

ВИСНОВКИ
експертної комісії за результатами проведення чергової
акредитаційної експертизи за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*»
галузі знань 0401 «Природничі науки»
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті
імені Івана Франка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» за першим (бакалаврським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018р. № 487-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 15 по 17 травня 2018 року комісія у складі:

Суховєєв Володимир Володимирович – завідувач кафедри хімії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор хімічних наук, професор, голова комісії;

Єзіков Володимир Іванович – професор кафедри органічної і біологічної хімії Херсонського державного університету, доктор хімічних наук, член експертної комісії.

Експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08. 2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації за напрямом підготовки 6.040101«Хімія» галузі знань 0401 «Природничі науки» за першим (бакалаврським) рівнем.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення напряму підготовки.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

Голова комісії



В. В. Суховєєв

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДРОГОБИЦЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА
ФРАНКА НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ
6.040101«Хімія*»**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15 квітня 1940 р.).

У червні 1941 року у зв'язку з окупацією міста Дрогобича німецькими загарбниками інститут припинив свою діяльність.

У листопаді 1944 року було відновлено роботу Дрогобицького учительського інституту з такими факультетами:

- а) історичний,
- б) фізико-математичний,
- в) мови і літератури зі спеціальностями: „Українська мова і література”, „Російська мова і література”.

Перший випуск інститут здійснив у 1947 році.

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

1 вересня 1998 року відкрито біологічний факультет у м. Трускавець (наказ Міністерства освіти і науки України № 22 від 23.01.1998р.). З 1 вересня 2012 року факультет переведено у м. Дрогобич (наказ ректора університету від 06.06.2012 р. № 324).

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

У листопаді 1999 року створений факультет післядипломної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 397 від 24.11.1999 р.).

13 червня 2001р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 457 у Дрогобицькому педуніверситеті на базі фізико-математичного факультету створено Інститут фізики і математики, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 19.02.2004р. було перейменовано в Інститут фізики, математики та інформатики.

1 вересня 2009 року факультет післядипломної освіти перейменовано на Центр перепідготовки та післядипломної освіти (наказ ректора університету № 346 відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2009 року № 1/9-1/2 „Щодо назв підрозділів вищих навчальних закладів”).

15 серпня 2013 року відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/11-12681 від 06.08.2013 р. у Дрогобицькому педуніверситеті на базі факультету романо-германської філології створено Інститут іноземних

мов, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 30.08.2013 р. було перейменовано в Інститут іноземних мов.

30 серпня 2013 року відповідно до ухвали вченої ради університету (наказ ректора університету № 399 від 30.08.2013 р.) Інститут фізики, математики та інформатики, факультет економічної освіти та управління та інженерно-педагогічний факультет об'єднано в Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Наказом ректора від 22 листопада 2013 року № 579 (ухвала вченої ради університету від 21.11.2013 р., протокол № 13) прийнято рішення про перейменування з 1 січня 2014 року педагогічного факультету на факультет початкової освіти, а з 1 липня 2015 року – на факультет початкової та мистецької освіти (ухвала вченої ради університету від 10.06.2015 р. № 7).

У грудні 2014 року музично-педагогічний факультет реорганізовано в Інститут музичного мистецтва (наказ ректора № 555 від 29 грудня 2015 року).

З 1 вересня 2016 року біологічний факультет змінив назву на «біолого-природничий факультет» (наказ ректора від 31.08.2016 р. № 360).

Наказом ректора від 28 вересня 2017 року № 365 (ухвала вченої ради університету від 27.09.2017 р., протокол № 16) факультет фізичного виховання реорганізовано в навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я.

Таким чином, з 1940-го року до 1952 року заклад функціонував як учительський інститут у складі трьох факультетів, з 1952-го р. до 1998 року – як педагогічний інститут, з 1998 року – як педагогічний університет.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю, з яких 25 акредитовані за IV рівнем акредитації, 7 – неакредитовані.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка діє аспірантура з 12 наукових спеціальностей. В аспірантурі навчається 130 аспірантів з них 33 особи навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, 14 здобувачів (з них 5 за кошти фізичних та юридичних осіб)

Докторантура діє із 7 наукових спеціальностей, за якими проходять підготовку 14 докторантів (з них 10 за державним замовленням, 4 за кошти фізичних та юридичних осіб).

В університеті функціонує три Спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук:

- Д 36.053.01 за спеціальностей: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»;

- К 36.053.02 за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова»;

- К 36.053.03 за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни».

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 552 науково-педагогічних працівники (з них 522 (94,6 %) на постійній основі і 30 (5,4 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 58 докторів наук, професорів (11,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (62,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 51523,7 кв. метрів (50598,8 кв. метрів – власна, 924,9 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 13378,9 кв. метрів (12991,2 кв. метрів – власна, 387,7 кв. метрів – орендована).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Підготовка студентів напряму 6.040101 «Хімія*» забезпечується в основному викладачами кафедр біології та хімії, а також науково-педагогічним складом інших 17 кафедр університету, а саме: екології та географії, української мови, загальної педагогіки та дошкільної освіти, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, культурології та мистецької освіти, психології, фізики, економіки та менеджменту, мовної та міжкультурної комунікації, анатомії, фізіології та валеології, екології та географії.

Випусковою із напряму підготовки «Хімія*» є кафедра біології та хімії. На кафедрі біології та хімії працює 23 викладачі, з яких 2 сумісники, та 9 працівників навчально-допоміжного персоналу. Серед викладачів – 3 доктори наук, 18 кандидатів наук, що складає 91,9 % від загального числа викладачів. Частка викладачів з ученими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок складає 89,1%.

Кадрове забезпечення напряму підготовки «Хімія*» складає 45 осіб, 7 докторів наук, професорів, 36 – кандидати наук, з них 30 – доценти. Штатна укомплектованість професорсько-викладацького складу становить 100 %, усі працюють за основним місцем роботи. Частка викладачів з вченими ступенями і званнями складає 95,5%. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями складає 49,4 років.

Педагогічний склад, що забезпечує викладання на напрямі підготовки 6.040101 «Хімія*», підбирається шляхом конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. У результаті конкурсного відбору викладацький склад оновлюється не тільки кількісно, а й якісно.

