

## ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**Міністерства освіти і науки України за результатами проведення  
акредитаційної експертизи підготовки фахівців  
освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки  
6.030102 Психологія, галузь знань 0301 «Соціально-політичні науки»  
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті  
імені Івана Франка**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, підтвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, та наказом по Міністерству освіти і науки України №255-А від 17.02.2017 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

**Голова комісії: Карпенко Зіновія Степанівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної і вікової психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Член комісії: Кириленко Таїса Сергіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

у період з 21 лютого по 23 лютого 2017 року здійснювала акредитаційну експертизу на місці діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 Психологія.

Акредитаційна експертиза проводилася відповідно до вимог:

- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
- Положення про акредитації вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 987;

Голова комісії:



Карпенко З. С.

- «Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 16 від 14.01.2002 року;

- Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом МОН молоді і спорту № 689 від 13 червня 2012 року;

- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187;

- Наказу Міністерства освіти і науки України №255-А від 17.02.2017 року «Про проведення акредитаційної експертизи» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

У процесі акредитаційної експертизи аналізувались наступні документи щодо навчального закладу та напряму підготовки, що акредитується:

- статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, прийнятий Конференцією трудового колективу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 29 квітня 2015 року (протокол №2), зареєстрований 04.08.2015 р.;

- довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – серія АБ № 591580 від 04.01.2013 р.;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 17.12.2015 р.;

- ліцензія (з додатком) на право надання освітніх послуг – Серія АЕ № 636406 від 18.05.2015 р.;

- сертифікат про акредитацію НД-II № 1455087, виданий 13 липня 2012 року відповідно до рішення ДАК від 6 липня 2012 року, протокол №97. Термін дії сертифікату до 1 липня 2017 року.

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Під час експертизи були враховані такі документи:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) та освітньо-професійна програма (ОПП) бакалаврів;
- навчальні плани підготовки бакалаврів
- кадровий склад випускової кафедри психології;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР).

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує: освітня діяльність у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів.

### **1. Загальна характеристика ВНЗ і напрямку підготовки Керівник навчального закладу**

З 4 травня 2012 року наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.05.2012 р. № 164-К ректором університету призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Скотна Н.В. доктор філософських наук, професор. У 1978 р. закінчила Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка за спеціальністю «Психологія».

Наукові інтереси пов'язані з теоретичним осмисленням проблем

Голова комісії:



Карпенко З. С.

самовизначення особистості в цивілізаційному вимірі. Вона є автором понад 180 наукових праць. Серед яких монографія «Особа в розколотій цивілізації: освіта, світогляд, дії» (2005 р.), колективні монографії «Цивілізація як об'єкт соціально-філософського аналізу» (20108 р.), «Що таке розколота цивілізація? Українська реальність» (2008 р.), «Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді» (2010 р.) та ін.

Науковий керівник 9 захищених кандидатських та 1 докторської дисертації. Нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти та науки України, знаком «Відмінник народної освіти», Орденом «Св. Великомучениці Варвари», Знаком «Ушинський К.Д.».

### **Інформація про вищий навчальний заклад**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка розташований за адресою: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24, тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: [dadministrator@drohobych.net](mailto:dadministrator@drohobych.net); [vizod@drohobych.net](mailto:vizod@drohobych.net), <http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dspu.edu.ua/>. *Належність до відомства* – Міністерство освіти і науки України. *Форма власності* – державна. *Рівень акредитації* – IV.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка засновано у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

Голова комісії:



Карпенко З. С.

Сьогодні у структурі університету діють три інститути (Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, Інститут іноземних мов та Інститут музичного мистецтва), 6 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти, факультет фізичного виховання), Центр довузівської підготовки та Центр перепідготовки та післядипломної освіти.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 38 спеціальностями, з яких 23 акредитовані за IV рівнем акредитації, 6 – за III рівнем.

В університеті навчається 5147 студентів, з них 3263 – на денній формі навчання, 1884 – на заочній, проходять підготовку 10 докторантів (з них 8 за державним замовленням, 2 за кошти фізичних та юридичних осіб).

В аспірантурі навчається 118 аспірантів, з них 32 особи навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, 30 здобувачів. Відкрито докторантуру з 7 спеціальностей.

На 42 кафедрах університету навчальний процес проводять 580 науково-педагогічних працівників, з яких 544 (93,8 %) на постійній основі і 36 (6,2 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 55 докторів наук, професорів (10,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 336 кандидатів наук, доцентів (61,8 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Для здійснення освітньої діяльності Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має належну матеріально-технічну і навчальну базу.

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 52137,04 кв. метрів (50598,8 кв. метрів – власна, 1538,24 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 17492,47 кв. метрів (16341,73 кв. метрів –

**Загальні показники розвитку Дрогобицького державного педагогічного  
університету імені Івана Франка**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	3498	3298
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- перший (бакалаврський) (осіб)	1555	1375
	- спеціаліст (осіб)	1590	1745
	- другий (магістерський) (осіб)	353	178
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3263	1884
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	3263	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1884
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	295	152
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	38/38	32/30
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- перший (бакалаврський) (осіб)	29/36	25/28
	- спеціаліст (осіб)	29/29	20/22
	- другий (магістерський) (осіб)	28/28	17/19
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	42	
	з них випускових (одиниць):	36	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	10	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	17492,47	
	з них:		
	- власні (кв. м)	16341,73	
	- орендовані (кв. м)	1150,74	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	0	
9.	Інше	-	

Голова комісії:



Карпенко З. С.

власна, 1150,74 кв. метрів – орендована).

Підготовка фахівців за галуззю знань 0301 Соціально-політичні науки напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (ліцензований обсяг 25 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання) здійснюється на соціально-гуманітарному факультеті.

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.030102 «Психологія», яка акредитована за IV рівнем (сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 1455087 відповідно до рішення ДАК від 6 липня 2012 року, протокол № 97), проводиться згідно з ліцензією серії АЕ № 636406 (рішення ДАК від 31.03.2015 року, протокол № 115).

Підготовка фахівців з психології, як другої спеціальності, була розпочата у 1989 році. Перший набір студентів здійснено у 1989 році на філологічному факультеті. У 1990 році підготовка фахівців з психології розпочалася на педагогічному факультеті, у 1992 – на історичному, а у 1994 – на факультеті менеджменту і маркетингу. На філологічному факультеті був здійснений один набір. На педагогічному факультеті набір на спеціальність здійснювався впродовж 4 років (1990-1993 рр.), на історичному – впродовж 5 років (1992-1996 рр.), на факультеті менеджменту та маркетингу 2 роки (1994-1995 рр.). У 1997 році набір на спеціальність не здійснювався.

У 1998 році при педагогічному факультеті був здійснений набір студентів на спеціальність «Психологія» як основну. А у 1999 році була ліцензована спеціальність «Психологія» за напрямом підготовки 0401 Психологія. Відтоді і до тепер підготовка фахівців у галузі психології здійснюється на соціально-гуманітарному факультеті ДДПУ (наказ Міністра освіти України №429 від 4.12.1998 р. та наказ ректора університету № 133 від 13.05.1999 року про створення соціально-гуманітарного факультету).

