

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
про можливість акредитації освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному
університеті імені Івана Франка

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2017 р. № 257-Л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія у складі:

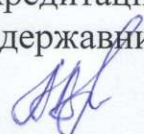
Тимошенка – доктора педагогічних наук, професора, декана факультету фізичного виховання та спорту
Олексія Валерійовича – Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (голова комісії);
Маляренко Ірини Валентинівни – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Херсонського державного університету (член комісії)

у період з 28 по 30 листопада 2017 р. розглянула акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання освітньої діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертиза проводилась згідно із Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. № 847, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), та іншими нормативно-правовими документами.

Керуючись Положенням про експертну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 р. № 16, зареєстрованим Міністерством юстиції України 30 січня 2002 р. за № 81/6369, експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та провела на місці експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності

Голова експертної комісії



О. В. Тимошенко

цього закладу вищої освіти щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський інститут (постанова Ради Народних Комісарів УРСР від 15.04.1940 р. № 461). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (постанова Ради Міністрів УРСР від 25.10.1951 р. № 2733). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка. У 1997 році в структурі Дрогобицького державного педагогічного інституту був створений факультет фізичного виховання (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.12.1997 р. № 438). У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України від 04.09.1998 р. № 1382).

Адреса університету:

82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24
тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77,
e-mail: administrator@drohobych.net;
<http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dspu.edu.ua/>

Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України.

Форма власності – державна.

Тип вищого навчального закладу – університет

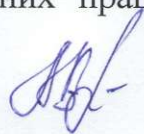
Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

У 1997 році в структурі Дрогобицького державного педагогічного інституту був створений факультет фізичного виховання (наказ Міністерства освіти і науки України № 438 від 10.12.1997 р.). У вересні 2017 року факультет фізичного виховання реорганізовано шляхом перетворення в навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я (наказ ректора № 365 від 28.09.2017 р.).

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю.

В університеті навчається 4753 студенти (2972 – на денній формі навчання, 1781 – на заочній формі).

На 36 кафедрах університету освітній процес проводять 558 науково-педагогічних працівників (з них 529 (94,8 %) на постійній основі і 29 (5,2 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 57 докторів наук, професорів (10,8 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 322 кандидатів наук,



доцентів (60,9 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я на денній та заочній формах навчання.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 12.07.2017 р. № 149-Л, сертифікати про акредитацію спеціальностей.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Висновок: оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та повнотою відповідають акредитаційним вимогам і матеріалам самоаналізу.

2. Формування контингенту студентів

Набір на навчання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється на підставі «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України.

Прийом студентів на навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється за виділеним ліцензованим обсягом без його збільшення.

Ліцензований обсяг прийому на спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти складає: денна форма навчання – 25 осіб, заочна форма навчання – 15 осіб.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти за останні 2 роки представлено у таблиці 1:

- прийнято на навчання всього (осіб): 12 (2016 р.), 38 (2017 р.);
- конкурс абітурієнтів на місця, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету склав: денна форма навчання – 2,4 особи на місце (2016 р.) та 1,61 (2017 р.); заочна форма навчання – 2,33 особи на місце (2016 р.) та 2,20 (2017 р.);
- кількість студентів, які навчаються на місцях держзамовлення відповідає державним замовленням 2016-2017 рр.: у 2016 р. на I курс денної та заочної форм навчання прийнято за державним замовленням 8 осіб, у 2017 р. – 28 осіб.

Формування контингенту студентів Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка базується на системній різноплановій профорієнтаційній роботі.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна)	10/5	25/15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	12	38
	• денна форма	7	24
	в т.ч. за держзамовленням:	5	18
	• заочна форма	5	14
	в т.ч. за держзамовленням	3	10
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1,33	1,28
	• денна	1,3	1,16
	• заочна	1,4	1,47
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	2,5	1,82
	• очна форма	2,4	1,61
	• заочна форма	2,33	2,20
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-
	• заочну форму	-	-

З метою формування якісного набору студентів на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти працівниками університету (в т.ч. членами випускової кафедри) здійснюється інформаційно-організаційна робота. Інформація про університет загалом і спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), зокрема, розміщувалася у засобах масової інформації та соціальних мережах, оприлюднювалася у рекламних оголошеннях. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам».

