

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шаран В.Л.

Підпис

Ініціали та прізвище

15 вересня 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ
НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітня програма: Фізична терапія

Статус дисципліни: нормативна

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Кафедра: фізичної терапії, ерготерапії

Мова навчання: українська

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредитиЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	II	III	90/3	30	16	-	14	-	60	-	+	-
Заочна	II	III	90/3	10	6	-	4	-	80	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки магістрів (120 кредитів ЕКТС).

Розробники:

О.С. Герасименко, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,

О.А. Фігура, викладач,

О.О. Масний, викладач

Підписи

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності

Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Підпис

Схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 9 від 03.09.2020р.

В.о.завідувача кафедри Грибок Н.М.

Підпис

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Протокол № 6 від 8.09.2020р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № 9 від 15.09.2020р.

1.МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основою навчальної дисципліни “Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи” є вивчення нозологій та не медикаментозних засобів реабілітації у комплексній системі відновлювальної терапії при порушеннях функціонального стану нервової системи: лікувальна фізична культура, кінезіотерапія, позиціонування, лікувальний масаж, ерготерапія.

Розвинути у здобувачів вищої освіти такі компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, прийняття обґрунтованих рішень.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність розуміти патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.
- Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.
- Здатність проводити реабілітаційне обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, документувати, аналізувати і трактувати отримані результати.
- Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії.
- Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.
- Здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.
- Здатність проводити етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами.
- Здатність оцінювати результати фізичної терапії та документувати їх.
- Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
- Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.

Програмні результати:

- Застосовує сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
- Вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації.
- Демонструє уміння збирати анамнез, визначати функціональний стан осіб різного віку та нозологічних груп із складною прогресуючою патологією органів і систем.
- Застосовує методи обстеження для визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла, діяльності та участі, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.
- Демонструє уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб щодо

- рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.
- Прогнозує результати фізичної терапії, встановити цілі терапевтичного втручання.
- Вміє самостійно розробити індивідуальну програму фізичної терапії.
- Вміє реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, адаптовуючи практичну діяльність до змінних умов.
- Демонструє здатність до пацієнтоцентричної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди.
- Демонструє уміння оцінювати результати виконання програми фізичної терапії і, за необхідності, коректувати хід її виконання на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
- Постійно дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
- Демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством.
- Демонструє уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток.
- Критично оцінює результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність.
- Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами.
- Дотримує основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи» є знання одержані з «Функціональної анатомії», «Основи фізичної терапії та ерготерапії», «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я», а також знання здобуті студентом під час підготовки до фахового випробування для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 «Фізична терапія» на основі ступеня бакалавра здобутого за іншою спеціальністю.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:
знати:

- анатомію і фізіологію нервової системи людини, основні види порушень чутливості і рухової функції, вегетативно-трофічних порушень при захворюваннях і травмах нервової системи;
- методики дослідження основних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи;
- застосування основних засобів фізичної реабілітації, застосовуваних у клініці нервових хвороб;
- загальні та методичні принципи побудови процесу фізичної реабілітації пацієнтів з порушеннями функцій нервової системи;
- поняття про захворювання та травми периферичної нервової системи і застосування засобів фізичної реабілітації цієї категорії хворих.

вміти:



- розуміти і формулювати проблему, яка розглядається;
- визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми;
- виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості;
- проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; підбирати і використовувати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде проводитись фізична реабілітація;
- володіти методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи;
- проводити огляд, пальпаторне обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта;
- використовуючи результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначати мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, добираючи адекватні методи і засоби фізичної реабілітації відповідно до патології нервової системи;
- особисто здійснювати реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи; контролювати параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх;
- робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; уміє визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; здатний підібрати і використати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде проводитись фізична реабілітація; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначає мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, добираючи адекватні методи і засоби фізичної реабілітації відповідно до патології нервової системи; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи; контролює параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх; уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття, контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; виконав усі види навчальної роботи.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; уміє визначати мету і завдання

для вирішення поставленої проблеми, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; здатний підібрати і використати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде проводитись фізична реабілітація; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначає мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, добираючи адекватні методи і засоби фізичної реабілітації відповідно до патології нервової системи; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи; контролює параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх; уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття, контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; виконав усі види навчальної роботи.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає певні неточності в їх інтерпретації; уміє визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; здатний підібрати і використати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде проводитись фізична реабілітація; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначає мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, однак, допускає певні (суттєві) помилки; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи, проте допускає певні (неістотні) неточності під час їх застосування; контролює параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх; уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття, контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; виконав усі види навчальної роботи.

