

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шаран В.Л.

Ініціали та прізвище

Підпис

26 лютого 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Галузь знань: **22 Охорона здоров'я**

Спеціальність: **227 Фізична терапія, ерготерапія**

Освітня програма: **Фізична терапія, ерготерапія**

Статус дисципліни: **нормативна**

Навчально-науковий інститут **фізичної культури і здоров'я**

Кафедра: **здоров'я людини та фізичної реабілітації**

Мова навчання: **українська**

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	IV	VII	90/3	48	24	-	24	-	42	-	+	-
		VIII	90/3	60	30	-	30	-	30	-	-	+
Заочна	IV	VII	90/3	12	6	-	6	-	78	-	+	-
	IV	VIII	90/3	20	10	-	10	-	70	-	-	+
Денна	II*	III	90/3	48	24	-	24	-	42	-	-	+
Заочна	II*	IV	90/3	20	10	-	10	-	70	-	-	+

* на основі ОКР "Молодший спеціаліст".

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки бакалаврів.

Розробники:

Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Кузан М.М., викладач

Породжено керівником групи забезпечення освітньої програми

Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації

Протокол № 1 від 25 січня 2019 р.

Завідувач кафедри Флюнт І.С.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Протокол № 1 від 31 січня 2019 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № 2 від 26 лютого 2019 р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основою навчальної дисципліни “Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи” є вивчення не медикаментозних засобів реабілітації: лікувальна фізична культура, лікувальний масаж, фізіотерапія, механо- та працетерапія, у комплексній системі відновлювальної терапії при порушеннях функціонального стану нервової системи. Тому метою навчальної дисципліни *“Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи”* є формування у студентів цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для правильного використання засобів фізичної реабілітації (ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапія, механо- та працетерапія), спрямованих на відновлення порушених функцій організму при захворюваннях і травмах центральної і периферичної нервової системи, збереження та зміцнення здоров’я.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітній програмі навчальна дисципліна “Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи” є важливою складовою програми підготовки бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії і належить до нормативних дисциплін циклу професійної підготовки. Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення таких навчальних дисциплін як “Анатомія людини”, “Фізіологія людини”, “Вступ у спеціальність”, “Основи медичних знань”, “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату”, “Функціональна діагностика”; навчальна дисципліна вивчається паралельно з курсами “Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів”, “Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях”, “Лікувально-реабілітаційний масаж”.

Навчальна дисципліна “Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи” викладається разом з фізичною реабілітацією при захворюваннях внутрішніх органів, фізичною реабілітацією при хірургічних захворюваннях, лікувальною фізкультурою, спортивною медициною, технічними засобами у фізичній реабілітації і є основою для написання курсової роботи з фізичної терапії і ерготерапії.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні

знати: анатомію і фізіологію нервової системи людини, основні види порушень чутливості і рухової функції, вегетативно-трофічних порушень при захворюваннях і травмах нервової системи; поняття: анестезія, гіпостезія, гіперстезія, парестезія, параліч (плегія), парез, арефлексія, моноплегія, параплегія, триплегія, тетраплегія, геміплегія, плексит, невралгія, неврит, каузалгія, поліневрити, інсульт, люмбалгія, афазія, атаксія, синкінезія, мієліт; методики дослідження основних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; застосування основних засобів фізичної реабілітації, застосовуваних у клініці нервових хвороб; загальні та методичні принципи побудови процесу фізичної реабілітації пацієнтів з порушеннями функцій нервової системи; поняття про захворювання та травми периферичної нервової системи і застосування засобів фізичної реабілітації цієї категорії хворих; поняття про захворювання та травми центральної нервової системи і особливості фізичної реабілітації цих хворих.

