

Висновки
експертної комісії щодо акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051
Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки рівня вищої освіти
магістр Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана
Франка

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту»; Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187, Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 р. №689 та Наказом МОН України 322-и від 29.11.2017 експертна комісія у складі:

голова комісії – Вітлінського Вальдемара Володимировича, завідувача кафедри економіко-математичного моделювання Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, доктора економічних наук, професора;

члена комісії – Максишко Наталії Костянтинівни, завідувача кафедри економічної кібернетики Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет», доктора економічних наук, професора

у період з 05 грудня по 07 грудня 2017 року розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки рівня вищої освіти магістр і встановила таке:

1. Загальна характеристика Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У 1992 році відкрито факультет підготовки вчителів менеджменту і маркетингу, а у 1993 році – історичний факультет.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

13 червня 2001р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 457 у Дрогобицькому педуніверситеті на базі фізико-математичного факультету створено Інститут фізики і математики, який відповідно до ухвали Вченої Ради

Голова комісії



В.В.Вітлінський

ДДПУ від 19.02.2004р. було перейменовано в Інститут фізики, математики та інформатики.

У 2012 році вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка обрано більшістю голосів ректором Скотну Надію Володимирівну, доктора філософських наук, професора. У 2005 р. Скотна Н.В. успішно захистила докторську дисертацію у галузі філософії освіти на тему "Особа в розколотій цивілізації: світогляд, проблеми освіти і виховання". Наукові інтереси пов'язані з теоретичним осмисленням проблем самовизначення особистості в цивілізаційному вимірі.

Під керівництвом Надії Скотної захищено 6 кандидатських та 1 докторська дисертація. Автор понад 120 наукових праць.

За наукові досягнення і педагогічні здобутки нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти та науки України, знаком «Відмінник народної освіти», орденом Святої Великомучениці Варвари.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", Указами Президента, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та Статутом університету, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2015 р. № 676.

Головними напрямками його діяльності є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для системи освіти та інших галузей народного господарства України;

- підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти та педагогічних працівників;

- розробка, видання навчальної та навчально-методичної літератури;

- організація та проведення фундаментальних та прикладних досліджень;

- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;

- інтеграція університету в європейську систему вищої освіти.

Основними завданнями Університету є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує: здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями, перепідготовку, стажування, спеціалізацію та підвищення кваліфікації кадрів;

- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;

- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в сучасних умовах;

Голова комісії



В.В.Вітлінський

- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Загальні показники розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка подано в табл.1.1.

Таблиця 1.1.

Загальна характеристика Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4525	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	- спеціаліст (осіб)	-	
	- другий (магістерський) (осіб)	1465	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2972	1781
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	2972	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1781
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	270	156
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:	41	
	- початковий рівень (короткий цикл)	-	
	- перший (бакалаврський)	38	
	- спеціаліст	0	
	- другий (магістерський)	33	

Голова комісії



В.В.Вітлінський

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	36	
	з них випускових (одиниць):	32	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	10	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	13378,9	
	з них:		
	- власні (кв. м)	12991,2	
	- орендовані (кв. м)	387,7	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	0	
9.	Інше	-	

Підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (ліцензований обсяг 25 осіб денної та заочної форм навчання) здійснюється в Інституті фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, починаючи з 01.09.2012 року, згідно рішення Державної акредитаційної комісії від 23.03.2012 р., протокол № 94. Термін навчання магістрів прийому 2016 року на денній та заочній формах – 1,5 роки.

Кількість кафедр, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти - 4. Випусковою є кафедра економіки та менеджменту.

Кафедра економіки та менеджменту створена 4.09.17р. (наказ №333 протокол від 04.09.2017р. №15) шляхом реорганізації структурних підрозділів кафедри економічної кібернетики та інноватики, кафедри менеджменту та адміністрування, кафедри теоретичної та прикладної економіки. До проведення реорганізації випусковою була кафедра економічної кібернетики та інноватики.

Завідувачем кафедри економіки та менеджменту є Кишакевич Богдан Юрійович – доктор економічних наук, професор, народився у місті Бориславі 29 квітня 1969 року. З 1987 по 1993 рік навчався у Львівському державному університеті імені Івана Франка, який закінчив із відзнакою за спеціальністю прикладна математика. У 1997 році закінчив Тернопільську академію народного господарства за спеціальністю фінанси та кредит. З 1993 по 1998 рр. працював головним програмістом в АКБ «Укрсоцбанк». З 1998 по 1999 – заступником начальника фінансового відділу АТ «НПК «Галичина». Починаючи із 1999 року працює у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, з 2004 р. – завідувач кафедри.