Зростання якісного складу науково-педагогічних кадрів відбувається шляхом захисту викладачами кафедр, що працюють на напрямі підготовки «Хімія*», кандидатських та докторських дисертацій. За період 2013 – 2017 років захищено 5 кандидатських та 2 докторські дисертації

(Кобрій О.М., доктор педагогічних наук, Возняк В.С., доктор філософських наук).

Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних навчальних закладах та наукових установах України.

До викладання залучаються також висококваліфіковані фахівці, доктори наук, що мають значний практичний досвід роботи в науково-дослідних установах регіону.

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в університеті є: Статут ДДПУ імені Івана Франка, затверджений і зареєстрований наказом № 676 Міністерства освіти і науки України від 25.06.2015 р.; Свідоцтво про державну реєстрацію (серія А00 №373583 від 21.12.1998 р.); витяг з Єдиного державного реєстру юридичних та фізичних осіб від 17.12.2015р.; відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти; сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 1455089 від 13.07.2012р.; сертифікат про акредитацію серія НД № 1490731 від 27.06.2017р.; висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині організації проведення діяльності щодо надання освітніх послуг, документи, що засвідчують право власності на землю та договори оренди.

Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, а також свідчать про можливість акредитації за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040101«ХІМІЯ*» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0401 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»

Біолого-природничий факультет готує фахівців за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія*» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на денній та заочній формах навчання. Ліцензований обсяг складає 25 осіб денної та заочної форм навчання. Кваліфікація бакалавра – Учитель хімії.

Контингент студентів напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» на усіх курсах денної і заочної форм навчання складає 19 чоловік. З них на денній формі навчання – 19 студентів, на заочній – немає студентів.

Конкурс абітурієнтів на денну форму навчання протягом останніх п'яти років (2012–2016) складав в середньому 8 чоловік на 1 місце державного замовлення. Упродовж 2013–2015 років спостерігалася практично незмінна кількість осіб зарахованих на навчання. Конкурс на місце державного замовлення є достатньо високим і відзначається

Голова комісії



В. В. Суховесв

незначними коливаннями. У 2016 р. набір студентів проводився за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)» та предметною спеціалізацією 014.09 Інформатика.

Динаміка змін контингенту студентів по курсах на денній формі навчання свідчить про певну стабільність. У 2017/2018 н.р. за невиконання навчального плану відраховано одну студентку. У 2016/2017 н.р. до числа студентів денної форми навчання біолого-природничого факультету напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» було зараховано студентку, яка перевелася з Ужгородського національного університету.

Серед вступників в університет на напрям підготовки «6.040101 Хімія*» є учасники та призери II етапу Всеукраїнської олімпіади школярів з хімії, випускники, нагороджені золотими і срібними медалями, а також випускники ліцею.

Біолого-природничий факультет проводить активну профорієнтаційну діяльність з метою відбору та запрошення на навчання абітурієнтів, які мають здібності до хімії та педагогічної роботи. Підготовка молоді до вступу в університет проводиться через хімічні олімпіади школярів, Самбірський та Львівський педагогічні коледжі.

Основними методами профорієнтаційної роботи є зустрічі з учнями випускних класів та їх батьками, випускниками закладів освіти I – II рівнів акредитації, проведення виїзних засідань кафедр біолого-природничого факультету в школах району та районних відділах освіти, Днів відкритих дверей, участь у методичних семінарах та серпневих нарадах вчителів біології та хімії, публікації у друкованих ЗМІ, передачі на регіональному телебаченні, інтерв'ю на радіостанціях міст Дрогобича, Борислава, Трускавця, Самбора, Стрия. На базі кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології щорічно проводиться Всеукраїнська учнівська конференція «Еколого-валеологічна культура – вибір XXI століття» спільно з обласною МАН. У рамках IX Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції був проведений відкритий хімічний експеримент, у якому взяло участь понад 50 учасників конференції. Викладачі кафедри є членами журі на конкурсі «Ерудит», який щорічно проводиться у Дрогобицькій гімназії.

Серед інших форм профорієнтаційної роботи – тісна співпраця викладачів факультету з учителями та учнями Дрогобицького педагогічного ліцею, підготовка учнів до Всеукраїнського турніру «Юні хіміки», а також підготовка до конкурсу учнівських наукових робіт учнів МАН України.

Формування контингенту студентів-хіміків біолого-природничого факультету проводиться спільними зусиллями ректорату університету, деканату, кафедр факультету.

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі

Голова комісії



В. В. Суховєєв

науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється із дотриманням ліцензійних обсягів, але вимагає подальшої активізації.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040101«ХІМІЯ*» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0401 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система підготовки та добору кадрів і призначення їх на роботу в університеті здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Підготовка студентів напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» забезпечується в основному викладачами кафедри біології та хімії, а також науково-педагогічним складом інших 17 кафедр університету, а саме: екології та географії, української мови, загальної педагогіки та дошкільної освіти, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, культурології та мистецької освіти, психології, фізики, економіки та менеджменту, мовної та міжкультурної комунікації, анатомії, фізіології та валеології, екології та географії.

Кадрове забезпечення напряму підготовки «Хімія*» складає 45 осіб, 7 докторів наук, з них – 6 професорів, 36 – кандидати наук, з них 30 – доценти. Штатна укомплектованість професорсько-викладацького складу становить 100 %. Частка викладачів з вченими ступенями і званнями складає 95,5%. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями складає 49,4 років.

Теоретичну та практичну підготовку студентів за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня забезпечує висококваліфікований колектив випускової кафедри біології та хімії. На кафедрі працює 23 викладачі, з яких 2 сумісники, та 9 працівників навчально-допоміжного персоналу. Серед викладачів – 3 доктори наук та 18 кандидатів наук, що складає 91,3 % від загального числа викладачів. Частка викладачів з ученими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок складає 89,0%.

Кафедра біології та хімії є випусковою для трьох спеціальностей: 091 Біологія, 014 Середня освіта (Біологія) і 014 Середня освіта (Хімія). Завідувачем кафедри є доцент, кандидат біологічних наук Монастирська

Голова комісії



В. В. Суховсєв

Світлана Семенівна, базова освіта якої – біохімія, що є споріднена до напряму підготовки «Хімія*».

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій. Для забезпечення навчального процесу на кафедрі обладнані спеціалізовані кабінети та лабораторії.