вміти: а) *загальна компетентність:* розуміти і формулювати проблему, яка розглядається; визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми; вміти використовувати попередньо набуті знання для планування і виконання спостережень та інтерпретації їх результатів; вміти вирішувати професійні практичні завдання з використанням базових знань про будову та функції організму людини, з основ медичних

знань та фізичної реабілітації; виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості;

б) компетентність, що відповідає предмету: проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; підбирати і використовувати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде проводитись фізична реабілітація; володіти методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; проводити огляд, пальпаторне обстеження, тестування сили і тонусу м'язів та основних рухових функцій пацієнта; використовуючи результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначати мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, добираючи адекватні методи і засоби фізичної реабілітації відповідно до патології нервової системи; особисто здійснювати реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи; контролювати параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх; робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; уміє визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; здатний підібрати і використати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде проводитись фізична реабілітація; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тонусу м'язів та основних рухових функцій пацієнта; здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначає мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, добираючи адекватні методи і засоби фізичної реабілітації відповідно до патології нервової системи; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи; контролює параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх; уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття, контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; виконав усі види навчальної роботи.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (*вище середнього рівня з кількома помилками*):

отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; уміє визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; здатний підібрати і використати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде

проводитись фізична реабілітація; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тонусу м'язів та основних рухових функцій пацієнта; здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначає мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, добираючи адекватні методи і засоби фізичної реабілітації відповідно до патології нервової системи; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи; контролює параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх; уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття, контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; виконав усі види навчальної роботи.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (*в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає певні неточності в їх інтерпретації; уміє визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; здатний підібрати і використати інформативні та надійні тести для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, з яким буде проводитись фізична реабілітація; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тонусу м'язів та основних рухових функцій пацієнта; здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта, визначає мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, однак, допускає певні (суттєві) помилки; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи, проте допускає певні (неістотні) неточності під час їх застосування; контролює параметри навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття, а також ефективно регулювати їх; уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття, контролювати процес відновлення або компенсації рухових функцій пацієнта і за потреби вносити корективи у програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; виконав усі види навчальної роботи.

Д (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (*непогано, але зі значною кількістю недоліків*): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу; з певними труднощами відтворює програмний матеріал; рідко звертається до матеріалів, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; уміє визначати мету і завдання для вирішення поставленої проблеми, проте постійно потребує підтримки для впевненості у власній відповіді; уміє проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; відчуває труднощі у підборі інформативних та надійних тестів для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта; володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; не достатньо володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тонусу м'язів та основних рухових функцій пацієнта; за сторонньої допомоги здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта; уміє складати індивідуальну програму фізичної реабілітації, однак, допускає певні (суттєві) помилки; здійснює реабілітаційні заходи згідно з виявленою патологією нервової системи, проте допускає певні (неістотні) неточності під час

їх застосування; не завжди дотримується вимог та правил щодо контролю параметрів навантажень і відпочинку під час реабілітаційного заняття; самостійно не уміє робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; виконав усі види навчальної роботи.

Е (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (виконання задовольняє мінімальним критеріям): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; він з труднощами визначає мету і завдання для вирішення поставленої проблеми, постійно потребує підтримки для впевненості у власній відповіді; не уміє самостійно проводити співбесіду з пацієнтом для визначення його скарг/проблем/ побажань; відчуває труднощі у підборі інформативних та надійних тестів для визначення рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта; слабо володіє методиками дослідження основних неврологічних симптомів при захворюваннях і травмах нервової системи; не достатньо володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; не здатний без сторонньої допомоги використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта та робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (з можливістю повторного складання): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; відчуває труднощі під час визначення мети і завдання дослідження; не володіє навичками проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта; не здатен скласти індивідуальну програму фізичної реабілітації неврологічних хворих; не здатний використовувати результати оцінки рівня порушення рухових функцій та фізичного стану пацієнта та робити висновки про якість і ефективність окремого реабілітаційного заняття; не виконав усіх видів навчальної роботи.

F (1 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2» (з обов'язковим повторним курсом): виставляється здобувачеві, який зовсім не володіє програмним матеріалом, що ускладнює орієнтацію в теоретико-методологічних засадах обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта для складання індивідуальної програми фізичної реабілітації неврологічних хворих; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- програмований контроль знань;
- самостійні роботи;
- підсумкова контрольна робота;
- співбесіда з лектором;
- залік;
- екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ І. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ ПЕРИФЕРИЧНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Тема 1. Анатомо-фізіологічні структури рефлекторно-рухової функції нервової системи та види її порушення. Будова нервової системи. Роль нервової системи в регуляції

рухів. Структура та функції нервової системи (поняття про нейрон і нервовий імпульс, синапс, нервово-м'язове сплетіння, нейромедіатори). Поняття про рухову одиницю. Порушення рухової функції, поняття про центральний та периферичний параліч. Види чутливості та їх порушення.