У 2002 році захистив кандидатську дисертацію у Львівському національному університеті імені Івана Франка (спеціальність 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою У 2011 році захистив докторську

Голова комісії



В.В.Вітлінський

дисертацію з економіки в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці). Тема докторської дисертації «Економіко-математичне моделювання кредитних ризиків банку». Автор понад 130 публікацій.

Сфера наукових інтересів – моделювання фінансових ризиків, теорія ігор в економіці, інвестиційний аналіз. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051 .12 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здійснює наукове керівництво аспірантами за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. У 2017 році аспірантом Лучаківським А.О. (науковий керівник д.е.н, проф. Кишакевич Б.Ю.) захищено кандидатську дисертацію за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на тему «Економіко-математичні моделі оцінювання фінансової стійкості банків».

Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» наведено у табл.1.2.

Таблиця 1.2.

Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють						
			На постійній основі (в т.ч. за суміщенням)				За сумісництвом		
			Разом, осіб %	У тому числі			Разом, осіб %	У тому числі	
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1.	Економіки та менеджменту	34	31/91,2	4/12,9	22/71	5/16,1	3/8,8	1/33,3	1/33,3
2.	Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного	13	12/92,3	3/25	6/50	3/25	1/7,7	0	1/100
3.	Мовної та міжкультурної комунікації	20	20/100	2/10	11/55	7/35	0	0	0
4.	Романської	14	14/100	3/21,4	7/50	4/28,6	0	0	0

Голова комісії



В.В.Вітлінський

філології та компаративістики									
Разом	81	77/95,1	12/15,6	46/59,7	19/24,7	4/4,9	1/25	2/50	

Висновок.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка надає освітні послуги відповідно до ліцензії, а копії документів, подані в акредитаційній справі відповідають оригіналам та підтверджують право Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка проводиться відповідно до чинного законодавства України про освіту.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка приділяють значну увагу профорієнтаційній роботі з метою формування якісного студентського колективу. Профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами відбувається в таких формах: проведення брейн-рингу, конкурсу бізнес-ідей, зустрічі викладачів випускової кафедри зі старшокласниками шкіл міст і сіл регіону та випускниками навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, розповсюдження інформації про спеціальність серед регіональних ЗМІ та в мережі Інтернет.

Керівництво інституту та випускова кафедра використовують різноманітні форми і методи вивчення потреб регіону у фахівцях з економіки та менеджменту. Зокрема, стали обов'язковими щорічні виїзди представників ректорату, деканатів, завідуючих кафедрами в міські та районні відділи освіти, під час яких обговорюються питання про співпрацю університету, факультетів з органами місцевого самоврядування у сфері освіти.

Створено сторінку інституту та випускової кафедри на університетському сайті, сторінку кафедри економіки та менеджменту на facebook. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам».

Підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (ліцензований обсяг 25 осіб денної та заочної форм навчання) здійснюється в Інституті фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, починаючи з 01.09.2012 року, згідно рішення Державної акредитаційної комісії від 23.03.2012 р., протокол № 94. Термін навчання

Голова комісії



В.В.Вітлінський

магістрів прийому 2016 року на денній та заочній формах – 1,5 роки.

У 2017 році на основі перехресного вступу контингент студентів-магістрів формувався не лише з бакалаврів та спеціалістів спеціальності 051 Економіка, але і випускників інших спеціальностей, які склали додатковий фаховий іспит.

Аналіз ринку праці показав, що в регіоні є потреба у фахівцях з економічної кібернетики: економіст-аналітик, адміністратор баз даних, проектний менеджер, фахівець з фінансово-економічної безпеки, системний адміністратор, фахівець з кредитного скорингу. Зокрема випускники-магістри потрібні на керівних посадах у відділах органів місцевого самоврядування (відділ економіки, відділ інформаційних технологій та аналізу Дрогобицької міської ради), на підприємствах та організаціях різних форма власності. Так, студенти-магістри проходять практику і, як правило, в подальшому працевлаштовуються на наступних підприємствах регіону: ТЗОВ «Сапсан», ТЗОВ «Уккан», ТЗОВ «Бистриця-Керамік», ТЗОВ «Універсальна бурова техніка», ПАТ «Кредобанк», АКБ «Укргазбанк» тощо.

Основні кількісні показники формування контингенту студентів за останні роки відображені в табл.2.1.

Таблиця 2.1.

**Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 051
«Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

№ з/п	Показник	Рядки	
		2016 рік	2017 рік
1	2	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форми)	8 / 8	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	7	12
	• денна форма	5	8
	в т.ч. за держзамовленням:	5	6
	• заочна форма	2	4
	в т.ч. за держзамовленням	2	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	1
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	10/62,5%	20/80%
	• денна	7/87,5%	14/56%
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	3/37,5%	6/24%

Голова комісії



В.В.Вітлінський

№ з/п	Показник	Рядки	
		2016 рік	2017 рік
1	2	6	7
4.	Конкурс абітурієнтів на місяць державного замовлення	1,43	2,33
	• очна форма	1,4	2,33
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	1,5	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-
	• заочну форму	-	-

Прийом вступних випробувань: додатковий фаховий іспит, фаховий іспит та іноземна мова здійснюється фаховими екзаменаційними комісіями, які створюються наказом ректора університету, за поданням директора Інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Динаміка змін контингенту студентів вказаної спеціальності відображена у табл..2.2.

Таблиця 2.2.

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
по денній формі навчання, які навчаються за освітньо-професійною
програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»**

№ з/п	Назва показника	Роки												
		2016 рік курси						2017 рік курси						
		1	2	3	4	5	1М	2М	1	2	3	4	1М	2М
		Кількість студентів у році на курсах												
1.	Всього студентів на напрямі підготовки (спеціальності)	14	9	2	4	2	5	7	16	14	5	2	8	5
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	582	651	650	622	394	189	175	527	545	570	632	509	185
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в т.ч.:		5											
	- за невиконання навчального плану													
	- за грубі порушення дисципліни													
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ													

Голова комісії



В.В.Вітлінський

	- інші причини		5 випуск МС										
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в т.ч.:									1			
	- переведених із інших ВНЗ												
	- поновлених на навчання									1			

Висновок.

Експертна комісія зазначає, що у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка проводиться активна профорієнтаційна робота.

Формування контингенту магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» відбуваються в межах ліцензійних обсягів та з дотриманням законодавчих і нормативних вимог.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти визначений стандартами вищої освіти, які передбачають загальну та професійну підготовки відображені в освітньо-професійній програмі (ОПП) та засобах діагностики якості вищої освіти, розроблених робочою групою ДДПУ імені Івана Франка та затверджених в установленому порядку.

Особливості змісту та розподіл годин/кредитів відображені у навчальних планах. Вони містять нормативну і варіативну частини підготовки фахівців. Блок дисциплін самостійного вибору навчального закладу та самостійного вибору студентів враховує специфіку потреб регіону і наукові інтереси випускової кафедри і суміжних кафедр факультету. Зокрема, на вивчення дисциплін циклу загальної підготовки відводиться 600 год. (20 кредитів ECTS); циклу професійної підготовки – 2100 год. (70 кредитів ECTS), з них дисципліни нормативної частини складають 2010 год. (67 кредитів ECTS), а варіативної – 690 (23 кредити ECTS). Співвідношення між нормативною і варіативною частинами складає 74% та 26% відповідно. Передбачено також проходження студентами двох практик: виробничої та переддипломної практики (кожна обсягом 180 год.; 6 кредитів ECTS). Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами умінь і знань для розв'язання професійних та соціально-професійних завдань. Державна атестація охоплює 90 год. (3 кредити ECTS).

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка, що ґрунтується на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентрованим і

Голова комісії



В.В.Вітлінський

запроваджений в освітній процес з 2016 – 2017 н.р. Зокрема, новий освітній профіль передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних кредитів студент обирає самостійно), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного та методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Цикл вибіркових дисциплін формувався, враховуючи потребу ринку праці регіону в економістах-аналітиках у банківській сфері, електронній комерції, інноваційному менеджменті. До таких дисциплін належать: «Електронна комерція», «Інноваційний менеджмент», «Інноваційний розвиток підприємства», «Моделювання банківських ризиків», «Багатокритеріальні моделі управління».

Фахові компетентності та результати навчання, відображені в освітньому профілі підготовки магістра зі спеціальності 051 Економіка цілком відповідають вимогам до фахівців, яких потребує сучасний ринок праці: фахівців з економічної кібернетики та економістів-аналітиків. За такого підходу магістр спеціальності 051 Економіка підготовлений для продовження освіти в аспірантурі.

Висновок.

Спеціальність 051 «Економіка» забезпечена освітньо-професійною програмою, освітнім профілем, пояснюючою запискою, навчальними планами, які узгоджуються між собою, документація затверджена в установленому порядку. Термін підготовки становить 1 рік 5 місяців.

Зміст підготовки фахівців відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців

Система планування навчально-виховного процесу в інституті фізики, математики, економіки та інноваційних технологій здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положенням про кафедру Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та інших актів законодавства України, наказів і розпоряджень ректора університету.

Основними документами, що визначають організацію навчально-методичної роботи випускової кафедри економіки та менеджменту є:

1. План роботи кафедри.
2. Обсяг навчальної роботи кафедри на навчальний рік.
3. Розподіл навчального навантаження між викладачами кафедри.
4. Індивідуальні плани викладачів.
5. План НДР на 4 роки.
6. Навчальні плани або витяги з них.