Поширення інформаційних матеріалів про навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається під час проведення у ДДПУ ім. І. Франка різноманітних наукових, спортивних та культурно-мистецьких заходів, студентських конференцій, семінарів тощо.

Викладачами навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я була проведена підготовча робота щодо ознайомлення абітурієнтів із особливостями та умовами навчання, вимогами до професійних знань та умінь, місцями можливого працевлаштування.

З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти щорічно проводяться «Дні відкритих дверей».

Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) наведена у таблиці 2.

Аналіз динаміки контингенту студентів денної форми навчання виявив, що причинами відрахування студентів є невиконання навчального плану або порушення умов контракту. Іншою вагомою причиною зміни контингенту студентів є переведення їх на заочну форму навчання.

Керівництво навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я постійно моніторить динаміку руху студентів та вживає дієвих заходів, спрямованих на збереження контингенту, а саме: проводить індивідуальну роботу зі студентами, їх батьками; надає можливість навчатися за індивідуальним графіком, проводить збори академічних груп; організовує роботу науково-пошукових груп; залучає студентів до роботи у органах самоврядування; організовує змістовні дозвілля студентів тощо.

**Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта
(Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта(Фізична культура)**

№ з/п	Назва показника	Роки												
		2016 рік курси						2017 рік курси						
		1	2	3	4	5	1М	2М	1	2	3	4	1М	2М
	Курс	Кількість студентів у році на курсах												
1.	Всього студентів на напрямі підготовки (спеціальності)	42	43	43	38	23	7	4	35	38	41	43	24	7
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	582	651	650	622	394	189	175	527	545	570	632	509	185
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в т.ч.:	4	2											
	- за невиконання навчального плану	1	1											
	- за грубі порушення дисципліни													
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ													
	- інші причини	3	1											
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в т.ч.:													
	- переведених із інших ВНЗ													
	- поновлених на навчання													

Висновок: належний рівень організації профорієнтаційної роботи колективом навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я та позитивний імідж університету на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення в подальшому набору контингенту для підготовки магістрів зі за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у кількості 25 осіб денної та 15 осіб заочної форм навчання.

3. Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. Основою концепції освітнього процесу є виконання вимог державних стандартів підготовки фахівців з вищою освітою, представлених затвердженими в установленому порядку документами.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є навчальний план. Навчальний план містить нормативну і варіативну частини підготовки фахівців. У навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає навчання впродовж 1,5 року. Загальна кількість годин за планом підготовки магістра складає 2700 (90 кредитів ECTS).

Згідно навчального плану підготовки магістрів у другому семестрі передбачено проходження асистентської практики (4 тижні), а у третьому – науково-дослідницької практики тривалістю 4 тижні.

Завершується підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) захистом магістерської роботи.

Структура навчального плану, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани конкретизовані у навчальних програмах. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для лабораторних і практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Програми також включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для складання заліків і екзаменів.

Повнота виконання навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр, директором і його заступником.

Висновок: зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим державним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію навчального процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора № 32 від 06.02.2015 р.

Відповідно до затвердженого навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) всі навчальні дисципліни, що входять до циклів загальної та професійної підготовки, забезпечені навчальними і робочими навчальними програмами, комплексними контрольними роботами і завданнями модульних контролів, розробленими науково-педагогічними працівниками та затвердженими на кафедрі теорії та методики фізичного виховання, інших спеціальних кафедрах університету, які здійснюють освітній процес за спеціальністю, що акредитується.