На даний час усього за напрямом підготовки «Психологія» на соціально-гуманітарному факультеті навчаються 63 студенти денної форми навчання. За держзамовленням – 26.

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

На теперішній час підготовка фахівців здійснюється на денній та заочній формах навчання.

Доцільність і потреба у підготовці фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки «Психологія» пов'язана з процесами європейської інтеграції, які визначають орієнтацію вищої школи на модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог. Серед основних підходів формування Зони європейської вищої освіти перша ключова позиція стосується введення двоциклового навчання: освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і «магістр». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, будучи активним учасником інноваційних процесів, має істотні переваги щодо традиційної системи освіти і створює нові можливості у навчально-методичному та науковому забезпеченні відповідно до вимог Болонського процесу.

Потреба в професійній підготовці психологів у структурі вищої школи реалізується в цьому регіоні (віддаленому від столиці) у недостатньому обсязі. Львівська область на сьогодні є не лише політичним, економічним, але й освітнім і культурним центром Західної України. Тут зосереджено значну кількість освітніх закладів, регіональних центрів соціальних служб для молоді та різних верств населення, курортно-санаторних установ, державних та приватних організацій, які потребують фахівців здатних забезпечувати реалізацію психологічних аспектів їхньої діяльності.

**Висновок:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має всі необхідні оригінали установчих документів та правові підстави для продовження здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030102 Психологія відповідно до чинного законодавства України. Матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації у вищих навчальних закладах.



## 2. Формування контингенту студентів

Як показала перевірка, впродовж усіх років існування напряму підготовки кафедри практичної психології та психології проводили активну роботу з вивчення потреб регіону у фахівцях цієї галузі, здійснювала агітаційну, профорієнтаційну роботу. Були налагоджені зв'язки із загальноосвітніми школами регіону, педагогічними коледжами (про що свідчать підписані угоди про співпрацю), підприємствами різної форми власності.

Важливою сферою діяльності викладачів випускової кафедри є профорієнтаційна робота серед учнівської молоді Львівської області з метою агітації та відбору абітурієнтів, які мають бажання, здібності до вивчення психологічних дисциплін та психолого-педагогічної діяльності зокрема. Формами профорієнтаційної роботи є безпосередні зустрічі зі старшокласниками та їх батьками, наставниками; дні відкритих дверей на соціально-гуманітарному факультеті; випуск інформаційних листків, рекламних проспектів, відео-матеріалів, що представлені на сайті факультету і кафедри, в соціальних мережах; публікації в місцевій та обласній періодичній пресі; виступи викладачів та керівництва факультету по радіо, де розповідається про спеціальність, характер професійної діяльності, місця можливого працевлаштування. Під час днів відкритих дверей та зустрічей на факультеті організовуються екскурсії до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотеки, демонструються студентські роботи, науковий доробок викладачів тощо. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2016.html>).

Значна увага керівництвом кафедри і факультету приділяється умовам проживання, навчання, організації дозвілля, навчальній та науково-дослідницькій базі кафедр, їх професорсько-викладацькому та допоміжному

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

персоналу. Існуюча матеріально-технічна база кафедр і факультету відповідає сучасним умовам організації навчального процесу і забезпечує його належний рівень. У навчальному процесі активно використовуються як традиційні, так і інноваційні методи навчання; проведення рольових та ділових ігор; виконання диференційованих завдань, дослідницьких проектів, кейс-метод, семінари-диспути тощо.

Аналіз показників формування контингенту студентів показує, що кількість заяв на одне місце щороку зростає. Це пояснюється підвищенням інтересом до напряму підготовки абітурієнтів, що завершують навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Причиною такого інтересу є постійне зростання попиту на фахівців з психології діяльності в особливих умовах не тільки у нашому регіоні, а й по всій Україні.

Враховуючи значний конкурс на одне місце денної форми навчання (близько 17,5 осіб на одне місце), якісні показники прийому студентів на перший курс є високими. Для збереження контингенту студентів професорсько-викладацьким складом кафедри психології проводяться додаткові заняття та консультації за темами навчальних дисциплін, що потребують додаткового роз'яснення та більш детального розгляду.

**Висновок:** комісія засвідчує, що системне формування контингенту студентів є завданням багатофункціональним і кафедра психології працює в даному напрямі на належному рівні: використовуються різноманітні форми і методи профорієнтаційної роботи, що дозволило за останні роки покращити якісні та кількісні показники відібраних для навчання студентів. Контингент студентів напряму підготовки 6.030102 Психологія відповідає встановленому ліцензованому обсягу. Експертна комісія звертає увагу на необхідність посилення профорієнтаційної та агітаційної роботи серед учнів навчальних закладів з метою залучення ще більшої кількості абітурієнтів.

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

**Показники формування контингенту студентів  
за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, що акредитується**

№ з/п	Показник	Роки				
		2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	25	25	25	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	10	17	12	23	31
	• денна форма	5	6	3	15	23
	в т.ч. за держзамовленням:	5	5	5	5	7
	• заочна форма	5	11	9	8	8
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	3	2	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	8	-	-	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	1	1	2	2	1
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	3,1	5,6	6,3	7,1	9,2
	• денна	128/5,1	258/10,3	281/11,2	329/13,2	438/17,5
	• інші форми навчання (заочна)	28/1,1	24/0,9	33/1,3	27/1,1	22/0,9
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	25,6	51,6	33,6	39,7	36,8
	• очна форма	25,6	51,6	56,2	66,0	87,6
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	11,3	7,4	9,1
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-	-	-
	• денну форму	-	-	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-	-	-

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Для забезпечення навчального процесу на належному науковому та методичному рівнях, які мають відповідати сучасним вимогам до підготовки «бакалаврів», розроблено повні комплекти необхідних методичних матеріалів.

Напрямок підготовки, що акредитується, забезпечений освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальним планом, робочим навчальним планом і робочими програмами навчальних дисциплін, затвердженими в установленому порядку.

ОКХ і ОПП підготовки бакалаврів з напрямку 6.030102 (053) «Психологія» з варіативними компонентами розроблено на основі галузевих стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 15.06.2004 № 492.

Зміст підготовки фахівців напрямку 6.030102 «Психологія» (053 Психологія) визначений Галузевими стандартами вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.06.2004 року №492), які передбачають гуманітарну, соціально-економічну, природничо-наукову, професійну та практичну підготовку, і стандартами вищої освіти (варіативна частина ОПП і ОКХ), розробленими робочою групою ДДПУ імені Івана Франка та затвердженими і введеними наказом ректора від 20 вересня 2013 року №7.

Сформований перелік дисциплін навчального плану, їх тематичне наповнення дозволяє забезпечити професійну спеціалізацію бакалаврів, гарантувати належний рівень фундаментальної, гуманітарної та професійної підготовки. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки формують підґрунтя для опанування теорії та практики наукових досліджень. До переліку дисциплін самостійного вибору навчального закладу входять дисципліни, що формують їх практичні навички, а також підвищують рівень гуманітарної, соціально-економічної, фундаментальної, професійно-орієнтованої та практичної підготовки.