Голова комісії



В.В.Вітлінський

7. Робочі програми навчальних дисциплін (з додатками до них).
8. Перспективні та річні плани видання навчальної, навчально-методичної літератури, монографій.
9. Перелік методичного забезпечення з кожної дисципліни кафедри.
- 10.Список навчально-методичної літератури, виданої викладачами кафедри за останні п'ять років.
- 11.Список навчально-методичної літератури, електронні варіанти якої передані до бібліотеки університету.
- 12.Список навчально-методичної літератури, яку заплановано видати в поточному році.

Контроль за організацією навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності кафедри, зокрема – контроль за виконанням робочих навчальних планів, робочих навчальних програм нормативних і вибіркових дисциплін здійснюють навчально-методичний відділ університету, науково-методичні ради факультету та університету.

Основними видами методичної роботи НПП кафедри, що забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» є:

- розробка робочих програм навчальних дисциплін відповідно до освітніх програм галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності «Економіка»;
- підготовка конспектів лекцій, методичних матеріалів до семінарських та практичних занять, курсових робіт, педагогічної практики, самостійної роботи студента;
- підготовка та рецензування навчальних посібників і підручників;
- складання завдань для самостійної роботи студентів, для поточного та підсумкового контролю, завдань комплексних контрольних робіт;
- розробка і впровадження нових форм, методів і технологій навчання;
- вивчення і впровадження передового досвіду організації навчального процесу.

Викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 051 «Економіка» розроблено та затверджено до використання комплекси навчально-методичного забезпечення для усіх навчальних дисциплін: робочі навчальні програми – 100%, планів практичних (семінарських) занять – 100%, завдань для самостійної роботи студентів – 100%, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю – 100%, завдань для комплексної контрольної роботи – 100%.

Робочі навчальні програми для усіх дисциплін є власними розробками викладачів, рекомендовані кафедрами, розглянуті і схвалені науково-методичними радами інституту та затверджені вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Зміст практичної та самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою дисципліни,

Голова комісії



В.В.Вітлінський

методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Система контролю знань студента, критерії оцінювання для кожної дисципліни відображені у навчальних робочих програмах. Студенти мають можливість ознайомитись з вимогами, щодо оцінювання заздалегідь.

Методичні матеріали до проведення виробничої та переддипломної практики містять програму практики, її завдання та зміст, особливості проходження, а також, поради щодо складання: звіту про практику – схема звіту, основні розділи, послідовність висвітлення матеріалу, дотримання державного стандарту середньої освіти; щоденника практиканта (робочий зошит); різноманітні довідкові матеріали – анкети, питальники тощо; література на допомогу студенту-практиканту. Окреслено систему організації і керівництва практикою (настановча нарада).

Нормативним документом, що визначає систему організації і проведення виробничої та переддипломної практики є «Положення про практику студентів ДДПУ ім. І.Франка», затверджене вченою радою університету 21.04.2011 р., протокол №4. Бази для проходження виробничої практики студентами університету визначено двосторонніми угодами між університетом та підприємствами.

Важливим джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу при підготовці магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» для викладачів та студентів є університетська бібліотека та лабораторія економічної інформації та інновації, яка функціонує при кафедрі економіки та менеджменту.

Бібліотека Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка має 11 читальних залів. З них на факультеті початкової та мистецької освіти – 1 читальний зал.

Наявна електронна бібліотека: електронні каталоги, електронні видання НПП університету, віртуальна бібліотека, електронні видання.

Висновок.

Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти і забезпечує високий професійний рівень підготовки фахівців.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 13 осіб. З них: докторів наук, професорів – 6, кандидатів наук, доцентів – 6, старших викладачів – 1. Загалом частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану складає 92,3%. На постійній основі

Голова комісії



В.В.Вітлінський

працює 84,6% викладачі. Частка викладачів пенсійного віку становить 30,7 % (4 особи: доктори економічних наук). Середній вік професорсько-викладацького складу з науковими ступенями – 50,7 рік, у т.ч. середній вік кандидатів наук, доцентів – 42 роки.

Науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. 100% викладачів кафедри економіки та менеджменту мають відповідну вищу освіту, стаж науково-педагогічної діяльності та фахову підготовку. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється планово відповідно до положення шляхом стажування в інших ВНЗ України та зарубіжжя.

За період 2012 – 2017 рр. науково-педагогічне стажування у ВНЗ України та зарубіжжя пройшли – 34 науково-педагогічні працівники кафедри. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років становить 100 %. Зокрема, викладачі кафедри проходили стажування на кафедрах економічної кібернетики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедрі інформаційного менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Інституті регіональних досліджень ім. М.І.Долішнього НАН України.