Структура управління і контролю за освітнім процесом будується з урахуванням кредитно-трансферної накопичувальної системи, яка передбачає закріплення за кожною дисципліною відповідної кількості кредитів та її поділ на певні теми. Вивчення кожної навчальної дисципліни передбачає контроль у вигляді комплексних контрольних завдань, кількість і види яких, а також комплекти тестів, закріплені за кожним видом атестації з відповідним оцінюванням за 100-бальною шкалою. Навчальний план та програми навчальних дисциплін з усіх циклів підготовки виконуються повністю. З метою удосконалення системи оцінювання знань і вмінь студентів в університеті розроблено та затверджено «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора № 611 від 15 грудня 2015 р.).

Освітній процес підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) повністю забезпечений навчальними і робочими програмами з циклів загальної та професійної підготовки, які є власними розробками науково-педагогічних працівників університету. Програми відповідають навчальному плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), що акредитується, із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Основними завданнями науково-педагогічних працівників кафедр є

підвищення якості викладання дисциплін, посилення контролю за самостійною роботою та підвищення рівня знань і вмінь студентів.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідною сучасною навчально-методичною та науковою літературою, Internet ресурсами для вивчення як окремих тем, так і дисципліни в цілому, а також контрольними завданнями для самоперевірки та оцінювання успішності навчальних досягнень.

У системі професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) важлива роль належить асистентській практиці, яка дає можливість отримати конкретний досвід викладацької діяльності, оволодіти основами педагогічної майстерності, уміннями і навичками здійснення навчально-виховної роботи. Асистентська практика проводиться на базі кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я та коледжів м. Дрогобич (з якими укладено відповідні угоди). Науково-дослідницьку практику студенти проходять на базі кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я та науково-дослідних лабораторій. У процесі проходження вказаної практики студенти набувають навичок науково-дослідницької роботи, а також виконують дослідження у рамках виконання магістерських робіт.

Для проходження асистентської та науково-дослідницької практик розроблені навчальні програми та відповідні методичні рекомендації.

Відповідно до навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено виконання магістерської роботи. Випусковою кафедрою розроблені методичні матеріали для підготовки кваліфікаційних магістерських робіт та щорічно оновлюється їх тематика.

За період 2012 – 2017 рр. викладачами навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я опубліковано один підручник, 50 навчально-методичних посібників, 18 текстів лекцій, 35 методичних вказівок, 12 монографій, 412 статей та 46 тез доповідей.

Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами із різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету та міжбібліотечними абонементними послугами.

На сайті навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я в допомогу студентам у навчанні створено web-ресурси, де викладено навчально-методичне забезпечення освітніх програм, посилання на тематичні сайти, освітні й науково-інформаційні портали, електронні бібліотеки та фахові періодичні видання.

Ведеться робота з упровадження інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками, здійснюється мультимедійне супроводження лекцій з навчальних дисциплін.

Необхідно відзначити відповідність даних акредитаційної експертизи щодо навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти матеріалам, які подані у звіті про самоаналіз.

Резервом для поліпшення програмно-методичного забезпечення підготовки магістрів вбачається створення необхідних умов для ширшого використання сучасних інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін та у підвищенні рівня мотивації студентів до самостійної роботи. Доцільним є поповнення бібліотечного фонду сучасною літературою, в тому числі іншомовною, а також створення репозитарію наукових текстів.

Висновок: на основі аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка встановлено, що вказане забезпечення здійснюється відповідно до акредитаційних та ліцензійних вимог галузі вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

На базі кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я підготовлено і захищено 2 докторські та 9 кандидатських дисертацій. Становлення кафедр і ріст науково-педагогічної кваліфікації працівників відбувся на основі наукових досліджень з теорії та методики фізичного виховання, оздоровчих та здоров'язберігаючих технологій. В навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я сформувався кваліфікований науковий колектив, здатний розв'язувати сучасні проблеми фізкультурно-оздоровчої роботи.