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

<b>Цикл підготовки</b>	<b>Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів/кредитівECTS)</b>
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	1462 / 24/38
Цикл природничо-наукової підготовки	1500 /28 /43,5
Цикл професійної та практичної підготовки	4518 /84 /146,5
Практики:	360/7/12
ознайомлювальна	90/2/3
психологічна	270/5/9
<b>Всього:</b>	<b>7560/143 /240</b>

У цілому навчальний план забезпечує підготовку фахівців освітнього рівня «бакалавр» у відповідності до затверджених ОКХ і ОПП. Згідно з освітньо-професійною програмою (ОПП) навчальний план бакалавра з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» складається з блоків: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 19,3% від загальної кількості годин навчального плану, відповідно, цикл природничо-наукової – 19,8% та професійної і практичної підготовки – 60,9%. Співвідношення нормативної та вибіркової (вибору навчального закладу і вільного вибору студентів) складових становить 69,6% : 30,4%.

Нормативні дисципліни за переліком та обсягом повністю відповідають ОПП. Вибіркові дисципліни формують практичні вміння бакалаврів, що відповідають сучасним вимогам до професії психолога. У цілому навчальний план забезпечує гнучкі можливості для формування індивідуальних планів, що враховують здібності, пізнавальні інтереси, професійну спрямованість кожного студента.

Навчальний план бакалавра напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» передбачає проходження студентами за час навчання практик: ознайомлювальної та психологічної. Порядок вивчення дисциплін і кількість годин, відведених на дисципліни, забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми. Атестація на

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

присвоєння кваліфікації бакалавра з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» здійснюється у формі кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та державного екзамену з психології.

**Висновок: підготовка фахівців напрямку 6.030102 Психологія відповідає державним вимогам, оскільки здійснюється за затвердженими ОКХ та ОПП. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки відповідає потребам ринку праці, спрямований на формування професійної компетентності випускників.**

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація навчального процесу і навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін здійснюється на факультеті під керівництвом адміністрації та навчально-методичного відділу університету. Система планування навчально-виховного процесу визначається законодавчими і нормативними вимогами. Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється через матеріали рекомендаційного характеру та планові перевірки на рівні рішень вченої ради університету (атестація соціально-гуманітарного факультету (грудень, 2014), перевірка методичного забезпечення навчального процесу на соціально-гуманітарному факультеті (лютий, 2013), контрольні відвідування, розгляд та обговорення важливих питань на вченій раді соціально-гуманітарного факультету.

Графік навчального процесу і розклад занять на факультеті затверджено наказом ректора університету та погоджений з профкомом викладачів і студентів. Для підготовки навчально-методичних документів та координації навчально-методичної діяльності кафедр на соціально-гуманітарному факультеті працює методична рада, яка є постійно діючим консультативно-методичним органом факультету, спрямованим на підвищення якості та ефективності науково-методичної роботи.

Голова комісії:



Карпенко З. С.

Відповідно до освітньо-професійної програми професорсько-викладацьким складом кафедр розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Навчальні програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ імені Івана Франка і відповідають державним вимогам до акредитації.


Всі дисципліни, практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%. Семінарські, лабораторні, практичні заняття, курсові роботи мають повне методичне забезпечення, з них 90% опубліковані відповідно до існуючих вимог, а 71%, від загальної кількості, знаходяться на електронному ресурсі (офіційний сайт факультету), який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.

Робочі програми і плани виконуються повністю, про їх виконання викладачі звітують відповідно до плану роботи кафедр.

Згідно з концептуальними засадами інноваційної системи організації навчання викладачами кафедри розроблені навчальні комплекси, які спрямовані на забезпечення студентів необхідною інформацією про зміст і способи навчальної діяльності з конкретної дисципліни, а також система оцінки їх знань та умінь. Усі спеціальні дисципліни забезпечені ККР та завданнями і методичними рекомендаціями для ефективності самостійної роботи студентів.

Кафедра психології координує свою діяльність з базовими кафедрами факультету: кафедрою практичної психології, соціальної педагогіки та корекційної освіти, загальної педагогіки та дошкільної освіти і кафедрами інших факультетів університету, що беруть участь у підготовці фахівців-психологів. Питання професійної підготовки, її змісту, форм і методів обговорюються на спільних засіданнях кафедр, науково-методичних семінарах і нарадах.

Рівень забезпечення спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками достатній. Викладачі кафедри готують та оновлюють для забезпечення навчального процесу відповідну методичну і навчальну літературу. Студентам пропонується не лише навчальна та наукова література, але й матеріали відео-комп'ютерних фондів факультету. Також створені умови для їх

Голова комісії:  Карпенко З. С.

ознайомлення з найновішими дослідженнями в різних галузях психологічної науки та навчальних предметів за планом підготовки бакалаврів, використовуючи мережу Internet.

Аналіз плану роботи кафедри психології, вченої ради факультету показав систематичність в організації внутрішнього контролю за організацією та якістю навчального процесу. Періодично розглядаються актуальні питання стану викладання окремих дисциплін та організації навчання в цілому (підготовка до організації навчального).

При кафедрі психології діє методична комісія. До кола її завдань входить: аналіз навчальних та робочих програм, їх відповідності ОКХ підготовки фахівців, розробка щорічних планів редакційно-видавничого забезпечення навчального процесу, розгляд та коригування методичних вказівок для проведення практичних та лабораторних занять, написання курсових та випускових робіт, організації самостійної роботи студентів, аналіз комплексних контрольних завдань, розгляд тематики курсових та випускових робіт та ін..

Кафедрою психології розроблено програми практик, робочі щоденники до них, які регламентують їхній зміст, цілі, етапи проходження та очікувані результати, а також надано рекомендації щодо оформленні звіту за результатами проходження практики.

Бази практики відповідають вимогам, що сформульовані у методичних рекомендаціях з практики. Базами практики є заклади, підприємства, організації, установи, які відповідають можливостям підготовки фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 Психологія. Студенти можуть самостійно обирати для себе місце її проходження і пропонувати для укладання відповідної угоди (всі угоди датовані 2015-2016 роками і дійсні до 2020-2021р.).

Атестація студентів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення ними 4-х річного навчання на ОКР «бакалавр». Атестація проводиться у формі екзамену – комплексної перевірки знань студентів із психологічних дисциплін в обсязі діючих навчальних програм та у формі захисту бакалаврської роботи. Програма екзамену, вимоги до оцінювання бакалаврських робіт визначаються

Голова комісії:

 Карпенко З. С.



кафедрою психології.

Перевірявши організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму підготовки «Психологія», комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про самоаналіз, а також засвідчує їх відповідність акредитаційним вимогам.