Тема 2. Види реабілітаційних заходів у реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи. Фізичні вправи в реабілітації неврологічних хворих, особливості побудови процедури лікувальної гімнастики. Механізм лікувальної дії фізичних вправ при патології нервової системи. Види спеціальних лікувальних заходів і вправ, застосовуваних у клініці нервових хвороб (лікування положенням, пригнічення патологічних рефлексів, відновлення координації рухів і рівноваги, відновлення опорної функції та ходьби). Лікувальний масаж в реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи.

Тема 3. Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями периферичної нервової системи. Загальні відомості про периферичні невропатії. Діагностика ушкоджень периферичних нервів. Основні клінічні симптоми периферичних невропатій. Система оцінки функціональних порушень. Реабілітаційні заходи в лікарняному (ранньому) і післялікарняному (пізньому) відновлювальних періодах: ЛФК, масаж, фізіотерапія, механотерапія, працетерапія.

Тема 4. Фізична реабілітація при радикулітах. Поняття про радикулопатії (радикуліт), причини їх виникнення. Радикулопатія попереково-крижового сплетення, клінічні ознаки, больові симптоми. Засоби фізичної реабілітації в лікарняному періоді реабілітації. Схема занять з лікувальної гімнастики при попереково-крижовому радикуліті. Засоби фізичної реабілітації в післялікарняному періоді реабілітації.

Тема 5. Фізична реабілітація при невропатіях окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок. Неврит сідничного нерва: причини виникнення, клінічна картина, результати обстеження. Фізична терапія при невриті сідничного нерва. Неврит великогомілкової і малогомілкової гілок сідничного нерва: причини виникнення, клінічна картина, результати обстеження. Фізична терапія при невритах великогомілкового і малогомілкового нервів. Фізична реабілітація хворих з невритом променевого нерва. Фізична реабілітація при невритах ліктьового нерва. Фізична реабілітація при невритах серединного нерва.

Тема 6. Фізична реабілітація при невриті лицьового нерва і поліневропатіях. Етіологія і клініка невриту лицьового нерва. Відновлювально-компенсаторна терапія при невриті лицьового нерва: лікування положенням, пасивно-активні вправи для м'язів. Методика масажу при невриті лицьового нерва. Поняття про поліневропатії: етіологія, клінічні прояви. Завдання фізичного навантаження при поліневропатіях. Методика застосування фізичних вправ, масажу і фізіотерапії при поліневропатіях.

РОЗДІЛ II. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ ЦЕНТРАЛЬНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Тема 7. Фізична реабілітація при порушеннях мозкового кровообігу. Мозковий інсульт та його класифікація. Загальні принципи комплексної реабілітації при інсульті. Особливості застосування фізичних вправ у лікарняному періоді реабілітації відповідно до рухових режимів реабілітації хворих інсультном. Методики відновлення активних рухів у постінсультних хворих. Відновлення опорної функції, навичок ходьби й координації рухів.

Тема 8. Фізична реабілітація при інсульті в післялікарняному періоді відновлення. Відновлення побутових навичок і елементів самообслуговування у період постклінічної реабілітації. Схеми занять з лікувальної гімнастики в післялікарняному періоді реабілітації. Диференційовані реабілітаційні програми в пізньому відновлювальному й резидуальному періодах захворювання.

Тема 9. Травми центральної нервової системи. Травми головного мозку. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при черепно-мозковій травмі. Травми спинного мозку, їх класифікація. Види розладів при травмах спинного мозку: рухові, розлади чутливості, трофічні, розлади функцій тазових органів, розлади психоемоційної сфери. Клініка травм спинного мозку залежно від локалізації ушкодження. Особливості лікувальної фізкультури в реабілітації хворих з травмами спинного мозку в лікарняному періоді реабілітації.

Тема 10. Фізична реабілітація спінальних хворих в післялікарняному періоді реабілітації. Особливості лікувальної фізкультури в реабілітації хворих з травмами спинного мозку в післялікарняному періоді реабілітації залежно від наслідків травм. Механотерапія і ерготерапія в реабілітації спінальних хворих.