На даний час до складу інституту фізичної культури і здоров'я входять чотири кафедри: теорії та методики фізичного виховання; здоров'я людини та фізичної реабілітації; спортивних дисциплін і туризму; фізичного виховання. Також у структурі інституту функціонує дві науково-дослідні лабораторії: «Теоретико-методичних проблем формування культури здоров'я людини» і «Теоретико-методичних проблем формування фізкультурної освіти школярів в Україні та за кордоном».

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я підтримує тісні наукові зв'язки з багатьма навчальними і науковими закладами України та інших країн. Зокрема, із Національним університетом фізичного виховання і спорту України, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського, Міжнародним центром реабілітації дітей хворих ДЦП (м. Трускавець), Жешувським університетом, Люблінським університетом імені Складовської-Кюрі (Польща).

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечує 10 кафедр університету, у складі яких на постійній основі працює 24 доктори наук, професори (13,6% від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 106 кандидатів наук, доцентів (60,2% від усіх штатних науково-педагогічних працівників); 46 осіб без наукового ступеня і вченого звання (26,1%).

Випусковою кафедрою із спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є кафедра теорії та методики фізичного виховання. Впродовж 2003-2016 р.р. кафедрю очолював доктор педагогічних наук, професор, «Заслужений працівник фізичної культури та спорту» Лук'янченко Микола Іванович. На даний час завідувачем кафедри є кандидат педагогічних наук, доцент Герасименко Світлана Юріївна. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями на випусковій кафедрі складає 66,6 %. У 2017 році канд. пед. наук, доцент Кондрацька Г. Д. захистила докторську дисертацію на тему: «Теоретичні і методичні засади формування професійно-мовленнєвої культури майбутніх фахівців фізичного виховання». Доцент кафедри Турчик І. Х. навчається у докторантурі університету. Два викладачі кафедри теорії та методики фізичного виховання є випускниками аспірантури і працюють над завершенням кандидатських дисертацій.

Більше половини науково-педагогічних працівників випускової кафедри (87 %) мають педагогічний стаж понад 10 років. У штаті випускової кафедри є один викладач пенсійного віку.

Система підбору та використання кадрів в навчально-науковому інституті фізичної культури і здоров'я передбачає такі критерії: відповідність базової освіти напряму підготовки, що акредитується; можливість зарахування працівника на повну ставку у складі штату кафедри; проходження у встановленому порядку науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації. Усі викладачі вдосконалюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, готують підручники та навчальні посібники, виконують наукові дослідження.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських і міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують подальші зв'язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у закордонних видавництвах. Все це сприяє якійс підготовці студентів.

Хід виконання наукової тематики та дисертаційних робіт систематично заслуховується та обговорюється на наукових семінарах і засіданнях кафедри, вченої ради навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я та науково-методичної ради університету. Тематика дисертаційних робіт актуальна і відповідає профілю кафедри.

Зарахування науково-педагогічних працівників до штату університету проводиться на конкурсній основі з подальшим укладанням контрактів. Усі здобувачі отримують рекомендації, затверджені засіданнями кафедр. Завідувачі кафедр і професори рекомендуються на посаду конференцією трудового колективу навчально-наукового інституту та обираються вченою радою університету.

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативних вимог. Обсяг навчального навантаження на рік обговорюється на засіданні кафедри. Розподіл навантаження проводиться у відповідності з науково-педагогічною кваліфікацією і досвідом роботи викладачів.

Формування складу випускової кафедри відбувається шляхом підготовки власних кадрів в інституті фізичної культури і здоров'я. За останні п'ять років кафедру поповнили випускники Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка факультету фізичного виховання ОКР «Магістр» спеціальності 8.01020302 «Фізичне виховання» Хомич О. О., Мусієнко О. В.

До освітнього процесу для читання лекцій залучаються провідні науковці з різних вузів України, зокрема: проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Пітин М. П., проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Боднар І. Р. (Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського, м. Львів), проф., д-р. біол. наук Магльований А. В. (Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, м. Львів); проф., д-р. пед. наук Арєфьев В. Г. (Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, м. Київ).

