

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ІВАНА ФРАНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ  
ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ІНФОРМАТИКА)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація: Вчитель трудового навчання, креслення  
та інформатики



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 (Скотна Н.В.)

(протокол № 10 від 27.06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2018 р.



Ректор  (Скотна Н.В.)

(наказ № 253 від 04.07 2018 р.)

Дрогобич, 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою університету.

2. **Ухвалено** Вченою радою університету, протокол від 27 червня 2018 р. №10.

3. **Розробники:**

1. **Пагута Мирослав Вікторович** – керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти (гарант освітньо-професійної програми).

2. **Попович Володимир Дмитрович** – член проектної групи, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти.

3. **Савка Леся Василівна** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»  
за спеціалізацією «Середня освіта (Інформатика)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з педагогічної освіти. Вчитель трудового навчання, креслення та інформатики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти – 2015 р. Акредитаційна комісія України – до 01.07.2025 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки і 10 місяців
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ddpu.drohobych.net">http://ddpu.drohobych.net</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості педагога, здатного розв’язувати професійні завдання та проблеми з організації освітнього процесу з трудового навчання, креслення та інформатики.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Спеціалізація: 014.09 Середня освіта (Інформатика).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування високоосвіченої, компетентної та творчої особистості вчителя трудового навчання, креслення й інформатики, здатного до успішної реалізації професійних завдань, організації й управління процесами навчання, виховання і розвитку особистості учнів. Ключові слова: трудове навчання, технології, креслення, інформатика.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	– вчитель трудового навчання, креслення та інформатики; – керівник гуртка технічної (художньо-прикладної) творчості в закладах загальної середньої або позашкільної освіти.

<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через пропедевтичну, технологічну та педагогічну практики.</p> <p>Форми та методи навчання: аудиторні (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні, тренінги, майстер-класи та ін.</i>), позааудиторні (<i>консультації, самостійна робота, написання і захист курсової та випускової кваліфікаційної роботи, педагогічна практика</i>), пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні, репродуктивні</i>) та активні (<i>проблемні, частково-пошукові, ігрові, інтерактивні, проектні, комп'ютерно-орієнтовані, саморозвивальні</i>).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів з кожної навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС.</p> <p>Об'єктом оцінювання виступає рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни різного характеру та рівень його складності на проміжних чи заключних етапах навчання.</p> <p>Контроль успішності студентів здійснюється з використанням методів і засобів, що передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.</p> <p>Види контролю: <i>за рівнями</i>: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення</i>: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, презентація наукової роботи, графічні роботи, захист лабораторних, практичних, розрахункових та курсових робіт; заліки, усні та письмові екзамени, кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Підсумкова атестація випускників здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні професійно-орієнтовані педагогічні завдання відповідно до спеціальності (спеціалізації), що передбачає організацію освітнього процесу, зумовленого закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики в галузі трудового навчання, технології, креслення та інформатики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до комунікації та спілкування як державною мовою, так і іноземною.</p> <p>ЗК2. Знання про те як влаштований світ і місце людини в ньому.</p> <p>ЗК3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Навички застосування цифрових технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність світоглядно підходити до осмислення питань, діяти на основі етичних міркувань.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних літературних джерел науково-педагогічного напрямку. Здатність проводити самостійні науково-педагогічні дослідження в галузі технологічної освіти.</p> <p>ФК2. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати психолого-педагогічні аспекти навчальної діяльності у процесі організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу методичної, нормативно-правової документації з професійно-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність до організації позаурочних занять (гуртків, факультативів, секцій, клубів за інтересами, додаткових уроків) і масових виховних заходів (майстер-класів, екскурсій, змагань, виставок дитячо-юнацької творчості та ін.).</p> <p>ФК6. Здатність розробляти та використовувати навчально-методичне забезпечення занять з трудового навчання, креслення та інформатики.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати традиційні й інноваційні методи, прийоми, форми і засоби навчання учнів в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>ФК8. Здатність до проведення уроків з трудового навчання, креслення та інформатики з використанням засобів цифрових технологій.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати електронні наукові, навчальні й освітньо-організаційні ресурси для професійної діяльності та саморозвитку.</p> <p>ФК10. Забезпечення охорони життя та здоров'я учнів (зокрема, дітей з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність проводити контроль, оцінку та моніторинг якості освіти, формулювати висновки і пропонувати шляхи підвищення ефективності організації та проведення освітнього процесу.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати профорієнтаційну роботу, надавати своєчасну професійну консультацію у процесі здійснення заходів з комплексної професійної орієнтації школярів.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль їхнього стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду навчальних практик.</p> <p>ФК14. Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення навчально-виробничих та педагогічних ситуацій.</p> <p>ФК15. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами освітнього процесу, налагодження зв'язків у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p>ФК16. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки та поширення педагогічного досвіду.</p> <p>ФК17. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного і професійного розвитку.</p>
---	--