Д (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (непогано, але зі значною кількістю недоліків): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу; з певними труднощами відтворює програмний матеріал; рідко звертається до матеріалів, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; уміє визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми, проте постійно потребує підтримки для впевненості у власній відповіді; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; відчуває труднощі у підборі інформативних та надійних тестів для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової

системи; не достатньо володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; за сторонньої допомоги здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, однак, допускає певні (суттєві) помилки; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи, проте допускає певні (неістотні) неточності під час їх застосування; не завжди дотримується вимог та правил щодо контролю параметрів навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття; самостійно не уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; виконав усі види навчальної роботи.

Е (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (виконання задовольняє мінімальним критеріям): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; він з труднощами визначає мету і завдання для вирішення поставленої проблеми, постійно потребує підтримки для впевненості у власній відповіді; не уміє самостійно проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; відчуває труднощі у підборі інформативних та надійних тестів для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта; слабо володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; не достатньо володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; не здатний без сторонньої допомоги використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта та робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (з можливістю повторного складання): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; відчуває труднощі під час визначення мети і завдання дослідження; не володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; не здатен скласти індивідуальну програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; не здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта та робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; не виконав усіх видів навчальної роботи.

F(0 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2» : виставляється здобувачеві вищої освіти, який не володіє програмним матеріалом, що ускладнює орієнтацію в теоретико-методологічних засадах обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта для складання індивідуальної програми фізичної реабілітації неврологічних хворих; допускає грубі помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; відчуває значні труднощі під час визначення мети і завдання дослідження; не здатен скласти індивідуальну програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання результатів навчання даної навчальної дисципліни є:

- усні відповіді на практичних заняттях;
- самостійна робота;

- співбесіда з лектором;
- залік.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ І. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ ПЕРИФЕРИЧНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Анатомо-фізіологічні структури рефлекторно-рухової функції нервової системи та види її порушення. Будова нервової системи. Роль нервової системи в регуляції рухів. Структура та функції нервової системи (поняття про нейрон і нервовий імпульс, синапс, нервово-м'язове сплетіння, нейромедіатори). Поняття про рухову одиницю. Порушення рухової функції, поняття про центральний та периферичний параліч. Види чутливості та їх порушення. Методики обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів. Основні види патологічних рефлексів. Дослідження екстрапірамідної системи. Дослідження чутливості. Дослідження вегетативної нервової системи.

Види реабілітаційних заходів у реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи. Фізичні вправи в реабілітації неврологічних хворих, особливості побудови процедури лікувальної гімнастики. Механізм лікувальної дії фізичних вправ при патології нервової системи. Види спеціальних лікувальних заходів і вправ, застосовуваних у клініці нервових хвороб (лікування положенням, пригнічення патологічних рефлексів, відновлення координації рухів і рівноваги, відновлення опорної функції та ходьби). Лікувальний масаж в реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи.

Фізична реабілітація при радикулітах. Поняття про радикулопатії (радикуліт), причини їх виникнення. Радикулопатія попереково-крижового сплетення, клінічні ознаки, больові симптоми. Засоби фізичної реабілітації в лікарняному періоді реабілітації. Схема занять з лікувальної гімнастики при попереково-крижовому радикуліті. Засоби фізичної реабілітації в післялікарняному періоді реабілітації.

Фізична реабілітація при невротіях окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок. Неврит сідничного нерва: причини виникнення, клінічна картина, результати обстеження. Фізична терапія при невриті сідничного нерва. Неврит великогомілкової і малогомілкової гілок сідничного нерва: причини виникнення, клінічна картина, результати обстеження. Фізична терапія при невритах великогомілкового і малогомілкового нервів. Фізична реабілітація хворих з невритом променевого нерва. Фізична реабілітація при невритах ліктьового нерва. Фізична реабілітація при невритах серединного нерва.

