

ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Міністерства освіти і науки України за результатами проведення
акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Філософія»
зі спеціальності 033 «Філософія»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті
імені Івана Франка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 231-Л від 14.11.2017 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії: Мозгова Наталія Григорівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова;

Член комісії: Марчук Михайло Георгійович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

здійснювала безпосередньо в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у період з 28 листопада по 30 листопада 2017 року.

Голова комісії

Мозгова Н.Г.

Акредитаційна експертиза проводилася відповідно до вимог:

- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
 - Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978;
 - Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом МОН молоді і спорту № 689 від 13 червня 2012 року;
 - Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187;
 - Наказу Міністерства освіти і науки України № 231-Л від 14.11.2017 року «Про проведення акредитаційної експертизи» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.
- У процесі акредитаційної експертизи аналізувались наступні документи щодо навчального закладу та освітньо-професійної програми «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:
- статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, погоджений Конференцією трудового колективу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 29 квітня 2015 року (протокол №2), зареєстрований 04.08.2015 р.;
 - довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – серія АБ № 591580 від 04.01.2013 р.;
 - витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 17.12.2015 р.;
 - відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 12.07.2017 р. №149-Л;

- сертифікат про акредитацію НД-IV № 1454296, виданий 26 червня 2012 року відповідно до рішення ДАК від 25 травня 2012 року, протокол №96. Термін дії сертифікату до 1 липня 2017 року (за шифрами спеціальностей 2015 року – сертифікат про акредитацію НД № 1490722, виданий 27.06.2017 р.).

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Під час експертизи були враховані такі документи:

- освітньо-професійна програма «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- навчальні плани підготовки магістрів;
- кадровий склад випускової кафедри філософії;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР).

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує: освітня діяльність у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за освітньо-професійною програмою «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів.

1. Загальна характеристика ВНЗ і напряму підготовки Керівник навчального закладу

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

Ректор Скотна Н.В. у 1978 р. закінчила Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка за спеціальністю «Психологія».

Інформація про вищий навчальний заклад

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка розташований за адресою: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24, тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: administrator@drohobych.net; <http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dsru.edu.ua/>. *Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.*

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю, з яких 25 акредитовані за IV рівнем акредитації, 9 – за II рівнем, 7 – неакредитовані. В університеті функціонує аспірантура з 12 спеціальностей та докторантура з 7 спеціальностей ДДПУ імені Івана Франка.

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

В університеті навчається 4753 студенти (2972 – на денній формі навчання, 1781 – на заочній формі), в аспірантурі навчається 130 аспірантів з них 33 особи навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, 14 здобувачів (з них 5 за кошти фізичних та юридичних осіб), проходять підготовку 14 докторантів (з них 10 за державним замовленням, 4 за кошти фізичних та юридичних осіб).

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 558 науково-педагогічних працівників (з них 529 (94,8 %) на постійній основі і 29 (5,2 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 57 докторів наук, професорів (10,8 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 322 кандидатів наук, доцентів (60,9 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Для здійснення освітньої діяльності Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має належну матеріально-технічну і навчальну базу.

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 51523,7 кв. метрів (50598,8 кв. метрів – власна, 924,9 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 13378,9 кв. метрів (12991,2 кв. метрів – власна, 387,7 кв. метрів – орендована).

Загальні показники розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4525	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	- спеціаліст (осіб)	-	
	- другий (магістерський) (осіб)	1465	

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2972	1781
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	2972	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1781
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	270	156
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:		41
	- початковий рівень (короткий цикл)		-
	- перший (бакалаврський)		38
	- спеціаліст		0
	- другий (магістерський)		33
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)		36
	з них випускових (одиниць):		32
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)		10
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)		13378,9
	з них:		
	- власні (кв. м)		12991,2
	- орендовані (кв. м)		387,7
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)		0
9.	Інше		-

Підготовку фахівців-філософів в університеті розпочато у 1997 році. Потреба у професійній підготовці філософів у структурі вищої школи зберігає свою актуальність, оскільки наявна практика викладання цих предметів фахівцями іншого профілю (істориками, філологами, природознавцями тощо). Ця ситуація вимагає покращити забезпечення навчально-освітніх закладів та організацій фахівцями належної кваліфікації, які здатні спрямувати світоглядні та ментальні процеси у відповідне русло.

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (ліцензований обсяг 15 осіб денної форми навчання) здійснюється на історичному факультеті. На даний час усього за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на історичному факультеті навчаються 7 студентів денної форми навчання. За держзамовленням – 4.