**Висновок: експертна комісія відзначає належний рівень планування, методичного забезпечення та контролю освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія». Виконання навчального плану, методичне забезпечення програм навчальних дисциплін, якість навчально-методичних комплексів, завдання практичної та самостійної підготовки, курсових та бакалаврських робіт випускової кафедри психології відповідають чинним нормам і вимогам Міністерства освіти і науки України. Виявлено невирішені питання в організаційному та програмно-методичному забезпеченні навчального процесу, а саме: актуальним є питання фінансування видавничої діяльності викладачів ВНЗ.**

## **5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Експертна комісія ознайомила з кадровим забезпеченням навчального процесу та особовими справами професорсько-викладацького складу і встановила:

Випусковою за напрямом підготовки «Психологія» є кафедра психології, а до 2015 року – дві кафедри – психології і практичної психології. На кафедрі психології штатно працює 1 доктор психологічних наук, професор (10%) та 8 кандидатів наук, доцентів (80%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі, становить 100 %. На кафедрі практичної психології працює 1 доктор наук, професор, що становить 5 % від загальної кількості викладачів кафедри та 15 кандидатів наук, доцентів (75%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі, становить 83,3%.

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

Кафедри психології та практичної психології ДДПУ мають значний науковий потенціал, який реалізується через підготовку фахівців, здатних на високому рівні забезпечувати розв'язання комплексних завдань психологічної допомоги, просвіти, експертизи, корекції в освіті, системі охорони здоров'я, управління, соціальної допомоги населенню, враховуючи потребу регіону у спеціалістах такого рівня.

На факультеті функціонує аспірантура зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Професорсько-викладацький склад кафедри психології, випускової за напрямом підготовки «Психологія», якісно зростає. Зокрема, за останні п'ять років захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (С.І. Заболоцька (2013 р.), Н.М. Подоляк (2014р.), М.І. Заміщак (2014 р.), А.Р. Зимянський (2015 р.)). Викладач пенсійного віку на кафедрі один.. Професорсько-викладацький склад кафедри активно долучається до підготовки наукових кадрів. У 2016 р. ліцензовано спеціальність аспірантури: 053 Психологія.

Більшість викладачів кафедри має великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100 %.

Викладання дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки для студентів-бакалаврів напряму підготовки «Психологія» забезпечують 100% викладачів з науковими ступенями і вченими званнями. Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки викладають 91,7% викладачів із науковими ступенями та вченими званнями. Усі працюють на постійній основі.

Професійно-практична підготовка студентів напряму 6.030102 «Психологія» забезпечується викладачами кафедри практичної психології, психології та соціальної педагогіки і корекційної освіти. Викладачі кафедр мають базову освіту з професійних дисциплін, що викладаються ними. Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі.

Загалом до підготовки фахівців напряму підготовки 6.030102 Психологія  
Голова комісії:

 Карпенко З. С.

долучені викладачі 18 кафедр. Підбір професорсько-викладацького складу кафедри психології здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується також базова спеціальність, досвід професійної діяльності, вік та науково-методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході навчального процесу регулярно здійснюється практика відкритих лекцій, практичних, та семінарських занять.

Всього до підготовки фахівців залучені 90,7% викладачів з вченими званнями і науковими ступенями, з них докторів наук, професорів – 6,1 %.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія», наведено в таблиці 6.

Весь професорсько-викладацький склад, що забезпечує навчальний процес за напрямом «Психологія», пройшов впродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації за профілем дисциплін, які ними викладаються, про що свідчать відповідні атестаційні документи.

**Висновок:** перевіrivши дані кадрового забезпечення навчального процесу, наведені в звіті самоаналізу, комісія засвідчує їх відповідність реальному стану справ і відзначає, що професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускової кафедри та професорсько-викладацького складу, залучених до навчального процесу підготовки студентів ОКР «бакалавр» напрямку підготовки 6.030102 Психологія відповідає державним вимогам до акредитації.

До невирішених відносяться питання вдосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів; незахищені 2 кандидатські дисертації після закінчення аспірантури; підвищення кваліфікації викладачів шляхом навчання в докторантурі.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

У процесі акредитаційної експертизи було проаналізовано матеріально-технічне

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

забезпечення соціально-гуманітарного факультету, який здійснює підготовку фахівців ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія».

Навчальний процес відбувається в корпусі №1, 2, 3, 8 Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка. Будівлі корпусів забезпечені централізованим електро-, водо-, газо- і теплопостачанням від міських мереж. За рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт.

Навчальними площами студенти напряму підготовки забезпечені повністю. На одного студента припадає 9,5 м<sup>2</sup> аудиторного фонду. Навчання триває в однозмінному режимі.

Аудиторно-кабінетна система навчання дозволяє здійснювати навчально-виховний процес на сучасному рівні, з урахуванням санітарно-технічних і психофізичних норм і параметрів. Їх відповідність засвідчена санітарно-гігієнічним висновком, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича.

Система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки налагоджена надійно і чітко. Є необхідна нормативна документація, інвентарно-технічне оснащення і забезпечення. Норми виробничої санітарії дотримуються згідно з офіційними приписами і психогігієнічними стандартами. Інструктаж із техніки безпеки проводиться своєчасно. Проблеми техніки безпеки в найрізноманітніших ракурсах подаються студентам у процесі лекційно-семінарських занять, у позааудиторній роботі.

Студенти користуються фондами бібліотеки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У структурі сучасної бібліотеки: 4 абонементи; 11 читальних залів (394 посадкових місць); 2 книгосховища; довідково-бібліографічний відділ; відділ комплектування та обробки літератури; відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки. Пошуковий апарат бібліотеки складається з довідкового фонду, системи каталогів та картотек. З 2011 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД-Бібліотека». Організовано роботу електронного

каталогу нових надходжень літератури, дисертацій та авторефератів дисертацій, періодичних видань тощо. Наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання складає 71% (значення нормативу 50%).

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями**

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) комп'ютерні лабораторії спортивні зали	17492,47	16341,73	1150,74	
		16300,57	15178,13	1122,44	
		906,90	878,60	28,3	
		285,0	285,0	-	
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1759,50	1680,80	78,70	
3.	Службові приміщення	1333,0	1291,7	41,30	
4.	Бібліотека	2410,70	2410,70	-	
	у тому числі читальні зали	714,0	714,0	-	
5.	Гуртожитки	20144,0	20144,0	-	
6.	Їдальні, буфети	795,30	795,30	-	
7.	Профілакторії, бази відпочинку	2350,50	2350,50	-	
8.	Медичні пункти	96,60	96,60	-	
9.	Інші	8105,47	7827,97	267,5	10

Соціальна інфраструктура університету дозволяє на належному рівні забезпечити підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.030102 Психологія.

Рівень оснащення навчально-виховного процесу технічними засобами навчання достатній. У розпорядженні викладачів та студентів є предметні

Голова комісії:



Карпенко З.С.

кабінети та навчальні лабораторії, обладнані мультимедійними установками, теле-, відео-, аудіотехнікою, банком відео- та аудіо матеріалів; 3 спеціалізовані лабораторії та 4 загально-університетські класи з ПЕОМ, які забезпечують виконання навчального плану підготовки фахівців в галузі психології. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 12,2.