Педагогічний склад, що забезпечує підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.040101«Хімія» галузі знань 0401 «Природничі науки», підбирається шляхом конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. У результаті конкурсного відбору викладацький склад оновлюється не тільки кількісно, а й якісно.

Підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання за напрямом підготовки 6.040101«Хімія» галузі знань 0401 «Природничі науки» відбувається шляхом стажування у провідних наукових і навчальних установах регіону. Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних навчальних закладах та наукових установах України.

Для вивчення особливостей навчального процесу та обміну досвідом викладачі кафедр факультету пройшли стажування у коледжі VIVES Католицького університету (Бельгія) (доценти Кропивницька Л.М., Кавецький Т.С.). З 3 лютого до 31 липня 2017 р. доцент кафедри біології та хімії Кавецький Т.С. перебував на стажуванні в Інституті фізики Словацької академії наук (м. Братислава, Словаччина) у межах Національної стипендіальної програми Словацької Республіки для підтримки мобільності студентів та аспірантів, викладачів ЗВО, дослідників і митців.

Одним із ефективних шляхів якісного оновлення викладацького складу є навчання в аспірантурі. Краші випускники напряму скеровуються на навчання в аспірантуру та докторантуру. За період 2013 – 2017 років захищено 2 докторські та 5 кандидатських дисертацій.

Таким чином, професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку фахівців напряму «Хімія*», має високий науковий та педагогічний потенціал.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у вищому навчальному закладі є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників біолого-природничого факультету загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Основні напрями досліджень кафедри сконцентровані на виконанні наукової теми кафедри, які присвячені вирішенню низки актуальних наукових проблем, а саме:

- дослідження хіміко-біологічних параметрів екосистем Передкарпаття (науковий керівник, доцент, кандидат біологічних наук Монастирська С.С.);
- дослідження структури та фізико-хімічних властивостей нових склоподібних оксидних та халькогенідних матеріалів для фотоніки та

Голова комісії



В. В. Суховєсв

наноелектроніки (науковий керівник, доцент, кандидат фізико-математичних наук Кавецький Т.С.);

– дослідження структури та фізико-хімічних властивостей нових композиційних полімерних матеріалів для конструювання амперометричних ензимних біосенсорів (науковий керівник, доцент, кандидат фізико-математичних наук Кавецький Т.С.).

У цілому науково-дослідна робота здійснюється згідно з перспективними тематичними планами, які заслуховуються, схвалюються Радою факультету та затверджуються ректором університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з напрямками соціально-економічного розвитку регіону, зокрема екосистем Передкарпаття.

Для виконання досліджень у структурі факультету функціонують науково-дослідні лабораторії: лабораторія експериментальної біології, лабораторія хімії, екології та нетрадиційних джерел енергії, лабораторія медико-біологічних проблем здоров'я людини, сертифікована науково-виробнича лабораторія лікарських рослин. У 2016 році отримано патент на корисну модель № 111561 фіточай «Нирковий» та технічні умови на виробництво фіточаїв (16 найменувань).

Наукові дослідження викладачів кафедр представлені у наукових публікаціях, підготовці підручників та посібників. За звітний період опубліковано 6 монографій, 2 підручники та 1 посібник з грифом МОН, 96 навчальні посібники, 658 наукових статей, з них – 131 у фахових виданнях і 81 у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

Наукові дослідження викладачів та студентів кафедри біології та хімії, презентуються також на наукових конференціях різного рівня.

Так, протягом 2017-2018 років 19 науково-педагогічних працівників біолого-природничого факультету брали активну участь у міжнародних конференціях. Доцент Кавецький Т.С. представляв університет на наукових конференціях у Болгарії, Словаччині, Китаї, Японії. За цей період викладачами впроваджено 2 нові технології та 2 наукові розробки у навчальний процес (патенти).

Викладачі випускових кафедр беруть активну участь у конкурсах на одержання стипендій та грантів. Так, доцент Кавецький Т.С. неодноразово вигравав гранти на проведення наукових досліджень в галузі нанотехнологій та наноматеріалів (2015-2017 рр.). У 2016 р. викладач Гойванович Н.К. нагороджена премією Львівської обласної державної адміністрації та обласної ради для талановитих молодих учених і спеціалістів за значні досягнення у галузі науки, які сприяють подальшому розвитку регіону.

До наукової роботи активно залучаються студенти. Більше 50% студентів беруть участь у науково-дослідній роботі через функціонування наукових гуртків (4), проблемних груп (3), дискусійних клубів (2). На кафедрах створені проблемні групи, які здійснюють підготовку студентів до участі у студентських олімпіадах. Залучення до наукової роботи студентів починається у процесі навчання під час виконання курсових робіт, які

Голова комісії



В. В. Суховсєв

передбачають як науково-пошукову діяльність, так і проведення експериментальних досліджень. Кращі курсові роботи студентів напряму підготовки «Хімія*» публікуються у збірнику кваліфікаційних робіт випускників факультету, який видається кожних два роки.

Студенти щорічно беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах та конференціях. Так, у 2017 році студентка групи БХ-41Б Шумило Світлана та студентка групи ХІ-33 Пронь Юлія нагороджені дипломами учасника II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії серед студентів класичних та педагогічних університетів, а у 2018 році Озарко Соломія студентка групи ХІ-33 показала хороші результати виконавши тестові завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії

Викладачі кафедри біології та хімії, тісно співпрацюють із загальноосвітніми навчальними закладами, надаючи допомогу при виконанні наукових робіт учням ліцею та шкіл регіону. Наукова робота учениці 10 класу Дрогобицького педагогічного ліцею Криванчик Марії-Вікторії під керівництвом доцента кафедри біології та хімії Кропивницької Лілії Михайлівни отримала II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких (секція: охорона довкілля та раціональне природокористування) робіт учнів-членів наукових товариств Львівської обласної Малої академії наук учнівської молоді.

Викладачі та співробітники кафедр підтримують наукові зв'язки з науково-дослідними інститутами НАН України (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця (м. Київ), Інститут біології клітини (м. Львів)), інститутами НААНУ, а саме: Інститутом біології тварин (м. Львів), Інститутом сільського господарства Карпатського регіону (с. Оброшино), Інститутом екології Карпат (м. Львів), Інститутом олійних культур (м. Запоріжжя), вищими навчальними закладами (Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка (м. Тернопіль), Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом імені Іллі Мечникова (м. Одеса), Національним університетом „Львівська політехніка” (м. Львів), Подільським аграрно-технічним університетом (м. Кам'янець-Подільський).