Доцільність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» пов'язана з потребою формування цілісного світогляду та гнучкого, комплексного мислення, яке орієнтує вміти діяти як в локальних, так і більш широко – суспільно-соціальних масштабах, що і є однією з задач європейської інтеграції. Слід також відмітити, що доволі важливим кроком у напрямку євроінтеграційних процесів є орієнтація на двоетапне навчання. Навчальний процес спрямований на активізацію навчальної діяльності студентів, зростання ролі їх самостійної роботи, на суб'єктний чинник формування професійної компетентності майбутнього фахівця.

Висновок: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має всі необхідні оригінали установчих документів та правові підстави для продовження здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до чинного законодавства України. Матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації у вищих навчальних закладах.

2. Формування контингенту студентів

Як показала перевірка, кафедра філософії проводила активну роботу з метою формування якісного контингенту студентів. Деканат і кафедра

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

використовують різноманітні форми й методи вивчення потреб регіону у магістрах-філософах. У місцевих ЗМІ була широко представлена інформація про набір у магістратуру із зазначеної спеціальності, а також активно проводилась профорієнтаційна робота серед студентів 4 курсу гуманітарного спрямування. Випускники-бакалаври були ознайомлені з особливостями та умовами навчання, вимогами до професійних знань та умінь, місцями можливого працевлаштування. На конференціях і наукових семінарах для студентів була представлена специфіка навчання та тих соціально-культурологічних проблем, на яких фіксують свою увагу філософські дисципліни. Для збереження контингенту студентів професорсько-викладацьким складом кафедри філософії проводяться щорічні конференції з тематики освітніх дисциплін.

Створено сторінку факультету на університетському сайті. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, програми вступних випробувань представлені на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2016.html>).

Значна увага керівництвом кафедри і факультету приділяється умовам проживання, навчання, організації дозвілля, навчальній та науково-дослідницькій базі кафедри, їх професорсько-викладацькому та допоміжному персоналу. Існуюча матеріально-технічна база кафедри і факультету відповідає сучасним умовам організації навчального процесу і забезпечує його належний рівень. У навчальному процесі активно використовуються як традиційні, так і інноваційні методи навчання.

Висновок: комісія вважає, що системне формування контингенту студентів є завданням багатofункціональним і кафедра філософії працює в даному напрямі на належному рівні: використовуються різноманітні форми і методи профорієнтаційної роботи, у тому числі через соціальні мережі. Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленому ліцензованому обсягу. Експертна комісія

звертає увагу на необхідність посилення профорієнтаційної та агітаційної роботи серед учнів навчальних закладів з метою залучення більшої кількості абітурієнтів.

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 033 «Філософія»**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 рік	2017 рік
1	2	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна / заочна форма)	15/0	15/0
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	5	2
	• денна форма	5	2
	в т.ч. за держзамовленням:	2	2
	• заочна форма	0	0
	в т.ч. за держзамовленням	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	6/40%	3/20%
	• денна	6/40%	3/20%
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	6/3	3/1,5
	• очна форма	6/3	3/1,5
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	0	0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 рік	2017 рік
1	2	6	7
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

3. Зміст підготовки фахівців

Освітньо-професійна програма «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблена у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, враховує сучасні вимоги щодо освіти, відповідно яких зростає значущість набутих компетентностей, що ширше за знання, уміння, навички, тому що компетентності охоплюють і спрямованість особистості (мотивацію), і здібності особистості до подолання стереотипів, відчуття проблеми, прояв принциповості, гнучкості мислення, і характер особистості – самостійність, цілеспрямованість, волюві якості. Зміст програми відповідає поставленій меті – забезпечити освітньо-професійну підготовку студентів у галузі філософських наук відповідно до групи спеціальностей 033 «Філософія» та галузі знань 03 «Гуманітарні науки», яка передбачає подальше особистісне становлення студентів; ґрунтовну фахову підготовку, яка сприятиме реалізації науково-дослідницьких, науково-організаційних, науково-видавничих, професійно-педагогічних, експертно-консультативних функцій у відповідних сферах діяльності. Особливості програми спрямовані на утримування особистості в її духовних вимірах, чим і викликана домінанта антропологічного змісту у навчальних предметах та вироблення здатності до перетворення власних схем мислительно-педагогічної діяльності відповідно до суперечливої сутності становлення особистості у процесі освітньої діяльності.

Для забезпечення навчального процесу на належному науковому та методичному рівнях, які мають відповідати сучасним вимогам до підготовки «магістрів», розроблено повні комплекти необхідних методичних матеріалів.

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

Особливості змісту та розподіл годин / кредитів відображені у навчальних планах, які складаються з нормативної та варіативної частини підготовки фахівців.