## 7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Вміє вести діалогічне мовлення загальнонаукового і професійно-орієнтованого характеру; перекладати з іноземної та на іноземну мову інформацію з використанням функціональної лексики за фахом.

ПРН2. Знає основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії; зміст основних філософських понять і категорій; специфіку та структуру філософського знання: основні кола філософських проблем; специфіку філософського підходу до пізнання.

ПРН3. Вміє аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН4. Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРН5. Вміє визначити місце і роль ділового, наукового і публіцистичного стилів у системі професійного спілкування.

ПРН6. Вміє використовувати математичну символіку, доводити прості теореми; оперувати з числовими множинами; обчислювати границі послідовностей і функцій; порівнювати нескінченно малі та нескінченно великі величини; демонструвати знання неперервних функцій та їх властивостей; пояснювати механічний та геометричний зміст похідної тощо.

ПРН7. Знає основи фізики з таких розділів, як класична механіка, спеціальна теорія відносності, коливання, молекулярна фізика і термодинаміка, електростатика, електричний струм в провідниках, електронні явища, магнітостатика, електромагнітна індукція, електромагнітні коливання, електромагнітне поле, пружні та електромагнітні хвилі, геометрична та хвильова оптика, квантова оптика.

ПРН8. Знає принципи роботи персонального комп'ютера; структуру і облаштування ПК; етапи розвитку ОС; складові ОС та їх призначення; призначення і принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; призначення складових мережевого забезпечення ПК; топології побудови комп'ютерних мереж; створення і налаштування локальної комп'ютерної мережі; принципи налаштування, роботи і оптимізації апаратної частини ПК; правила налаштування і установки операційних систем; методи і правила ремонту обчислювальної техніки; техніку безпеки при ремонті й обслуговуванні ПК.

ПРН9. Вміє організовувати дослідження психічних явищ відповідно до методологічних підходів; застосовувати адекватні методи дослідження психіки; пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки (психічних процесів, станів і властивостей) особистості; аналізувати психологічний зміст, структуру, психологічні механізми і умови розвитку особистості та окремих її складових; застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки та діяльності особистості.

ПРН10. Вміє планувати та організовувати навчально-виховну роботу відповідно до основних педагогічних закономірностей і принципів; планувати педагогічну діяльність, застосовувати на практиці оптимальні й ефективні методи, засоби та форми навчання і виховання; ефективно керувати діяльністю і спілкуванням учнів, спрямовуючи їх розвиток; організовувати учнів на виконання поставлених завдань.

ПРН11. Вміє аналізувати навчальну діяльність учнів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі засвоєння навчального матеріалу; планувати і творчо конструювати освітній процес у цілому і процес навчання конкретного тематичного матеріалу.

ПРН12. Знає та розуміє теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, технічного конструювання і моделювання.

ПРН13. Знає та розуміє загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологію їх оброблення.

