

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (Транспорт, обслуговування та ремонт
автомобілів)**

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Викладач професійного навчання у галузі транспорту.
Механік автотранспорту.



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Скотна Н.В.

(протокол від 31 серпня 2017 р. №14)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2017 р.

Ректор Скотна Н.В.

(наказ від 31 серпня 2017 р. №312)

Дрогобич 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою університету.
2. **Ухвалено** Вченою радою університету, протокол від 31 серпня 2017 р. №14.

3. Розробники:

Яким Роман Степанович – керівник проектної групи, доктор технічних наук, професор кафедри машинознавства та основ технологій;

Скварок Юрій Юліанович – член проектної групи, канд. техн. наук, доцент кафедри машинознавства та основ технологій;

Фартушок Ігор Михайлович – член проектної групи, канд. техн. наук, доцент кафедри машинознавства та основ технологій;

Мельник Галина Миколаївна – член проектної групи, педагогічних наук, доцент кафедри методики трудового і професійного навчання та декоративно-ужиткового мистецтва.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.20 Професійна освіта (Транспорт) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти. Викладач професійного навчання у галузі транспорту. Механік автотранспорту.
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Первинна акредитація – липень 2013 р., чергова акредитація – червень 2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузях професійної освіти та автомобільного транспорту	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта / Педагогіка, професійна освіта, транспорт, автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка з професійної педагогіки та загальнотехнічна підготовка з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері обслуговування та ремонту автомобільного транспорту. Акцент на здатності забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів (студентів)

	професійних навчальних закладів різних типів, що здійснюють підготовку фахівців у галузі автомобільного транспорту
Особливості програми	Забезпечення дуальної системи підготовки фахівця, що передбачає поєднання навчання в умовах вищого навчального закладу та сучасного виробництва з обслуговування та ремонту автомобілів
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування – заклади професійно-технічної та вищої освіти, навчально-виробничі комбінати, підприємства з експлуатації, ремонту та обслуговування автотранспортних засобів. Професійні назви робіт, професії. Технічні фахівці – механіки (код 3115 ДКП): <i>механік автомобільної колони (гаража);</i> <i>технік-технолог (механіка);</i> <i>механік з ремонту транспорту;</i> <i>механік.</i> Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (код 3119 ДКП): <i>диспетчер автомобільного транспорту.</i> Інші фахівці в галузі освіти (код 3340 ДКП): <i>майстер виробничого навчання;</i> <i>педагог професійного навчання;</i> <i>технолог-наставник.</i>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та виробничу практики. Методи та способи навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>) і активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>). Організаційні форми навчання: колективне та інтегративне.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні та письмові екзамени, контрольні роботи, курсові роботи, графічні роботи, практика, есе, презентації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та

	методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Повага до національних та міжкультурних цінностей.</p> <p>ЗК2. Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах.</p> <p>ЗК3. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.</p> <p>ЗК4. Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України.</p> <p>ЗК5. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК6. Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки.</p> <p>ЗК7. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до технічного мислення.</p> <p>ЗК10. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області.</p> <p>ЗК11. Базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в предметній області.</p> <p>ЗК12. Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в предметній області.</p> <p>ЗК13. Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсозбереження.</p> <p>ЗК14. Навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК15. Здатність до використання знань щодо властивостей матеріалів, специфічних для конкретної предметної галузі, що відповідають технологічним, конструктивним, екологічним та іншим вимогам.</p> <p>ЗК16. Здатність і готовність налагоджувати міжособистісну взаємодію та працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового виробничого та педагогічного досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.</p> <p>ФК3. Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на</p>

	<p>виробництві.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.</p> <p>ФК6. Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії (CAD/ CAM/ CAE).</p> <p>ФК7. Здатність з урахуванням співвідношень цілей, часу й простору планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та ін. ресурсів.</p> <p>ФК8. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p> <p>ФК9. Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.</p> <p>ФК11. Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.</p> <p>ФК12. Здатність розв'язувати типові задачі, специфічні для конкретної предметної галузі.</p> <p>ФК13. Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення виробничих та педагогічних ситуацій.</p> <p>ФК14. Здатність до використання та адаптації програмного забезпечення виробничого та освітнього процесів.</p> <p>ФК15. Здатність приймати участь в підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.</p> <p>ФК16. Здатність здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.</p> <p>ФК17. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагодження зв'язків у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p>ФК18. Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі.</p> <p>ФК19. Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності виробничого і навчального середовища у</p>
--	---