Сформований перелік дисциплін навчального плану, їх тематичне наповнення дозволяє забезпечити професійну спеціалізацію магістрів, гарантувати належний рівень загальної та професійної підготовки. Дисципліни циклів загальної та професійної підготовки формують підґрунтя для опанування теорії та практики наукових досліджень. До переліку дисциплін самостійного вибору навчального закладу входять дисципліни, що формують духовно-практичні установки студентів («Релігія як феномен універсуму культури», «Проблема людини в епоху мас-медіа») та такі, що враховують особливості культурної ситуації у регіоні («Іван Франко і Центрально-східна Європа», «Релігія і церква в сучасних українських реаліях») та особливості сучасної цивілізаційної ситуації («Європа як цивілізаційний проект», «Філософсько-культурологічні засади постмодерну»).

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів/ кредитів ECTS)
Цикл загальної підготовки	90 /3
Цикл професійної підготовки	2250 /75
Практики (асистентська та науково-дослідницька)	360 /12
Всього:	2610 /87

Розподіл навчального часу за циклами дисциплін у плані за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» подано у таблиці. На вивчення дисциплін циклу загальної підготовки відводиться 90 год. (3 кредити ECTS); циклу професійної підготовки – 2250 год. (75 кредитів ECTS), з них дисципліни нормативної частини складають 1080 год. (36 кредитів ECTS), а варіативної – 1080 год. (36 кредити ECTS).

Нормативні дисципліни за переліком та обсягом повністю відповідають освітньо-професійній програмі. Вибіркові дисципліни формують практичні

вміння магістрів, що відповідають сучасним вимогам до професії філософа. У цілому навчальний план забезпечує гнучкі можливості для формування індивідуальних планів, що враховують здібності, пізнавальні інтереси, професійну спрямованість кожного студента.

Навчальний план передбачає також проходження студентами двох практик: асистентської та науково-дослідної на кафедрах університету. Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами умінь і знань для розв'язання професійних завдань. Атестація на присвоєння кваліфікації «Викладач філософських, культурологічних і соціальних дисциплін» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Висновок: підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає державним вимогам. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки відповідає потребам ринку праці, спрямований на формування професійної компетентності випускників.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчального процесу і навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін здійснюється на факультеті під керівництвом адміністрації та навчально-методичного відділу університету. Система планування навчально-виховного процесу визначається законодавчими і нормативними вимогами. Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється через матеріали рекомендаційного характеру та планові перевірки на рівні рішень вченої ради університету, контрольні відвідування, розгляд та обговорення важливих питань на вченій раді історичного факультету. Для підготовки навчально-методичних документів та координації навчально-методичної діяльності кафедр на історичному факультеті працює методична рада, яка є постійно діючим консультативно-

методичним органом факультету, спрямованим на підвищення якості та ефективності науково-методичної роботи.

Графік навчального процесу і розклад занять на факультеті затверджено наказом ректора університету та погоджений з профкомом викладачів і студентів.

Відповідно до освітньо-професійної програми професорсько-викладацьким складом кафедр розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Навчальні програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ імені Івана Франка і відповідають державним вимогам до акредитації.

Всі дисципліни, практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%. Семінарські, практичні заняття мають повне методичне забезпечення, а 69%, від загальної кількості, знаходяться на електронному ресурсі (офіційний сайт факультету), який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.

Робочі програми і плани виконуються повністю, про їх виконання викладачі звітують відповідно до плану роботи кафедр. Усі спеціальні дисципліни забезпечені ККР та завданнями і методичними рекомендаціями для ефективності самостійної роботи студентів.

Кафедра філософії координує свою діяльність з базовими кафедрами факультету. Питання професійної підготовки, її змісту, форм і методів обговорюються на спільних засіданнях кафедр, науково-методичних семінарах і нарадах.

Рівень забезпечення спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками достатній. Викладачі кафедри готують та оновлюють для забезпечення навчального процесу відповідну методичну і навчальну літературу. Студентам пропонується не лише навчальна та наукова література, але й матеріали відео-комп'ютерних фондів факультету.

Аналіз плану роботи кафедри філософії, вченої ради факультету показав систематичність в організації внутрішнього контролю за організацією та якістю навчального процесу.

Кафедрою філософії розроблено програми практик, робочі щоденники до них, які регламентують їхній зміст, цілі, етапи проходження та очікувані результати, а також надано рекомендації щодо оформленні звіту за результатами проходження практики. Базою практики є кафедра філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, в угодах немає потреби, оскільки розподіл здійснюється відповідно до наказу ректора.

Перевіривши організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про самоаналіз, а також засвідчує їх відповідність акредитаційним вимогам.