Колективи кафедр факультету підтримують тісні міжнародні зв'язки з агробіологічним факультетом Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща); коледжом VIVES Католицького університету (Бельгія), налагоджено співпрацю з Полонійною Академією в Ченстохові (Польща) та Уханьським технологічним університетом (Китай), з якими укладено двохсторонні угоди. Викладачі і співробітники факультету перебували в науково-творчих і ділових зарубіжних відрядженнях (2014 р. – 20, 2015 р. – 13, 2016 р. – 9 осіб, 2017 р. – 6 осіб). За звітний період були запрошені іноземні лектори і науковці, які брали участь у навчальному процесі кафедр (2014 р. – 2, 2015 р. – 1, 2016 р. – 3 осіб, 2017 р. – 8 осіб).

У 2013-2015 роках біолого-природничий факультет виконував грантовий проект Європейського Союзу «Інтеграція наукових середовищ

Голова комісії



В. В. Суховсєв

польсько-української прикордонної території» у рамках реалізації Програми Транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2007-2013. Метою проекту було розширення і зміцнення існуючих зв'язків транскордонного співробітництва між науковцями польських та українських університетів. Завданнями та напрямками реалізації проекту було налагодження контактів між українськими та польськими науковцями під час проведення спільних науково-практичних семінарів, конференцій, польових і лабораторних досліджень у галузях хімії, біології та екології; проведення наукових розробок рекультивації техногенних територій міст Борислав та Стебник, пошук методів оптимізації деградованих екосистем Дрогобицького регіону; поглиблення транскордонної інтеграції між науковцями, а також місцевими громадами й органами місцевої влади у сфері охорони навколишнього середовища. Виконавцями цього проекту були науковці, аспіранти і студенти біолого-природничого факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та агробіологічного факультету Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща). За результатами проекту розроблено методичні рекомендації «Рекультивація хвостосховища відходів виробництва калійних добрив в місті Стебник та експлуатація відвалів озокеритовидобутку, нагромаджених внаслідок очищення озокериту в місті Бориславі» та видано 22 випуски наукового збірника Acta Carpathica. Обсяг фінансування становив 90 тис євро.

Досвід розробки і виконання міжнародного проекту стимулював працівників кафедр факультету до пошуку нових можливостей участі в інших проектах. Так, працівники кафедри беруть участь у виконанні проектів: «Дослідження біологічно активних речовин ялівцю звичайного *Juniperus communis*» (виконавці доцент Волошанська С.Я., доцент Кавецький Т.С., обсяг фінансування – 80 тис. грн.), «Нові склоподібні халькогалогенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки» (виконавці доцент Кавецький Т.С., доцент Волошанська С.Я., обсяг фінансування – 300 тис. грн.), «Дослідження нових композиційних матеріалів з іонно-синтезованими металевими наночастинками для сенсорики» (виконавці доцент Кавецький Т.С., доцент Клепач Г.М., доцент Волошанська С.Я., обсяг фінансування – 700 тис. грн.), «Оптимізація умов іммобілізації ферментів на наночастинках у полімерних матрицях для покращення операційних параметрів лактат-селективних біосенсорів» (виконавці доцент Кавецький Т.С., доцент Волошанська С.Я., обсяг фінансування – 2900 тис. грн.). Подано проектні пропозиції щодо виконання проектів у рамках реалізації Програми Транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020.

Таким чином, показники наукової діяльності викладачів кафедри біології та хімії є достатньо високими і відповідають акредитаційним вимогам.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за напрямом 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Завідувачем випускової кафедри є доцент Монастирська Світлана Семенівна, к.б.н., базова освіта якої є «Біохімія», а також вчений ступінь кандидата наук присвоєно за спеціальністю 03.00.04. «Біохімія», що є спорідненою до напрямку, який акредитується і не суперечить вимогам Постанови КМУ від 30 грудня 2015р. №1187 (додаток 12 п.7).

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040101«ХІМІЯ*» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0401 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальний процес для підготовки фахівців напрямку 6.040101 «Хімія*» організований і проводиться відповідно до діючого законодавства та «Положення про державний вищий заклад освіти». Форма навчання студентів – денна, набір студентів проводиться за держзамовленням та на контрактній основі. Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія*» здійснюється відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Варіативні частини ОКХ і ОПП, навчальний план освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» затверджені Вченою радою ДДПУ ім. І.Франка.

Навчальний план (копія додається) включає три цикли дисциплін:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки (10,8% від загального обсягу навчальних годин для освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»);
- природничо-наукової підготовки (29,2% від загальної кількості навчальних годин для освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»);
- професійної та практичної підготовки (60% від загального обсягу навчального часу для освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»).

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки бакалавра педагогічної освіти, вчителя хімії охоплює такі дисципліни: історію України, філософію, історію української культури, українську мову, іноземну мову, політологію, фізичне виховання. Вищезгадані дисципліни впливають на світогляд студентів, формують їх громадянську позицію, національну свідомість, виховують патріотизм.

Цикл природничо-наукової підготовки об'єднує наступні дисципліни: інформатика та інформаційні технології, біоорганічна хімія, біохімія, будова речовин, високомолекулярні сполуки, вища математика, основи екології, основи хімічної технології, фізика, фізико-хімічні методи дослідження, автоматизовані інформаційні системи, біонеорганічна хімія, методи обчислень, основи наукових досліджень в хімії, статистичні методи аналізу

Голова комісії



В. В. Суховесв

даних, теорія алгоритмізації та програмування, токсикологічна хімія, хімія барвників.

Цикл професійно-практичної підготовки охоплює дисципліни професійно-педагогічної та професійної науково-предметної підготовки. Ці дисципліни читаються для студентів із врахуванням досягнень світової науки, забезпечують формування міцних знань, сприяють розвитку пізнавальної діяльності. Серед таких дисциплін – «Аналітична хімія», «Загальна хімія», «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Web-технології та комп'ютерний дизайн», «Комп'ютерні мережі» та інші.

