців, а також брати участь у програмах студентського обміну, міжнародних наукових конференціях, семінарах, тренінгах.

Так, зокрема, 23–26 квітня 2016 року на соціально-гуманітарному факультеті в рамках реалізації спільного україно-бельгійського проекту «Підтримка сімей вимушених переселенців» було проведено серію занять з обміну досвідом студентів спеціальності «Соціальна робота» соціально-гуманітарного факультету та студентів Університету прикладних наук ВІВЕС (м. Кортрійк, Бельгія), які працювали під керівництвом викладачів з обох сторін. 17–24 травня 2017 р. вдруге спільно з викладачами й студентами обох країн реалізовано проект «Профілактика та подолання адиктивної поведінки неповнолітніх: досвід України та Бельгії». 22–25 травня 2018 року під час проведення випусковою кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти на соціально-гуманітарному факультеті Міжнародного тижня науки було організовано серію спільних занять українських і бельгійських студентів та за участі посла Бельгії в Україні представлено результати реалізації україно-бельгійського проекту «Соціальна інклюзія осіб у складних життєвих обставинах: досвід України та Бельгії».

Продовженням започаткованої співпраці стало проходження практики студентами-соціальними педагогами у закладах соціального обслуговування Бельгії (Москаль М., Дутко М., 2015 р.), семестрове навчання студентів соціально-гуманітарного факультету спеціальності «соціальна робота» на факультеті прикладних соціальних наук Університетського коледжу ВІВЕС в рамках програми Еразмус+ (Хлонь Л., Ханас А., 2016 р.; Савостейко З., Стецко Х., 2017 р.; Луциків І., Кубай Х., 2018 р.).

Протягом звітної періоду на соціально-гуманітарному факультеті проведено серію українсько-бельгійсько-румунських науково-практичних семінарів-тренінгів, які з 2013 року традиційно проводяться двічі на рік: «Соціально-педагогічна та корекційна робота з дітьми з особливими потребами» (11–15 листопада 2013 р.); «Технології соціально-педагогічної

роботи з дітьми з особливими потребами» (12 – 16 травня, 2014 р.); «Корекційна та соціально-педагогічна робота з людьми з особливими потребами» (3 – 7 листопада 2014 р.); «Розвиток соціальних навичок у соціально-педагогічній роботі з дітьми та молоддю з особливими потребами» (16–20 листопада, 2015 р.); «Соціально-педагогічний супровід сімей з дітьми з особливими потребами» (26 – 29 квітня, 2016 р.); «Технології соціальної роботи в реабілітаційних центрах» (26 – 29 вересня, 2016 р.); «Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами та їх родинами» (2 – 5 травня, 2017 р.), «Соціальна інклюзія: сучасні технології» (14 – 18 травня 2018 р.).

Висновок. За звітний період кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка була проведена належна робота з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти та науки України.

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих до акредитації матеріалів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» галузі знань «Педагогічна освіта» з ліцензованим обсягом 30 осіб та 30 осіб заочної форми навчання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється на належному рівні і відповідає сучасним вимогам.

Кадрове, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня фахової підготовки і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Вважаємо також за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1) спрямувати діяльність викладачів випускової кафедри на забезпечення системності та дієвості профорієнтаційної роботи, на залучення до вступу абітурієнтів з інших регіонів та областей;

2) забезпечити друкованими версіями навчально-методичних посібників усі нормативні і вибіркові дисципліни навчального плану професійної підготовки бакалаврів соціальної педагогіки;

3) розширювати географію міжнародної співпраці (Республіка Білорусь, Румунія, Данія тощо) як з навчальними закладами відповідного профілю, так й установами, що здійснюють соціально-педагогічну роботу;

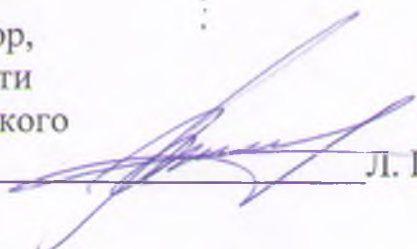
4) професорсько-викладацькому складу збільшити кількість наукових публікацій, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана з підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» галузі знань «Педагогічна освіта».

Висновок: Експертна комісія Міністерства освіти та науки засвідчує можливість акредитації напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної та 30 осіб заочної форми навчання (Наказ МОН України від 04.06.2013 №2070л) у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету


Л. І. Романовська

Член комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова


Р. Х. Вайнола

21 червня 2018 р.

**З експертними висновками ознайомлена
Ректор**

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор


Н. В. Скотна



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	91,9 % / 94,7%	+ 41,9% / +44,7%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10%	16,9 % / 20,7%	+ 6,9% / + 10,7%
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними			



професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10%	27,4%	+17,4%
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1 – 16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням		+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8: Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять	2,4	3	+0,6



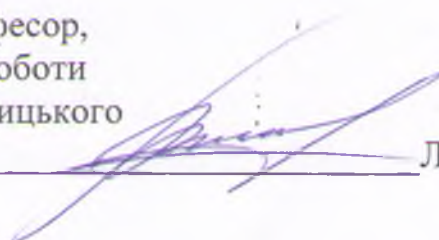
та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35,3	+5,3
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з	+	+	-

кожної навчальної дисципліни навчального плану			
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	12	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу	50	65	+15

закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)			
--	--	--	--

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету



Л. І. Романовська

Член комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова



Р. Х. Вайнола

21 червня 2018 р.

**З експертними висновками ознайомена
Ректор**

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




Н. В. Скотна



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки
фахівців
за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника нормативу	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	:		
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,14	+7,14
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,9	+7,9
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (професійної) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,5	+14,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	-

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету

 Л. І. Романовська

Член комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова

 Р. Х. Вайнола

21 червня 2018 р.

**З експертними висновками ознайомена
Ректор**

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор

 Н. В. Скотна

Голова експертної комісії

 Л.І. Романовська

На зауваження попередньої експертизи акредитаційних матеріалів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка» щодо відсутності у справі інформації про забезпечення закладу мультимедійним обладнанням експертна комісія здійснила на місці перевірку наявності мультимедійного обладнання (згідно з додатком 13 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187) та засвідчує наявність у навчальному корпусі № 8 (приміщення соціально-гуманітарного факультету) мультимедійного обладнання у кількості: 6 (шести) мультимедійних проекторів (аудиторії №№ 101, 106, 204, 208, 306, 309) та 9 (дев'яти) екранів (аудиторії №№ 101, 104, 106, 203, 204, 207, 208, 301, 306) та інтерактивної дошки (аудиторія 208).

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету

Л. І. Романовська

Ректор

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор

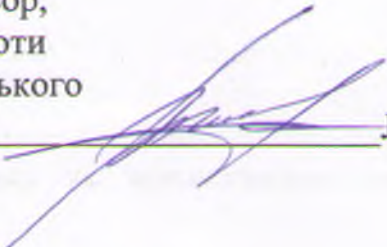


Н. В. Скотна

На зауваження, висловлене в результатах попередньої експертизи матеріалів акредитаційної справи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка» щодо відсутності у тексті самоаналізу інформації про навчальні контенти, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю, експертна комісія здійснила перевірку наявності вказаних матеріалів та засвідчує їх наявність на випусковій кафедрі у структурі навчально-методичних комплексів з усіх професійно-орієнтованих дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» (відповідно до додатку 5 Ліцензійних умов започаткування та провадження освітньої діяльності закладів освіти згідно із Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187).

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
і соціальної педагогіки Хмельницького
національного університету


Л. І. Романовська

Ректор

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор


Н. В. Скотна