	<p>структурному підрозділі підприємства, організації, установи чи закладу нормам безпеки життєдіяльності.</p> <p>ФК20.Здатність вибудувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p> <p>ФК21. Базові знання з будови та функціонування технічних систем у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН1. Здійснювати аналіз суспільно-політичних відносин, національних і міжкультурних цінностей, формувати адекватну модель соціальної поведінки, демонструвати власну світоглядну позицію.
- ПРН2. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.
- ПРН3. Здійснювати системний аналіз технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий виробничий та педагогічний досвід, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.
- ПРН4. Здійснювати аналіз техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
- ПРН5. Здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, моделювати й конструювати технічні об'єкти у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
- ПРН6. Розробляти проекти професійної підготовки фахівця на глобальному й етапних рівнях, керуючись результатами аналізу його професійної діяльності, вимог щодо виконання посадових обов'язків, вихідних умов організації навчально-виховного процесу та визначаючи цілі, зміст й оптимальні технології підготовки.
- ПРН7. Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для раціонального застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних, енергетичних, інформаційних та ін. ресурсів.
- ПРН8. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.
- ПРН9. Реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.
- ПРН10. Включатися у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагоджувати зв'язки у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану.
- ПРН11. Здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.
- ПРН12. Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі.
- ПРН13. Здійснювати власну професійну діяльність у відповідності до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки, безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я та навколишнього середовища.
- ПРН14. Демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення виробничих та педагогічних ситуацій, що пов'язано мінливими умовами організації праці.
- ПРН15. Здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.
- ПРН16. Підготовка графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок,

карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.

ПРН17. Спрямувати власний професійний та кар'єрний розвиток, здійснювати самопрезентацію.

ПРН18. Пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування технічних систем у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання засобів унаочнення процесу навчання та його комп'ютеризації; устаткування, пристроїв та приладів для діагностики автотранспортних засобів, їх технічного обслуговування та ремонту
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПН 01	Іноземна мова	5	Е
ЗПН 02	Філософія	3	Е
ЗПН 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
ЗПН 04	Вища математика	9	Е
ЗПН 05	Фізика	9	Е
ЗПН 06	Інженерна графіка	10	Е
ЗПН 07	Комп'ютерна графіка	3	Е
ЗПН 08	Інформаційні технології в освіті	3	З

ЗПН 09	Інформатика	5	Е
ППН 01	Психологія	8	Е
ППН 02	Педагогіка	4	Е
ППН 03	Професійна педагогіка	5	Е
ППН 04	Теорія і методика професійного навчання	9	Е
ППН 05	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	5	Е
ППН 06	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	Е
ППН 07	Теоретична механіка	4	Е
ППН 08	Опір матеріалів	5	Е
ППН 09	Деталі машин	5	Е
ППН 10	Теорія механізмів і машин	5	Е
ППН 11	Електротехніка та електроніка	4	Е
ППН 12	Основи наукових досліджень	3	З
ППН 13	Основи надійності і довговічності машин	3	Е
ППН 14	Навчальна технологічна практика	3	З диф
ППН 15	Виробнича технологічна практика	3	З диф
ППН 16	Педагогічна практика	9	З диф
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		131	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
ЗПВУ 01	Історія України	3	З
ЗПВУ 02	Історія української культури	3	З
ЗПВУ 03	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	З
ЗПВУ 04	Хімія	4	З
ЗПВУ 05*	Фізичне виховання	8	З
ППВУ 01	Конструкція автомобіля	10	Е
ППВУ 02	Теорія автомобіля	4	Е
ППВУ 03	Технічне обслуговування автомобіля	8	Е
ППВУ 04	Ремонт автомобіля	8	Е
ППВУ 05	Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів	3	Е
Обсяг вибору університету:		46	
Вільний вибір студента			
ЗПВС 01	Гідравліка	4	Е