Висновок: експертна комісія відзначає належний рівень планування, методичного забезпечення та контролю освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Виконання навчального плану, методичне забезпечення програм навчальних дисциплін, якість навчально-методичних комплексів, завдання практичної та самостійної підготовки випускової кафедри філософії відповідають чинним нормам і вимогам Міністерства освіти і науки України.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія ознайомила з кадровим забезпеченням навчального процесу та особовими справами професорсько-викладацького складу і засвідчила:

Випусковою за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» є кафедра філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного. На даний час на кафедрі філософії штатно працює 3 доктора філософських наук, професора та 6 кандидатів наук, з них 5 доцентів. За

сумісництвом на кафедрі працює 1 кандидат філософських наук, доцент. У 2016 році на кафедрі філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного штатно працювали 4 доктора філософських наук, професора та 7 кандидатів наук. За сумісництвом на кафедрі працював 1 кандидат філософських наук, доцент.

Системною ознакою підбору кадрів для забезпечення підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» є, насамперед, наявність фахової освіти. Викладачі, що забезпечують викладання фахових дисциплін, мають базову філософську освіту (філософські факультети Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка та Ростовського університету, відділення філософії ДДПУ ім. І.Франка). Професорсько-викладацький склад випускової кафедри якісно зростає. Зокрема, протягом 2014-2017 рр. викладачами кафедри філософії захищені 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук (Лімонченко В.В.) та 1 дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (Галушак М.С). Викладачів пенсійного віку на кафедрі п'ять. Професорсько-викладацький склад кафедри активно долучається до підготовки наукових кадрів. На факультеті функціонує аспірантура 03 Гуманітарні науки 033 Філософія за спеціалізацією «Історія філософії. Соціальна філософія і філософія історії», яка ліцензована у 2016 р.

Кафедра філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного ДДПУ має відповідний науковий потенціал, який реалізується через підготовку фахівців, здатних на високому рівні забезпечувати розв'язання світоглядно-методологічних проблем та завдань, які стосуються сучасної освіти та науки.

Більшість викладачів кафедри мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100 %.

На кафедрі створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, професійного зростання (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування). Весь професорсько-викладацький склад, що забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія», впродовж останніх 5 років пройшов підвищення кваліфікації за профілем дисциплін, які ними викладаються.

Викладання циклу дисциплін загальної та професійної підготовки для студентів-магістрів забезпечують 100% викладачів з науковими ступенями і вченими званнями. Дисципліни циклу загальної підготовки викладають 100% викладачів із науковими ступенями та вченими званнями. Дисципліни циклу професійно підготовки складають 100% викладачів із науковими ступенями та вченими званнями.

Загалом до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти долучені викладачі 5 кафедр. Загальна чисельність професорсько-викладацького складу у 2016 р. - 5 докторів наук, професорів, 11 кандидатів наук, доцентів; у 2017 р. – 3 доктори наук, професори, 8 кандидатів наук, доцентів. Середній вік докторів наук, професорів – 62-58 років, кандидатів наук, доцентів – 44-46 років. Підбір професорсько-викладацького складу здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується також базова спеціальність, досвід професійної діяльності, вік та науково-методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході навчального процесу регулярно здійснюється практика відкритих лекцій, практичних, та семінарських занять.

Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності (Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, 1985 р.; Філософія; філософ, викладач філософських дисциплін), доктор наук, професор. Науково-педагогічний стаж 32 роки.

Висновок: перевіривши дані кадрового забезпечення навчального процесу, наведені в звіті самоаналізу, комісія засвідчує їх відповідність реальному стану справ і відзначає, що професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускової кафедри та професорсько-викладацького складу, залучених до навчального процесу підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідає державним вимогам до акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Під час акредитаційної експертизи було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення. Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» забезпечує історичний факультет. Історичний факультет (навчальний корпус № 8) Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка розміщений у Дрогобичі по вулиці Л. Українки, 46. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Загальна площа приміщень становить 2898,5 м². Аудиторний фонд становить 2464 м². Загальна площа кафедр складає 170 м², службових приміщень, в тому числі коридори - 264 м². Крім цього навчальний процес відбувається у навчальному приміщенні навчального корпусу № 2 (вул. Шевченка, 34). Будівлі забезпечені централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж і автономним тепlopостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень. Будівлі знаходиться в задовільному стані та придатні для використання з метою забезпечення навчального процесу.

Навчальна площа, яка припадає на одного студента, відповідає санітарним вимогам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича.