ПРН14. Вміє класифікувати техніку та її об'єкти; розрізняти види та компоненти технічних систем.

ПРН15. Знає закони рівноваги та руху матеріальних тіл, методи розрахунку елементів конструкцій, машин та споруд на міцність, жорсткість, стійкість; володіє основами проектування деталей та вузлів машин і механізмів.

ПРН16. Вміє визначати й аналізувати цілі, принципи, зміст, методи, форми організації трудового навчання в базовій загальноосвітній школі.

ПРН17. Знає та розуміє сутність і зміст методичної діяльності; механізми трансформування технічного знання в педагогічну систему навчання і методику дидактичного проектування на рівні спеціальності, дисципліни та теми.

ПРН18. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати методики трудового навчання, креслення з метою виконання освітньої програми базової середньої школи.

ПРН19. Вміє застосовувати закони науки і техніки у процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.

ПРН20. Вміє проводити заняття з трудового навчання і креслення.

ПРН21. Вміє розробляти і використовувати навчально-методичну, художньо-проектну та техніко-технологічну документацію; працювати з науковою, навчальною, методичною, довідковою літературою.

ПРН22. Проводити педагогічне діагностування, аналізувати його результати та пропонувати шляхи підвищення ефективності організації і проведення освітнього процесу.

ПРН23. Вміє визначати й аналізувати цілі, принципи, зміст, форми та методи навчання учнів креслення; проводити заняття з креслення.

ПРН24. Знає форми організації проведення позакласної і позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності з трудового навчання і технологій та вміє її організувати.

ПРН25. Вміє забезпечувати умови для ефективного та безпечного навчання і праці учнів у шкільних навчально-виробничих майстернях.

ПРН26. Вміє організувати проектно-технологічну діяльність школярів, суспільно корисну продуктивну працю учнів різного шкільного віку в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

ПРН27. Знає види обробки сировини та матеріалів; види ручних й електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.

ПРН28. Вміє підбирати інструменти, матеріали й устаткування з урахуванням проектної та технологічної документації на виріб, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог і безпеки праці.

ПРН29. Знає сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоки української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвитку української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.

ПРН30. Вміє планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати й усувати причини нещасних випадків на виробництві; організувати атестацію робочих місць за умовами праці, та встановити комплексну оцінку чинників виробничого середовища, їхнього впливу на здоров'я й працездатність людини.

ПРН31. Знає основні напрями використання інформаційних технологій в освітньому процесі; технологію створення презентацій; методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

ПРН32. Вміє застосовувати алгоритми та програмний інструментарій для створення різноманітних проектів; інтерактивних історій, квестів, інтерактивних ігор, навчальних програм, моделей та інтерактивних презентацій.

ПРН33. Вміє використовувати засоби фізичної культури для підвищення соціальної і трудової активності учнів, задоволення їх моральних, естетичних та творчих запитів.

ПРН34. Вміє розрахувати конструктивні параметри стандартних і спеціальних електротехнічних та електронних компонентів.

ПРН35. Вміє виконувати розрахунки параметрів та характеристик приладів в інженерних пакетах.

ПРН36. Знає основні положення взаємозамінності міжнародної системи допусків і посадок ISO, системи стандартизації і технічних вимірювань, необхідні для вдосконалення технологічних процесів і створення нових машин.

ПРН37. Знає сутність наукового дослідження в технологічній освіті, сутність моделювання як невід'ємної складової науково-педагогічних досліджень.

ПРН38. Вміє проводити сучасні педагогічні експерименти в галузі трудового навчання, креслення та інформатики, надавати об'єктивну, науково обґрунтовану інтерпретацію отриманих результатів.

ПРН39. Знає можливості та практичне застосування основних сучасних серверних WEB-технологій; принципи та методи розробки WEB-сайтів та WEB-порталів; вміє застосовувати методи та інструментальні засоби для проектування веб-додатків; розробляти програмні коди для WEB-сайтів та WEB-порталів засобами ASP.NET, J2EE, HTML, JavaScript, PHP, XML, AJAX.