ЗПВС 02	Гідравлічні машини		
ЗПВС 03	Теплотехніка	5	Е
ЗПВС 04	Теплові машини		
ППВС 01	Електричне та електронне обладнання автомобіля	5	Е
ППВС 02	Паливна апаратура двигунів		
ППВС 03	Діагностика автомобіля	3	Е
ППВС 04	Експлуатація автомобіля		
ППВС 05	Логістика	3	3
ППВС 06	Автомобільні перевезення		
ППВС 07	Виробниче навчання	10	Зд
ППВС 08	Слюсарна справа		
ППВС 09	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	3	Е
ППВС 10	Ремонт автомобільних кузовів		
ППВС 11	Основи триботехніки	3	3
ППВС 12	Приводи транспортних машин		
ППВС 13	Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту	3	3
ППВС 14	Безпека дорожнього руху		
ППВС 15	Автомобільні експлуатаційні матеріали	3	3
ППВС 16	Паливомастильні матеріали		
ППВС 17	Теорія та метод виховної роботи у ПТНЗ	4	3
ППВС 18	Теорія і методика профорієнтаційної роботи		
ППВС 19	Різання матеріалів, верстати та інструменти	5	Е
ППВС 20	Сучасне промислове виробництво		
ППВС 21	Мікропроцесорні системи керування	3	3
ППВС 22	Основи телекомунікації		
ППВС 23	Трудове право	3	3
ППВС 24	Страховання на автотранспорті		
ППВС 25	Економіка транспорту	3	3
ППВС 26	Менеджмент в освіті		
Обсяг вільного вибору студента:		60	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		106	
Підсумкова атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Обов'язкові компоненти ОП							
Іноземна мова		Філософія	Комп'ютерна графіка	Професійна педагогіка	Теорія і методика професійного навчання		Інформаційні технол. в освіті
Вища математика		Українська мова (за проф. спрямув.)	Педагогіка	Основи наукових досліджень	Основи надійності і довговічності машин		
Фізика		Психологія					
Інженерна графіка		Опір матеріалів	Деталі машин				
Інформатика	Теоретична механіка	Теорія механізмів і машин	Електротехніка та електроніка				
Матеріалознавство і ТКМ	Взаємозамін., стандартизація і технічні вимірювання						
Практики							
			Навчальна технологічна			Виробнича технологічна	
						Педагогічна	
Вибіркові компоненти ОП							
Історія України	Хімія		Конструкція автомобіля		Технічне обслуговування автомобіля		Теорія автомобіля
Фізичне виховання			Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Історія української культури		Ремонт автомобіля	
							Організація технічного обслуговування

							я та ремонту автомобілів
Вільний вибір студента							
			1.Гідравліка 2.Гідравлічні машини	1.Електричне та електронне обладнання автомобіля 2.Паливна апаратура двигунів	1.Автомобільні експлуатаційні матеріали 2.Паливомастильні матеріали	1.Діагностика автомобіля 2.Експлуатація автомобіля	1.Логістика 2.Автомобільні перевезення
			1.Теплотехніка 2.Теплові машини	1.Виробниче навчання 2.Слюсарна справа	1.Різання матеріалів, верстати та інструменти 2.Сучасне промислове виробництво	1.Мікропроцесорні системи керування 2.Основи телекомунікацій	1.Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту 2.Ремонт автомобільних кузовів
				1.Теорія та метод виховної роботи у ПТНЗ 2.Теорія і методика профорієнтаційної роботи	1.Трудове право 2.Страховання на автотранспорті	1.Економіка транспорту 2.Менеджмент в освіті	1.Основи трибо техніки 2.Приводи транспортних машин
					1.Виробниче навчання 2.Слюсарна справа		1.Охорона праці на підпр. автомобільного транспорту 2.Безпека дорожнього руху

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Викладач професійного навчання у галузі транспорту. Механік автотранспорту»..

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ФК4										
ФК5	x									
ФК6										
ФК7										x
ФК8										
ФК9										
ФК10										
ФК11										
ФК12					x					x
ФК13										
ФК14				x						
ФК15										
ФК16										x
ФК17										x
ФК18					x					
ФК19										
ФК20										x
ФК21			x							

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ЗПН01	ЗПН02	ЗПН03	ЗПН04	ЗПН05	ЗПН06	ЗПН07	ЗПН08	ЗПН09	ППН01	ППН02	ППН03	ППН04	ППН05	ППН06	ППН07	ППН08	ППН09	ППН10	ППН11	ППН12	ППН13	ППН14	ППН15	ППН16
ПРН1		x								x															
ПРН2	x		x																						
ПРН3											x		x											x	x
ПРН4																								x	
ПРН5				x	x									x	x	x	x	x	x	x		x			
ПРН6											x	x	x												x
ПРН7													x											x	x
ПРН8																							x	x	x
ПРН9								x					x											x	x
ПРН10										x		x													x

	ППВС19	ППВС20	ППВС21	ППВС22	ППВС23	ППВС24	ППВС25	ППВС26
ПРН1								
ПРН2				x				
ПРН3		x						
ПРН4							x	
ПРН5	x							
ПРН6								x
ПРН7								x
ПРН8								
ПРН9								x
ПРН10								x
ПРН11	x			x				
ПРН12								
ПРН13					x			
ПРН14								
ПРН15				x				
ПРН16						x		
ПРН17								
ПРН18			x					