Фізична реабілітація при невриті лицьового нерва і поліневротіях. Етіологія і клініка невриту лицьового нерва. Відновлювально-компенсаторна терапія при невриті лицьового нерва: лікування положенням, пасивно-активні вправи для мімічних м'язів. Методика масажу при невриті лицьового нерва. Поняття про поліневротії: етіологія, клінічні прояви. Завдання фізичного навантаження при поліневротіях. Методика застосування фізичних вправ, масажу і фізіотерапії при поліневротіях.

РОЗДІЛ ІІ. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ ЦЕНТРАЛЬНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Фізична реабілітація при порушеннях мозкового кровообігу. Мозковий інсульт та його класифікація. Загальні принципи комплексної реабілітації при інсульті. Особливості застосування фізичних вправ у лікарняному періоді реабілітації відповідно до рухових режимів реабілітації хворих інсультом. Методики відновлення активних рухів у постінсультних хворих. Відновлення опорної функції, навичок ходьби й координації рухів. Фізична реабілітація при інсульті в післялікарняному періоді відновлення. Відновлення

побутових навичок і елементів самообслуговування у період постклінічної реабілітації. Схеми занять з лікувальної гімнастики в післялікарняному періоді реабілітації. Диференційовані реабілітаційні програми в пізньому відновлювальному й резидуальному періодах захворювання.

Травми центральної нервової системи. Травми головного мозку. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при черепно-мозковій травмі. Травми спинного мозку, їх класифікація. Види розладів при травмах спинного мозку: рухові, розлади чутливості, трофічні, розлади функцій тазових органів, розлади психоемоційної сфери. Клініка травм спинного мозку залежно від локалізації ушкодження. Особливості лікувальної фізкультури в реабілітації хворих з травмами спинного мозку в лікарняному періоді реабілітації. Фізична реабілітація спінальних хворих в післялікарняному періоді реабілітації. Особливості лікувальної фізкультури в реабілітації хворих з травмами спинного мозку в післялікарняному періоді реабілітації залежно від наслідків травм. Механотерапія і ерготерапія в реабілітації спінальних хворих.

Фізична реабілітація при неврозах. Загальні відомості про неврози. Поняття про неврастенію, істерію, невроз нав'язливих станів. Фізична реабілітація невротичних хворих в лікарняному періоді відновного лікування. Засоби фізичної реабілітації в післялікарняному періоді реабілітації хворих на невроз.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- Анатомо-фізіологічні структури рефлекторно-рухової функції нервової системи та види її порушення. Методики обстеження нервової системи
- Види реабілітаційних заходів у реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи
- Фізична реабілітація при радикулітах та невропатіях окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок
- Фізична реабілітація при невриті лицьового нерва і поліневропатіях
- Фізична реабілітація при порушеннях мозкового кровообігу
- Травми центральної нервової системи
- Фізична реабілітація при неврозах

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до семестрового заліку.

- Опишіть анатомо-фізіологічні структури рефлекторно-рухової функції нервової системи та види її порушення.
- Визначте які види реабілітаційних заходів застосовуються на всіх етапах реабілітації хворих із захворюваннями нервової систем та опишіть їхні особливості.
- Складіть схеми занять лікувальною гімнастикою в I, II і III періодах реабілітації при ураженнях периферичних нервів.
- Обґрунтуйте причини виникнення та клінічні симптоми шийної і шийно-грудної радикулопатії.
- Складіть схему занять з лікувальної гімнастики при шийно-грудному радикуліті.
- Розкрийте основне завдання фізичної реабілітації при невропатіях окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок.
- Опишіть основні прийоми догляду за хворими з геміпарезом і апраксією при інсульті та складіть схеми занять з лікувальної гімнастики в різних рухових режимах

- лікарняного періоду реабілітації.
- Складіть комплекси спеціальних фізичних вправ для верхніх і нижніх кінцівок в після лікарняному періоді реабілітації постінсультних хворих.
- Розкрийте зміст застосування лікувального масажу і фізіотерапії в лікарняному періоді реабілітації спінальних хворих.
- Обґрунтуйте основну роль інваспорту в реабілітації спінальних хворих.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Контроль знань студентів здійснюється під час відповідей на практичних заняттях, співбесіди з лектором, написання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є залік на стаціонарному навчанні та на заочній формі.

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється відповідями на практичних заняттях, самостійною роботою, виконанням індивідуального навчально-дослідного завдання, співбесідою з лектором та заліком на стаціонарному і на заочній формі навчання.

Кожна усна відповідь студентів на практичному занятті (60) оцінюється за чотирибальною шкалою (наприклад, оцінками «5», «4», «3», «2»). Оцінки поточного контролю переводяться у бали за такою схемою: якщо на поточний контроль при вивченні дисципліни відведено **K** балів, то бали **x**, які отримав студент на підставі оцінок поточного контролю, обчислюються за формулою:

$$x = (A/n) \cdot (K/5),$$

де **A** – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні дисципліни, включаючи оцінки «2»; **n** – кількість цих оцінок (не менше трьох); **(A/n)** – середня оцінка поточного контролю.

Самостійна робота (30) передбачає виконання описових та тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку підсумкової контрольної роботи виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає: повноту розкриття питання, його практичну спрямованість та можливість застосувати у різних ситуаціях.

Співбесіда з лектором (10) проводиться в кінці семестру за наперед оголошеним розкладом.

Семестрова підсумкова оцінка у семестрі визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Розподіл 100 балів між видами робіт (залік):

Види запланованих робіт	Кількість балів за семестр
Відповіді на практичних заняттях	60
Самостійна робота	30
Співбесіда з лектором	10
Всього балів	100

Результати поточного контролю є основою для отримання заліку. Залік наприкінці семестру отримують студенти, що виконали всі види робіт, які були передбачені робочою програмою, та набрали кількість балів, не меншу за 60. Залік не передбачає обов'язкову присутність студента.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Гоніометр, неврологічний молоток, динамометр, сантиметрова стрічка, тонометр.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендована література

Основна:

1. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями нервової системи: Навч.посібник – К.: Олімпійська література, 2006. - 196 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімпійська література, 2009. - 488с.
- 3.Соколовський В. С. Лікувальна фізична реабілітація / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 236 с.
4. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 240 с.

Допоміжна:

- 5.Демиденко Т.Д. Реабилитация при cerebrovasкулярной патологии. - Л.: Медицина, 1989. - 205 с.
- 6.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. — М.: Медицина, 1999.— 304 с.
- 7.Зінов'єв О.О., Зінов'єва К.О. Засоби і методи фізичної реабілітації при захворюваннях дитячим церебральним паралічем. – Ужгород.: ТОВВЕТА – Закарпаття,1999. - 94с.
8. Кочесов В.А.Основы интенсивной реабилитации. Травма позвоночника и спинного мозга.ЭЛБИ - СПб.,2005-128 с.
- 9.Курако Ю.Л., Вайсфельд Д.Н. Восстановительное лечение в условиях курорта больных перенесших инсульт. – К.: Здоров'я, 1981. – 136с.
- 10.Олефиренко В.Т. Водолечение. – 3-е изд.- М.: Медицина, 1986. – 286с.
- 11.Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-Информ, 2005. – 328 с.
- 12.Нил Ф. Гордон Инсульт и двигательная активность. – К.: Олимпийская література, 1996. – 127с.
- 13.Столярова Л.Г.,Ткачова Т.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. – М.: Медицина, 191.- 216 с
- 14.Серебрина Л.А. Реабилитация больных с патологией органов пищеварения. – К.: Здоров'я, 1989. – 168с.
- 15.Справочник по неврологии /Под ред. Е.В. Шмидта – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 1981. - 320с.
- 16.Стрелкова М.И. Физические методы лечения в неврологии: 2-е изд.,перераб., и доп.- М.:Медицина,1991.- 320 с..
- 17.Семенова К.А. Лечение двигательных расстройств при детском церебральном параличе. – М., 1979.- 88 с.
- 18.Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – Л.: 1995. – 258с.
- 19.Реабилитация неврологических больных / А.С.Кадыков, Л.А.Черникова, Н.В.Шахпаронова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
- 20.Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Альтерпрес, 2001. – 316с.
- 21.Физические методы в лечении и медицинской реабилитации больных и инвалидов / под ред.профессора И.З.Самосюка. – К.: Здоров'я. 2004 – 620с.