Відповідальність за санітарно-технічний стан будівель і споруд та умови їх експлуатації несе адміністрація університету. Наявний стан навчальних площ,

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

обладнання, інструментів та матеріалів відповідає вимогам робочих та навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Студенти-філософи використовують загально-університетський Інтернет-клас та комп'ютерні класи, що функціонують на історичному факультеті. Всі студенти мають доступ до Інтернету і використовують комп'ютери за потребою. Навчальні заняття студентів-філософів з дисципліни, у програмі якої передбачено використання комп'ютерної техніки, проводять в лабораторії інформаційних систем та телекомунікацій, що зазначено у таблиці 11, що знаходиться в корпусі історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Наявні приміщення відповідають санітарним нормам, про що є Акт санітарно-епідеміологічного обстеження, підписаний відповідальними особами та протокол (звіт) лабораторних досліджень, вимірювань, випробувань та обґрунтування відповідних вимог щодо об'єкта експертизи, підписаний завідувачем Дрогобицького міжміського відділу лабораторних досліджень ДУ «Львівський обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України».

Відповідно до вимог навчальних планів та програм навчальних дисциплін, забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами становить 100%.

Кафедра філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного має свій власний фонд навчальної літератури та навчально-методичний центр, який забезпечує роботу студентів та викладачів з навчально-методичною та науковою літературою. Водночас, студенти користуються послугами університетської бібліотеки, що в повному обсязі забезпечує їх навчальною літературою. У структурі сучасної бібліотеки: 4 абонементи; 11 читальних залів (394 посадкових місць); 2 книгосховища; довідково-бібліографічний відділ; відділ комплектування та обробки літератури; відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки. Пошуковий апарат бібліотеки складається з довідкового фонду, системи каталогів та картотек. З 2011 року функціонує автоматизована бібліотечна система "УФД-Бібліотека". Організовано роботу електронного

каталогу нових надходжень літератури, дисертацій та авторефератів дисертацій, періодичних видань тощо.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) комп'ютерні лабораторії спортивні зали	13378,9	12991,2	387,7	
		12170,4	11811,0	359,4	
		923,5	895,2	28,3	
		285,0	285,0	0	
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1785,7	1710,8	74,9	
3.	Службові приміщення	2196,2	2151,5	44,7	
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	2410,70	2410,70	-	
		714,0	714,0		
5.	Гуртожитки	20144,0*	20144,0*	-	
6.	Їдальні, буфети	795,30**	795,30**	-	
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1186,7	1186,7	-	
8.	Медичні пункти	96,60	96,60	-	
9.	Інші	10716,3	10298,7	417,6	

Соціальна інфраструктура університету дозволяє на належному рівні забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

Рівень оснащення навчально-виховного процесу технічними засобами навчання достатній. У розпорядженні викладачів та студентів є навчальні аудиторії обладнані мультимедійними установками, теле-, відео-, аудіотехнікою, банком відео- та аудіо матеріалів, які забезпечують виконання навчального плану підготовки фахівців в галузі філософії.

Перспективи розвитку навчально-матеріальної бази вбачаються у площині сучасних інформаційних технологій.

Наявні технології навчання містять в собі повне забезпечення студентів відповідною до спеціальності літературою (у вигляді класичних джерел, наукових монографій, підручників, а також ксерокопій); впровадження методу педагогіки співробітництва (діалогічний метод навчання); здійснення міжособистісного суб'єкт-суб'єктного спілкування стосовно змісту основних проблем спеціальності, що акредитується; участь студентів-філософів у наукових конференціях (як всеукраїнського, так і міжнародного рівнів стосовно проблем спеціальності); індивідуальний підхід до особистості і наукових преференцій конкретного студента.

Висновок: під час експертизи встановлена відповідність реального стану матеріально-технічного забезпечення навчального процесу тим даним, які наведені у звіті самоаналізу. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має належний рівень матеріально-технічного забезпечення. Студенти за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечені необхідними матеріально-технічними умовами та джерельною базою з основних фахових предметів для виконання навчального плану у повному обсязі.

7. Якість підготовки фахівців

Перевірка якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти включала аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт.

У зв'язку з переходом на півторарічне навчання і введення нової освітньо-професійної програми у 2016 році випуску не було. Захист кваліфікаційної роботи за цією освітньо-професійною програмою заплановано на 2018 рік. З'ясовано, що при формуванні тематики магістерських робіт враховувались як актуальні проблеми філософської науки і суспільного життя, так і власні уподобання студентів.

Якість підготовки фахівців оцінювалась за результатами виконання ККР. Студенти за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої виконували ККР з таких дисциплін: з циклу загальної підготовки «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і «Педагогіка вищої школи», «Філософсько-антропологічні студії ХХ століття» з циклу професійної підготовки.