Структура та зміст освітньо-професійної програми, навчальних планів передбачають поглиблення практичної спрямованості в процесі викладання дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Вікова фізіологія та шкільна гігієна», «Методика викладання хімії», «Методика розв'язування задач з хімії», «ЕОМ у навчальному процесі», «Хімія навколишнього середовища», «Неорганічний синтез», «Органічний синтез», «Демонстраційний експеримент у школі».

При підготовці фахівців ОКР «Бакалавр» передбачається проведення навчальних практик (комп'ютерні технології в хімії, лабораторно-хімічна, техніка шкільного хімічного експерименту, хіміко-технологічна) та педагогічної практики для набуття практичних навиків. Проведення навчальних практик відбувається у відповідності з робочими навчальними програмами на базі хімічних лабораторій та комп'ютерного класу біолого-природничого факультету ДДПУ імені Івана Франка, а також у Державному підприємстві «Фарматрейд» (м. Дрогобич) на основі укладеної угоди. Оскільки важливою і невід'ємною частиною професійної підготовки вчителів-хіміків є формування у студентів знань, вмінь та навичок розв'язання різноманітних науково-дослідних завдань з використанням сучасних методів дослідження, то на першому році навчання програмою лабораторно-хімічної практики передбачено формування експериментально-практичних вмінь та навичок грамотного поводження з речовинами, хімічним посудом, лабораторним обладнанням, дотримання правил техніки безпеки при виконанні експерименту, формування вмінь самостійно здобувати і застосовувати знання, спостерігати і пояснювати хімічні явища, формування вмінь використовувати, для встановлення причинно-наслідкових зв'язків, фундаментальні закони природи.

На II курсі студенти проходять хіміко-технологічну практику, на III курсі – практики «Комп'ютерні технології в хімії» та «Техніка шкільного хімічного експерименту», під час яких відбувається узагальнення інформації про значення хімії як науки, розкривається її важливе місце у системі природничих наук, узагальнюється та систематизується попередньо вивчений теоретичний матеріал та формуються знання про експериментальні факти, поняття, закони, теорії, методи хімічної науки та стан сучасної наукової картини світу, а також формуються експериментально-практичні вміння та навички грамотного використання різноманітних методичних прийомів

проведення хімічного експерименту. Важливе місце у підготовці вчителя хімії займає педагогічна практика, яка проводиться на четвертому курсі. Базами проходження цієї практики є загальноосвітні навчальні заклади Львівської області.

Під час практики студенти мають можливість ознайомитись зі змістом діючих навчальних програм та шкільних підручників, формами та методами роботи вчителя у середніх навчальних закладах, використати набуті теоретичні знання та застосувати їх у проведенні уроків та позашкільних заходів.

Під час навчання студенти виконують 2 курсові роботи: з хімічних дисциплін, а також з педагогіки, психології та методики викладання хімії. Тематика курсових робіт щороку оновлюється і затверджується на засіданнях кафедр біології та хімії, педагогіки та психології. Проблематика курсових робіт присвячена сучасним питанням методики викладання хімії, педагогіки та психології, дослідженню та вивченню хімічного складу екосистем Передкарпаття, відповідно до теми наукової роботи кафедри.

У процесі підготовки студентів передбачається оновлення варіативної частини освітньо-професійної програми. Наприклад, для студентів останніх років прийому у навчальний план включені такі дисципліни: «Токсикологічна хімія», «Хімія харчових продуктів», «Хімія перехідних елементів», «Композитні матеріали в хімічній технології».

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» передбачає зростання ролі індивідуалізації навчання та самостійної роботи. Індивідуалізація навчання здійснюється шляхом проведення лабораторних і практичних занять. З дисциплін фахового циклу в залежності від психолого-особистісних особливостей студентів практикується виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Підготовка фахівців за напрямом 6.040101 «Хімія*» передбачає опанування інформаційних технологій для подальшого їх використання у педагогічній діяльності. Цьому сприяють такі дисципліни навчального плану: «Інформатика та інформаційні технології», «Автоматизовані інформаційні системи», «Web-технології та комп'ютерний дизайн», «ЕОМ у навчальному процесі». При проведенні занять активно використовуються сучасні засоби навчання, а саме: мультимедійні презентації, віртуальні лабораторні роботи, інтерактивні технології.

З 2016 року здійснюється набір студентів за спеціальністю СО (Хімія) із спеціалізацією Інформатика. Відповідно до цього розроблено освітньо-професійну програму, навчальний план підготовки фахівців за цією спеціальністю, в якому загальний обсяг навчальної підготовки складає 240 кредитів ЄКТС, що становить 7200 год. Звідси обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. У справі наявна

освітня програма для підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія) та навчальний план, в якому обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040101 «ХІМІЯ*» ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 0401 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основними нормативними документами університету, складеними на основі чинних державних положень, є:

- Статут університету; стандарти університету щодо організаційно-управлінської роботи, організації освітнього процесу; кожному документу надано чинності наказом ректора після схвалення вченою радою університету;

- графік освітнього процесу; навчальні плани за напрямами/спеціальностями, що складені на підставі чинних освітніх програм; робочі навчальні плани; навчально-методичні комплекси дисциплін.

Загальне керівництво та контроль за реалізацією освітнього процесу в університеті здійснюють: вчена рада університету, методична рада університету, вчені ради та методичні комісії факультетів, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Вчена рада університету приймає рішення з питань організації та методики навчально-виховного процесу.

Навчальний процес на кафедрах біолого-природничого факультету організовується деканатом факультету.

Навчання студентів здійснюється за навчальними планами, які затверджені в установленому порядку.

Перелік дисциплін згідно навчального плану підготовки освітнього рівня бакалавр напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» забезпечує отримання відповідних компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою.

Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін включає:

1. Робочу навчальну програму дисципліни.
2. Навчальний контент.
3. Перелік завдань до лабораторних, практичних та семінарських завдань.
4. Перелік завдань або інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи.

Голова комісії



В. В. Суховєєв

5. Завдання для поточного та підсумкового контролю.
6. Пакет комплексних контрольних робіт.
7. Екзаменаційні матеріали (білети).
8. Програми практик (навчальних, виробничих).
9. Тематика курсових робіт.

Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами кафедри, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану напряму підготовки. Вони є нормативними документами, що визначають роль і місце кожного навчального предмета в системі підготовки фахівців, цілі його вивчення, перелік тем навчального матеріалу, форми організації навчання та контролю, рекомендовані джерела інформації для самостійної підготовки.

Навчальний контент дисципліни включає як традиційні форми – підручники, посібники, методичні вказівки, інструктивні матеріали до практичних, лабораторних, семінарських занять, так і електронні посібники та навчальні програмні продукти. Застосовуються on-line навчальні системи.

Самостійна робота студента є пріоритетним методом отримання відповідних компетентностей шляхом опрацювання планових завдань. Вона може проходити у бібліотеці університету, лабораторіях, навчальних кабінетах, а також в домашніх умовах з використанням ІТ-технологій. В окремих випадках самостійна робота організовується за певним графіком і у присутності лаборанта (зазначається у переліку тем). При організації самостійної роботи студента на кафедрі передбачається можливість отримання необхідної консультації (години чергування викладачів згідно графіка) або допомоги з боку фахівця, що й зазначається у переліку тем або питань самостійної роботи. Контрольні заходи включають поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний контроль якості засвоєння знань проводиться на заняттях шляхом виконання студентами тестових завдань, творчих завдань, доповідей та рефератів за визначеними темами. До кожного лабораторного, практичного або семінарського заняття підготовлено завдання та питання, які студент повинен знати після відвіданого заняття, або підготувати їх самостійно до відпрацювання. Крім цього до діагностичних засобів входить пакет комплексних контрольних робіт з нормативних дисциплін з метою оцінки знань студента після опанування всього курсу дисциплін.

Навчальним планом передбачено виконання курсової роботи із хімічних дисциплін у 7 семестрі та курсової роботи з педагогіки, психології, методики викладання хімії у 8 семестрі. Курсова робота забезпечує набуття студентом навичок проведення досліджень на відповідному рівні із застосуванням сучасних наукових методів отримання та аналізу інформації. Курсова робота повинна мати ознаки наукової роботи та містити результати експериментальних досліджень, елементи наукової новизни. На кафедрі розроблено та затверджено тематику курсових робіт.

Практики забезпечують пріоритетні загальні компетентності бакалавра – здатність працювати автономно та здатність застосовувати знання у

практичних ситуаціях. Кожна навчальна практика має розроблену та апробовану програму, що визначає мету, завдання та засоби практичної підготовки студента. Для отримання освітнього рівня бакалавра студент проходить державну атестацію у формі комплексного кваліфікаційного екзамену наприкінці 8-го семестру навчання.

Методична робота викладачів кафедр спрямована на розробку навчально-методичних матеріалів з дисциплін даного напрямку підготовки. Розроблені навчально-методичні посібники розглядаються на засіданнях кафедри, науково-методичних радах біолого-природничого факультету та університету і рекомендуються до друку вченою радою університету. Видання зазначених посібників здійснюється видавничим відділом ДДПУ імені Івана Франка з подальшою передачею їх в університетську бібліотеку, на кафедри та кабінети самостійної роботи. Зокрема, за останній період викладачами кафедри підготовлені наочні посібники.

На кафедрах функціонують науковий та методичний семінари, на яких розглядаються питання сучасного розвитку окремих галузей біологічної та хімічної науки, психолого-педагогічні проблеми вищої школи та реформування середньої освіти.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає державним вимогам до акредитації.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040101 «ХІМІЯ*» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0401 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка фахівців за напрямом «Хімія*» здійснюється у м. Дрогобичі на базі навчальних корпусів № 8, за адресою вул. Л. Українки, 46 та № 10, літ. 1 А і № 10, літ. 1 Б за адресою вул. Шевченка, 23. Загальна площа складає навчальних приміщень для занять – 17207,47 м². Приміщення навчальних корпусів перебувають у власності Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка (Свідоцтво про право власності САС/256356/13.04.2011; САЕ 332942/13.04.2011; САЕ 332942/13.04.2011).

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 “Будинки та споруди навчальних закладів”, що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 22.06.1996 № 117, про що є акт санітарно-епідеміологічного обстеження об’єкта, підписаний завідувачем Дрогобицького міжміського відділу лабораторних досліджень ДУ „Львівський обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України” Майкутом Ігорем Богдановичем, акт про відповідність протипожежного стану об’єкту нормативним актам з питань

Голова комісії



В. В. Суховєєв

пожежної безпеки від 15.06.2016 р., підписаний начальником Дрогобицького РВ ГУ ДСНС у Львівській обл. підполковником служби цивільного захисту Свястиним Р.М., акт перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта) від 21.11.2014 р. № 12-19/7/57, підписаний головним державним інспектором Держгірпромнагляду України Бринь Л.В.

Станом на 1.10.2017 року аудиторний фонд факультету складається з 3 лекційних аудиторій, 13 лабораторій, 1 навчального кабінету, 5 навчально-допоміжних приміщень. Для навчальних занять одночасно використовуються навчальні аудиторії та кабінети інших факультетів університету, спортивні зали. Загалом забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 3,0 м². Лабораторії обладнані лабораторним устаткуванням, приладами, реактивами, необхідними для проведення навчальних та наукових досліджень при підготовці фахівців напряму «Хімія*». Лекційні аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними системами (100 %), а при проведенні практичних занять і лабораторних робіт з дисциплін „Аналітична хімія”, „Загальна хімія” „Автоматизовані інформаційні системи”, „Основи наукових досліджень у хімії”, широко використовуються прикладні комп'ютерні програми. Факультет оснащений сучасною комп'ютерною і копіювальною технікою, друкуючими та скануючими пристроями. У навчальному процесі використовується комп'ютерний клас біолого-природничого факультету (налічує 9 персональних комп'ютерів типу AMD Celeron II) навчально-комп'ютерна лабораторія (налічує 4 персональні комп'ютери типу AMD Celeron II), а також 7 комп'ютерів кафедр факультету. Комп'ютери в класі об'єднані в локальну мережу, оснащені відповідним програмним забезпеченням, є вихід в Internet. Станом на 1.10.2017 вартість обладнання на факультеті становить 586,221 грн. та з кожним роком зростає. За останні п'ять років було придбано обладнання на суму 248 тис. грн.