Висновки: робота з підбору кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті організована належним чином; кафедра теорії та методики фізичного виховання університету у повній мірі забезпечена висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами з великим досвідом наукової і педагогічної роботи; науково-педагогічний склад випускової кафедри та університету, що здійснює освітній процес, має високий науково-педагогічний потенціал для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура); наявний кадровий потенціал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка дозволяє забезпечити викладання усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на рівні державних акредитаційних вимог.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у Дрогобицькому педагогічному університеті імені Івана Франка ведеться в навчальних корпусах: № 2 (вул. Т. Шевченка, 34) загальна площа складає 2133,8 кв. м., № 3 (вул. Стрийська, 3) загальна площа – 5095,2 кв. м., № 9 (вул. Стрийська, 98) площею 496,3 кв. м. та у корпусі № 12 (пл. Театральна, 2) загальна площа – 1317,4 кв. м.

Умови проведення навчальних занять відповідають необхідним стандартам і зафіксовані у санітарному паспорті, затвердженому головним

лікарем санепідемстанції.

Матеріальні цінності, прилади, обладнання і матеріали зберігаються у відповідних приміщеннях, кабінетах, аудиторіях, лабораторіях та на кафедрах. Усі навчальні приміщення перебувають у задовільному стані. За рахунок позабюджетних коштів щороку проводиться їх вибіркового ремонту.

Відповідно до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами у повній мірі відповідає нормативним вимогам.

Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами з різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою ДДПУ ім. І. Франка та міжбібліотечними абонементними послугами. Бібліотека, у достатньому обсязі, забезпечена персональними комп'ютерами та має електронні каталоги бібліотечного фонду. Загальне забезпечення посібниками та підручниками з дисциплін, передбачених навчальним планом, на підставі якого здійснюється підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), відповідає встановленим нормативним вимогам.

Висновок: матеріально-технічна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка відповідає встановленим акредитаційним вимогам і дає можливість здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки фахівців в університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, вчених рад інститутів (факультетів) та університету.

Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. оцінювалась за результатами виконання ККР.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти виконували ККР з таких навчальних дисциплін: «Психологія вищої школи» та «Педагогіка вищої школи» – з циклу загальної підготовки; «ТМФВ дорослого населення» – з циклу професійної підготовки.

З метою встановлення рівня підготовки фахівців експертною комісією було проаналізовано результати комплексних контрольних робіт (ККР).

Виконували ККР 100 % студентів.

За їхніми результатами показник успішності виконання ККР циклу загальної підготовки становить 100 %, якісний рівень виконання ККР –

57,14 % (табл. 3).

Загальний показник успішності за циклом професійної підготовки становить 100 %. Якісний показник виконання ККР за вказаним циклом – 57,14 %.

Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та при виконанні ККР з навчальної дисципліни «Психологія вищої школи» показав, що рівень знань, виявлений на контрольній роботі, є вищим.

Результати виконання ККР корелюють з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проведення асистентської та науково-дослідницької практик. За підсумками практики студентами оформлюється необхідна звітна документація, яка повною мірою відображає головні положення програми практики; студенти переважно добре підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння. Оформлення звітної документації відповідає нормативним вимогам щодо подібного роду робіт.

Висновок: студенти Дрогобицького держаного педагогічного університету імені Івана Франка, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти мають достатній рівень знань за визначеними циклами підготовки, належний рівень практичної підготовки, що відповідає акредитаційним вимогам.

8. Наукова робота на випусковій кафедрі

Науково-дослідницька діяльність викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання здійснюється під керівництвом відділу науки та аспірантури університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з пріоритетним напрямком наукової та науково-технічної діяльності університету «Формування культури здоров'я різних груп населення засобами фізичної культури».