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програма навчальної дисципліни, критерії оцінювання знань студентів та допоміжна література. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програми. Кількість завдань у пакетах ККР з різних дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

Виконання студентами ККР при самоаналізі засвідчили наступні результати. Показник успішності виконання ККР циклу загальної підготовки становить 100 %, якісний рівень виконання ККР – 80%.

Якісний аналіз відповідей з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» показав, що студенти мають цілком задовільні знання з предмету «Іноземна мова за професійним спрямуванням», основних завдань та проблематики. Кількісний показник виконання ККР з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» складає 100%, якісна успішність 80%.

Порівняльний аналіз показників успішності студентів при виконанні ККР та результатів заліково-екзаменаційної сесії з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» показав, що рівень знань студентів виявлений на контрольній роботі залишився на тому ж рівні як при складанні заліку з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить в цілому про задовільний рівень знань студентів.

Якісний показник виконання ККР з «Педагогіки вищої школи» складає 60%, кількісний показник – 100%. Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та при виконанні ККР з «Педагогіки вищої школи» показав, що рівень знань, виявлений на контрольній роботі, залишився на тому ж рівні. Узагальнюючи результати проведеної ККР з «Педагогіки вищої школи», можна зробити такі висновки: студенти-магістри володіють знаннями про цілі та напрямки реформування вищої освіти, структуру її системи, методологічні, психолого-педагогічні та методичні основи організації навчально-виховного процесу, науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.

З навчальної дисципліни «Філософсько-антропологічні студії ХХ ст. » якісний показник успішності виконання ККР становить 80 %, кількісний – 100 %. Відмінності між отриманими результатами на ККР та під час екзаменаційної сесії незначні. Аналіз відповідей засвідчив володіння студентами знаннями про зміст сучасних антропологічних концепцій, про засвоєння ними навичок рефлексійно-понятійного людського буття в історії, про вміння фіксувати критично-кризові точки існування ситуації людини та вихідні принципи й ідеї основних антропологічних концепцій. Ряд студентів не використовує у власній відповіді основні поняття сучасного філософського-антропологічного дискурсу.

Загалом же показники виконання ККР та рівень знань студентів, виявлений при їх написанні відповідають акредитаційним вимогам.

В процесі експертної перевірки виконання студентами ККР було отримано наступні результати: абсолютна успішність – 100%, якісна – 67 %.

Абсолютна успішність за циклом загальної підготовки становить 100%, якісна – 60%. Показник абсолютної успішності за циклом професійної підготовки склав 100%, якісна характеристика виконання ККР – 70%.

Аналіз результатів виконання ККР студентами при самоаналізі та експертній перевірці вказує на незначні відмінності в показниках. Загалом студентами виявлено належний рівень знань.

Загалом отримані результати написання ККР студентами відповідають державним вимогам до акредитації.

Під час аналізу результатів практики засвідчено спрямування на засвоєння студентами умінь та навичок реалізації професійних функцій; становлення професійно значущих якостей та формування позитивного іміджу викладача та філософа -науковця.

Кафедра приділяє увагу питанням працевлаштування студентів. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх, громадських установ, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації. Студенти проінформовані, що після отримання диплому вони можуть працювати:

- у вищих навчальних закладах 1-2 рівнів акредитації як викладачі філософських, соціальних, релігієзнавчих та культурологічних дисциплін;
- у середніх навчальних закладах та у школах нового типу (гімназіях, ліцеях) як викладачі соціально-філософських та культурологічних дисциплін;
- у закладах культури (театри, музеї, студії тощо) для проведення науково-дослідної, консультаційної та референтської роботи;
- в органах державного управління для проведення менеджерської, консультативної роботи з питань ідеології, культури, освіти, проблем

міжетнічних та міжконфесійних стосунків, для організації культурно-масової роботи;

- у суспільних і громадських організаціях для вивчення соціально-культурних проблем, роботи в поліетнічних та поліконфесійних колективах;
- в органах масової інформації для кваліфікованого аналізу філософсько-світоглядних та соціально-культурних проблем.

Студенти-випускники підтримують зв'язки з викладачами і після завершення навчання. Вони є активними учасниками міжнародних конференцій, які проводяться кафедрою філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.