Підбір кадрів відбувається на конкурсній основі згідно з чиним законодавством відповідно до положення про «Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ДДПУ ім. І.Франка».

Випускову кафедру очолює доктор економічних наук, професор. У 2002 році захистив кандидатську дисертацію у Львівському національному університеті імені Івана Франка (спеціальність 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою У 2011 році захистив докторську дисертацію з економіки в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці). Тема докторської дисертації «Економіко-математичне моделювання кредитних ризиків банку». Автор понад 130 публікацій.

Сфера наукових інтересів – моделювання фінансових ризиків, теорія ігор в економіці, інвестиційний аналіз. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051 .12 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здійснює наукове керівництво аспірантами за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. У 2017 році аспірантом Лучаківським А.О. (науковий керівник д.е.н, проф. Кишакевич Б.Ю.) захищено кандидатську дисертацію за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на тему «Економіко-математичні моделі оцінювання фінансової стійкості банків».

Голова комісії



В.В.Вітлінський

Висновок.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців

В освітньому процесі використовується аудиторний фонд, що має відповідне сучасне навчальне обладнання та оснащення необхідними засобами для читання лекцій та проведення практичних занять: дошки, мультимедійні проектори та екрани для презентацій, локальну мережу, Wi-Fi та інші технічні засоби з метою підвищення якості ілюстративності матеріалу. Викладачі проводять лекції з використанням комп'ютерних презентацій, виконаних за допомогою програми Power Point.

Аудиторний фонд, який використовується для професійно-практичної підготовки з економічних дисциплін складає — 529,2 кв. м, у тому числі: загальна кількість спеціалізованих приміщень — 7, загальна кількість місць — 120. Матеріально-технічна база відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням тощо. Відповідно до вимог робочого навчального плану і програм навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка навчальними площами, обладнанням та інструментами складає 100%.

Кабінети інформаційних технологій (аудиторії 1, 14, 27 площа 146 кв. м, кількість комп'ютерів – 33 шт., що мають канали доступу до Інтернет) мають необхідне програмне забезпечення, яке відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

В університеті створено сприятливі соціально-побутові умови, які сприяють реалізації інтелектуального й морального потенціалу студентів. Інформацію про соціальну інфраструктуру наведено в табл. 6.1.

Таблиця 6.1.

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	3	20386,8
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3.	Їдальні та буфети	3	795,3
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	4	718,8
6.	Спортивні зали	1	285,0
7.	Плавальні басейни	-	-

Голова комісії



В.В.Вітлінський

8.	Інші спортивні споруди: стадіони спортивні майданчики корти тощо	- 2 1 -	- 3178,0 510,0 -
9.	Студентський палац (клуб)	-	-
10.	Інші	-	-

Санітарно-технічний стан будівель і споруд інституту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, умови їх експлуатації відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам охорони праці, про що свідчать копії документів щодо відповідності приміщень вищого навчального закладу та його матеріально-технічної бази порядку провадження освітньої діяльності.

Висновок.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти і забезпечує умови для якісної підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка».

7. Якість підготовки та використання випускників

Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» аналізується за результатами екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт (ККР), державної атестації студентів та їх працевлаштування. У ДДПУ створені всі необхідні умови для організації освітнього процесу на високому рівні у повній відповідності до вимог чинного законодавства.

Результати екзаменаційної сесії студентів з передбачених навчальним планом дисциплін: за циклом загальної та професійної підготовки абсолютна та якісна успішність студентів становила 100% з кожної дисципліни.

З усіх навчальних дисциплін викладачами підготовлено пакети ККР. Для розробки пакетів ККР було створено робочу групу, склад якої затверджено ректором університету. До її складу залучались високо кваліфіковані професорсько-викладацькі кадри.

Пакети ККР містять:

- робочу програму навчальної дисципліни;
- контрольні завдання з дисципліни (30 варіантів);
- рецензію на ККР;
- критерії оцінювання виконання завдань ККР;
- перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР.

Комплексні контрольні роботи проводились з навчальних дисциплін:

Голова комісії



В.В.Вітлінський

- циклу загальної підготовки:
Глобальна економіка;
- циклу професійної підготовки:
Прикладна економетрика;
Управління проектами.

Результати написання ККР студентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» є такими:

ККР з дисциплін циклу загальної підготовки виконували 5 студентів (100%);

ККР з дисциплін циклу професійної підготовки виконували 5 студентів (100%).

Абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 100%, середній бал – 4,3.

Під час акредитаційної експертизи студенти продемонстрували такі результати виконання комплексних контрольних робіт: середній показник якісної успішності з циклу загальної та професійної підготовки - 80 %; абсолютної успішності з циклу загальної та професійної підготовки -100 %, середній бал – 3,8 з циклу загальної підготовки та 4 з циклу професійної підготовки.