ПРН40. Вміє розв'язувати лінійні та нелінійні рівняння та їх системи; здійснювати інтерполяцію й апроксимацію функцій; чисельне інтегрування та обчислення похідної; чисельне розв'язання диференціальних рівнянь і систем; чисельне розв'язання диференціальних рівнянь в частинних похідних та їх систем; чисельне розв'язання інтегральних рівнянь.

ПРН41. Знає різновиди баз даних, принципи організації реляційних баз даних, функції системи керування базами даних; нормалізацію даних, стратегію і методику створення одно табличних і багато табличних баз даних; вміє програмувати в середовищі баз даних на мові SQL.

ПРН42. Вміє аналізувати навчальну діяльність учнів, добирати підручники і посібники з інформатики; планувати і творчо конструювати освітній процес у цілому та у процесі вивчення конкретних розділів і тем.

ПРН43. Вміє готувати навчальні матеріали з інформатики та проводити уроки у закладах загальної середньої освіти; здійснювати педагогічне керівництво самостійною роботою учнів з інформатики; опрацьовувати тестові завдання з інформатики для перевірки знань і умінь учнів.

ПРН44. Знає вікову періодизацію; будову нервової системи, їх функції й вікові особливості; поняття про вищу нервову діяльність, умовні та безумовні рефлексії, умови та механізм їх утворення; вимоги гігієни до навчального приладдя, приміщень та мікроклімату; вміє здійснювати використовувати методи, спрямовані на охорону і зміцнення здоров'я школярів.

ПРН45. Вміє класифікувати основні екологічні фактори навколишнього середовища, пояснювати їх взаємодію; класифікувати основні природні та антропогенні забруднення біосфери, вміє пояснити принципи нормування та методи визначення властивостей забруднень; застосовувати отримані екологічні знання з урахуванням міжпредметних зв'язків; втілювати сучасні екологічно безпечні прогресивні технології у процесі трудового навчання учнів.

ПРН46. Знає основні етапи виникнення та розвитку економічної науки; роль виробництва у житті суспільства; основні риси національної економіки та економічну роль держави; принципи та функції менеджменту; основи планування, організації, мотивування, контролю та регулювання виробництва і виробничих відносин.

ПРН47. Знає основні поняття теорії і методів оптимізації, математичного та чисельного методу розв'язання задачі, програмного та інформаційного забезпечення процесу розв'язку. Вміє розробляти, аналізувати і корегувати математичну модель задачі; математичну модель; вибирати метод її розв'язку та розробляти відповідний людино-машинний алгоритм; розробляти програмне забезпечення алгоритму розв'язання задачі; розв'язувати задачі у багатокритеріальній постановці.

ПРН48. Знає призначення, класифікацію та можливості систем комп'ютерної математики; основні команди та вбудовані функції систем комп'ютерної математики для розв'язку основних задач лінійної алгебри, аналітичної геометрії і математичного аналізу; прийоми програмування в системах комп'ютерної математики на прикладі MATLAB.

ПРН49. Знає основні системи обробітку ґрунту з метою поліпшення їх родючості та типи сівозмін; особливості внесення добрив та їх вплив на родючість ґрунтів і урожайність; походження, біологічну, ботанічну характеристику сільськогосподарських культур, особливості агротехніки вирощування с/г культур; походження, біологічну характеристику сільськогосподарських тварин, особливості їх вирощування.