Висновок: усі наведені в звіті при самоаналізі матеріали відповідають реальному стану. Показники виконання ККР, одержані під час проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти засвідчили відповідність рівня успішності та якості знань студентів вимогам до заявленого рівня акредитації

8. Науково-дослідна, виробнича діяльність і міжнародні зв'язки

Всі викладачі випускової кафедри беруть участь у чисельних Міжнародних конференціях з філософії як за кордоном (Польща, Росія, Білорусія, Казахстан), так і в тих, що відбувалися в Києві та Дрогобичі (кафедрою філософії двічі на рік проводяться Міжнародні наукові конференції з людинознавчих питань і з питань культури та філософії Срібного віку); викладачі проходять стажування в інших ВНЗ України. Кафедрою філософії щорічно видаються 2 збірки наукових праць за матеріалами конференцій та два фахових збірники «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» та «Людинознавчі студії» (затверджені ДАК України).

На кафедрі філософії ДДПУ імені Івана Франка нагромаджено великий досвід конференційної наукової діяльності. Так, впродовж 28 років проведено 28 Людинознавчих філософських читань (постійнодіючий філософський семінар) (більшість – міжнародні), та 21 наукова конференція з проблематики філософії та культури Срібного віку (більшість з них – міжнародні).

За останні 2 роки, на основі яких здійснюється акредитація, викладачами кафедри філософії видано 1 підручник, 5 навчально-методичних посібників з грифом Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка, 13 розділів колективних монографій, опубліковано понад 126 статей у наукових збірках та 20 тез у збірниках матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій. Викладачі випускової кафедри мають публікації у зарубіжних виданнях (США, Велика Британія, Російська Федерація, Республіка Казахстан, Республіка Польща).

Кафедра філософії працює над темою комплексного наукового дослідження «Діалектика духовних процесів: методологія теоретичного розуміння» (затверджено Вченою Радою ДДПУ ім. І.Франка, 2015 р.), керівник – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Бодак В.А. Результати дослідження наукової проблеми кафедри представлені більше ніж у двохсот публікаціях.

Студенти-філософи щороку беруть участь у Всеукраїнській олімпіаді з філософії. Для підготовки до олімпіади на кафедрі філософії працює наукова проблемна група (керівник – професор Лімонченко В.В.).

Студенти залучаються до участі у наукових конференціях. Так студенти Патин І. та Бурса А.Л. взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади» (Чернівці, 6-7 жовтня 2017 р.), Павлюх І., студентка магістеріуму історичного факультету спеціальності «Філософія» взяла участь у V всеукраїнській науковій конференції «Філософія як культурна політика сучасності» з темою «Постмодерністський проект людини».

Студенти-магістри беруть участь у звітній науковій конференції студентів та викладачів кафедри філософії з доповідями за темами випускових робіт.

Таким чином, системний підхід до організації та керівництво науково-дослідницькою роботою викладачів випускових кафедр відповідають акредитаційним вимогам.

Висновок: проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків викладачів випускової кафедри та студентів дозволяє дійти висновку, що реалізація наукових досліджень збагачує практику професійної підготовки студентів-магістрантів, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки.

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

Під час чергової акредитаційної експертизи у 2012 році були зроблені такі зауваження:

- 1) недостатня ефективність профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл регіону;
- 2) недостатня ефективність аспірантури на випусковій кафедрі філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.

Експертна комісія зазначила, що зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію.

Стосовно першого пункту:

Були підсилена робота з учнями випускових класів шкіл Дрогобича та регіону з метою орієнтації щодо змісту філософської освіти з наступним продовженням навчання за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Стосовно другого пункту:

Голова комісії

Мозгова Н.Г.

За звітній період були захищено 3 дисертації випускників аспірантури кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного: Галушак М.С., Буцяк І.Д. та Войтків Л.В.

Експертна комісія відзначає, що керівництво університету і історичного факультету, де проводиться освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти і випускової кафедри філософії вжило заходів щодо усунення зауважень та виправлення вказаних недоліків.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі вивчення матеріалів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та проведення акредитаційної експертизи на місці експертна комісія робить наступні висновки:

- надані документи відповідають інформації, поданій в акредитаційній справі, та державним стандартам і нормативам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає державним вимогам, оскільки здійснюється за затвердженою освітньо-професійною програмою, забезпечена навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки;

- на кафедрі філософії активно ведеться робота з формування навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, які вивчаються магістрами за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія». На сьогодні акредитаційна експертиза засвідчує наявність

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

навчально-методичних матеріалів для всіх навчальних дисциплін, з них 69% розміщено у віртуальному навчальному середовищі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

- на кафедрі філософії активізована робота щодо підготовки науково-педагогічними працівниками авторських навчальних посібників з дисциплін фахової підготовки філософів-магістрів;

- професорсько-викладацький склад випускової та інших кафедр, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців. Викладання лекційних годин ведеться науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями згідно з нормативними вимогами;

- інформаційна база в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка є достатньою для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- студенти спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти мають достатній рівень знань, який відповідає акредитаційним вимогам з дисципліну всіх циклів підготовки.