Впродовж 2013-2017 рр. дослідження викладачів кафедри здійснюються відповідно до загальнокафедральної теми: «Формування здорового способу життя особистості у процесі фізичного виховання в Україні та за кордоном», (керівник – д-р. пед. наук, проф. Лук'янченко М.І.).

У результаті виконаної роботи розкрито суть поняття «громадське здоров'я», проаналізовано теоретичне підґрунтя даної дефініції крізь призму педагогіки здоров'я. Виявлено фактори ризику, що впливають на якість здоров'я. Визначено місце педагогіки здоров'я у процесі формування культури здоров'я населення. Розглянуто сучасні підходи до запобігання вживанню психоактивних речовин дітьми і молоддю. Проаналізовано провідні стратегії проведення профілактичної роботи, орієнтовані на людську

особистість та модифікацію соціального середовища. Визначено основні складові системи профілактичної діяльності. Розкрито зміст і напрями профілактики вживання психоактивних речовин на її різних рівнях.

Встановлено, що у закордонній науковій та публіцистичній літературі домінуючою є позитивна, висока оцінка гуманістичного культурного значення шкільного спорту у формуванні ціннісних орієнтацій учня. У результаті аналізу науково-методичних та літературних джерел з'ясовано, що шкільний спорт за кордоном займає важливе місце не лише як засіб формування основної цінності здоров'я, але і як важлива сфера спілкування та прояву соціальної активності людини, розумова форма організації та проведення дозвілля, а також як засіб впливу на інші цінності людського життя: авторитет і становище у суспільстві, трудову діяльність, на структуру морально-вольових характеристик, естетичні ідеали та ін. ціннісні орієнтації.

Підтверджено, що світовий досвід формування цінностей учня засобами шкільного спорту заслуговує на увагу і можливо потребує упровадження у вітчизняну систему освіти.

Визначено, що фізичне виховання, будучи підсистемою цілісного вузівського процесу, зорієнтоване на виконання соціального замовлення суспільства з підготовки здорового фахівця, здатного організувати і вести здоровий спосіб життя.

Отримані теоретичні результати розширюють і збагачують традиційні підходи до наявних здоров'язберігаючих теорій у вихованні, а також сприяють розкриттю потенціалу педагогічної науки у збереженні здоров'я нації. Вивчений досвід фізичного виховання та спорту школярів зарубіжних країн дозволить розробити рекомендації щодо можливостей його використання на сучасному етапі реформування системи фізичного виховання школярів України.

Отримані результати теоретичних досліджень та їх узагальнення доповідались та обговорювались на наукових семінарах кафедри, щорічних звітних науково-практичних конференціях. Матеріали наукового дослідження з кафедральної теми становлять основу численних праць викладачів кафедри: 6 монографій, 39 посібників (з них із грифом МОН України – 1), 105 статей (з них у зарубіжних виданнях – 7), 15 тез.

На основі результатів проведеного дослідження оновлено курси лекцій з навчальних дисциплін: «Теорія та методика оздоровчої фізичної культури», «Нетрадиційні системи оздоровлення», «Державна освітня політика з питань здорового способу життя», «Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Фізкультурно-оздоровчі клуби», «Біомеханіка» та інші.

Викладачі кафедри були співорганізаторами традиційної IX міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи» (18-19 травня 2017 року, м. Дрогобич), в якій взяло участь понад сто науковців з України та зарубіжжя.

На кафедрі діє проблемна група з підготовки до Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності «Фізичне виховання». Щорічно учасники групи представляють університет у II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади, де неодноразово були нагороджені різними грамотами і цінними призами. Окрім того в інституті фізичної культури і здоров'я функціонують студентські наукові гуртки:

№ з/п	Напрямок діяльності наукового гуртка	Керівник
1.	Застосування засобів української народної фізичної культури у освітньому процесі студентської молоді	к. фіз. вих., доц. Слімаковський О.В.
2.	Становлення і розвиток системи фізичного виховання в Україні	д. пед. н., проф. Лук'янченко М.І.
3.	Актуальні проблеми фізичного виховання за кордоном	к. фіз. вих., доц. Турчик І.Х.
4.	Історичні аспекти розвитку фізичної культури в регіоні	старший викладач Лемешко О.С.
5.	Використання сучасних фітнес-програм і технологій у фізичному вихованні студентів	к. пед. н., доц. Герасименко С.Ю.
6.	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	к. пед. н., доц. Логвиненко О.Б.
7.	Диференційований підхід у фізичному вихованні школярів	к. пед. н., доц. Чопик Р.В.,

До роботи в них залучені обдаровані студенти III-V курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та студенти I-II курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти. За період 2012-2017 років у роботі студентських проблемних груп та наукових гуртків взяли участь 56 студентів. Найбільш вагомими результатами наукових досліджень відображені у 15 публікаціях за участю студентів у наукових виданнях.

Наукова робота зі студентами включає в себе: проведення наукових студентських конференцій кафедрами інституту, проведення I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з «Фізичного виховання», підготовку студентів до участі у Міжнародних конференціях та II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад.

Значна увага на кафедрі приділяється поглибленню міжнародних зв'язків. Доцент Турчик І.Х. здійснює наукове редагування журналу «Life and Movement» (Республіка Польща). Завідувач кафедри доц. Герасименко С. Ю. пройшла стажування на кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту Жешувського університету. Окрім того, викладачі кафедри взяли участь в транскордонному українсько-польському проекті «Вдосконалення здоров'я у молоді на польсько-українському пограниччі», а також були учасниками закордонних конференцій. В останні роки розпочалася співпраця з Шльонським медичним університетом та кафедрою фізіотерапії Катовіцької академії фізичного виховання (Республіка Польща), представники яких стали традиційно учасниками міжнародної конференції

організованої випусковою кафедрою.

Висновок: науково-дослідна робота на випусковій кафедрі виконується на відповідному науково-методичному рівні і дозволяє здійснювати якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

9. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Акредитаційна експертиза освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» за спеціальністю 8.01020101 Фізичне виховання галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» проводилася на факультеті фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у 2012 році.

Експертна комісія висловила ряд зауважень і рекомендацій:

– збагатити навчально-методичний фонд факультету комп'ютерними програмами, відеоматеріалами та авторськими навчальними посібниками з фахових дисциплін;

– активізувати підготовку докторів і кандидатів наук з фізичного виховання з числа викладачів (особливо молодих);

– залучати до читання лекцій студентам, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. висококваліфікованих представників професорсько-викладацького складу з інших навчальних закладів IV рівня акредитації;

– поглибити вітчизняні та міжнародні зв'язки у галузі фізичного виховання та спорту.

На виконання висловлених експертною комісією зауважень і рекомендацій було здійснено низку заходів.

Зокрема, викладачами навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я за період 2012-2017 рр. опубліковано: 1 підручник, 58 навчально-методичних посібників, 18 текстів лекцій, 37 методичних вказівок, 13 монографій, 439 наукових статей та 58 тез доповідей.

На веб-сторінці навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я розміщено електронні навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, матеріали для підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студента, а також описи усіх навчальних дисциплін.

У 2017 році к. пед. н., доцент Кондрацька Г. Д. захистила докторську дисертацію на тему «Теоретичні і методичні засади формування професійно-мовленнєвої культури майбутніх фахівців фізичного виховання». Канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент Турчик І. Х. успішно навчається у докторантурі і завершує дисертаційне дослідження. Канд. пед. наук, доцент Чопик Р. В. працює над докторською дисертацією «Методична система формування рухових умінь і навичок учнів основної школи з використанням

міжпредметних зв'язків» у якості пошукувача.

За період 2012-2017 рр. викладачами навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я захищено 2 докторських та 6 кандидатських дисертацій.