Також для підготовки фахівців напряму «Хімія*» використовуються навчальні лабораторії інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, які оснащені сучасними приладами та налічують 30 комп'ютерів типу Intel Pentium, AMD Athlon та K7 Sempron. Студенти мають можливість виконувати дослідження у сучасних наукових лабораторіях біолого-природничого факультету.

Біолого-природничий факультет у своєму розпорядженні має навчально-виховний і спортивно-оздоровчий комплекс “Смерічка” на 90 місць, розташований в урочищі “Помірки” (околиці міста Трускавця), навчально-дослідну ділянку площею 1 га, центральну університетську бібліотеку. Станом на 1.10.2017 р. книжковий фонд бібліотеки складає 737 604 облікових одиниць, з них навчальної – 317 825, наукової – 307 783 літератури.

Щорічно бібліотека ДДПУ здійснює передплату на періодичні фахові видання. У 2018 році для потреб студентів напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» здійснено передплату на такі періодичні видання: журнали

«Біологія і хімія в рідній школі», «Хімія», «Вища школа»; газети «Хімія. Шкільний світ», «Педагогічна газета», «Освіта України».

На факультеті створена філія центральної університетської бібліотеки. Кількість робочих місць читального залу – 20. Щорічно бібліотечний фонд факультету поповнюється новою літературою. Станом на 1.10.2017 р. бібліотечний фонд факультету становить 10096 примірників літератури циклів гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. Використовується також фонд університетської бібліотеки з її читальними залами.

До послуг студентів надаються їдальня та буфети загальною площею 795,30 м². Медичне обслуговування студентів проводиться у загально-університетському пункті.

Студенти напряму підготовки «Хімія*» за бажанням, при 100 % задоволенні потреб, проживають у гуртожитках університету (м. Дрогобич). Умови проживання у гуртожитках задовільні.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців напряму «Хімія*».

Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки».

У бібліотеці університету наявні фахові періодичні видання на 2018 р. для напрямку 6.0101 «Хімія», у кількості шести найменувань, що відповідає нормативним вимогам.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040101«ХІМІЯ*» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0401 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» на основі навчального плану передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю – іспити та заліки за кредитно-трансферною системою, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканатські контрольні роботи. Для проведення кваліфікаційного екзамену укладена програма та екзаменаційні білети, які схвалені на засіданні кафедри та затвердженні на Раді факультету.

У 2008–2009 н.р. було здійснено перший набір студентів напряму підготовки 6.040101 «Хімія*», випуск яких відбувся у 2012 році. Упродовж 2009–2013рр. набір студентів напряму підготовки «Хімія*» не здійснювався. І тільки у 2014–2015 н.р. набір студентів поновлюється і здійснюється до теперішнього часу. Випуск фахівців напряму підготовки «Хімія*» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» відбудеться у червні 2018 р.

Голова комісії



В. В. Суховсєв

Випускова кафедра має належне організаційно-методичне забезпечення навчальних та педагогічних практик студентів. За результатами контролю проведення, оформлення матеріалів та звітів практик напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» абсолютна успішність зі всіх видів практик становить 100%, відповідно якісна успішність з лабораторно-хімічної практики – 91,7%, а середній бал 4,2; з хіміко-технологічної практики якісна успішність 100%, а середній бал 4,8; якісна успішність із практики комп'ютерні технології в хімії – 100%, а середній бал становить 4,6 та практика з техніки шкільного хімічного експерименту якісна успішність – 80%, а середній бал 4,4; абсолютна та якісна успішність з педагогічної практики становить 100%.

Належний рівень підготовки показали студенти при виконанні курсових робіт. Дослідження виконувалися за тематикою, розробленою фаховою кафедрою, на якій є відповідна організаційно-методична документація щодо написання та захисту наукових робіт (тематика курсових робіт, методичні рекомендації до виконання курсових робіт тощо). За результатами проведення контролю виконання та захисту курсових робіт студентами напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» з хімічних дисциплін складала: абсолютна та якісна успішність 100%, середній бал становив 4,6.

Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за результатами екзаменаційної (передакредитаційної) сесії студентів напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» підтверджує достатній рівень підготовки бакалаврів абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність із дисциплін – 78,3%.

З метою підготовки до акредитації напряму підготовки 6.040101 «Хімія*», проведення самоаналізу, передбачалось написання комплексних контрольних робіт студентами груп II-IV курсів.

З циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – з історії України, української мови та політології. Абсолютна успішність із дисциплін даного циклу складала – 100%, якісна – 73,3 %.

З циклу фундаментальних дисциплін виконувались ККР із двох дисциплін: біонеорганічної хімії та біохімії. Абсолютна успішність – 100%, якісна – 72,7%.

Також студенти виконували ККР із неорганічної, аналітичної, органічної хімії та педагогіки. Ці дисципліни віднесені до циклу професійно-орієнтованих дисциплін. Абсолютна успішність по даному циклу становить 100 %, якісна – 71,4 %.

Загалом результати виконання ККР внаслідок проведеного самоаналізу напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» освітнього рівня «Бакалавр» відповідають вимогам щодо проведення її акредитації. Виконували ККР 100 % студентів від загального їх числа. Абсолютна успішність виконання ККР становить 100 %, якісна – 72,3 %.

Під час проведення акредитаційної експертизи виконували ККР 100% студентів від загального їх числа. Середні показники абсолютної успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт при експертах студентами напряму підготовки 6.040101 «Хімія*» складає 100%, якісний показник 67,9%.

Абсолютна успішність за всіма циклами підготовки складає 100%. Якісна успішність: цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – 66,7%, цикл фундаментальних дисциплін – 60,0%, а з циклу професійно-орієнтованих дисциплін – 71,4%.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при експертах свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових хімічних дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним хімічним матеріалом, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні хімічні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Підсумки контролю свідчать про те, що з завданнями справилися всі студенти. Вони показали належний рівень знань з усіх дисциплін, з яких виконувались контрольні роботи, виявили здатність до вмілого розв'язування практичних завдань, хоча деякі студенти припустилися несуттєвих помилок.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів, написання ККР при самоаналізі та результати проведення ККР при експертах для студентів напряму підготовки 6.040101«Хімія*» експертна комісія відзначає, що якість і успішність з дисциплін усіх циклів в цілому однакова.

Загалом результати виконання ККР під час роботи експертної комісії студентів напряму підготовки 6.040101«Хімія*» відповідають державним вимогам.