ПРН50. Знає основні положення теплотехніки та гідравліки; основу технічної термодинаміки і теплотехніки; основні види теплових та гідравлічних машин; загальну будову теплотехнічного і вентиляційного обладнання та установок, їх основні виробничі та економічні характеристики; загальну будову та роботу насосів і холодильних установок та правила їх експлуатації;

Практично використовувати професійні знання на уроках трудового навчання та технологій у закладах загальної середньої освіти за видами:

1) *Технічні види праці:*



ПРН51. Знає роль художнього проектування у формуванні предметного середовища; основні поняття та терміни в галузі художнього проектування, дизайну та ергономіки; цілі, завдання та зміст художнього проектування, дизайну та ергономіки; дизайн-ергономічні вимоги до сучасних виробів.

ПРН52. Знає структуру творчої особистості, методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості учня; загальні правила застосування методів колективного пошуку оригінальних ідей; загальні правила застосування евристичних методів розв'язування творчих задач. Вміє організувати та проводити позакласну роботу учнів з технічної творчості та декоративно-ужиткового мистецтва.

ПРН53. Знає основи тривимірного моделювання деталей і створення креслень із застосуванням САД системи. теоретичні основи і методика імітаційного моделювання; теоретичні основи графічного відображення елементів простору з застосуванням методу прямокутного (ортогонального) проектування за допомогою графічного редактора Компас 3Д, структури ЄСКД.

ПРН54. Знає правила техніки безпеки при виконанні електромонтажних робіт; основні характеристики монтажних матеріалів та їх класифікацію; види електричних проводок; типи електричних двигунів та режими їх роботи; будову пускозахисної апаратури.

ПРН55. Знає фізико-механічні процеси, які проходять при різанні матеріалів, вплив геометрії інструментів і режимів обробки та інших факторів на ці процеси; види, конструкцію, геометрію і використання інструментів, інструментальні матеріали та їх застосування; конструкцію і налагодження металообробних верстатів.

#### 2) *Обслуговуючі види праці:*

ПРН56. Знає роль художнього проектування у формуванні предметного середовища; основні поняття та терміни в галузі художнього проектування, дизайну та ергономіки; цілі, завдання та зміст художнього проектування, дизайну та ергономіки; дизайн-ергономічні вимоги до сучасних виробів.

ПРН57. Вміє добирати обладнання у відповідності до технічних та організаційних умов швейного виробництва; здійснювати основні види обслуговування швейного обладнання та усувати несправності в його роботі; розпізнавати матеріали за видом та волокнистим складом; добирати матеріали для моделей одягу; застосовувати типові алгоритми проектування одягу та технологічних процесів його виготовлення.

ПРН58. Знає рецептури, технологію виготовлення різних видів страв та кулінарних виробів; зміни, що відбуваються з білками, жирами, вуглеводами, вітамінами, речовинами для фарбування та іншими речовинами, що містяться в продуктах під час теплової обробки; правила експлуатації відповідних видів технологічного обладнання, виробничого інвентарю, технічні вимоги безпеки праці; виробничої санітарії та особистої гігієни.

ПРН59. Знає види дефектів і псування харчових продуктів, а також причини їх виникнення; класифікацію і асортимент основних груп харчових продуктів; методи експертної оцінки якості харчових продуктів; основи технології переробки і виробництва окремих груп харчових продуктів; умови та режими зберігання, транспортування та реалізації різних груп харчових продуктів; хімічний склад і харчову цінність продуктів харчування.

ПРН60. Вміє аналізувати твори декоративно-ужиткового мистецтва, використовувати національну культурно-мистецьку спадщину в професійній діяльності, володіти навичками обробки природних і конструкційних матеріалів та декоративного оздоблення виробів згідно з розробленим художнім проектом і конструкторською документацією.

ПРН61. Знає та розуміє основи формотворення, колористики й орнаментики української народної вшивки; володіє основними техніки виготовлення української народної вшивки.

ПРН62. Знає принципи експлуатації, будови і ремонту побутової техніки.

ПРН63. Знає історію розвитку костюму. Вміє використовувати елементи традиційного народного костюма під час проектування сучасних форм одягу.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Освітній процес забезпечують висококваліфіковані спеціалісти та науково-педагогічні працівники, що мають відповідну базову освіту, науковий ступінь та (або) вчене звання за профілем підготовки.

Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять

	стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Заняття проводяться у спеціалізованих навчальних та навчально-виробничих майстернях, навчальних і комп'ютерних лабораторіях, спеціально обладнаних аудиторіях та кабінетах з метою забезпечення належної підготовки студентів відповідно до програмних вимог із конкретної навчальної дисципліни.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційно-освітніх ресурсів (зокрема цифрових), фондів бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників. Професійна підготовка студентів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації та ін.), наочних засобів навчання (плакати, стенди, відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Зарахування іноземців на навчання за освітньою програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП:

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПН 01	Іноземна мова	5	Е
ЗПН 02	Філософія	3	Е
ЗПН 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
ЗПН 04	Вища математика	8	Е
ЗПН 05	Фізика	8	Е
ЗПН 06	Інформаційні технології	6	Е
ППН.01	Психологія	8	Е
ППН.02	Педагогіка	8	Е
ППН.03	Креслення	13	З диф
ППН.04	Матеріалознавство і ТКМ	5	Е
ППН.05	Технічна механіка	5	Е
ППН.06	Основи теорії технологічної освіти	3	Е
ППН.07	Методика трудового навчання	8	Е
ППН.08	Методика навчання креслення	4	Е
ППН.09	Теорія і методика позашкільної освіти	4	Е
ППН.10	Комп'ютерна графіка	6	Е
ППН.11	Технологічний практикум	14	З диф
ППН.12	Технологічна практика (2 тиж.)	3	З диф
ППН.13	Педагогічна практика у позашкільних навчальних закладах (2 тиж.)	3	З диф
ППН.14	Пропедевтична практика (2 тиж.)	3	З диф
ППН.15	Педагогічна практика (6 тижн.)	9	З диф
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>129</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>(за вибором університету)</i>			
ЗПВУ.01	Історія України	3	З
ЗПВУ.02	Історія української культури	3	З
ЗПВУ.03	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	З
ЗПВУ.04	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	З

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЗПВУ.05	Фізичне виховання*		З
ППВУ.01	Електротехніка та електроніка	4	Е
ППВУ.02	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	5	Е
ППВУ.03	Основи наукових досліджень	3	З
<i>Спеціалізація</i>			
ППВУ.04	Програмування та веб-дизайн	5	Е
ППВУ.05	Методи обчислень	5	Е
ППВУ.06	Бази даних та ІС	5	З
ППВУ.07	Методика навчання інформатики	6	Е
ППВУ.08	Комп'ютерні мережі	3	З
<b>Обсяг вибору університету:</b>		<b>48</b>	
<b>(вільний вибір студента)</b>			
ЗПВС.01	1. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	З
ЗПВС.02	1. Основи екології		
ЗПВС.03	1. Основи бізнесу		
ППВС.01	1. Методи оптимізації та дослідження операцій	6	Е
ППВС.02	1. Системи комп'ютерної математики		
ППВС.03	2. Основи сільського господарства	3	Е
ППВС.04	2. Основи фермерського господарства		
ППВС.05	3. Основи теплотехніки та гідравліки	5	Е
ППВС.06	3. Теплові та гідравлічні машини		
<i>Технічні види праці</i>			
ППВС.07	4. Художнє проектування	5	З диф.
ППВС.08	5. Основи ергономіки	5	Е
ППВС.09	6-8. Технічна творчість учнів	13	З диф.
ППВС.10	9, 10. Системи автоматизованого проектування	7	Е
ППВС.11	11. Електромонтажний практикум	4	З
ППВС.12	12. Різання матеріалів, верстати та інструменти	3	Е
<i>Обслуговуючі види праці</i>			
ППВС.13	4. Художнє проектування	5	З диф.