Тема 11. Фізична реабілітація при неврозах. Загальні відомості про неврози. Поняття про неврастенію, істерію, невроз нав'язливих станів. Фізична реабілітація невротичних хворих в лікарняному періоді відновного лікування. Засоби фізичної реабілітації в післялікарняному періоді реабілітації хворих на невроз.

Тема 12. Методики обстеження нервової системи. Дослідження нормальних рефлексів. Основні види патологічних рефлексів. Дослідження екстрапірамідної системи. Дослідження чутливості. Дослідження вегетативної нервової системи.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- Анатомо-фізіологічні структури рефлекторно-рухової функції нервової системи та види її порушення
- Види реабілітаційних заходів у реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи
- Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями периферичної нервової системи
- Фізична реабілітація при радикулітах
- Фізична реабілітація при невропатіях окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок
- Фізична реабілітація при невриті лицьового нерва і поліневропатіях
- Фізична реабілітація при порушеннях мозкового кровообігу
- Фізична реабілітація при інсульті в післялікарняному періоді відновлення
- Травми центральної нервової системи
- Фізична реабілітація спінальних хворих в післялікарняному періоді реабілітації
- Фізична реабілітація при неврозах
- Методики обстеження нервової системи

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до семестрового заліку та екзамену.

- Опишіть анатомо-фізіологічні структури рефлекторно-рухової функції нервової системи та види її порушення.
- Визначте які види реабілітаційних заходів застосовуються на всіх етапах реабілітації хворих із захворюваннями нервової систем та опишіть їхні особливості.
- Складіть схеми занять лікувальною гімнастикою в I, II і III періодах реабілітації при ураженнях периферичних нервів.
- Обґрунтуйте причини виникнення та клінічні симптоми шийної і шийно-грудної радикулопатії.
- Складіть схему занять з лікувальної гімнастики при шийно-грудному радикуліті.
- Розкрийте основне завдання фізичної реабілітації при невропатіях окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок.
- Опишіть основні прийоми догляду за хворими з геміпарезом і апраксією при інсульті та складіть схеми занять з лікувальної гімнастики в різних рухових режимах лікарняного періоду реабілітації.
- Складіть комплекси спеціальних фізичних вправ для верхніх і нижніх кінцівок в після лікарняному періоді реабілітації постінсультних хворих.
- Розкрийте зміст застосування лікувального масажу і фізіотерапії в лікарняному періоді реабілітації спінальних хворих.
- Обґрунтуйте основну роль інваспорту в реабілітації спінальних хворих.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного опитування, оцінки умінь студентів проведення огляду, пальпаторного обстеження, тестування сили і тону м'язів та основних рухових функцій пацієнта, визначати мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, завдання з метою подальшої розробки індивідуальної програми фізичної реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи; написання самостійних робіт, контрольної роботи та співбесіди з лектором.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Семестр - VII	Семестр - VIII	Екзамен
	Розділ 1	Розділ 2	
Відповіді на практичних заняттях	60	50	
Самостійна робота I	15	-	
Самостійна робота II	15	-	
Контрольна робота	-	40	
Співбесіда з лектором	10	10	
Всього балів	100	100	100
	Середньозважена за два семестри (до 100)		
Ваговий коефіцієнт	0,6		0,4

Усні відповіді на практичних заняттях і тестові завдання оцінюються в традиційних оцінках «5», «4», «3», «2», які конвертуються в бали за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

K –максимальна кількість балів, які студент може отримати на практичних заняттях у семестрі,

A – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні дисципліни у семестрі, включаючи оцінки «2»,

n – кількість цих оцінок (не менше трьох оцінок за семестр),

$\frac{A}{n}$ – середня оцінка за відповіді.

Кількість балів X заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то $X = 0$.

Семестрова підсумкова оцінка у VII семестрі визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи. Залік у VII семестрі отримують студенти, що виконали всі види робіт, які були передбачені робочою програмою.

Семестрова підсумкова оцінка VIII семестрі виставляється за результатами поточного контролю та екзамену. У цьому випадку результати як поточного контролю так і екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою кожен.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як середньозважена поточної успішності за два семестри з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінки за екзамен у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4 і знаходиться за формулою:

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{пот сзв}} + 0,4 \cdot S_{\text{іде}},$$

де $S_{\text{пот сзв}}$ – середньозважена кількість балів за поточний контроль у двох семестрах, що визначається за формулою

$$S_{\text{пот сзв}} = (K_1 \cdot S_{\text{пот1}} + K_2 \cdot S_{\text{пот2}}) / (K_1 + K_2),$$

$S_{\text{пот.1}}, S_{\text{пот.2}}$ – кількість балів за поточний контроль відповідно у сьомому та восьмому семестрах, K_1 та K_2 – число кредитів у сьомому і восьмому семестрах, $S_{\text{іде}}$ – кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік та екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Якщо дисципліна вивчається тільки в одному семестрі і закінчується екзаменом то розподіл балів проходить таким чином.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Семестр III (Семестр IV)	Екзамен
	Розділ 1 і 2	
Відповіді на практичних заняттях	50	
Контрольна робота	40	
Співбесіда з лектором	10	100
Всього балів	100	
Ваговий коефіцієнт	0,6	

Відповіді на практичних заняттях оцінюються в традиційних оцінках «5», «4», «3», «2», які конвертуються в бали за вище описаною формулою.

Семестрова підсумкова оцінка у III семестрі (і IV семестрі) виставляється за результатами поточного контролю та екзамену. У цьому випадку результати як поточного контролю так і екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою кожен.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як поточна успішності за семестр з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінки за екзамен у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4 і знаходиться за формулою:

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{пот сзв}} + 0,4 \cdot S_{\text{підс}},$$

де $S_{\text{пот сзв}}$ — кількість балів за поточний контроль у семестрі;

$S_{\text{підс}}$ — кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік та екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Гоніометр, динамометр, сантиметрова стрічка, тонометр.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендована література

Основна:

1. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями нервової системи: Навч.посібник – К.: Олімпійська література, 2006. - 196 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімпійська література, 2009. - 488с.
3. Соколовський В. С. Лікувальна фізична реабілітація / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 236 с.
4. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 240 с.

Допоміжна:

5. Демиденко Т.Д. Реабилитация при цереброваскулярной патологии. - Л.: Медицина, 1989. - 205 с.
6. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. — М.: Медицина, 1999. — 304 с.
7. Зінов'єв О.О., Зінов'єва К.О. Засоби і методи фізичної реабілітації при захворюваннях дитячим церебральним паралічем. – Ужгород.: ТОВВЕТА – Закарпаття, 1999. - 94с.
8. Кочесов В.А. Основы интенсивной реабилитации. Травма позвоночника и спинного мозга. ЭЛБИ - СПб., 2005-128 с.
9. Курако Ю.Л., Вайсфельд Д.Н. Восстановительное лечение в условиях курорта больных перенесших инсульт. – К.: Здоров'я, 1981. – 136с.
10. Олефиренко В.Т. Водолечение. – 3-е изд.- М.: Медицина, 1986. – 286с.
11. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Елифанова. – М.: МЕДпресс-Информ, 2005. – 328 с.
12. Нил Ф. Гордон Инсульт и двигательная активность. – К.: Олимпийская литература, 1996. – 127с.
13. Столярова Л.Г., Ткачова Т.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. – М.: Медицина, 1991.- 216 с
14. Серебряна Л.А. Реабилитация больных с патологией органов пищеварения. – К.: Здоров'я, 1989. – 168с.

15. Справочник по неврологии /Под ред. Е.В. Шмидта – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 1981. - 320с.
16. Стрелкова М.И. Физические методы лечения в неврологии: 2-е изд., перераб., и доп.- М.: Медицина, 1991.- 320 с..
17. Семенова К.А. Лечение двигательных расстройств при детском церебральном параличе. – М., 1979.- 88 с.
18. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – Л.: 1995. – 258с.
19. Реабилитация неврологических больных / А.С.Кадыков, Л.А.Черникова, Н.В.Шахпаронова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
20. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Альтерпрес, 2001. – 316с.
21. Физические методы в лечении и медицинской реабилитации больных и инвалидов / под ред. профессора И.З.Самосюка. – К.: Здоров'я. 2004 – 620с.