Отже, проведений самоаналіз та результати акредитаційної експертизи засвідчують відповідність якісних показників підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної перевірки звітів щодо проходження студентами практики, комісія дійшла висновку, що зміст та проведення практик у повній мірі відповідають вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників за напрямом 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що напрям підготовки 6.040101 може бути акредитований.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

При проведенні акредитаційної експертизи спеціальності 6.040101 «Хімія*» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» у 2012 році в експертних висновках з метою забезпечення подальшого розвитку спеціальності, підвищення якості кадрового забезпечення, удосконалення навчально-виховного процесу комісія рекомендувала:

1. У зв'язку з перспективами розвитку напряму підготовки необхідно визначити терміни підготовки кандидатів і докторів наук із спеціальних (фахових) дисциплін, створивши для них сприятливі умови.

2. Покращити забезпечення сучасними приладами хімічні лабораторії кафедри з метою підвищення рівня експериментальних досліджень при виконанні студентами курсових і дипломних робіт.

3. Постійно поповнювати бібліотечний фонд підручниками та навчальними посібниками з фахових дисциплін, виданих українською мовою та рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

На виконання цих рекомендацій було реалізовано такі заходи:

1) з метою подальшого перспективного розвитку напрямку підготовки створено сприятливі умови для захисту кандидатських і докторських дисертацій із спеціальних (фахових) дисциплін, укладено список викладачів для навчання в аспірантурі та докторантурі та визначено терміни їх підготовки; зокрема у 2018 році планується захист докторської дисертації Кавецьким Тарасом Степановичем;

2) у рамках проекту Європейського Союзу «Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території» (2013 – 2015 рр.) було закуплено прилади та обладнання, а саме: спектрофотометр, кондуктометр, автоклав, електронні ваги, центрифугу, термостат, дистилятор;

3) відбувається постійне поповнення бібліотечного фонду факультету підручниками та посібниками з фахових дисциплін, а також фахової періодичної літератури, виданих українською мовою та рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації за напрямом підготовки 6.040101 «Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не є обов'язковими і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- викладачам випускових кафедр активізувати створення підручників і посібників для студентів освітнього ступеня «бакалавр», зокрема, у електронному форматі для дистанційної роботи з ними;

- активізувати роботу з публікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, які внесені до науково-метричних баз даних та мають імпаکت-фактор;

- збільшити практичну підготовку студентів, зокрема, ввести до навчального плану хіміко-технологічну практику та педагогічну (пропедевтичну).

На підставі висловленого вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати напрям підготовки 6.040101 «Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за денною та заочною формами навчання.

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри хімії
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя,
доктор хімічних наук, професор



В.В. Суховєєв

Член експертної комісії:

професор кафедри органічної
і біологічної хімії
Херсонського державного університету,
доктор хімічних наук



В.І. Єзіков

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



Н.В. Скотна

17 травня 2018 р.

Голова комісії



В. В. Суховєєв

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	16,7/13,7 Льницький В.І. (16 год/0 год) Возняк В.С. (16 год/0 год) Бодак В.А. (16 год/0 год) Пелешак Р.М. (36 год) Старчевський М.К. (110 год) Флонт І.С. (16 год) Кобрій О.М.	+6,7/+3,7

Голова комісії



В. В. Суховсєв

		(63 год) Всього 273/225 год.	
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	23,4	+13,4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів	+	+	-

Голова комісії



В. В. Суховс'в

(контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу			
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,0	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35,3	+5,3
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої	+	+	-

Голова комісії



В. В. Суховесв

програми			
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	6	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про	+	+	-

Голова комісії



В. В. Суховес

акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри хімії
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя,
доктор хімічних наук, професор



V.V. Суховесев

Член експертної комісії:

професор кафедри органічної
і біологічної хімії
Херсонського державного університету,
доктор хімічних наук



V.I. Єзіков

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




N.V. Скотна

17 травня 2018 р.

Голова комісії



V. V. Суховесев

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо
якісних характеристик підготовки фахівців
за напрямом підготовки 6.040101«Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі
науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова комісії



В. В. Суховєсв

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,0	+10
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+21,4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	-

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри хімії
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя,
доктор хімічних наук, професор



В.В. Суховєєв

Член експертної комісії:

професор кафедри органічної
і біологічної хімії
Херсонського державного університету,
доктор хімічних наук



В.І. Єзіков

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



Н.В. Скотна

17 травня 2018 р.

Голова комісії



В. В. Суховєєв

Результати перевірки ККР, отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентів
напряму підготовки 6.040101. Хімія*

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спец.	Шифр групи	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при проведенні експертизи (кількість, %)					Абсолютна успішність %	Якість %	Самоаналіз		
					К-сть	%	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютна успішність %			Якість %		
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1	Історія України	014 Середня освіта (Хімія)	XI – 23Б	4	4	100	-	3	75,0	1	25,0	-	100	75,0	100	75,0
2	Політологія	6.040101. Хімія	XI – 43Б	5	5	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	100	60,0	100	60,0
	Всього за циклом			9	9	100	1	11,0	5	55,6	3	33,3	100	66,7	100	66,7
3 циклу фундаментальних дисциплін																
1	Біонеорганічна хімія	6.040101. Хімія	XI – 33Б	5	5	100	1	20,7	2	40,0	2	40,0	100	60,0	100	66,7
	Всього за циклом			5	5	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	100	60,0	100	66,7
3 циклу професійно-орієнтованих дисциплін																
1	Неорганічна хімія	014 Середня освіта (Хімія)	XI – 23Б	4	4	100	-	3	75,0	1	25,0	-	100	75,0	100	75,0
2	Аналітична хімія	6.040101. Хімія	XI – 33Б	5	5	100	1	20,7	3	60,0	1	20,0	100	80,0	100	83,3
3	Органічна хімія	6.040101. Хімія	XI – 43Б	5	5	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	100	60,0	100	60,0
	Всього за циклом			14	14	100	2	14,3	8	57,1	4	28,6	100	71,4	100	73,3
	Всього			28	28	100	4	14,3	15	53,6	9	32,1	100	67,9	100	70,0

Голова комісії
Член комісії
Ректор



В. В. Суховєєв
В. І. Єзіков
Н. В. Скотна

Голова комісії

В. В. Суховєєв