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ППВС.14	5. Обладнання швейного виробництва	5	Е
ППВС.15	6. Матеріалознавство швейного виробництва	4	З
ППВС.16	7-10. Проектування швейних виробів	16	Е
ППВС.17	11. Технологія приготування їжі	4	З
ППВС.18	12. Товарознавство харчових продуктів	3	Е
<i>Вільний блок</i>			
ППВС.19	13. Художня обробка матеріалів	3	З
ППВС.20	13. Технологія української народної вишивки		
ППВС.21	14. Експлуатація і ремонт побутової техніки	3	З
ППВС.22	14. Історія костюму		
<b>Обсяг вільного вибору студента:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>108</b>	
<b>Підсумкова атестація:</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* позакредитна дисципліна (враховується в обсязі тижневого навантаження)

2.2. Структурно-логічна схема ОП:

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
Іноземна мова		Філософія	Педагогіка		Методика трудового навчання		
Вища математика		Українська мова (за проф. спрямув.)		Основи теорії технологічної освіти	Методика навчання креслення		
Фізика		Психологія			Теорія і методика позашкільної освіти		
Інформаційні технології	Технічна механіка		Комп'ютерна графіка				
Креслення							
Матеріалознавство і ТКМ		Технологічний практикум					
<b>Практики</b>							
				Технологічна практика	Педагогічна практика у позашк. навч. закладах	Пропедевтична практика	Педагогічна практика
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
<b>Вибір університету</b>							
Фізичне виховання			Електротехніка та електроніка	Основи наукових досліджень	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Історія України
Взаємозамінність, стандартизація і техн. вимірюв.		Програмування та веб-дизайн	Комп'ютерні мережі	Бази даних та ІС	Методи обчислень	Методика навчання інформатики	Історія української культури
<b>Вільний вибір студента</b>							
	1. Основи теплотехніки та гідравліки 2. Теплові та гідравлічні машини		1. Вікова фізіологія та шкільна гігієна 2. Основи екології 3. Основи бізнесу			1. Методи оптимізації та дослідження операцій 2. Системи комп'ютерної математики	1. Основи сільського господарства 2. Основи фермерського господарства
							1. Художня обробка матеріалів

							2. Технологія української народної вишивки
							1. Експлуатація і ремонт побутової техніки 2. Історія костюму
<i>Технічні види праці</i>							
	Художнє проектування	Основи ергономіки	Технічна творчість учнів			Системи автоматизованого проектування	
					Різання матеріалів, верстати та інструменти	Електромонтажний практикум	
<i>Обслуговуючі види праці</i>							
	Художнє проектування	Обладнання швейного виробництва	Матеріалознавство швейного виробництва	Проектування швейних виробів			
					Товарознавство харчових продуктів	Технологія приготування їжі	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та спеціалізації 014.09 Середня освіта (Інформатика) проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Вчитель трудового навчання, креслення та інформатики».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

##### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти освітньої програми)

Шифр компетентностей	Шифр дисциплін за навчальним планом																						
	ЗПН 01	ЗПН 02	ЗПН 03	ЗПН 04	ЗПН 05	ЗПН 06	ППН.01	ППН.02	ППН.03	ППН.04	ППН.05	ППН.06	ППН.07	ППН.08	ППН.09	ППН.10	ППН.11	ППН.12	ППН.13	ППН.14	ППН.15		
ЗК1	+		+																	+	+	+	
ЗК2		+																			+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4						+															+	+	+
ЗК5																					+	+	+
ФК1	+		+			+	+	+				+	+								+	+	+
ФК2							+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+
ФК3		+					+	+				+	+	+	+						+	+	+
ФК4			+			+		+				+	+								+	+	+
ФК5							+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+
ФК6						+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+
ФК7	+		+			+	+	+				+	+	+	+						+	+	+
ФК8						+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+
ФК9						+	+	+				+	+	+	+						+	+	+
ФК10							+	+				+	+	+	+						+	+	+
ФК11		+				+	+	+				+	+	+	+						+	+	+
ФК12							+	+				+	+	+	+						+	+	+
ФК13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14		+				+	+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+
ФК15	+		+				+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+
ФК16		+		+	+		+	+				+	+	+	+						+	+	+
ФК17	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми  
(обов'язкові компоненти освітньої програми)**

Програмні результати навчання	Шифр дисциплін за навчальним планом																				
	ЗПН 01	ЗПН 02	ЗПН 03	ЗПН 04	ЗПН 05	ЗПН 06	ППН.01	ППН.02	ППН.03	ППН.04	ППН.05	ППН.06	ППН.07	ППН.08	ППН.09	ППН.10	ППН.11	ППН.12	ППН.13	ППН.14	ППН.15
ПРН1	+		+																		
ПРН2		+					+	+													
ПРН3		+					+												+	+	+
ПРН4			+																+	+	+
ПРН5	+		+																+	+	+
ПРН6				+	+																
ПРН7					+						+										
ПРН8						+										+			+	+	+
ПРН9							+	+				+	+	+	+				+	+	+
ПРН10			+				+	+				+	+	+	+				+	+	+
ПРН11							+	+				+	+	+	+				+	+	+
ПРН12									+					+			+		+	+	+
ПРН13									+	+	+								+	+	+
ПРН14											+						+	+	+	+	+
ПРН15									+		+					+					
ПРН16												+	+							+	+
ПРН17							+	+				+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН18												+	+						+	+	+
ПРН19						+	+	+				+	+	+	+				+	+	+



Програмні результати навчання	Шифр дисциплін за навчальним планом																						
	ЗПН 01	ЗПН 02	ЗПН 03	ЗПН 04	ЗПН 05	ЗПН 06	ППН.01	ППН.02	ППН.03	ППН.04	ППН.05	ППН.06	ППН.07	ППН.08	ППН.09	ППН.10	ППН.11	ППН.12	ППН.13	ППН.14	ППН.15		
ПРН46																							
ПРН47																							
ПРН48																							
ПРН49																							
ПРН50																							
ПРН51												+	+							+	+	+	
ПРН52												+	+							+	+	+	
ПРН53																+				+	+	+	
ПРН54									+											+	+	+	
ПРН55																				+	+	+	
ПРН56																				+	+	+	
ПРН57																				+	+	+	
ПРН58																				+	+	+	
ПРН59																				+	+	+	
ПРН60																				+	+	+	
ПРН61																				+	+	+	
ПРН62																				+	+	+	
ПРН63																				+	+	+	





Програмні результати навчання	Шифр дисциплін за навчальним планом																																													
	ЗПУ.01	ЗПУ.02	ЗПУ.03	ЗПУ.04	ЗПУ.05	ППУ.01	ППУ.02	ППУ.03	ППУ.04	ППУ.05	ППУ.06	ППУ.07	ППУ.08	ЗПВС.01	ЗПВС.02	ЗПВС.03	ППВС.01	ППВС.02	ППВС.03	ППВС.04	ППВС.05	ППВС.06	ППВС.07	ППВС.08	ППВС.09	ППВС.10	ППВС.11	ППВС.12	ППВС.13	ППВС.14	ППВС.15	ППВС.16	ППВС.17	ППВС.18	ППВС.19	ППВС.20	ППВС.21	ППВС.22								
ПРН49																			+	+																										
ПРН50																					+	+																								
ПРН51																							+	+							+															
ПРН52																										+																				
ПРН53																											+																			
ПРН54																												+																		
ПРН55																													+																	
ПРН56																							+							+	+	+	+													
ПРН57																															+	+	+	+												
ПРН58																																					+									
ПРН59																																						+								
ПРН60																																								+						
ПРН61																																									+					
ПРН62																																										+				
ПРН63																																									+				+	

**Гарант освітньо-професійної програми:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
 доцент кафедри технологічної та професійної освіти  
 Дрогобицького державного педагогічного  
 університету імені Івана Франка

Пагута М.В.