

1. Роль фізичної культури в підготовці до трудової діяльності.
2. Історія виникнення професійно-прикладної фізичної підготовки.
3. Дайте визначення професійно-прикладної фізичної підготовки.
4. Розкрийте тактичні принципи професійно-прикладної фізичної підготовки.
5. Фактори, що впливають на зміст занять у профільних класах.
6. Які психологічні чинники обумовлюють вибір професійно-прикладної фізичної підготовки у профільних класах.
7. Скласти плани-конспекти для профільних класів з таких способів фізкультурної діяльності, тобто модулів "Легка атлетика",
8. Скласти плани-конспекти для профільних класів з таких способів фізкультурної діяльності, тобто модулів "Футбол",
9. Скласти плани-конспекти для профільних класів з таких способів фізкультурної діяльності, тобто модулів "Плавання",
10. Скласти плани-конспекти для профільних класів з таких способів фізкультурної діяльності, тобто модулів "Туризм".
11. Загальна характеристика та принципи відбору засобів у профільних класах.
12. Професійно-прикладні способи фізкультурної діяльності у профільних класах.
13. Розкрити мету професійно-прикладної підготовки у профільних класах.
14. Назвіть та обґрунтуйте 3-4 завдання професійно-прикладної підготовки у профільних класах.
15. Які форми профільного навчання Вам відомі?
16. Чим обумовлена проблема створення класів спортивного профілю?
17. Які способи фізкультурної діяльності найбільш поширені у профільних класах різних напрямів?
18. Формування професійно важливих фізичних і психічних якостей у профільних класах.
19. Особливості підбору засобів та методів для занять у профільних класах.
20. Планування занять у профільних класах. Керування процесом у профільних класах.
21. Короткий план-конспект із таких способів фізкультурної діяльності учнів у профільних класах (волейбол, настільний теніс).
22. Які якості в учнів розвиває професійно-прикладна фізична підготовка.

23. Назвіть і охарактеризуйте різновиди засобів професійно-прикладної підготовки у профільних класах.
24. Охарактеризувати різновиди засобів професійно-прикладної фізичної підготовки;
25. Охарактеризувати методи професійно-прикладної фізичної підготовки.
26. Які принципи та підходи використовуються до організації професійно-прикладної фізичної підготовки в урочних та позаурочних формах.
27. Роль фізичної культури в підготовці до трудової діяльності. 2.
28. Історія виникнення професійно-прикладної фізичної підготовки.
29. Фактори, що впливають на зміст занять у профільних класах. Загальна характеристика та принципи відбору засобів у профільних класах.
30. Професійно-прикладні способи фізкультурної діяльності у профільних класах.
31. Короткий план-конспект із таких способів фізкультурної діяльності учнів у профільних класах (волейбол)/
32. Короткий план-конспект із таких способів фізкультурної діяльності учнів у профільних класах (настільний теніс).
33. Охарактеризуйте загальні аспекти побудови та планування занять у профільних класах.
34. Охарактеризуйте загальні аспекти планування занять з професійно-прикладної підготовки у профільних класах.
35. Визначте переваги і недоліки професійно-прикладної підготовки у профільних класах.
36. Які існують способи моделювання професійно-прикладної фізичної підготовки у профільних класах.
37. Яким чином можна прогнозувати процес професійно-прикладної фізичної підготовки у профільних класах.
38. Назвіть напрями професійно-прикладної фізичної підготовки та яким чином здійснюються заняття спортивними дисциплінами різного профілю .
39. Шляхи створення механізму управління професійно-прикладною фізичною підготовкою у профільних класах.
40. Умови реалізації освітньої концепції у професійно-прикладній фізичній підготовці у профільних класах.