Отже, результати написання ККР студентами за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» дають підстави зробити висновок про належний рівень теоретичних знань, практичних умінь та навичок, ґрунтовне засвоєння програмного матеріалу з дисциплін загальної, а також дисциплін професійної підготовки, що відповідає вимогам акредитації.

Захист курсових робіт запланований на грудень 2017 року з дисциплін «Інформаційний менеджмент» та «Корпоративні інформаційні системи». До розгляду було подано курсові роботи з наступною тематикою: «Сучасні форми організації та ведення бізнесу на основі Інтернет-технологій»; «Використання можливостей інформаційних та Інтернет-технологій у формуванні інформаційних ресурсів підприємства»; «Аналіз комунікаційних процесів на підприємстві»; «Інформаційна продукція як товарна основа інформаційного ринку»; «Аналіз ефективності інформаційних потоків підприємства»; «Політика інформаційної безпеки на підприємстві».

У 2016 році – 8 студентів групи ЕК-109М проходили виробничу та переддипломну практику. Абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 100%. Середній бал 4,4. У 2017 році 5 студентів групи ЕК-18М проходили виробничу практику. Абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 100%. Середній бал 4,4

Формою державної атестації є захист кваліфікаційної роботи, який відбудеться в січні 2018 року. Акредитаційною комісією було проаналізовано тематику та зміст кваліфікаційних робіт: «Моделювання соціально-економічного розвитку регіону (за матеріалами Регіональної агломерації «Дрогобиччина»); «Моделі оцінювання процентних ризиків банку (за матеріалами КБ «Укргазбанк»); «Побудова організаційної моделі паливно-енергетичного кластера (за матеріалами відділу економіки Дрогобицької міської ради);

Голова комісії



В.В.Вітлінський

«Моделювання інноваційного розвитку регіону (за матеріалами Регіональної агломерації «Дрогобиччина»)); «Оптимізація стратегій розвитку малого підприємства (за матеріалами ТзОВ «Неском»)).

Аналіз працевлаштування випускників-магістрів показав, що найбільша потреба в регіоні у фахівцях з економічної кібернетики є у банківській сфері, органах місцевого самоврядування, та у сфері малого та середнього підприємництва. 100% випускників працевлаштовується.

Висновок.

Якісні характеристики підготовки і використання фахівців відповідають державним вимогам.

8. Науково-дослідна діяльність та міжнародні зв'язки кафедри економіки та менеджменту

Кафедра економіки та менеджменту створена 4.09.17р. (наказ №333 протокол від 04.09.2017р. №15) шляхом реорганізації структурних підрозділів кафедри економічної кібернетики та інноватики, кафедри менеджменту та адміністрування, кафедри теоретичної та прикладної економіки. До проведення реорганізації випусковою була кафедра економічної кібернетики та інноватики

У 2014-2017 рр. на кафедрі економічної кібернетики та інноватики виконувалась тема науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри – «Моделі та інформаційно-комунікативні технології управління складними соціально-економічними системами» (Державний реєстраційний номер 0116U008869). За результатами науково-дослідної роботи на кафедрі видано 5 монографій, понад 20 навчальних посібників 84 наукові статті, 45 тез наукових конференцій, у яких було проаналізовано та обґрунтовано теоретико-методологічні новації синергетики в дослідженні системних перетворень, виокремлено основні змістовні параметри, зміст соціально-економічних систем, переосмислено поняття «хаосу» (який трактується як творче начало та конструктивний механізм господарського розвитку), впроваджено новий інструментарій теорії катастроф для моделювання стійкості банківської системи і розглянуто вплив інформаційно-комунікативних технологій на методики навчання у вітчизняній освіті.

Результати можуть бути використані підприємствами, банківськими установами та страховими компаніями для формування ризик-орієнтованої системи управління активами і пасивами, формування оптимальних портфелів із врахуванням різних типів інвестиційної політики. Також результати даного дослідження можуть бути використані в системі освіти України, а саме у закладах освіти всіх рівнів, зокрема впровадження інформаційно-комунікативних технологій в управлінську діяльність даних закладів зумовить позитивний економічний та соціальний ефекти (довідка ПАТ «Кредобанк» № 3/11-471/17 від 19.01.2017; довідка ПАТ АКБ «Львів» № 71/1-16 від 18.01.2017; довідка ПАТ «Оксі банк» № 1000 – 1223 від 30.12.2016; довідка № 1909 від 30.12.2016).

Голова комісії



В.В.Вітлінський

На період 2018-2021 р.р. на кафедрі економіки та менеджменту запланована тема науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри - «Соціально-економічні системи в умовах глобалізації: моделювання та управління».