До навчального процесу для читання лекцій залучаються провідні науковці з різних вузів України, зокрема: проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Пітин М. П., проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Боднар І. Р. (Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського, м. Львів), проф., д-р. біол. наук Магльований А. В. (Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, м. Львів); проф., д-р. пед. наук Арєф'єв В.Г. (Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ).

Укладено угоди про співпрацю із факультетом фізичного виховання Жешувського університету (м. Жешув, Польща), факультетом фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Висновок: за звітний період кафедрою теорії та методики фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка була проведена робота з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти і науки України. Робота з усунення зауважень та недоліків проводилася згідно з графіком, узгодженим з відповідними органами.

10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на належному рівні та відповідає сучасним вимогам. Організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, якісні показники підготовки магістрів вказаної спеціальності відповідають акредитаційним вимогам.

Водночас комісія пропонує:

- 1) активізувати роботу, спрямовану на підготовку кандидатів і докторів наук за спеціальностями 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт;
- 2) професорсько-викладацькому складу збільшити кількість наукових публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних;
- 3) започаткувати проведення семінарів-навчання для молодих учених «Інтеграція до світової науки через науково-метричні бази даних»;
- 4) розширити співробітництво із закордонними вишами щодо академічної мобільності та наукових досліджень;



5) у зв'язку з актуалізацією упровадження в освітній простір України інклюзивної освіти рекомендуємо включити у навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) дисципліни та спецкурси із зазначеної проблематики.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Висновок: Експертна комісія Міністерства освіти і науки України засвідчує можливість акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 40 осіб (протокол № 27/1 засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 22 листопада 2016 р.).

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету фізичного виховання та спорту
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

О. В. Тимошенко

Член комісії:

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, завідувач кафедри теорії та
методики фізичного виховання
Херсонського державного університету

І. В. Маляренко

З висновками ознайомлена:

ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



Н. В. Скотна

30 листопада 2017 р.

Таблиця 3

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗА ЦИКЛАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка**

№	Назва дисципліни	К-ть студентів	Результати самоаналізу ККР												К-ть студентів	Результати експертної перевірки ККР													
			Виконували роботу		“2”		“3”		“4”		“5”		Успішність, %	Якість, %		Виконували роботу		“2”		“3”		“4”		“5”		Успішність, %	Відхилення, %	Якість, %	Відхилення, %
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																													
1	Психологія вищої школи	7	7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	57,14	7	7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	0	57,14	0
2	Педагогіка вищої школи	7	7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	57,14	7	7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	0	57,14	0
Рівень знань загальної підготовки			14	100	-	-	6	42,86	8	57,14	-	-	100	57,14	14	14	100	-	-	6	42,86	8	57,14	-	-	100	0	57,14	0
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																													
3	ТМФВ дорослого населення	7	7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	57,14	7	7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	0	57,14	0
Рівень знань професійної підготовки			7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	57,14	7	7	100	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	100	0	57,14	0



Голова експертної комісії


 О. В. Тимошенко

Ректор


 Н. В. Скотна

Голова експертної комісії


 О. В. Тимошенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	41,3/34,8	+16,3/+9,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	96,3	+81,3
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37,5	+7,5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток	70	100	+30

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

потреби)			
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	14	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура,	+	+	-

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70,4	+10,4

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету фізичного виховання та
спорту Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова

О. В. Тимошенко

Член комісії:

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, завідувач кафедри теорії та
методики фізичного виховання
Херсонського державного університету

І. В. Маляренко

З висновками ознайомена:

ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



Н. В. Скотна

30 листопада 2017 р.

Голова експертної комісії

О.В. Тимошенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,14	+7,14
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено НП	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,14	7,14
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету фізичного виховання та
спорту Національного педагогічного
університету
імені М. П. Драгоманова



О. В. Тимошенко

Член комісії:

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, завідувач кафедри теорії та
методики фізичного виховання
Херсонського державного університету



І. В. Маляренко

З висновками ознайомлена:

ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




Н. В. Скотна

30 листопада 2017 р.

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко