

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**про можливість акредитації напряму підготовки**  
**6.010201 «Фізичне виховання\*» у Дрогобицькому державному**  
**педагогічному університеті імені Івана Франка**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.02.2017 р. № 262-А експертна комісія у складі:

- Тимошенка** – доктора педагогічних наук, професора, декана факультету фізичного виховання та спорту  
**Олексія**  
**Валерійовича** Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (голова комісії);
- Маляренко Ірини** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту,  
**Валентинівни** доцента, завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Херсонського державного університету (член комісії)

у період з 21 по 23 лютого 2017 р. розглянула акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання освітньої діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*».

Експертиза проводилась згідно із Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. № 847, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), та іншими нормативно-правовими документами.

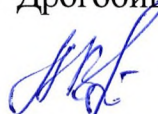
Керуючись Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 р. № 16, зареєстрованим Міністерством юстиції України 30 січня 2002 р. за № 81/6369, експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та провела на місці експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності цього вищого навчального закладу щодо акредитації підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*».

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

**1. Загальна характеристика вищого навчального закладу**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський

Голова експертної комісії



О. В. Тимошенко

інститут (постанова Ради Народних Комісарів УРСР від 15.04.1940 р. № 461). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (постанова Ради Міністрів УРСР від 25.10.1951 р. № 2733). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка. У 1997 році в структурі Дрогобицького державного педагогічного інституту був створений факультет фізичного виховання (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.12.1997р. № 438). У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України від 04.09.1998 р. № 1382).

*Адреса університету:*

82100, м. Дрогобич, ім. Івана Франка, 24;  
тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77;  
e-mail: administrator@drohobych.net;  
http://ddpu.drohobych.net;

*Належність до відомства* – Міністерство освіти і науки України.

*Форма власності* – державна.

*Рівень акредитації* – IV.

Сьогодні у структурі університету діють три інститути (Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, Інститут іноземних мов та Інститут музичного мистецтва), 6 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, початкової та мистецької освіти, фізичного виховання), центр довузівської підготовки і центр перепідготовки та післядипломної освіти.

У 1997 році в структурі Дрогобицького державного педагогічного інституту був створений факультет фізичного виховання (наказ Міністерства освіти і науки України № 438 від 10.12.1997р.)

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Ліцензія Серії АЕ № 636406 від 18.05.2015 року сертифікати про акредитацію спеціальностей, витяги з рішень Акредитаційної комісії (протоколи № 116, 117, 118, 119, 121).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну

**Висновок:** оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та повнотою відповідають акредитаційним вимогам і матеріалам самоаналізу.

## 2. Формування контингенту студентів

Набір на навчання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється на підставі «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України.

Прийом студентів на навчання за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» здійснюється за виділеним ліцензованим обсягом без його збільшення.

Ліцензований обсяг прийому на напрям підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*»: денна форма навчання – 75 осіб, заочна форма навчання – 50 осіб.

Відповідний контингент студентів формується із випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури і біології та творчого конкурсу.

Профорієнтація учнів загальноосвітніх навчальних закладів та працюючих фахівців у сфері фізичної культури і спорту без вищої освіти здійснюється шляхом виступів членів кафедр, керівництва університету, членів приймальної комісії на курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, ярмарках професій, у школах та закладах фізичної культури і спорту. Зокрема, лише у поточному році було проведено численні зустрічі з випускниками шкіл регіону, тренерами ДЮСШ та вчителями фізичної культури під час курсів підвищення кваліфікації. На сайті факультету фізичного виховання університету щорічно висвітлюється інформація для абітурієнтів щодо особливостей вступу на вказаний напрям підготовки. Кафедри факультету фізичного виховання здійснюють багатоаспектну діяльність спрямовану на залучення до навчання талановитої молоді: пропаганда професії вчителя у засобах масової інформації, участь у методичних засіданнях шкіл міста, району та області, виїзні засідання, навчально-методичні семінари. З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» щорічно проводяться «Дні відкритих дверей».

Аналізуючи кількісні та якісні показники прийому студентів можемо зазначити певні прояви негативної динаміки на заочній формі навчання, причиною якої є зменшення кількості місць на навчання за кошти державного бюджету, що призводить до зменшення кількості студентів.

Динаміка змін контингенту студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» наведена у таблиці 1.

**Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки  
6.010201 «Фізичне виховання\*»**

№ з/п	Показник	Роки				
		2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	75	75	75	75	75
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	78	80	81	72	66
	• денна форма навчання	39	42	44	47	42
	в т.ч. за держзамовленням:	28	30	28	23	16
	• заочна форма навчання	39	38	37	25	24
	в т.ч. за держзамовленням	5	8	12	8	10
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	3	2	1	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0	0	1	0
	• зарахованих на пільгових умовах	2	1	0	0	1
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0	0	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання					
	• денна форма навчання	1,33	1,75	1,81	2,08	1,36
	• заочна форма навчання	0,8	0,73	0,77	0,53	0,44
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	4,85	4,84	4,56	6,32	5,23
	• денна форма навчання	3,57	4,37	4,68	6,78	6,4
	• заочна форма навчання	12	6,9	7,7	5	3,4
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	21	11	12	12	9
	• денну форму навчання	0	0	0	0	0
	• заочну форму навчання	21	11	12	12	9

Голова експертної комісії

Ректор

Голова експертної комісії



Тимошенко О.В.

Скотна Н.В.

О.В. Тимошенко

**Висновок** зростаюча цілеспрямована діяльність факультету фізичного виховання з профорієнтаційної роботи та імідж університету на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення в подальшому набору контингенту для підготовки бакалаврів за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у кількості 75 осіб денної та 50 осіб заочної форм навчання.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Організація навчально-виховного процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. Основою концепції навчально-виховного процесу є виконання вимог державних стандартів підготовки фахівців з вищою освітою, представлених затвердженими в установленому порядку документами.

Навчальні плани напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» затверджені в установленому порядку Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Нормативний термін підготовки бакалавра за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» – 4 роки (для заочної форми навчання в університеті становить 4 роки, збільшення – 0 %). Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» є навчальний план.

Навчальні плани напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» складені за типовою формою, затверджені вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

В навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками.

Навчальні плани включають три цикли дисциплін:

– гуманітарної та соціально-економічної підготовки (16 % від загального обсягу навчальних годин);

– природничо-наукової підготовки (13 % від загальної кількості навчальних годин);

– професійної та практичної підготовки (71 % від загального обсягу навчального часу).

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки бакалавра за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» охоплює такі дисципліни: історія України, філософія, політологія, соціологія, культурологія, основи етики та естетики, основи економічної теорії, правознавство, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова, тощо. Вказані дисципліни

впливають на світогляд студентів, формують їх громадянську позицію, національну свідомість. Цикл природничо-наукової підготовки об'єднує дисципліни: анатомію, біохімію, біохімію спорту, валеологію, гігієну, біомеханіку та інші. Для забезпечення якісної підготовки студентів до навчального плану включені дисципліни, які формують інформаційну культуру студентів, дають можливість оволодіти знаннями вікових, морфофункціональних та психолого-педагогічних особливостей дітей та дорослого населення; особливостей організації та проведення занять оздоровчої спрямованості з різними групами населення в залежності від рівня їх фізичного стану та фізичної підготовленості; методів медико-педагогічного контролю; сучасних технологій фізичного виховання та спорту; методик наукових досліджень в галузі фізичного виховання та спорту, а також специфіки майбутньої професійної діяльності.

Підготовка бакалаврів здійснюється за навчальними програмами, розробленими випусковою кафедрою та затвердженими в установленому порядку, які відповідають державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішенню питань безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі складання екзамену «Теорія та методика фізичного виховання».

Головним документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів, є робоча програма дисципліни. З усіх дисциплін навчального плану розроблені робочі програми, структура яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України (№ 1187 від 30 грудня 2015 р.). Робочі програми дисциплін навчальних планів підготовки бакалаврів щорічно переглядаються, корегуються, затверджуються в установленому порядку на засіданнях кафедр, науково-методичних рад факультету та університету, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Навчальний план дає можливість студентам опанувати весь комплекс загальнотеоретичних, загальнонаукових і спеціальних знань у формі лекцій, семінарів, практичних занять та виконання самостійної роботи студентами. Студенти, що навчаються за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» мають можливість користуватися сучасними інформаційними технологіями з використанням мережі Інтернет.

Організація навчального процесу на етапі підготовки бакалавра відрізняється підвищенням питомої ваги самостійної роботи з кожним роком навчання, яка має прикладний характер. Введення модульно-рейтингового підходу до навчання сприяє більш усвідомленому засвоєнню знань і включає момент пропедевтичності в опануванні навчальною дисципліною. За такого підходу студент вже на початку вивчення дисципліни орієнтується у її змісті, формах роботи на заняттях та способах організації контрольної-оціночної

компоненту. Відповідно до концептуальних засад інноваційної системи організації навчання, науково-педагогічними працівниками кафедр розроблені навчально-методичні комплекси, які спрямовані на забезпечення студентів необхідною інформацією про зміст, методи та форми навчальної діяльності за конкретною дисципліною, а також критерії оцінювання їх знань та умінь.

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі проходження педагогічної практики, що проводиться згідно програми практики у загальноосвітніх навчальних закладах.

Якість навчання студентів контролюється кафедрами шляхом поточних аудиторних контрольних робіт, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, захисту курсових робіт, семестрових атестаційних заходів, а також перевірки залишкових знань при проведенні контрольних зрізів рівня підготовки (факультетський та ректорський контроль). Якість підготовки бакалаврів оцінюється за результатами атестації здобувачів вищої освіти у формі іспиту з «Теорії і методики фізичного виховання».

Таким чином ОПП, ОКХ, засоби діагностики, навчальний план і програми відповідають діючим державним вимогам. У навчальному плані враховані особливості і потреби регіону. Співвідношення нормативних дисциплін і дисциплін варіативного циклу відповідає рекомендаціям науково-методичного центру вищої освіти МОН України.

**Висновок:** зміст підготовки бакалаврів за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» відповідає встановленим державним вимогам.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію навчального процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора № 32 від 06.02.2015 р.

Відповідно до затвердженого навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» всі навчальні дисципліни, що входять до циклів професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійної та практичної підготовки, включаючи дисципліни варіативної (вибіркової) частини циклу (самостійного вибору ВНЗ), забезпечені навчальними і робочими навчальними програмами, комплексними контрольними роботами і завданнями модульних контролів, розробленими науково-педагогічними працівниками та затвердженими на кафедрі теорії та методики фізичного виховання, інших спеціальних кафедрах університету, які здійснюють навчально-виховний процес за напрямом підготовки, що акредитується.

Структура управління і контролю за навчально-виховним процесом будується з урахуванням кредитно-трансферної накопичувальної системи, яка передбачає закріплення за кожною дисципліною відповідної кількості

кредитів та її поділ на певні теми. Вивчення кожної навчальної дисципліни передбачає контроль у вигляді комплексних контрольних завдань, кількість і види яких, а також комплекти тестів, закріплені за кожним видом атестації з відповідним оцінюванням за 100-бальною шкалою. Навчальний план та програми навчальних дисциплін з усіх циклів підготовки виконуються повністю. З метою удосконалення системи оцінювання знань і вмінь студентів в університеті розроблено та затверджено «Положення про критерії оцінки знань та вмінь студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (протокол від 09.12.15р. № 16), «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора № 611 від 15 грудня 2015 р.).

Навчально-виховний процес підготовки фахівців напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» повністю забезпечений навчальними і робочими програмами з циклів професійно орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійної та практичної підготовки, які є власними розробками науково-педагогічних працівників університету. Програми відповідають навчальним планом підготовки фахівців із напряму, що акредитується, із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Основними завданнями науково-педагогічних працівників кафедр є підвищення якості викладання дисциплін, посилення контролю за самостійною роботою та підвищення рівня знань і вмінь студентів.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідною сучасною навчально-методичною та науковою літературою, Internet ресурсами для вивчення як окремих тем, так і дисципліни в цілому, а також контрольними завданнями для самоперевірки та оцінювання успішності навчальних досягнень. На кафедрі теорії та методики фізичного виховання розроблено тематику курсових робіт з методичними рекомендаціями до їх написання.

У період 2012-2016 рр. науково-педагогічними працівниками кафедри теорії та методики фізичного виховання і кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації факультету фізичного виховання підготовлено та видано державною мовою понад 50 науково-методичних праць: навчальних підручників, навчально-методичних посібників, монографій, методичних рекомендацій з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, а також статей у фахових періодичних виданнях. Найбільш важливими науковими доробками з них є: монографії «Педагогіка здоров'я: теорія та практика» (М. І. Лук'янченко), «Баскетбол на етапі початкової підготовки: комплексне використання основних опорних точок та адаптованого спортивного устаткування» (Р. В. Чопик), «Перлина Прикарпаття» (О. Г. Матрошилін, В. М. Філь); підручники «Фізична реабілітація» (В. М. Мухін), «Коригувальна гімнастика» (В. М. Мухін); навчально-методичні посібники «Фізіотерапія» (О. Г. Матрошилін), «Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» (Ю. Л. Роголя); збірник завдань для державної підсумкової атестації з фізичної культури (І. Х. Турчик) та ін.



Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами із різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету та міжбібліотечними абонементними послугами.

На сайті факультету фізичного виховання в допомогу студентам у навчанні створено web-ресурси, де викладено навчально-методичне забезпечення освітніх програм, посилання на тематичні сайти з фізичного виховання та спорту, педагогіки, психології, фізіології, освітні й науково-інформаційні портали, електронні бібліотеки та фахові періодичні видання.

Ведеться робота з упровадження інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками, здійснюється мультимедійне супроводження лекцій з навчальних дисциплін.

Комплексні контрольні роботи для студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» відповідають вимогам і нормам МОН України і складаються із комплектів тестів (для підсумкового контролю, ректорських контрольних робіт).

Державна атестація фахівців за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» проводиться у формі державного іспиту з «Теорії та методики фізичного виховання». Державну атестацію бакалаврів здійснює Екзаменаційна комісія.

Відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» науково-педагогічними працівниками для кожної дисципліни розроблено плани семінарських (або лабораторних) занять, вказівки щодо самостійної роботи, тестові завдання контрольних робіт для студентів денної та заочної форм навчання.

Педагогічна практика є невід'ємною складовою навчального процесу та одним з важливих етапів професійної підготовки бакалаврів за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» і адаптації майбутнього фахівця до трудової діяльності. Педагогічна практика проводиться у школах відповідно до спільного наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Про закріплення навчальних закладів області для проходження педагогічної практики студентами Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» та Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (04.11.2016 р., № 01-01 / 518 / 488, з 04.11.2016 р. по 03.11.2021 р.)

Для проходження педагогічної практики розроблені: навчальна програма і методичні рекомендації з педагогічної практики в загальноосвітніх навчальних закладах для студентів денної та заочної форм навчання (Турчик І.Х., Чопик Р.В.), робоча навчальна програма з розділу виховної роботи та методичні вказівки до її змісту та організації (І.Х. Турчик), «Загальнорозвиваючі вправи у спортивних іграх» (А.П. Веселовський, В.М. Максим'як), «Гімнастична термінологія» (В.І. Кізло, Р.Г. Кушнір), «Методика початкового навчання плаванню» (Н.Б. Кізло) та ін.

Необхідно відзначити відповідність даних акредитаційної експертизи

щодо навчально-методичного забезпечення напряму підготовки матеріалам, які подані у звіті про самоаналіз.

Резервом для поліпшення програмно-методичного забезпечення підготовки бакалаврів вбачається створення необхідних умов для ширшого використання сучасних інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін та у підвищенні рівня мотивації студентів до самостійної роботи. Доцільним є поповнення бібліотечного фонду сучасною літературою, в тому числі іншомовною.

**Висновок:** на основі аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки бакалавра за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка встановлено, що вказане забезпечення здійснюється відповідно до акредитаційних та ліцензійних вимог галузі вищої освіти.

### 5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

На базі кафедр факультету фізичного виховання університету підготовлено і захищено 9 кандидатських дисертацій та 1 (одна) докторська дисертація. Становлення кафедр і ріст науково-педагогічної кваліфікації працівників відбувся на основі наукових досліджень з теорії та методики фізичного виховання, оздоровчих та здоров'язберігаючих технологій.

На факультеті сформувався кваліфікований науковий колектив, здатний розв'язувати сучасні проблеми фізкультурно-оздоровчої роботи. У структуру факультету входять 4 кафедри, на яких працюють доктор педагогічних наук, доктор медичних наук, кандидати педагогічних наук, кандидати медичних наук та кандидати наук з фізичного виховання і спорту.

Факультет фізичного виховання підтримує тісні наукові зв'язки з багатьма навчальними і науковими закладами України та інших країн. Зокрема, із Національним університетом фізичної виховання і спорту України, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського, Міжнародним центром реабілітації дітей хворих ДЦП (м. Трускавець), Жешувським університетом, Люблінським університетом імені Складовської-Кюрі (Польща).

Навчальний процес за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» забезпечує 21 кафедра університету, у складі яких на постійній основі працює 33 доктори наук, професори (12,0 %), 171 кандидат наук, доцент (62,4 %); 69 осіб без наукового ступеня і вченого звання (25,2 %). Зовнішні сумісники: 4 доктори наук, професори (17,4 %), 15 кандидатів наук, доцентів (65,2 %) (таблиця 2).

На основі попередньої експертизи акредитаційних матеріалів експертній комісії було рекомендовано безпосередньо на місці перевірити відповідність освіти доцента кафедри правознавства, канд. екон. наук Чайки-Петегрич Л.Б. до дисципліни, яку викладає – «Трудове право». У результаті перевірки комісією встановлено, що у таблиці 6 (с. 65) акредитаційної справи допущено технічну помилку. Зокрема, помилковою є інформація про те, що

дисципліну «Трудове право» викладає доцент кафедри правознавства, канд. екон. наук Чайки-Петегрич Л.Б. Вказану дисципліну для студентів факультету фізичного виховання (напрями підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» і 6.010203 «Здоров'я людини\*») викладає доцент кафедри правознавства, соціології та політології, канд. юрид. наук Копельців-Левицька Є. Д., про що засвідчує індивідуальний план викладача (копії додаються). Окрім того, комісією виявлено, що дисципліна «Трудове право» належить до блоку «Гуманітарна та соціально-економічна підготовка за вибором студента» і у 2016/2017 н.р. студентами не була обрана, а отже – не читалася, про що засвідчують заяви студентів.

Випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» є кафедра теорії та методики фізичного виховання, науково-педагогічна кваліфікація працівників якої повністю відповідає дисциплінам, що вони викладають. Впродовж 2003 – 2016 рр. кафедру очолював доктор педагогічних наук, професор, «Заслужений працівник фізичної культури та спорту» Лук'янченко Микола Іванович. На даний час завідувачем кафедри є кандидат педагогічних наук, доцент Герасименко Світлана Юріївна. Відсоток науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 53,8 %. Чотири викладачі не є кандидатами наук, з них два – випускники аспірантури, які працюють над завершенням кандидатських дисертацій. Доцент кафедри Турчик І. Х. навчається у докторантурі університету. Провідними фахівцями, які працюють на факультеті фізичного виховання університету, є доктори наук, професори Флюнт Ігор-Северин Степанович, Мухін Володимир Миколайович, Лук'янченко Микола Іванович та ін.

Більше половини науково-педагогічних працівників випускової кафедри (87 %) мають педагогічний стаж більше 10 років.

Система підбору та використання кадрів на факультеті фізичного виховання передбачає такі критерії: відповідність базової освіти напряму підготовки, що акредитується (100 %); можливість зарахування працівника на повну ставку у складі штату кафедри (штатна укомплектованість – 90,5 %); проходження у встановленому порядку науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації. Усі викладачі вдосконалюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, готують підручники та навчальні посібники, виконують наукові дослідження.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри беруть активну участь у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують подальші зв'язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних видавництвах. Все це сприяє якісній підготовці студентів.

Хід виконання наукової тематики та дисертаційних робіт систематично заслуховується та обговорюється на засіданнях кафедри, вченої ради факультету фізичного виховання та науково-методичної ради університету. Тематика дисертаційних робіт актуальна і відповідає профілю кафедри.

Зарахування науково-педагогічних працівників до штату університету проводиться на конкурсній основі з подальшим укладанням контрактів. Усі

здобувачі отримують рекомендації, затверджені засіданнями кафедр. Завідувачі кафедр та професори рекомендуються на посаду вченою радою факультету та затверджуються вченою радою університету.

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативних вимог. Обсяг навчального навантаження на рік обговорюється на засіданні кафедри. Розподіл навантаження проводиться у відповідності з науково-педагогічною кваліфікацією і досвідом роботи викладачів.

Формування складу випускової кафедри відбувається шляхом підготовки власних кадрів на факультеті фізичного виховання. За останні чотири роки кафедру поповнили випускники Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка факультету фізичного виховання ОКР «Магістр» спеціальності 8.01020302 «Фізичне виховання» Хомич О. О., Мусієнко О.В.

До навчального процесу для читання лекцій залучаються кращі науковці з різних вишів України та зарубіжжя, зокрема: проф., д-р. біол. наук Магльований А. В. (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького); проф., д-р. пед. наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Ареф'єв В. Г. (Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ); проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту, професор кафедри футболу Лисенчук Г. А. (Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ), проф., д-р. габілітований А. Подольський (Жешувський університет, Польща).

**Висновки:** робота з підбору кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті організована належним чином; кафедра теорії та методики фізичного виховання університету у повній мірі забезпечена висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами з великим досвідом наукової і педагогічної роботи; науково-педагогічний склад кафедри та університету, що здійснює навчально-виховний процес, має високий науково-педагогічний потенціал для підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*»; наявний кадровий потенціал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка дозволяє забезпечити викладання усіх дисциплін напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» на рівні державних акредитаційних вимог; необхідно активізувати роботу із підготовки кандидатів і докторів наук за спеціальностями 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» у Дрогобицькому педагогічному університеті імені Івана Франка ведеться в навчальному корпусі № 12 (пл. Театральна, 2) загальна площа 1317,4 кв. м., орендованих приміщеннях корпус № 9 (вул. Стрийська, 98) площею 496,3 кв. м. та корпусі № 11 (вул. Симоненка, 5) площею 428,6 кв. м.

Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами з

різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою ДДПУ ім. І. Франка та міжбібліотечними абонементними послугами. Бібліотека добре забезпечена фаховими періодичними виданнями загальна кількість яких складає 14 найменувань, із них 8 відповідають напряму підготовки, що акредитується. Бібліотека, у достатньому обсязі, забезпечена персональними комп'ютерами та має електронні каталоги бібліотечного фонду. Загальне забезпечення посібниками та підручниками з дисциплін, передбачених навчальним планом, на підставі якого здійснюється підготовка бакалаврів, відповідає встановленим нормативним вимогам і становить 100 %.

Для проведення лабораторних занять з дисциплін «Комп'ютерні технології та математичні методи у ФВ та спорті» та «Інформатика та інформаційні технології у ФВ» використовуються три комп'ютерні класи. Загальна кількість комп'ютерів що використовуються для забезпечення навчального процесу складає 18 одиниць. Всі комп'ютери, термін використання яких не перевищує вісім років, підключені до мережі Інтернет.

Умови проведення навчальних занять відповідають необхідним стандартам і зафіксовані у санітарному паспорті, затвердженому головним лікарем санепідемстанції.

Матеріальні цінності, прилади, обладнання і матеріали зберігаються у відповідних приміщеннях, кабінетах, аудиторіях, лабораторіях та на кафедрах.

Усі навчальні приміщення перебувають у задовільному стані. За рахунок позабюджетних коштів щороку проводиться їх вибіркового ремонту.

Відповідно до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами у повній мірі відповідає нормативним вимогам й складає 100 %.

**Висновок:** матеріально-технічна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка відповідає встановленим акредитаційним вимогам і дає можливість здійснювати підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання»\*.

## **7. Якість підготовки випускників, їх використання та адаптація до умов виробництва**

З метою встановлення рівня підготовки фахівців експертною комісією було проаналізовано результати комплексних контрольних робіт (ККР) з гуманітарних, фундаментальних дисциплін та дисциплін професійної й практичної підготовки, виконаних в процесі самоаналізу.

Студенти напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» виконували ККР з навчальних дисциплін: «Історія України», «Політологія» та «Історія української культури» – з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки; «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини» та «Спортивна медицина» – з циклу природничо-наукової підготовки; «Гімнастика та методика її викладання», «Спортивні ігри та методика їх викладання» і «Теорія та методика фізичного виховання» – з циклу професійної та практичної підготовки.

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програма навчальної дисципліни, критерії оцінювання знань студентів, основна та допоміжна література. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програми. Завдання підібрані таким чином, щоб виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР з різних дисциплін залежить від їх складності та трудоемкості.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить в цілому про достатній рівень підготовленості студентів.

Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та при виконанні ККР з «Історія України» показав, що рівень знань, виявлений на контрольній роботі, є вищий. Так, якісна успішність складає 50 %. Узагальнюючи результати проведеної ККР з цієї дисципліни можна зробити такі висновки: студенти в цілому засвоїли навчальний матеріал, орієнтуються в подіях, фактах, явищах, уміють аналізувати історичні процеси. Недостатньо правильно наводять порівняння, поверхнево узагальнюють історичний матеріал. Рівень знань достатній.

З навчальної дисципліни «Політологія» якісний показник успішності виконання ККР становить 53 %. Аналіз відповідей засвідчив, що студенти в цілому виявили певні знання як політичного понятійного апарату, так і уміння аналізувати зміст політики як соціального явища, визначати сутність основних політичних ідей, політичних процесів в Україні і світі. Водночас певна частина студентів недостатньо уміє застосовувати знання для аналізу конкретної політичної ситуації, аналізувати структуру політичної системи.

З навчальної дисципліни «Історія української культури» якісний показник успішності виконання ККР становить 53 %. Аналіз відповідей засвідчив, що студенти в достатній мірі засвоїли основні поняття та завдання курсу, зокрема, прослідковується засвоєння тем, що стосуються історії розвитку української культури. Недостатній рівень засвоєння знань спостерігаємо з тем теоретичної філософії (гносеологія, онтологія).

Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та при виконанні ККР «Анатомія людини з основами спортивної морфології» показав, що рівень знань, виявлений на контрольній роботі, є вищим. Так, якісна успішність становить 52 %. Узагальнюючи результати проведеної ККР з цієї дисципліни можна зробити такі висновки: студенти в цілому засвоїли знання про будову організму людини у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем, віковими та індивідуальними особливостями і змінами, що відбуваються у ньому під час занять фізичними вправами. Однак, питання, що стосуються морфологічних особливостей фізичного розвитку дітей, генетичних аспектів спортивної орієнтації потребують детального вивчення.

З навчальної дисципліни «Фізіологія людини» якісний показник успішності виконання ККР – 50 %. Аналіз відповідей засвідчив, що студенти в цілому засвоїли знання про загальну характеристику фізіологічних функцій

організму людини і загальних принципів їх регуляції. Виявили хороші знання з тем фізіологічні системи травлення, фізіологія системи дихання, крові, методів оцінки біологічного віку людини. Разом з тим, питання що стосуються фізіології збудження, фізіології м'язового скорочення, ролі центральної нервової системи в регуляції рухових функцій потребують більш детального вивчення.

З навчальної дисципліни «Спортивна медицина» якісний показник успішності виконання ККР становить 53 %. Аналіз відповідей засвідчив, що студенти достатньо засвоїли основні поняття та завдання курсу, зокрема це стосується тем, які висвітлюють питання функціонального обстеження фізіологічних систем організму спортсмена. Окремі труднощі відслідковуються у розкритті тем лікарсько-педагогічного спостереження та допінгового контролю, що вимагають більш детального засвоєння.

Порівняльний аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та при виконанні ККР з «Гімнастика та методика її викладання» показав, що рівень знань, виявлений на контрольній роботі, є вищим. Так, якісна успішність складає 55 %. Узагальнюючи результати проведеної ККР з цієї дисципліни можна зробити такі висновки: студенти на достатньому рівні засвоїли програмовий матеріал навчальної дисципліни «Гімнастика та методика її викладання». Серед розділів, які успішно засвоєні студентами, можна виокремити такі: місце гімнастики в системі фізичного виховання, основні завдання гімнастики, організація та проведення занять з гімнастики у закладах освіти, розвиток фізичних якостей засобами гімнастики, структура навчання техніки гімнастичних вправ. Недостатньо засвоєні питання психологічної підготовки в гімнастиці.

З навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» якісний показник успішності виконання ККР становить 57 %. Аналіз відповідей засвідчив, що студенти в достатній мірі засвоїли основні поняття та завдання даного курсу, зокрема тем, що стосуються історії спортивних ігор, правил проведення змагань, основ техніки гри. Виявлено, що питання з методики навчання окремих техніко-тактичних елементів висвітлені в неповному обсязі.

З навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» якісний показник успішності виконання ККР становить 58%. Студенти виявили достатній рівень знань, умінь, навичок у засвоєнні програми з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання». Правильно розв'язані тестові завдання та обґрунтування теоретичних питань, що містить ККР, засвідчують належні знання студентами програмового матеріалу. Студенти добре засвоїли знання основних понять навчальної дисципліни, завдань фізичного виховання в Україні, характеристику засобів фізичного виховання, основи методики вдосконалення фізичних якостей, загальні основи навчання рухових дій, характерні риси, зміст і структуру уроку фізичної культури, особливості змісту і методики проведення уроків з дітьми молодшого шкільного віку, планування і контроль фізичного виховання. Виявлено, що питання які стосуються шляхів реалізації принципів фізичного виховання та

методики проведення позаурочних форм фізичного виховання висвітлені в неповному обсязі.

Загалом показники виконання ККР відповідають вимогам щодо акредитації вищих навчальних закладів (таблиця 3).

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проведення педагогічної практики. Загальна програма практики містить завдання, котрі повної мірою відображають основні напрямки розвитку системи фізичного виховання та спортивної діяльності як у загальноосвітніх школах, так і дитячо-юнацьких позашкільних закладах.

За підсумками педагогічної практики студентами оформлюється необхідна звітна документація, яка повною мірою відображає головні положення програми практики; студенти переважно добре підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння. Оформлення звітної документації відповідає нормативним вимогам щодо подібного роду робіт.

Керівництво факультету із самого початку підготовки бакалаврів за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» працює над питанням працевлаштування випускників. Кадри готуються для загальноосвітніх закладів освіти України, для установ сфери фізичного виховання та спорту тощо. Студенти виявляють зацікавленість у роботі в конкретних сферах чи то практичної, чи науково-дослідної, теоретичної діяльності, тому пріоритет у працевлаштуванні буде належати адекватності сформованих умінь і навичок вимогам місця праці. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх та фізкультурно-спортивних організацій, громадських установ, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації.

Достатня кількість випускників працює за фахом.

Експертною комісією було проведено аналіз показників якості знань студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» з дисциплін навчального плану. Результати експертної перевірки виконання комплексних контрольних робіт склали:

– загальний показник успішності за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 95 %, якісна характеристика виконання ККР – 52 %;

– загальний показник успішності за циклом природничо-наукової підготовки становить 91 %, якісна характеристика виконання ККР – 52 %;

– загальний показник успішності за циклом професійної та практичної підготовки становить 93 %, якісна характеристика виконання ККР – 54 %.

**Висновок:** студенти Дрогобицького держаного педагогічного університету імені Івана Франка напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» мають достатній рівень знань за визначеними циклами підготовки, належний рівень практичної підготовки, що відповідає акредитаційним вимогам.



## 8. Наукова робота на випусковій кафедрі

Науково-дослідницька діяльність викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання здійснюється під керівництвом відділу науки та аспірантури університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з пріоритетним напрямком наукової та науково-технічної діяльності університету «Формування культури здоров'я різних груп населення засобами фізичної культури».

Впродовж 2012-2016 рр. дослідження викладачів кафедри здійснюються відповідно до загальнокафедральної теми: «Формування здорового способу життя особистості у процесі фізичного виховання в Україні та за кордоном», (керівник – д-р. пед. наук, проф. Лук'янченко М. І.). Виконавці теми: канд. пед. наук, доц. Чопик Р. В.; канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц. Турчик І. Х.; канд. пед. наук, доц. Логвиненко О. Б.; канд. пед. наук, доц. Герасименко С. Ю.; канд. біол. наук, доц. Мусієнко О. В.; канд. пед. наук, доц. Павлів І. Я.; ст. викл. Лемешко О. С.; викл. Михаць Л. В.; викл. Мацола Н. П.; викл. Шатинська О. В.

В результаті виконаної роботи *розкрито* суть поняття «громадське здоров'я», *проаналізовано* теоретичне підґрунтя даної дефініції крізь призму педагогіки здоров'я. *Виявлено* фактори ризику, що впливають на якість здоров'я. *Визначено* місце педагогіки здоров'я у процесі формування культури здоров'я населення. *Розглянуто* сучасні підходи до запобігання вживанню психоактивних речовин дітьми і молоддю. *Проаналізовано* провідні стратегії проведення профілактичної роботи, орієнтовані на людську особистість та модифікацію соціального середовища. *Визначено* основні складові системи профілактичної діяльності. *Розкрито* зміст і напрями профілактики вживання психоактивних речовин на її різних рівнях

*Встановлено*, що у закордонній науковій та публіцистичній літературі домінуючою є позитивна, висока оцінка гуманістичного культурного значення шкільного спорту у формуванні ціннісних орієнтацій учня. У результаті аналізу літературних джерел *з'ясовано*, що шкільний спорт за кордоном займає важливе місце не лише як засіб формування основної цінності здоров'я, але і як важлива сфера спілкування та прояву соціальної активності людини, розумова форма організації та проведення дозвілля, а також як засіб впливу на інші цінності людського життя: авторитет і становище у суспільстві, трудову діяльність, на структуру морально-вольових характеристик, естетичні ідеали та ін. ціннісні орієнтації.

*Підтверджено*, що світовий досвід формування цінностей учня засобами шкільного спорту заслуговує на увагу і можливо потребує упровадження у вітчизняну систему освіти.

*Визначено*, що фізичне виховання, будучи підсистемою цілісного вузівського процесу, зорієнтоване на виконання соціального замовлення суспільства з підготовки здорового фахівця, здатного організувати і вести здоровий спосіб життя.

Отримані теоретичні результати розширюють і збагачують традиційні

підходи до наявних здоров'язберігаючих теорій у вихованні, а також сприяють розкриттю потенціалу педагогічної науки у збереженні здоров'я нації. Вивчений досвід фізичного виховання та спорту школярів зарубіжних країн дозволить розробити рекомендації щодо можливостей його використання на сучасному етапі реформування системи фізичного виховання школярів України.

Підсумковим результатом завершення теми був захист дисертаційної роботи на отримання наукового ступеня доктора педагогічних наук Лук'янченка М.І. за темою «Теоретико-педагогічні засади розвитку педагогіки здоров'я в Україні».

Отримані результати теоретичних досліджень та їх узагальнення доповідались та обговорювались на наукових семінарах кафедри, щорічних звітних науково-практичних конференціях. Матеріали наукового дослідження з кафедральної теми становлять основу численних праць викладачів кафедри: 5 монографій, 36 посібників (з них із грифом МОН України – 1), 95 статей (з них у зарубіжних виданнях – 7), 10 тез .

На основі результатів проведеного дослідження оновлено курси лекцій з навчальних дисциплін: «Теорія та методика оздоровчої фізичної культури», «Нетрадиційні системи оздоровлення», «Державна освітня політика з питань здорового способу життя», «Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Фізкультурно-оздоровчі клуби», «Біомеханіка» та інші.

Викладачі кафедри є співorganizаторами традиційної міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи».

На кафедрі діє проблемна група з підготовки до Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності «Фізичне виховання». Щорічно учасники групи представляють університет у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, де неодноразово були нагороджені різними грамотами і цінними призами.

Окрім того на факультеті функціонують студентські наукові гуртки:

№ з/п	Напрямок діяльності наукового гуртка	Керівник
1.	Застосування засобів української народної фізичної культури у навчально-виховному процесі студентської молоді	Слімаковський О. В., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент
2.	Становлення і розвиток системи фізичного виховання в Україні	Лук'янченко М. І., д-р. пед. наук, професор
3.	Актуальні проблеми фізичного виховання за кордоном	Турчик І. Х., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент
4.	Історичні аспекти розвитку фізичної культури в регіоні	Лемешко О. С., ст. викладач

5.	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	Логвиненко О.Б., канд. пед. наук, доцент
6.	Диференційований підхід у фізичному вихованні школярів	Чопик Р.В., канд. пед. наук, доцент

До них залучені обдаровані студенти 3-5 курсів та магістранти. За період 2012-2016 років у роботі студентських проблемних груп взяли участь 56 студентів. Найбільш вагомими результатами наукових досліджень відображені у 8 публікаціях за участю студентів у наукових виданнях.

Наукова робота зі студентами включає в себе: проведення наукових студентських конференцій кафедрами факультету, проведення I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з «Фізичного виховання» і «Фізичної реабілітації», підготовку студентів до участі у Міжнародних конференціях та II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад.

Значна увага на кафедрі приділяється поглибленню міжнародних зв'язків. Доцент Турчик І.Х. здійснює наукове редагування журналу „Life and Movement» (Республіка Польща). Завідувач кафедри Герасименко С. Ю. пройшла стажування на кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту Жешувського університету. Окрім того, викладачі кафедри взяли участь в транскордонному українсько-польському проекті «Вдосконалення здоров'я у молоді на польсько-українському пограниччі», а також були учасниками закордонних конференцій. В останні роки розпочалася співпраця з Шльонським медичним університетом та кафедрою фізіотерапії Катовицької академії фізичного виховання (Республіка Польща), представники яких стали традиційно учасниками міжнародної конференції організованої на факультеті.

**Висновок.** Науково-дослідна робота виконується на відповідному науково-методичному рівні і дозволяє здійснювати якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*».

### **9. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи**

Акредитаційна експертиза напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*» ОКР Бакалавр проходила на факультеті фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у 2012 році.

Експертна комісія висловила ряд зауважень і рекомендацій:

– збагатити навчально-методичний фонд факультету комп'ютерними програмами, відеоматеріалами та авторськими навчальними посібниками з фахових дисциплін;

– активізувати підготовку докторів і кандидатів наук з фізичного виховання з числа викладачів (особливо молодих);

– залучати до читання лекцій студентам ОКР “Бакалавр” висококваліфікованих представників професорсько-викладацького складу з інших навчальних закладів III–IV рівня акредитації;

– поглибити вітчизняні та міжнародні зв'язки у галузі фізичного виховання та спорту.

На виконання висловлених експертною комісією зауважень і рекомендацій було здійснено низку заходів.

Зокрема, викладачами факультету фізичного виховання за період 2012-2016 рр. опубліковано: 1 підручник, 50 навчально-методичних посібників, 13 текстів лекцій, 29 методичних вказівок, 12 монографій, 412 наукових статей та 46 тез доповідей.

На веб-сторінці факультету фізичного виховання розміщено електронні навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, матеріали для підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студента, а також описи усіх навчальних дисциплін.

У 2013 році канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент Турчик І.Х. вступила у докторантуру. Канд. пед. наук, доцент Чопик Р.В. працює над докторською дисертацією «Методична система формування рухових умінь і навичок учнів основної школи з використанням міжпредметних зв'язків» у якості пошукача.

За період 2012-2016 рр. викладачами факультету фізичного виховання захищено 1 докторська та 6 кандидатських дисертацій.

До навчального процесу для читання лекцій залучаються провідні науковці з різних вузів України, зокрема: проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Пітин М.П., проф., д-р. наук з фіз. виховання і спорту Боднар І.Р. (Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського, м. Львів), проф., д-р. біол. наук Магльований А.В. (Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, м. Львів); проф., д-р. пед. наук Ареф'єв В.Г. (Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ).

Укладено угоди про співпрацю із факультетом фізичного виховання Жешувського університету (м. Жешув, Польща), факультетом фізичного виховання та спорту Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Висновок.** За звітний період кафедрою теорії та методики фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка була проведена робота з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти і науки України. Робота з усунення зауважень та недоліків проводилася згідно з графіком, узгодженим з відповідними органами.

## 10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*» здійснюється на належному рівні та відповідає сучасним вимогам. Організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне

забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, якісні показники підготовки бакалаврів вказаної спеціальності відповідають акредитаційним вимогам.

Водночас комісія пропонує:

1) активізувати роботу, спрямовану на підготовку кандидатів і докторів наук за спеціальностями 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт;

2) професорсько-викладацькому складу збільшити кількість наукових публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних;

3) започаткувати проведення семінарів-навчання для молодих учених «Інтеграція до світової науки через науково-метричні бази даних»;

4) утворити на базі випускової кафедри науково-дослідну лабораторію з актуальних проблем фізичного виховання школярів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання\*».

**Висновок:** Експертна комісія Міністерства освіти і науки України засвідчує можливість акредитації напряму 6.010201 «Фізичне виховання\*» з ліцензованим обсягом 75 осіб денної та 50 осіб заочної форми навчання відповідно до ліцензії АЕ № 636406 від 18.05.2015 р.

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету фізичного виховання та спорту  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**О. В. Тимошенко**

**Член комісії:**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, завідувач кафедри теорії та  
методики фізичного виховання  
Херсонського державного університету

**І. В. Маляренко**

**З висновками ознайомена:**

ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



**Н. В. Скотна**

23 лютого 2017 р.

Таблиця 2

**Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що працюють на напрямі підготовки  
6.010201 Фізичне виховання\***

№ з/п	Назва кафедри	ПВС, осіб	З них працюють													
			На постійній основі (в т. ч. за внутрішнім сумісництвом)								Зовнішні сумісники					
			Разом осіб	%	у тому числі						Разом, осіб	%	у тому числі			
					Д.н., проф., осіб	%	К.н., доц., осіб	%	Без н.ст. і вч.зв., осіб	%			Д.н., проф., осіб	%	К.н., доц., осіб	%
1	української мови	17	16	94,1	4	25,0	9	56,3	2	12,5	1	5,9	0	0,0	1	1,8
2	нової та новітньої історії України	7	7	100,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	всесвітньої історії	11	11	100,0	2	18,2	9	81,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного	16	15	93,8	4	26,7	7	46,7	4	26,7	1	6,3	0	0,0	1	100,0
5	педагогіки та методики початкової освіти	12	12	100,0	1	8,3	8	66,7	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	культурології та мистецької освіти	19	15	78,9	0	0,0	10	66,7	5	33,3	4	21,1	1	25,0	2	50,0
7	психології	10	10	100,0	1	10,0	8	80,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8	романської філології та компаративістики	15	15	100,0	3	20,0	7	46,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	теоретичної та прикладної економіки	14	13	92,9	1	7,7	11	84,6	1	7,7	1	7,1	0	0,0	1	100,0
10	теоретичної та прикладної фізики та комп'ютерного моделювання	11	10	90,9	3	30,0	6	60,0	1	10,0	1	9,1	0	0,0	1	100,0
11	машинознавства та основ технологій	13	13	100,0	2	15,4	10	76,9	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
12	спортивних дисциплін і туризму	19	18	94,7	0	0,0	9	50,0	9	50,0	1	5,3	0	0,0	0	0,0
13	фізичного виховання	16	16	100,0	0	0,0	4	25,0	12	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
14	біології та хімії	24	22	91,7	3	13,6	16	72,7	3	13,6	2	8,3	1	50,0	1	50,0
15	менеджменту та адміністрування	13	11	84,6	1	9,1	6	54,5	4	36,4	2	15,4	0	0,0	2	100,0
16	практичної психології	24	20	83,3	1	5,0	15	75,0	4	20,0	4	16,7	0	0,0	3	75,0
17	теорії та методики фізичного виховання	12	12	100,0	1	8,3	6	50,0	5	41,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	правознавства, соціології і політології	11	11	100,0	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19	анатомії, фізіології та валеології	12	9	75,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	3	25,0	0	0,0	3	100,0
20	екології та географії	11	10	90,9	1	10,0	6	60,0	3	30,0	1	9,1	1	100,0	0	0,0
21	здоров'я людини та фізичної реабілітації	10	8	80,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	2	20,0	1	50,0	0	0,0
	<b>Разом</b>	<b>297</b>	<b>274</b>	<b>92,3</b>	<b>33</b>	<b>12,0</b>	<b>171</b>	<b>62,4</b>	<b>69</b>	<b>25,2</b>	<b>23</b>	<b>7,7</b>	<b>4</b>	<b>17,4</b>	<b>15</b>	<b>65,2</b>

Голова експертної комісії  
Ректор



Голова експертної комісії

О.В. Тимошенко  
Н.В. Скотна

О.В. Тимошенко

“ПОГОДЖЕНО”

Голова експертної комісії МОН України


 (О.В. Тимошенко)

“21” лютого 2017р.



“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Ректор ДДПУ

 (Н.В. Скотна)

“21” лютого 2017р.

### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт  
студентами факультету фізичного виховання

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Напрямок підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	6.010201 Фізичне виховання	Історія України	ФВ-22Б	21.02.17	10.00	1	Ільницький В.І.	Маляренко І.В.
		Політологія	ФВ-31Б	21.02.17	12.00	3	Комарницький Я.М.	Маляренко І.В.
		Історія української культури	ФВ-42Б	21.02.17	14.00	1	Бичков'як О.В.	Маляренко І.В.
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	ФВ-21Б	22.02.17	9.00	1	Копко І.Є.	Маляренко І.В.
		Фізіологія людини	ФВ-32Б	22.02.17	11.00	3	Копко І.Є.	Маляренко І.В.
		Спортивна медицина	ФВ-41Б	22.02.17	14.00	1	Волошин О.Р.	Маляренко І.В.
		Гімнастика та методика її викладання	ФВ-22Б	23.02.17	9.00	1	Кізло В.І.	Маляренко І.В.
		Спортивні ігри та методика їх викладання	ФВ-32Б	23.02.17	11.00	3	Веселовський А.П.	Маляренко І.В.
		Теорія та методика фізичного виховання	ФВ-41Б	23.02.17	14.00	1	Чопик Р.В.	Маляренко І.В.

Декан факультету  (доц. Чопик Р.В.)

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗА ЦИКЛАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ  
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010201 «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ\*» СТУДЕНТАМИ ОКР «БАКАЛАВР»  
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка**

№	Назва дисципліни	К-ть студентів	Результати самоаналізу ККР												К-ть студентів	Результати експертної перевірки ККР													
			Виконували роботу		“2”		“3”		“4”		“5”		Успішність, %	Якість, %		Виконували роботу		“2”		“3”		“4”		“5”		Успішність, %	Відхилення, %	Якість, %	Відхилення, %
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
<b>ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																													
1	Історія України	20	18	90	1	5	8	44	9	50	-	-	94	50	20	18	90	1	5	8	44	9	50	-	-	94	0	50	0
2	Політологія	21	19	90	1	5	8	42	10	53	-	-	95	53	21	19	90	1	5	8	42	10	53	-	-	95	0	53	0
3	Історія української культури	20	19	95	1	5	8	42	9	47	1	5	95	53	20	19	95	1	5	8	42	10	53	-	-	95	0	53	0
<b>Рівень гуманітарних та соціально-економічних знань</b>			<b>56</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
<b>ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																													
4	Анатомія людини основами спортивної морфології <sup>3</sup>	23	21	91	2	9	8	38	11	52	-	-	90	52	23	21	91	2	9	8	38	11	52	-	-	90	0	52	0
5	Фізіологія людини	22	20	91	2	5	8	40	9	45	1	5	90	50	22	20	91	2	5	8	40	10	50	-	-	90	0	50	0
6	Спортивна медицина	18	17	94	1	6	7	41	7	41	2	12	94	53	18	17	94	1	6	7	41	8	47	1	6	94	0	53	0
<b>Рівень природничо-наукових знань</b>			<b>58</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																													
7	Гімнастика та методика її викладання	20	18	90	1	5	7	39	9	50	1	5	94	55	20	18	90	1	5	7	39	10	55	-	-	94	0	55	0


Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко



8	Спортивні ігри та методика їх викладання	22	20	91	2	10	8	40	8	140	2	10	90	50	22	20	91	2	10	8	40	9	45	1	5	90	0	50	0
9	Теорія та методика фізичного виховання	18	17	94	1	6	7	41	8	47	1	6	94	53	18	17	94	1	6	6	35	9	53	1	6	94	0	58	+5
<b>Рівень професійно-практичних знань</b>		<b>55</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>+1</b>	

Голова експертної комісії  **О. В. Тимошенко**



Ректор  **Н. В. Скотна**

Голова експертної комісії 

**О.В. Тимошенко**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення Дрогобицького державного педагогічного**  
**університету імені Івана Франка Ліцензійним умовам надання освітніх послуг**  
**у сфері вищої освіти з напрямку підготовки**  
**6.010201 «Фізичне виховання\*»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	75/50	75/50	-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	90 / 100	+15 / +25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	23,7	+13,7
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	93,5	+18,5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	15	+5

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	–	–	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	–
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	-		
кандидат наук, доцент	-	+	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	–
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	95,5	+25,5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	-	–
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6,2	+0,2
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	–
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	–
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	–
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	–

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	–
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	–
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	–
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	–
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	–
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	–
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	–
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	–
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	–

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6,2	+1,2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	14	+10
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету фізичного виховання та спорту  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**О. В. Тимошенко**

**Член комісії:**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, завідувач кафедри теорії та  
методики фізичного виховання  
Херсонського державного університету

**І. В. Маляренко**

**З висновками ознайомена:**

ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



**Н. В. Скотна**

23 лютого 2017 р.

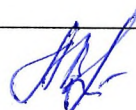
Голова експертної комісії

**О.В. Тимошенко**

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
 про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
**Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо**  
**матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного**  
**забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**з напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання\*»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,2	+4,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	95,5	+25,5
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням,	+	+	-

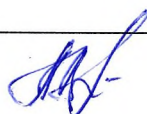
Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів			
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	14	+10
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,	+	+	-

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко



освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	56,2	+ 6,2

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету фізичного виховання та спорту  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**О. В. Тимошенко**

**Член комісії:**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, завідувач кафедри теорії та  
методики фізичного виховання  
Херсонського державного університету

**І. В. Маляренко**

**З висновками ознайомлена:**

ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



**Н. В. Скотна**

23 лютого 2017 р.

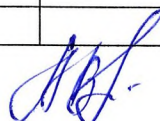
Голова експертної комісії

**О.В. Тимошенко**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців у**  
**Дрогобицькому державному педагогічному університеті**  
**імені Івана Франка з напрямку підготовки**  
**6.010201 «Фізичне виховання\*»**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95	+5
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52	+2
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	91	+1
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52	+2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93	+3
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54	+4
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



О.В. Тимошенко

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
декан факультету фізичного виховання та спорту  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**О. В. Тимошенко**

**Член комісії:**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, завідувач кафедри теорії та  
методики фізичного виховання  
Херсонського державного університету

**І. В. Маляренко**

**З висновками ознайомена:**

ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



**Н. В. Скотна**

23 лютого 2017 р.

Голова експертної комісії

**О.В. Тимошенко**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка  
назва вищого навчального закладу

Історичний факультет

Кафедра правознавства, соціології та політології

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ТА ЇЇ ОБЛІК

**КОПЕЛЬЦІВ-ЛЕВИЦЬКА ЄЛИЗАВЕТА ДЕОНІЗІЇВНА**  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Навчальний рік	Посада	Науковий ступінь	Вчене звання	Ставка або її частина	Примітка
2016-2017	доцент	кандидат юридичних наук	доцент	0,85	

Ст. інспектор  
відділу кадрів

з оригіналом згідно

0,85. з 15.09.2016р.  
Г.В. М.В. Раменська





УКРАЇНА

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

*Львівський державний університет внутрішніх справ*  
(повне найменування вищого навчального закладу, наукової установи)  
**МВС України**

**ДИПЛОМ  
КАНДИДАТА НАУК**  
ДК № 011275

на підставі прилюдного захисту дисертації

*Копельців-Левинської  
Елизавети Деонізіївни*  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Видано на підставі рішення Атестаційної колегії

від *25 січня 2013 року*

*Копельців-Левинської Елизавети Деонізіївни*  
(прізвище, ім'я, по батькові)

присуджено науковий ступінь

кандидата

*юрисдичних наук*  
(галузь науки)

із спеціальності

*філософія права*  
(назва)



Голова Атестаційної комісії  
з оригіналом згідно  
учений секретар

М. П.



Київ

# АТЕСТАТ ДОЦЕНТА

12ДЦ № 043163

Київ

УКРАЇНА  
Міністерство освіти і науки

Рішенням Атестаційної колегії

від 30 червня 2015

протокол № 3/02-Д

Копельців-Левицькій Єлизаветі Деонізіївні

ПРИСВОЄНО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ

ДОЦЕНТА

кафедри правознавства, соціології та політології



Голова Атестаційної колегії

Учений секретар

«30...» червня 2015

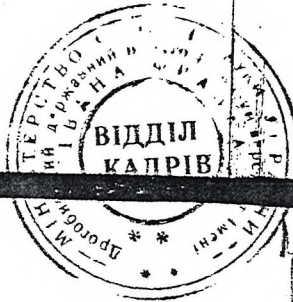
ДП «ГК «Зоря». Зам. 678. 2015-11



Копія вірна

Ст. інспектор  
відпалу кадрів

УКРАЇНА



ДИПЛОМ

про перепідготовку

ДСК №115264

Копелзців-Левичука  
(прізвище)  
Галина Леонізувна  
(ім'я, по батькові)

закінчила факультет правничий  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(повна назва вищого закладу освіти)  
за спеціальністю правознавство

Рішенням державної кваліфікаційної комісії  
від «19» жовтня 2007 р. йому / їй  
присвоєно кваліфікацію зарист

М.П.   
Голова державної кваліфікаційної комісії  
*[Signature]*  
Місто Львів

«23» жовтня 2007 р.

Реєстраційний № 2164

Державна ФК «Україна». Зам. 5-3533. 2005 р. 111 кв.

з оригіналу ... згідно  
Ст. інспектор  
відділу кадрів

*[Signature]*

ДОМОСТИ  
буль. В. Величкою -