На кафедрі функціонує аспірантура зі спеціальності 051 Економіка, у якій магістри цієї спеціальності мають змогу продовжити свою наукову роботу. У аспірантурі навчається 10 осіб.

Кафедра підтримує плідні зв'язки із кафедрами інших ВНЗ, зокрема з кафедрами економічної кібернетики Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника та Львівського національного університету імені Івана Франка. Окрім того кафедра співпрацює з органами місцевого самоврядування м.Дрогобича, м.Стебника та Дрогобицького району, була розробником «Стратегії розвитку Дрогобицького району» (<http://drohobych-rda.gov.ua>). Підписані угоди про співпрацю із вищими навчальними закладами Польської Республіки: Природничо-гуманітарний університет м.Седлице, Полонійна академія м.Ченстохова, Вища школа фінансів і менеджменту м.Варшава, Вроцлавським університетом, Жешувським університетом; Педагогічний інститут Штирії м.Грац (Австрія); Університет КАТНО (Бельгія); Гянджинський університет (Азербайджан); Брестський державний університет імені А.С.Пушкіна (Республіка Білорусь).

Студенти спеціальності 051 Економіка цілеспрямовано долучаються до виконання планової теми кафедри економіки та менеджменту, за проблематикою якої готують магістерські роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення. На кафедрі функціонує дві проблемні групи:

1. «Економіко-математичне моделювання банківських ризиків»; науковий керівник – проф. Кишакевич Б.Ю. (8 учасників).
2. «Дослідження методів та засобів організаційного моделювання інноваційних структур»; науковий керівник - проф. Одрехівський М.В. (7 учасників).

Щороку проводиться науково-практична конференція викладачів та студентів Інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій “Актуальні проблеми сучасної науки” (кількість учасників - 180, в тому числі 121 студент; 84 праці студентів ІФМЕІТ увійшли у збірник тез).

У 2016 році кафедрою економічної кібернетики та інноватики була проведена міжнародна науково-практична конференція на тему «Моделювання соціально-економічних процесів: галузеві та регіональні аспекти». Таким чином, ДДПУ імені Івана Франка має можливість на достатньо високому рівні забезпечувати підготовку фахівців які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка».

Висновок.

Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки кафедри економіки та менеджменту знаходяться на належному рівні, що відповідає акредитаційним вимогам та сприяє вдосконаленню процесу підготовки фахівців за освітньо-

Голова комісії



В.В.Вітлінський

професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За період підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» експертною комісією з акредитації вказаної спеціальності було висловлено такі пропозиції та рекомендації:

- згідно з тенденцією підготовки магістрів у провідних ВНЗ України, пропонуємо збільшити термін навчання фахівців спеціальності 8.03050201 «Економічна кібернетика» до 1,5 року;

- продовжити роботу щодо впровадження елементів дистанційного навчання у процес викладання дисциплін підготовки фахівців 8.03050201 «Економічна кібернетика»;

- активізувати роботу з підготовки підручників та навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України, відповідного методичного забезпечення;

- спрямувати тематику наукової діяльності кафедри з дисциплінами навчального плану з метою вдосконалення наукової підготовки магістрів.

Враховуючи зауваження та пропозиції, висловлені експертною комісією з акредитації спеціальності 051 «Економіка» кафедрою економіки та менеджменту було вжито наступні заходи:

1) Починаючи із 2013 року термін навчання магістрів за спеціальністю «Економічна кібернетика» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка становить 1,5 роки.

2) Кафедра використовує елементи дистанційного навчання для організації та контролю виконання індивідуальних завдань. Впродовж звітнього періоду викладачами кафедри розроблено навчально-методичні комплекси до кожного предмету, який викладається на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051.Економіка. До їх складу входять електронні варіанти лекцій, практичних та лабораторних занять з відповідних дисциплін, які використовуються при дистанційному навчанні магістрів спеціальності 051. Економіка. Кафедра працює над розробкою власної веб-сторінки дистанційного навчання для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3) Викладачі кафедри за звітний період видали 2 посібники із грифом МОН та 10 навчальних посібників і методичних матеріалів із курсів «Глобальна економіка», «Ризик-менеджмент», «Інформаційний менеджмент», «Імітаційне моделювання», «Електронна комерція», «Інноваційний менеджмент», які викладаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

4) З метою удосконалення наукової підготовки магістрів тематика наукової діяльності кафедри узгоджена з дисциплінами навчального плану та тематикою випускових робіт. До роботи над кафедральною науковою темою

Голова комісії



В.В.Вітлінський

«Моделі та інформаційно-комунікативні технології управління складними соціально-економічними системами» залучаються магістри. Результати наукових досліджень за кафедральною науковою темою використовуються при викладанні таких курсів як «Ризик-менеджмент», «Математичні методи і моделі ринкової економіки», «Нейро-нечіткі технології моделювання економічних систем», «Багатокритеріальні моделі в управлінні» тощо.