Перспективи розвитку навчально-матеріальної бази вбачаються у площині сучасних інформаційних технологій. Комп'ютеризація повинна підняти психологічну практику, реалії навчального процесу на якісно новий щабель.

**Висновок:** перевіркою встановлена відповідність реального стану матеріально-технічного забезпечення навчального процесу тим даним, які наведені у звіті самоаналізу. Наведене свідчить, що Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має необхідний рівень матеріально-технічного забезпечення. Студенти напряму підготовки «Психологія» забезпечені лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану у повному обсязі.

## 10. Якість підготовки і використання випускників

Перевірка якості підготовки фахівців напряму підготовки «Психологія» включала такі напрямки: аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт, аналіз якості виконання випускових кваліфікаційних робіт, кількісні та якісні показники державної атестації випускників.

Упродовж 2012-2016 рр. був здійснений випуск 33 студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та 56 студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Усі випускники освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" виявили бажання продовжити освіту і отримали диплом "спеціаліста" або "магістра".

Комісія ознайомила з матеріалами державної атестації студентів ОКР «Бакалавр», а саме звітами голів ДЕК та екзаменаційними відомостями.

Голова комісії:



Карпенко З. С.

Проведений аналіз показав, що організація роботи ДЕК, нормативні вимоги до проведення цієї форми роботи дотримані повністю (є необхідні нормативні документи (наказ про допуск до ДЕК, наказ про затвердження тематики випускових робіт, наказ про склад ДЕК, про призначення голови ДЕК)).

Якісний показник відповідей на державному іспиті та захисті бакалаврських робіт студентів денної форми навчання становив 40% у 2014 та державному іспиті у 2016 році – 50%. Як зазначалося у п.2.2.1, у 2015 році випуску студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було. Крім того, у зв'язку зі змінами навчального навантаження викладачів – його зменшення (перехід з 900 год. до 600 год.), було вилучено у 2016 році з державної атестації захист кваліфікаційних робіт. Отже, якісний показник стосувався лише оцінки компетентностей студентів при відповіді на питання білетів.

При формуванні тематики кваліфікаційних робіт враховуються як актуальні проблеми психологічної науки і практики, так і власні уподобання студентів. 70% кваліфікаційних робіт містять не лише узагальнення наукових доробок та емпіричне вивчення питань, але й пошуки можливостей практичного застосування отриманих результатів. Варто відзначити, що близько 80% наукових керівників кваліфікаційних робіт мають вчені ступені кандидата наук.

Така ж кількість науковців є рецензентами цих робіт.

Аналіз виконання студентами кваліфікаційних робіт, знань та умінь студентів, що виявляються в процесі роботи над дослідженням, вказує на продуктивність цього способу оцінки підготовленості студентів до майбутньої практичної діяльності. Адже виконання дослідження спрямовано на розвиток уміння розв'язувати актуальні психологічні проблеми, самостійно орієнтуватися в науковій психологічній літературі, успішно використовувати на практиці теоретичні знання.

Якість підготовки фахівців оцінювалась також за результатами виконання ККР. Виконанням зазначених ККР були охоплені усі академічні групи даного

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

напряму підготовки денної форми навчання.

Студенти напряму підготовки 6.030102 «Психологія» виконували ККР з таких дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: «Історія України», «Політологія»; циклу природничо-наукової підготовки: «Психофізіологія»; циклу професійної та практичної підготовки: «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Патопсихологія».

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програма навчальної дисципліни, критерії оцінювання знань студентів та допоміжна література. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програми. Завдання підібрані таким чином, щоб виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР з різних дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить в цілому про достатній рівень знань студентів.

Виконання студентами-бакалаврами ККР *при самоаналізі* засвідчили наступні результати: загальна успішність за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки становила 96,3%, якісна – 59,3%; загальний показник успішності за циклом природничо-наукової підготовки становив 93,7%, якісна характеристика виконання ККР – 62,5%; за циклом професійної та практичної підготовки – 93,3%, якісна характеристика виконання ККР – 63,3%.

При *експертній перевірці* виконання студентами-бакалаврами ККР з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки було отримано такі результати: загальний показник успішності – 96,3%, якісний – 55,6%. Загальний показник за циклом природничо-наукової підготовки становить 94,1%, якісної – 58,8%.

Показник успішності за циклом професійної та практичної підготовки склав 93,3%. Якісна характеристика виконання ККР – 60%.

Голова комісії:



Карпенко З. С.



Аналіз результатів виконання ККР студентами-бакалаврами при самоаналізі та експертній перевірці вказує на незначні відмінності в показниках. Загалом студентами виявлено належний рівень знань.

У змістовій частині групових відомостей вказано на позивні сторони відповідей студентів за змістом контрольних завдань та недоліки у теоретичній і практичній підготовці.

Загалом отримані результати написання ККР студентами ОКР «бакалавр» відповідають державним вимогам до акредитації.

Важливим напрямком аналізу стали результати практики. Студенти-бакалаври виконують завдання ознайомлювальної та психологічної практик на базах практик На кафедрі наявні програми цих видів практик. Керують практикою педагоги, які викладають базові курси дисциплін навчального плану. Аналіз програми практик показав її спрямування на засвоєння студентами умінь та навичок реалізації професійних функцій; становлення професійно значущих якостей та формування позитивного іміджу психолога-викладача та психолога-науковця.

Кафедра достатньо уваги приділяє питанням працевлаштування студентів. Студенти виявляють зацікавленість у роботі в конкретних сферах чи то практичної, чи науково-дослідної, теоретичної діяльності. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх, громадських установ, пенітенціарних закладів, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації.

Студенти-випускники підтримують зв'язки з викладачами і після завершення навчання. Вони є активними учасниками регіональних семінарів, які проводяться на соціально-гуманітарному факультеті.

**Висновок:** усі наведені в звіті про самоаналіз матеріали відповідають реальному стану. Показники виконання ККР, одержані під час проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців ОКР «бакалавр», засвідчили

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

**відповідність рівня успішності та якості знань студентів вимогам до заявленого рівня акредитації.**

### **11. Науково-дослідна, виробнича діяльність і міжнародні зв'язки**

Науково-дослідницька діяльність викладачів кафедр психології та практичної психології узгоджується з пріоритетними напрямками наукової та науково-технічної діяльності університету й актуальними проблемами підготовки фахівців у галузі психології.

Кафедра психології працює над визначенням сутності психологічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога при вивченні курсів психологічних дисциплін, що полягає в у спрямуванні, підтримці та корекції процесу оволодіння студентами професійними та особистісними компетенціями. Встановлено.

Результатом розробки зазначеної проблематики є численні публікації: «Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога» : монографія (М.В. Савчин), «Здатності особистості» : монографія (М.В. Савчин), «Психологічні умови розвитку моральних форм поведінки у дошкільників» : монографія (С. Заболоцька), «Тренінгова методика проведення лабораторних, семінарських і практичних занять із загальної психології як засіб психологічного супроводу майбутніх педагогів» : монографія (Т. І. Гера). Здобутком кафедри є 287 статей, в тому числі статті у фахових виданнях, виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, у виданнях з імпаکت-фактором.

Завідувач кафедри психології – доктор психологічних наук, професор Савчин М.В. член спеціалізованої вченої ДДПУ ім. І.Франка, членом спеціалізованої ради К 20.051.04 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». М. Савчин є експертом з психології вищої

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

атестаційної комісії МОН України, членом комісії з експертизи наукових проектів з психології та педагогіки МОН України

З 2011 року викладачі кафедри практичної психології включились у розробку проблематики «Психологічні особливості формування цінностей молоді в контексті трансформаційних суспільних процесів» (керівник – доктор філософських наук, професор Н.В.Скотна). За час роботи над темою підготовлено 2 монографії: «Психологічні особливості формування цінностей молоді у контексті трансформаційних суспільних процесів» (теоретичний аналіз проблеми) та «Цінності сучасної молоді : психологічний аспект».

За результатами дослідження розроблено комплекс діагностичних методик з дослідження позицій самоствердження; упроваджено в навчально-виховний процес технології, які включають сукупність традиційних та інноваційних форм і методів виховання на основі особистісно-орієнтованого підходу; розроблено та впроваджено виховну програму «Від самоствердження до самореалізації»; методичні рекомендації щодо застосування інтерактивних форм виховної роботи – тренінгів, відеотехнологій, проблемно-дискусійних і ділових ігор, проектної діяльності, практичні рекомендації щодо забезпечення оптимальних умов розвитку та закріпленню моральних цінностей молоді.

Запропонована технологія застосована в освітній практиці при створенні та реалізації інноваційних програм розвитку особистості юнацького віку та в системі перепідготовки й підвищення кваліфікації педагогів. Основні положення наукового дослідження використані в роботі викладачів, психологів у процесі організації діяльності з орієнтації студентства загалом на позицію самоствердження; при підготовці практичних психологів і соціальних педагогів у вищих навчальних закладах; тематичних факультативних курсів, програм, методичних розробок, посібників для викладачів, студентів, наукових працівників.

Голова комісії:



Карпенко З. С.

Результати впроваджені у навчально-виховний процес соціально-гуманітарного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, практику роботи викладачів Самбірського педагогічного коледжу ім. І. Филипчака, в навчально-виховний процес Самбірського технікуму економіки та інформатики, середньої школи №1 ім. Т.Г. Шевченка в місті Самборі та Дрогобицькому коледжі нафти і газу. Наукові доробки з теми знайшли своє застосування у роботі практичних психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників, які працюють з молоддю щодо формування ціннісної сфери сучасної молоді.

Викладачі кафедр та факультету в цілому підтримують наукові зв'язки з НАПН України, Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Національним університетом «Острозька академія» та ін. Активною є міжнародна співпраця випускової кафедри. Налагоджені наукові зв'язки з 7 вищими навчальними закладами Польщі, Австрії. Впродовж звітного періоду налагоджувались міжнародні зв'язки з факультетом психології Українського вільного університету (м. Мюнхен). Міжнародні угоди укладені з університетами: Варшавською академією спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської, Державною вищою професійною школою ім. Яна Гродка в Санюку, Люблінським університетом ім. Марії Кюрі-Склодовської, Інсбрукським університетом (Австрія), Полонійною академією в Ченстохові, Віденською педагогічною академією (Австрія).

Викладачі кафедр мають можливість представляти результати своїх наукових пошуків, беручи участь у міжнародних наукових конференціях та

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

семінарах (м. Люблін (Польща), м. Ерфурт (Німеччина), м. Ваймар (Німеччина), м. Софія (Болгарія)). Викладачі факультету презентують свої наукові доробки у

«Польському педагогічному щорічнику».

У 2013 році за участю викладачів кафедр та викладачів Інституту педагогіки Інсбрукського університету (Австрія) проведено науково-практичний семінар «Роль чоловіка у вихованні дитини: готовність до батьківства» (17 квітня, 2013 року). У 2015 році викладачі кафедр проходили стажування у Люблінському університеті ім. Марії Кюрі-Склодовської (факультет педагогіки та психології) та брали участь у міжнародній конференції «Psychopedagogiczne problemy edukacji i funkcjonowania człowieka – teoria i praktyka» (Lublin, 26-27.11 2015).

У вересні 2016 року викладачі факультету педагогіки та психології Люблінського університету ім. Марії Кюрі-Склодовської проходили стажування на кафедрі практичної психології. Результатами співпраці є намічені теми емпіричних крос-культурних досліджень у площині науково-дослідної роботи кафедри.

У рамках міжнародної співпраці студенти та викладачі беруть участь у постійно діючих семінарах-тренінгах «Соціально-педагогічна та корекційна робота з дітьми з особливими потребами» (Бельгія, Румунія).

**Висновок:** проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків викладачів випускової кафедри та студентів дозволяє дійти висновку, що реалізація наукових досліджень збагачує практику професійної підготовки студентів-психологів, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки.

Серед невирішених залишаються питання фінансування держбюджетних та залучення госпрозрахункових тематичних замовлень, підвищення показників наукової роботи студентів, зокрема їх участі у

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

**студентських олімпіадах зі спеціальності, розробка нових форм наукової творчості студентів.**

## **12. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення**

У травні 2012 року була проведена чергова *акредитаційна експертиза* підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія», за наслідками якої були зроблені такі пропозиції:

1. Удосконалення інформаційного забезпечення навчального процесу програмним матеріалом для ПЕОМ українською мовою, електронних каталогів, виготовлення власних інформаційних продуктів.

2. Підготовки навчальних посібників з професійно-орієнтованих і фахових дисциплін та дисциплін за вибором студентів з грифом МОНМС.

3. Активізації підготовки випусковими кафедрами кандидатів та докторів наук з психологічних дисциплін.

4. Підвищення показників наукової роботи студентів шляхом активізації їх участі у студентських олімпіадах зі спеціальності та конкурсах наукових робіт.

5. Удосконалення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді.

Враховуючи висловлені пропозиції, зроблено наступне:

1. Доукомплектовано комп'ютерною технікою комп'ютерні класи та придбано програмне забезпечення для неї. Студенти при вивченні курсів використовують електронні підручники та завдання для індивідуальної роботи. На факультеті створена електронна бібліотека.

2. Бібліотечний фонд поповнено монографічними та навчальними виданнями викладачів кафедр: Савчин М.В. Духовна парадигма психології : монографія; Савчин М.В. Методологеми психології : монографія; Савчин М.В. Здатності особистості : монографія; Психологічні особливості формування цінностей молоді у контекст трансформаційних суспільних процесів (теоретичний огляд) : [монографія ; ред. Н.Скотна, В. Стець]; Цінності сучасної молоді :

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

психологічний аспект [монографія; ред. Н.Скотна, З.Спринська]; Стець В. Основи психотерапії: тексти лекцій; Скотна Н.В. Патопсихологічний словник; Стець В.І. Патопсихологія: навч.-метод. посібник; Стець В.І., Копко І.Є. Психофізіологія: навч.-метод. посібник; Борисенко З.Т. Основи психокорекційної роботи: тексти лекцій; Гаврищак Л. Конфліктологія: тексти лекцій та ін..

3. За звітний період викладачами кафедр психології та практичної психології захищено 7 дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук (2013 – С.І. Заболоцька; 2014 – Н.М. Подоляк, М.І. Заміщак, Р.В. Хавула; 2015 – А.Р. Зимянський, В.Г. Дуб, С.М. Волошин). Кандидати психологічних наук, доцент І.М. Галян та О.І. Галян вступили до докторантури.

4. Студентська науково-дослідна робота представлена декількома напрямками. Це студентські наукові конференції, предметні олімпіади, робота студентської науково-дослідної формації та проблемних груп за напрямками тематичних досліджень.

У рамках науково-дослідницької роботи студентів організовано роботу проблемних груп під керівництвом кандидатів психологічних наук, доцентів кафедри практичної психології О.І. Галян, З.В.Спринської, Л.І.Гаврищак, В.І. Стець.

Під керівництвом доцента І.Є. Копко та доцента В.І. Стець студенти залучені до психологічної волонтерської роботи з дітьми з особливим потребами у Дрогобицькому Товаристві захисту дітей-інвалідів «Надія». А доценти Заміщак М.І. та Заболоцька С.І керують роботою психологічної волонтерської роботи з дітьми сиротами у Дрогобицькому дитячому будинку «Оранта».

Організуються і проводяться студентські предметні наукові олімпіади (I Всеукраїнський тур). Студенти факультету беруть участь у II турі Всеукраїнської олімпіади.

Студенти Кульчицька О., Мацигін С., Ваксман М. брали участь у X

Голова комісії:



Карпенко З. С.

науково-практичній конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Психологічні проблеми сучасності» (11-12 квітня 2013, Львів), а також були учасниками Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Актуальні тенденції розвитку світової психологічної практики» (Кривий Ріг, 17-18 квітня 2014 року).

Студенти Ваксман М., Галелюка Р., Спех О., Безушко О., Турчак Є. – учасники V та VI Міжнародного науково-практичного семінару студентів, аспірантів та молодих вчених «Етнічна самосвідомість та крос-культурна взаємодія сучасної молоді» (2014 р., 2015 р.).

Студентка Ваксман М. у 2014 р. була учасником першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі педагогічної та вікової психології.

Студенти представили власні наукові доробки на закордонних конференціях, зокрема, Мацигін С. був учасником конференції «Naukowe prace, praktyka, opracowania, innowacje 2013 roku» (Zakopane, 30.12.2013 – 31.12.2013), Безушко С. – «Nauka dzisiaj. Oferty» (Szczecin, 29.11.2014 – 30.11.2014), Гриньків Р., Магомедова Х. – «Współczesne tendencje w nauce i edukacji» (Olsztyn, 27.02.2014 – 28.02.2014), Лукачик О., Хруник І. – «Aktualne naukowe badania – od teorii do praktyki» (Białystok, 30.03.2014 - 31.03.2014).

Студентка Безушко О. була учасницею Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна психологія: теорія і практика» (Київ, 27-28 березня 2015 року).

Студенти Турчак Є., Мушак Ю., Дець А. взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Вектори психології» (Харків, 27 квітня 2016 р.).

Студентки Турчак Є., Мушак Ю., Дець А. брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)» (м. Львів, 23-24 вересня 2016 року).



5. Посилено профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді. Зокрема, традиційними стали безпосередні зустрічі зі старшокласниками та їх батьками; дні відкритих дверей на соціально-гуманітарному факультеті; випуск інформаційних листків, рекламних проспектів, відео-матеріалів, що представлені на сайті кафедри практичної психології та в соціальних мережах; публікації в місцевій та обласній періодичній пресі; виступи викладачів та керівництва факультету по радіомовленню «Твоє радіо».

За звітний період оцінка якості підготовки фахівців напряму "Психологія" проводилася в межах *планової атестації соціально-гуманітарного факультету* (результати обговорені на засіданні вченої ради ДДПУ 18 грудня 2014 року). Зокрема, було рекомендовано домогтися ширшого використання мультимедійного обладнання при викладанні навчальних дисциплін, забезпечити вільний доступ до мережі Internet у приміщеннях факультету, покращити профорієнтаційну роботу, збільшити кількість навчальних посібників з фахових дисциплін вибіркової частини навчального плану.

Відповідно до зауважень комісії з перевірки були здійснені такі заходи:

1) факультет отримав вільний доступ до мережі Internet (Wi-Fi);  
 2) укладено рекламні буклети, відеофільм з презентацією переваг навчання за спеціальністю «Психологія», реалізовано програму профорієнтаційної роботи кафедри; проведено спільні засідання кафедр факультету з районними відділами освіти Львівщини з метою організації профорієнтаційної роботи серед молоді, організовано і проведено вебінар з директорами шкіл Львівщини;

3) навчальні дисципліни вибіркової частини плану забезпечені навчально-методичними матеріалами згідно з планом випуску навчально-методичних видань кафедр (Стець В.І. Психосоматика (методичні рекомендації до практичних занять) / Стець В.І. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2016; Гринечко А.Я. Проблеми діагностики та корекції в системі освіти : тексти

Голова комісії:



Карпенко З. С.

### Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 255-А від 17.02.2017 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у період здійснювала акредитаційну експертизу на місці діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 Психологія.

На підставі аналізу поданих матеріалів та перевірки на місці освітньої діяльності з означено напрямку підготовки експертна комісія дійшла висновку:

- надані документи відповідають інформації, поданій в акредитаційній справі, та державним стандартам і нормативам щодо акредитації напрямку підготовки 6.030102 Психологія;

- система формування контингенту студентів, використання різноманітних форм і методів профорієнтаційної роботи дозволили покращити набір студентів для навчання за ОКР «бакалавр» напрямку підготовки 6.030102 Психологія;

- підготовка фахівців напрямку підготовки 6.030102 Психологія відповідає державним вимогам, оскільки здійснюється за затвердженою освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою, забезпечена навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці, спрямований на формування професійної компетентності;

- на кафедрі психології ведеться робота щодо створення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які вивчаються бакалаврами напрямку підготовки 6.030102 Психологія. На момент акредитаційної експертизи для всіх навчальних дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, з них 71% розміщений у віртуальному навчальному середовищі Дрогобицького державного

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

педагогічного університету імені Івана Франка;

- на кафедрі психології активізована робота щодо підготовки науково-педагогічними працівниками авторських навчальних посібників з дисциплін фахової підготовки психологів-бакалаврів;

- університет, кафедра психології нарощує темпи щодо наповнення фонду бібліотеки сучасними виданнями психологічної наукової та довідкової літератури;

- професорсько-викладацький склад випускової та інших кафедр, які забезпечують навчальний процес з напрямку підготовки 6.030102 Психологія, відповідає вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців ОКР «бакалавр». Викладання лекційних годин ведеться науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями згідно з нормативними вимогами;

- інформаційна база в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка є достатньою для якісної підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030102 Психологія;

- студенти напрямку 6.030102 Психологія мають достатній рівень знань, який відповідає акредитаційним вимогам з дисципліну сіх циклів підготовки.

Водночас експертна комісія вважає за необхідне з метою підвищення якості підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки рекомендувати керівництву:

- посилити профорієнтаційну та агітаційну роботу серед учнів шкіл та навчальних закладів з метою залучення більшої кількості абітурієнтів;
- посилити роботу щодо створення електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін та впровадження в навчальний процес інноваційних форм і методів; покращити питання фінансування видавничої діяльності викладачів ВНЗ;

Голова комісії:



Карпенко З. С.

- забезпечити оновлення відповідно до сучасних вимог пакетів прикладних комп'ютерних програм та методик з фахових дисциплін;
- продовжити роботу щодо підвищення фахового рівня науково-педагогічних кадрів, які задіяні у підготовці фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 Психологія через стажування за кордоном
- активізувати наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри в напрямку зростання кількості публікацій в науково-метричних базах;
- активізувати роботу щодо підвищення показників наукової роботи студентів, зокрема залучення більшої їх кількості до участі у студентських олімпіадах зі спеціальності, конкурсах студентських наукових робіт.

**Висновок:** На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.030102 Психологія освітнього ступеня «бакалавр» з ліцензованим обсягом підготовки 25 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання.

Голова



**З.С. Карпенко**

експертної комісії: доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної і вікової психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Експерт



**Т.С. Кириленко**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

23 лютого 2017 року

**“З експертними висновками ознайомлений”**

**Ректор**

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка  
доктор філософських наук, професор


**Декан соціально-гуманітарного факультету**

Кандидат педагогічних наук, доцент

Голова комісії:



 Н.В. Скотна

 І.М. Гриник  
Карпенко З. С.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам**  
**надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з напрямку підготовки**  
**6.030102 Психологія, що акредитується**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>I. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/25	25/25	0/0
-			
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	86,4	+ 11,4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	87,9	12,9
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50


Голова комісії:



Карпенко З. С.

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	13,3	+3,3
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	94,9	+19,9
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	98,5	+48,5
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	17,2	+7,2
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	

Голова комісії:

 Карпенко З. С.

	доктор наук або професор	-	+	-
	кандидат наук, доцент	-	-	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
	3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
	3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	95,5	+25,5
	3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202«Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12,2	+0,2
	3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
	3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
	3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
	3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
	3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
	4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
	4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
	4.3. Наявність навчального плану, затвердженого у встановленому порядку	+	+	-
	4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	0
	4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
	4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
	4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0

Голова комісії:



Карпенко З. С.

4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6,2	+1,2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-

\*При розрахунку частки докторів наук або професорів у відсотках, які проводять лекційні заняття з фахових дисциплін навчального плану спеціальності враховувались лекційні години, які читають 1 доктор наук, професор (Н.В.Скотна) та 2 кандидати наук, доценти як 1 доктор наук (О.І.Галаян, В.І.Стець), які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені І.Франка понад 20 років, а також є співавторами навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Голова комісії:



Карпенко З. С.



## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
 Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
**з напрямку підготовки 6.030102 Психологія**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,5	+7,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	30	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	95,5	+25,5
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			

Голова комісії:



Карпенко З. С.

3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменувань	10	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	71	+21

Голова комісії:



Карпенко З. С.

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, що акредитується**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2	3	4	5
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,3	+6,3

Голова комісії:

*С.С. Карпенко* Карпенко С. С.

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,6	+5,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,1	+4,1
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,8	+8,8
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,3	+3,3
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії  
МОН України

02 02 3.С. Карпенко  
2017 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

02 Н.В. Скотна

2017 р.

### Графік

проведення комплексних контрольних робіт  
студентами напрямку підготовки 6.030102 Психологія  
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№	Напрямок підготовки	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	6.030102 Психологія	Патопсихологія	П-41	21.02.17р.	8.30 – 10.00	104	Стець В.І.	Кириленко Т.С.
2		Соціальна психологія	П-31	21.02.17р.	8.30 – 10.00	106	Гриник І.Я.	Карпенко З.С.
3		Історія України	П-21	22.02.17 р.	10.20 – 11.40	101	Медвідь О.В.	Кириленко Т.С.
4		Психодіагностика	П-41	22.02.17 р.	12.30 – 13.50	104	Спринська З.В.	Карпенко З.С.
5		Політологія	П-31	23.02.17 р.	10.20 – 11.40	106	Комарницький Я.М.	Карпенко З.С.
6		Психофізіологія	П-21	23.02.17 р.	12.30 – 13.50	101	Копко І.Є.	Кириленко Т.С.

Декан соціально-гуманітарного факультету

Гриник І.М.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
студентами напрямку підготовки 6.030102 Психологія  
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз			
				Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>																			
	Історія України	П-21	20	18	90	0	0	9	66,7	8	44,4	1	5,6	94,4	50	94,4	50		
	Політологія	П-31	9	9	100	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	100	66,7	100	77,8		
<b>Всього з циклу</b>			<b>29</b>	<b>27</b>	<b>93,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>55,6</b>	<b>11</b>	<b>40,7</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>96,3</b>	<b>55,6</b>	<b>96,3</b>	<b>59,3</b>		
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>																			
	Психофізіологія	П-21	20	17	85	3	17,6	7	41,2	6	35,3	1	5,9	94,1	58,8	93,7	62,5		
<b>Всього з циклу</b>			<b>20</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>17,6</b>	<b>7</b>	<b>41,2</b>	<b>6</b>	<b>35,3</b>	<b>1</b>	<b>5,9</b>	<b>94,1</b>	<b>58,8</b>	<b>93,7</b>	<b>62,5</b>		
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>																			
	Психодіагностика	П-41	11	10	90,9	0	0	5	50	4	40	1	10	90	50	90	50		
	Патопсихологія	П-41	11	11	100	1	9,1	6	54,5	3	27,2	1	9,1	90,9	63,6	90,9	63,6		
	Соціальна психологія	П-31	9	9	100	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	100	66,7	100	77,8		
<b>Всього з циклу</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>96,8</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>17</b>	<b>56,7</b>	<b>10</b>	<b>33,3</b>	<b>2</b>	<b>6,7</b>	<b>93,3</b>	<b>60</b>	<b>93,3</b>	<b>63,3</b>		
<b>Всього по всіх циклах</b>			<b>80</b>	<b>74</b>	<b>92,5</b>	<b>4</b>	<b>5,4</b>	<b>39</b>	<b>52,7</b>	<b>27</b>	<b>36,5</b>	<b>4</b>	<b>5,4</b>	<b>94,6</b>	<b>58,1</b>	<b>94,6</b>	<b>60,8</b>		

Голова експертної комісії  
Член експертної комісії  
Декан соціально-гуманітарного факультету



З.С. Карпенко  
Т.С. Кириленко  
І. М. Гриник