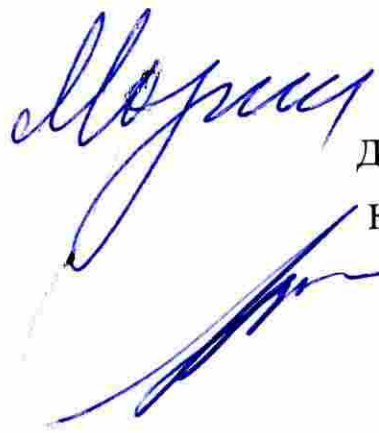
Водночас експертна комісія вважає за необхідне з метою покращення роботи та підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти рекомендувати керівництву:

1. Посилити роз'яснюючу та агітаційну роботу серед студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
2. Посилити роботу щодо залучення студентів-магістрантів до наукової роботи з метою збільшення публікацій статей студентів у фахових виданнях спеціальності «Філософія».

Висновок: На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова

експертної комісії:



Н.Г.Мозгова

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Експерт

М.Г. Марчук

доктор філософських наук, професор кафедри філософії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
доктор філософських наук, професор




Н.В. Скотна

Декан історичного факультету

Кандидат історичних наук, професор



Л.В. Тимошенко

30 листопада 2017 року

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	95,7	+45,7
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	70,5/63,6	+45,5/+38,6
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за			

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	82,6	+67,6
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять	2,4	3	+0,6

та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	42,9	+12,9
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу	+	+	-

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану			
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому,	+	+	

контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	69	+9

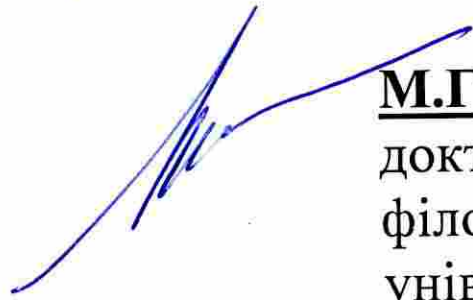
Голова

експертної комісії:


Н.Г.Мозгова

доктор філософських наук, професор, завідувач
кафедри філософії Національного педагогічного
університету імені М.П.Драгоманова

Експерт:


М.Г. Марчук

доктор філософських наук, професор кафедри
філософії Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка
доктор філософських наук, професор



 Н.В. Скотна
Декан історичного факультету

кандидат історичних наук, професор


 Л.В. Тимошенко

30 листопада 2017 року

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+20
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Дисципліни циклу навчальним планом не передбачені	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

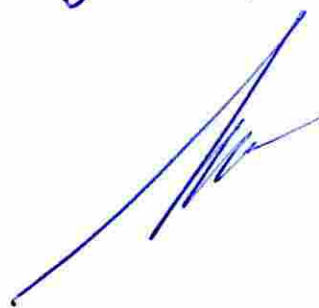
Голова

експертної комісії:


Н.Г.Мозгова

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Експерт:


М.Г. Марчук

доктор філософських наук, професор кафедри філософії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка
доктор філософських наук, професор

 Н.В. Скотна

Декан історичного факультету
кандидат історичних наук, професор

 Л.В. Тимошенко



30 листопада 2017 року

Голова комісії



Мозгова Н.Г.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

студентами спеціальності 033 «Філософія»

у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконував і ККР		Одержали оцінки при експертизі										Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоналіз			
				Кількість	%	5	4	3	2	1	0	0	0	0	0			Абсолютна успішність, %	Якість, %		
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ФФ-22 М	5	5	100	1	20	2	40	2	40	2	40	0	0	0	0	100	60	100	80
<i>Цикл загальної підготовки</i>																					
Всього з циклу																					
			5	5	100	1	20	2	40	2	40	2	40	0	0	0	0	100	60	100	60
<i>Цикл професійної підготовки</i>																					
2	Педагогіка вищої школи	ФФ-22М	5	5	100	1	20	2	40	2	40	2	40	0	0	0	0	100	60	100	60
3	Філософсько-антропологічні студії ХХ ст.	ФФ-22М	5	5	100	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	100%	80	100	80
Всього з циклу																					
			10	10	100	3	30	4	40	3	30	3	30	0	0	0	0	100	70	100	70
Всього по всіх циклах																					
			15	15	100	4	27	6	40	5	33	5	33	0	0	0	0	100	67	100	73,3

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Декан історичного факультету



Н.Г. Мозісва
М.Г. Марчук
Л.В. Тимошенко