Висновок.

Порушень в організації освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» за період її реалізації не виявлено.

10. Опис внутрішнього системи забезпечення якості вищої освіти

Діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (далі – Університет), його структурних підрозділів і служб здійснюється відповідно до законів України та інших нормативно-правових актів у сфері освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті, яке розроблене відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Система управління якістю регламентує діяльність усіх співробітників університету, які впливають на якість кінцевого продукту і задоволеність споживачів. Вимоги до системи якості висуваються для надання впевненості споживачам і керівництву у спроможності університету ефективно функціонувати протягом тривалого часу.

Висновок.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає встановленим вимогам.

11. Підстави для акредитації

На підставі матеріалів, поданих у акредитаційній справі, та за результатами перевірки акредитацій на комісія дійшла висновку, що у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка організаційне, навчально-методичне, інформаційне, кадрове, матеріально-технічне забезпечення відповідають встановленим нормативам і вимогам.

Експертна комісія вважає за доцільне надати рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок комісії:

1. Оновити перелік та наповнення новим інструментарієм вибіркової дисципліни. Звернути увагу на необхідність вивчення студентами питань щодо системних характеристик (стійкість, надійність, адаптивність, маневреність, безпека) економічних систем;

Голова комісії



В.В.Вітлінський

2. Оновити матеріальну базу комп'ютерних класів та ліцензійного програмного забезпечення, що використовується в навчальному процесі;

3. Ширше використовувати інноваційні форми проведення занять зі студентами (міні доповіді, ділові ігри тощо);

4. Усі викладачі мають кожного року подавати до друку у фахових виданнях статті, що стосуються проблематики та розвитку інструментарію в межах дисциплін, які вони викладають;

5. Доречним є започаткування постійно діючого наукового семінару з проблем моделювання та впровадження ІТ на регіональному рівні.

Висновок.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка забезпечує державну гарантію якості освіти під час підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка».

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри
економіко-математичного моделювання
Київського національного
економічного університету
імені Вадима Гетьмана,
доктор економічних наук, професор



В.В.Вітлінський

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри економічної кібернетики
Державного вищого навчального закладу
«Запорізький національний університет»,
доктор економічних наук, професор



Н.К.Макшишко

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка




Н.В.Скотна

Голова комісії



В.В.Вітлінський

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного
та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Проведення освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	88,9	+38,9
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	56,9	+31,9
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	54,4	+39,4
2) практичної роботи за фахом			
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної			

Голова комісії



В.В.Вітлінський

(фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,6	+2,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	44,4	+14,4
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього			
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни	+	+	-

Голова комісії



В.В.Вітлінський

навчального плану			
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів *	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	+64,7	+4,7

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри
економіко-математичного моделювання
Київського національного
економічного університету
імені Вадима Гетьмана,
доктор економічних наук, професор



В.В.Вітлінський

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри економічної кібернетики
Державного вищого навчального закладу
«Запорізький національний університет»,
доктор економічних наук, професор



Н.К.Макшишко

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка




Н.В.Скотна

Голова комісії



В.В.Вітлінський

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Дисципліни цього циклу не передбачені навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова комісії



В.В.Вітлінський

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз)
студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
спеціальності 051 «Економіка», проведених при акредитаційній експертизі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№	Дисципліна	Група	К-ть студентів	За результатами самоаналізу													При перевірці експертної комісії															
				Виконали роботу		5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	К-ть студентів	Виконал и роботу		5		4		3		2		Абсолютна Успішність %	Якість %	Відхилення			
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19														
Цикл загальної підготовки																																
	Глобальна економіка	ЕК-28М	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-	100	100	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-	100	80	20			
Всього з циклу				5	100	1	20	4	80	-	-	-	-	100	100	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-	100	80	20			
Цикл професійної підготовки																																
	Управління проектами	ЕК-28М	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-	100	100	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80	20			
	Прикладна економетрика	ЕК-28М	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	100	100	5	5	100	-	-	4	80	1	20	-	-	100	80	20			
Всього з циклу				10	100	3	30	7	70	-	-	-	-	100	100	10	10	100	1	10	7	70	2	20	-	-	100	80	20			
Всього по всіх циклах				15	100	4	26	11	74	-	-	-	-	100	100	15	15	100	1	7	11	73	3	20	-	-	100	80	20			

Голова експертної комісії:

В.В.Вітлінський

Член експертної комісії

Н.К.Максишко

Ректор

Н.В.Скотна

Голова комісії

В.В.Вітлінський

