

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**


**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація: Вчитель фізичної культури



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

  
\_\_\_\_\_ (Скотна Н.В.)  
(протокол №10 від 27 червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2018 р.



Ректор   
\_\_\_\_\_ (Скотна Н.В.)  
(наказ №255 від 04 липня 2018 р.)

Дрогобич 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою університету.
2. **Ухвалено** Вченою радою університету, протокол від 27 червня 2018 р. №10.

### 3. Розробники:

**Герасименко Світлана Юріївна** – керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;

**Лук'янченко Микола Іванович** – член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання;

**Чопик Роман Володимирович** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

| 1. Загальна інформація  |  |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу   | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації  | Ступінь вищої освіти: бакалавр<br>Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури   |
| Офіційна назва освітньої програми   | Середня освіта (Фізична культура)  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми   | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти  |
| Наявність акредитації   |  |
| Цикл / рівень   | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень  |
| Передумови  | Повна загальна середня освіта  |
| Мова(и) викладання  | Українська мова  |
| Термін дії освітньої програми   | Відповідно до терміну дії акредитаційного сертифікату  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/">http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/</a>  |
| 2. Мета освітньої програми  |  |
| Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі фізичної культури і спорту. |  |
| 3. Характеристика освітньої програми  |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))   | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка<br>Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)   |
| Орієнтація освітньої програми   | Освітньо-професійна  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації  | Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з поглибленою спеціальною підготовкою, яка передбачає здобуття особою теоретичних та / або практичних знань, умінь, навичок щодо організації уроків з фізичної культури, проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя |
| Особливості програми  | Обов'язкова виробнича (педагогічна) практика у загальноосвітніх навчальних закладах, спрямованість навчальної діяльності на безперервність вищої освіти  |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання   |  |
| Придатність до працевлаштування   | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2331 – Вчитель фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу   |
| Подальше навчання   | Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL   |
| 5. Викладання та оцінювання   |  |
| Викладання та навчання  | Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи, інтеграція науково-дослідної та   |

|   |   |
|---|---|
|   | навчальної діяльності   |
| <b>Оцінювання</b>                               | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.<br>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.<br>Форми контролю: усні та письмові іспити, заліки, тестовий контроль, контрольні роботи, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>              |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів <b>(ЗК-1)</b>;</li> <li>– знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці <b>(ЗК-2)</b>;</li> <li>– здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення <b>(ЗК-3)</b>;</li> <li>– здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом <b>(ЗК-4)</b>;</li> <li>– здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації <b>(ЗК-5)</b>;</li> <li>– здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології <b>(ЗК-6)</b>;</li> <li>– здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення <b>(ЗК-7)</b>;</li> <li>– здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу <b>(ЗК-8)</b>;</li> <li>– здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку <b>(ЗК-9)</b>;</li> <li>– здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної <b>(ЗК-10)</b>;</li> <li>– здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту <b>(ЗК-11)</b>;</li> <li>– здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою <b>(ЗК-12)</b>;</li> </ul> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання <b>(ФК-1)</b>;</li> <li>– здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення <b>(ФК-2)</b>;</li> <li>– здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя <b>(ФК-3)</b>;</li> <li>– вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб <b>(ФК-4)</b>;</li> <li>– вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять <b>(ФК-5)</b>;</li> <li>– вміння організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з обраних видів спорту <b>(ФК-6)</b>;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>– вміння організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань <b>(ФК-7)</b>;</p> <p>– вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення <b>(ФК-8)</b>;</p> <p>– здатність організувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю <b>(ФК-9)</b>;</p> <p>– вміння здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання <b>(ФК-10)</b>;</p> <p>– здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості <b>(ФК-11)</b>;</p> <p>– здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів <b>(ФК-12)</b>;</p> <p>– володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на вітчизняній та іноземній мовах <b>(ФК-13)</b>;</p> <p>– здатність здійснювати правове регулювання у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності та менеджменту <b>(ФК-14)</b>.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |   |
|   | – здатність і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку <b>(ПРН-1)</b> ;   |
|   | – здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом <b>(ПРН-2)</b> ;   |
|   | – здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації <b>(ПРН-3)</b> ;   |
|   | – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології <b>(ПРН-4)</b> ;  |
|   | – здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення <b>(ПРН-5)</b> ;   |
|   | – здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку <b>(ПРН-6)</b> ;   |
|   | – здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної <b>(ПРН-7)</b> ;   |
|   | – здатність володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання <b>(ПРН-8)</b> ;   |
|   | – здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення <b>(ПРН-9)</b> ;   |
|   | – здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя <b>(ПРН-10)</b> ;  |
|   | – здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять <b>(ПРН-11)</b> ;  |
|   | – здатність здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять <b>(ПРН-12)</b> ;  |
|   | – здатність організувати і проводити тренувальний процес з обраного виду спорту <b>(ПРН-13)</b> ;   |
|   | – здатність організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань <b>(ПРН-14)</b> ;  |
|   | – здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення <b>(ПРН-15)</b> ;  |
|   | – здатність організувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю <b>(ПРН-16)</b> ;   |
|   | – здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості <b>(ПРН-17)</b> ;   |
|   | – здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання <b>(ПРН-18)</b> ;  |
|   | – здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів <b>(ПРН-19)</b> ;   |

|   |  |
|---|--|
| – здатність володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вмінні здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на іноземній мові (ПРН-20); |  |
| – здатність здійснювати правове регулювання у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності (ПРН-21).   |  |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>   |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>   | Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук, старших викладачів та викладачів) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>  | Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>   | Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.   |
| <b>9. Академічна мобільність</b>  |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>   | Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Можлива (на основі угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів)   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми                     | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1                                | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                    |                         |
| ЗПН 01                           | Іноземна мова                                     | 5                  | залік, екзамен          |
| ЗПН 02                           | Філософія   | 3                  | екзамен                 |
| ЗПН 03                           | Українська мова (за професійним спрямуванням)     | 3                  | залік                   |
| ППН 01                           | Психологія  | 8                  | залік, екзамен          |
| ППН 02                           | Педагогіка  | 8                  | залік, екзамен          |
| ППН 03                           | Анатомія людини з основами спортивної морфології  | 9                  | екзамен                 |
| ППН 04                           | Фізіологія людини                                 | 9                  | залік, екзамен          |
| ППН 05                           | Біомеханіка                                       | 3                  | екзамен                 |
| ППН 06                           | Вступ до спеціальності                            | 4                  | залік                   |
| ППН 07                           | Гімнастика та методика її викладання              | 8                  | залік, екзамен          |
| ППН 08                           | Легка атлетика та методика її викладання          | 8                  | залік, екзамен          |
| ППН 09                           | Метрологічний контроль у фізичному вихованні      | 3                  | залік                   |
| ППН 10                           | Підвищення спортивної майстерності                | 25                 | залік диф.              |
| ППН 11                           | Плавання та методика його викладання              | 7                  | залік, екзамен          |
| ППН 12                           | Спортивні ігри та методика їх викладання          | 12                 | залік, екзамен          |
| ППН 13                           | ТМ фізичного виховання / (у т. ч. Курсова робота) | 13                 | залік, екзамен          |
| ППН 14                           | Професійна майстерність                           | 3                  | екзамен                 |

|   |   |            |                |
|---|---|------------|----------------|
| ППН 15  | Педагогічна практика у мол. школі                     | 6          | залік диф.     |
| ППН 16  | Педагогічна практика у з/о школі                      | 9          | залік диф.     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>        |   | <b>146</b> |                |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                        |   |            |                |
| <b>Вибір університету</b>                             |   |            |                |
| ЗПВУ 01   | Історія України                                       | 3          | залік          |
| ЗПВУ 02   | Історія української культури                          | 3          | залік          |
| ЗПВУ 03   | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці       | 4          | залік          |
| ППВСУ 01  | Основи наукових досліджень                            | 3          | залік          |
| ППВСУ 02  | Комп. технології та мат. методи у ФВ і спорті         | 5          | залік          |
| ППВСУ 03  | Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності        | 4          | залік          |
| ППВСУ 04  | Методика викладання в спеціальних медичних групах     | 6          | залік, екзамен |
| ППВСУ 05  | Фізична реабілітація                                  | 3          | залік          |
| <b>Обсяг вибору університету:</b>                     |   | <b>31</b>  |                |
| <b>Вільний вибір студента</b>                         |   |            |                |
| ЗПВС 01   | Основи економічної теорії                             | 4          | залік          |
| ЗПВС 02   | Правознавство   |            |                |
| ЗПВС 03   | Економіка фізичної культури                           |            |                |
| ЗПВС 04   | Політологія   | 4          | залік          |
| ЗПВС 05   | Соціологія  |            |                |
| ППВС 01   | Рекреаційні ігри                                      |            |                |
| ППВС 02   | Футбол, міні-футбол та методика їх викладання         | 4          | залік          |
| ППВС 03   | Біохімія  |            |                |
| ППВС 04   | Біохімічні основи фізичного виховання                 |            |                |
| ППВС 05   | Історія фізичної культури / (у т. ч. Курсова робота)  | 4          | залік          |
| ППВС 06   | Олімпійський та професійний спорт                     |            |                |
| ППВС 07   | Атлетизм та методика його викладання                  |            |                |
| ППВС 08   | Лижний спорт та методика його викладання              | 4          | залік          |
| ППВС 09   | Загальна гігієна                                      |            |                |
| ППВС 10   | Гігієна фізичних вправ                                |            |                |
| ППВС 11   | Загальна теорія підготовки спортсменів                | 3          | залік          |
| ППВС 12   | Теорія і методика спортивної підготовки               |            |                |
| ППВС 13   | Основи шахової гри                                    |            |                |
| ППВС 14   | Основи стрітболу                                      | 4          | залік          |
| ППВС 15   | Основи здорового способу життя                        |            |                |
| ППВС 16   | Теорія і методика спортивних двобоїв                  |            |                |
| ППВС 17   | Організація та управління у сфері фізичного виховання | 3          | залік          |
| ППВС 18   | Спортивні споруди та обладнання                       |            |                |
| ППВС 19   | Нетрадиційні методи оздоровлення                      |            |                |
| ППВС 20   | Теорія та технології озд. рекр. рух. активності       | 3          | залік          |
| ППВС 21   | Основи хореографії                                    |            |                |
| ППВС 22   | Основи екології                                       |            |                |
| ППВС 23   | Туризм  | 4          | залік          |
| ППВС 24   | Теорія та методика викл. шейпінгу та аеробіки         |            |                |
| ППВС 25   | Нові технології у фізичному вихованні                 |            |                |
| ППВС 26   | Спортивна медицина                                    | 4          | залік          |
| ППВС 27   | Адаптивне фізичне виховання                           |            |                |
| ППВС 28   | Психологія фізичного виховання                        |            |                |
| <b>Обсяг вільного вибору студента:</b>                |   | <b>60</b>  |                |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>           |   | <b>91</b>  |                |
| <b>Підсумкова атестація (Кваліфікаційний екзамен)</b> |   | <b>3</b>   |                |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>             |   | <b>240</b> |                |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

| Семестр 1  | Семестр 2                                | Семестр 3                     | Семестр 4   | Семестр 5                             | Семестр 6                  | Семестр 7   | Семестр 8                 |
|--|--|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                 |  |                               |             |                                       |                            |   |                           |
| Іноземна мова                                    |  | Укр. мова (за проф. спрямув.) |             | Метрологічний контроль у фіз. вих.    |                            |   |                           |
|  | Філософія                                | Психологія                    |             | Теорія і методика фізичного виховання |                            |   |                           |
| Анатомія людини з основами спортивної морфології |  |                               | Педагогіка  |                                       |                            | Професійна майстерність                           |                           |
| Вступ до спеціальності                           |  | Фізіологія людини             |             |                                       |                            |   |                           |
| Гімнастика та методика її викладання             |  |                               | Біомеханіка |                                       |                            |   |                           |
|  | Легка атлетика та методика її викладання |                               |             |                                       |                            |   |                           |
| Плавання та методика його викладання             |  |                               |             |                                       |                            |   |                           |
| Спортивні ігри та методика їх викладання         |  |                               |             |                                       |                            |   |                           |
| Підвищення спортивної майстерності               |  |                               |             |                                       |                            |   |                           |
| <b>Практики</b>                                  |  |                               |             |                                       |                            |   |                           |
|  |  |                               |             |                                       |                            | Пед. практика у мол. школі                        | Пед. практика у з/о школі |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |  |                               |             |                                       |                            |   |                           |
| <b>Вибір університету</b>                        |  |                               |             |                                       |                            |   |                           |
| Історія України                                  |  |                               |             | Історія української культури          | БЖД та ООП                 | Методика викладання в спеціальних медичних групах |                           |
|  |  |                               |             | Комп.техніка та мат. мет. у ФВ і С    | Основи наукових досліджень |   | Фізична реабілітація      |
|  |  |                               |             |                                       | ВОРРА                      |   |                           |



| <b>Вільний вибір студента</b> |  |  |   |   |   |   |  |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|
|                               |  | 1. Біохімія<br>2. Біохімічні осн. фіз. виховання | 1. Основи економ. теорії<br>2. Правознавство                              | 1. Рекреаційні ігри<br>2. Футбол., міні-ф. та мет. їх викл. | 1. Економіка ФК<br>2. Політологія<br>3. Соціологія      | 1. Загальна гігієна<br>2. Гігієна фіз. вправ    | 1. Орг. та упр. у сфері фіз. вих.<br>2. Спорт. споруди та обладнання |
|                               |  | 1. ІФК<br>2. Олімпійський та професійний спорт   | 1. Атлетизм та мет. його викладання<br>2. Лижний спорт та мет. його викл. | 1. Основи ЗСЖ<br>2. ТМ сп. двобоїв                          | 1. Туризм<br>2. ТМВ шейпінгу та аеробіки                | 1. Загальна теорія підготовки спорт.<br>2. ТМСП | 1. Нетр. методи оздоровлення<br>2. ТТОРРА                            |
|                               |  |  | 1. Осн. хореографії<br>2. Основи екології                                 |   | 1. Нові технології у фізичному вих.<br>2. Спорт. медич. | 1. Осн. шахової гри<br>2. Осн. стрітболу        | 1. АФВ<br>2. Псих. фіз. вих.   |
| <b>Підсумкова атестація</b>   |  |  |   |   |   |   |  |
|                               |  |  |   |   |   |   | Кваліфікаційний екзамен  |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «014 Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Вчитель фізичної культури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4.2 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

|       | 01   | 02 | 03 | 01    | 02 | 03 | 04 | 05 | 01   | 02 | 03 | 04 | 05 | 01   | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
|-------|------|----|----|-------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
|       | ЗПВУ |    |    | ППВСУ |    |    |    |    | ЗПВС |    |    |    |    | ППВС |    |    |    |    |    |    |
| ЗК 1  | •    | •  | •  | •     | •  |    | •  | •  | •    | •  | •  | •  | •  | •    |    | •  | •  | •  | •  |    |
| ЗК 2  | •    | •  |    | •     | •  |    |    |    |      | •  | •  | •  | •  |      |    | •  | •  | •  | •  |    |
| ЗК 3  | •    | •  | •  |       |    |    |    | •  |      |    | •  | •  | •  | •    |    | •  | •  | •  |    |    |
| ЗК 4  |      |    | •  |       |    |    | •  | •  |      |    |    |    | •  | •    | •  | •  | •  |    |    | •  |
| ЗК 5  | •    | •  | •  | •     | •  | •  | •  | •  | •    |    |    |    |    | •    | •  | •  | •  | •  | •  | •  |
| ЗК 6  | •    | •  | •  | •     | •  | •  | •  | •  | •    | •  | •  |    |    | •    |    | •  | •  | •  |    |    |
| ЗК 7  |      |    | •  | •     | •  |    | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |
| ЗК 8  | •    | •  |    |       |    | •  |    | •  |      | •  |    |    |    | •    | •  |    |    |    |    | •  |
| ЗК 9  |      |    |    |       |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |
| ЗК 10 | •    | •  | •  | •     | •  |    | •  |    | •    | •  |    |    |    |      | •  | •  | •  |    | •  | •  |
| ЗК 11 |      |    |    |       |    | •  |    |    | •    | •  | •  | •  |    |      |    |    |    | •  |    |    |
| ЗК 12 |      |    |    |       |    | •  |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    | •  | •  |    |    |
| ФК 1  |      |    | •  | •     | •  |    | •  | •  |      |    |    |    |    | •    | •  | •  | •  |    |    | •  |
| ФК 2  |      |    |    |       |    | •  |    |    | •    | •  |    | •  | •  |      |    |    |    | •  |    |    |
| ФК 3  |      |    |    |       |    | •  | •  |    |      | •  | •  | •  | •  |      | •  |    |    |    |    | •  |
| ФК 4  |      |    |    | •     | •  |    | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |
| ФК 5  |      |    |    |       |    |    | •  | •  | •    |    | •  |    |    | •    | •  |    |    | •  | •  | •  |
| ФК 6  |      |    |    |       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |
| ФК 7  |      |    |    |       |    | •  | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |
| ФК 8  |      |    | •  |       |    |    |    | •  |      |    |    |    |    | •    |    |    |    | •  |    |    |
| ФК 9  |      |    |    |       |    | •  | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |
| ФК 10 |      |    |    |       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |
| ФК 11 |      |    | •  | •     | •  |    | •  |    |      |    |    |    |    |      |    | •  | •  |    |    |    |
| ФК 12 |      |    |    |       |    | •  |    | •  |      |    |    |    |    | •    |    |    |    |    |    |    |
| ФК 13 | •    |    |    | •     | •  |    |    | •  | •    |    |    | •  | •  | •    |    | •  | •  | •  |    |    |
| ФК 14 |      |    | •  |       |    |    |    | •  | •    | •  | •  |    |    | •    |    |    |    |    | •  |    |

|        | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| III BC |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ЗК 1   |    | •  | •  |    |    | •  |    |    | •  | •  |    | •  |    |    |    |    | •  | •  | •  |    | •  |
| ЗК 2   |    |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    | •  | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    |    |
| ЗК 3   |    | •  | •  | •  | •  | •  |    |    |    |    |    | •  |    |    |    |    | •  | •  |    |    |    |
| ЗК 4   | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    |    | •  | •  | •  |    | •  | •  |
| ЗК 5   | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    |    |    | •  | •  | •  | •  | •  |
| ЗК 6   |    | •  | •  |    |    |    |    |    |    | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    |    |    | •  |    |
| ЗК 7   | •  |    |    |    |    | •  |    |    |    | •  | •  |    | •  | •  | •  | •  |    |    | •  | •  | •  |
| ЗК 8   | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  | •  | •  | •  |    |    | •  | •  |    | •  | •  | •  |    |    | •  |
| ЗК 9   |    |    |    |    |    | •  |    |    |    | •  | •  |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |
| ЗК 10  | •  |    |    |    |    |    |    |    |    | •  |    | •  | •  |    |    |    |    |    |    | •  | •  |
| ЗК 11  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  | •  |    |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |
| ЗК 12  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ФК 1   | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    |    | •  |    |    |    | •  |    |
| ФК 2   |    |    |    |    |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ФК 3   | •  |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    | •  |    |    | •  |    |    | •  | •  | •  |
| ФК 4   | •  |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    |    |    | •  | •  |    | •  | •  |
| ФК 5   | •  | •  | •  | •  | •  |    |    |    |    | •  | •  |    | •  |    |    |    |    |    |    | •  | •  |
| ФК 6   |    |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    | •  | •  | •  |    |    |    |
| ФК 7   | •  |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ФК 8   |    | •  | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    | •  | •  |    |
| ФК 9   | •  |    |    |    |    |    |    | •  |    | •  |    |    |    | •  | •  |    | •  | •  |    |    | •  |
| ФК 10  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ФК 11  |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  | •  |    |
| ФК 12  |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |
| ФК 13  |    | •  | •  |    |    |    |    |    |    | •  |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ФК 14  |    | •  | •  |    |    |    |    | •  |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |



5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

|        | 01   | 02 | 03 | 01    | 02 | 03 | 04 | 05 | 01   | 02 | 03 | 04 | 05 | 01   | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |   |
|--------|------|----|----|-------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|---|
|        | ЗПВУ |    |    | ППВСУ |    |    |    |    | ЗПВС |    |    |    |    | ППВС |    |    |    |    |    |    |   |
| ПРН 1  | •    | •  |    | •     | •  |    |    |    |      | •  | •  | •  | •  |      |    | •  | •  | •  | •  |    |   |
| ПРН 2  | •    | •  |    |       |    | •  |    | •  |      | •  |    |    |    | •    | •  |    |    |    |    | •  |   |
| ПРН 3  | •    | •  | •  | •     | •  | •  | •  | •  | •    |    |    |    |    | •    | •  | •  | •  | •  | •  | •  |   |
| ПРН 4  | •    | •  | •  | •     | •  | •  | •  | •  | •    | •  | •  |    |    | •    |    | •  | •  | •  |    |    |   |
| ПРН 5  |      |    | •  | •     | •  |    | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |   |
| ПРН 6  |      |    |    |       |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| ПРН 7  | •    | •  | •  | •     | •  |    | •  |    | •    | •  |    |    |    |      | •  | •  | •  |    | •  | •  |   |
| ПРН 8  |      |    | •  | •     | •  |    | •  | •  |      |    |    |    |    | •    | •  | •  | •  |    |    | •  |   |
| ПРН 9  |      |    |    |       |    | •  |    |    | •    | •  |    | •  | •  |      |    |    |    |    | •  |    |   |
| ПРН 10 |      |    |    |       |    | •  | •  |    |      | •  | •  | •  | •  |      | •  |    |    |    |    | •  |   |
| ПРН 11 |      |    |    | •     | •  |    | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |   |
| ПРН 12 |      |    |    |       |    |    |    | •  | •    |    | •  |    |    | •    | •  |    |    |    | •  | •  | • |
| ПРН 13 |      |    |    |       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| ПРН 14 |      |    |    |       |    | •  | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |   |
| ПРН 15 |      |    | •  |       |    |    |    |    | •    |    |    |    |    | •    |    |    |    |    | •  |    |   |
| ПРН 16 |      |    |    |       |    | •  | •  |    |      |    |    |    |    |      | •  |    |    |    |    | •  |   |
| ПРН 17 |      |    | •  | •     | •  |    | •  |    |      |    |    |    |    |      |    | •  | •  |    |    |    |   |
| ПРН 18 |      |    |    |       |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |   |
| ПРН 19 |      |    |    |       |    | •  |    | •  |      |    |    |    |    | •    |    | •  | •  |    |    |    |   |
| ПРН 20 | •    |    |    | •     | •  |    |    | •  | •    |    |    | •  | •  | •    |    | •  | •  | •  |    |    |   |
| ПРН 21 |      |    | •  |       |    |    |    | •  | •    | •  | •  |    |    | •    |    |    |    |    | •  |    |   |

|        | 08     | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|        | III BC |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ПРН 1  |        |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    | •  | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    |    |
| ПРН 2  | •      | •  | •  | •  | •  |    | •  | •  | •  | •  |    |    | •  | •  |    | •  | •  | •  |    |    | •  |
| ПРН 3  | •      | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    |    |    | •  | •  | •  | •  | •  |
| ПРН 4  |        | •  | •  |    |    |    |    |    |    | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    |    |    | •  |    |
| ПРН 5  | •      |    |    |    |    | •  |    |    |    | •  | •  |    | •  | •  | •  | •  |    |    | •  | •  | •  |
| ПРН 6  |        |    |    |    |    | •  |    |    |    | •  | •  |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |
| ПРН 7  | •      |    |    |    |    |    |    |    |    | •  | •  | •  | •  |    |    |    |    |    |    | •  | •  |
| ПРН 8  | •      | •  | •  | •  | •  |    | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    |    | •  |    |    |    | •  |    |
| ПРН 9  |        |    |    |    |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ПРН 10 | •      |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    | •  |    |    | •  |    |    | •  | •  | •  |
| ПРН 11 | •      |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    |    |    | •  | •  |    | •  | •  |
| ПРН 12 | •      | •  | •  | •  | •  |    |    |    |    | •  | •  |    | •  |    |    |    |    |    |    | •  | •  |
| ПРН 13 |        |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    |    | •  |    | •  | •  | •  |    |    |    |
| ПРН 14 | •      |    |    | •  | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ПРН 15 |        | •  | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    | •  | •  |    |
| ПРН 16 | •      |    |    |    |    |    |    | •  |    | •  |    |    |    | •  | •  |    | •  | •  |    |    | •  |
| ПРН 17 |        |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  | •  |    |
| ПРН 18 |        |    |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ПРН 19 |        | •  | •  | •  | •  | •  | •  |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |
| ПРН 20 |        | •  | •  |    |    |    |    |    |    | •  |    | •  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ПРН 21 |        | •  | •  |    |    |    |    | •  |    |    |    |    |    |    | •  |    |    |    |    |    |    |