

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної роботи

В.Л. Шаран

Підпис

\_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів**

Назва

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	нормативна
Навчально-науковий інститут	фізичної культури і здоров'я
Кафедра	здоров'я людини та фізичної реабілітації
Мова навчання	українська

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	2*	4	90/3	60	30	–	30	–	30	–	–	+
Заочна	2*	4	90/3	16	12	–	12	–	30	–	–	+

\* на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки бакалаврів.

Розробник:

\_\_\_\_\_ Підпис  
Рогалія Ю.Л., старший викладач  
Ініціали та прізвище викладача, науковий ступінь та вчене звання

Погоджено керівником групи забезпечення освітньої програми:

\_\_\_\_\_ Підпис  
Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Підпис  
проф. Флюнт І.С.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2019 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2019 р.

## **1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Основою сучасної реабілітації, під якою розуміють комплекс медичних та соціальних заходів, спрямованих на максимальне відновлення і компенсацію втрачених функцій індивідуума для досягнення його незалежності та адаптації в соціумі, складає системний підхід, що полягає в інтеграції певних ланок реабілітації які розробляються в межах окремих клінічних дисциплін. Одним із важливих розділів реабілітації є її використання при патології серцево-судинної, дихальної, травної, видільної системи та порушеннях обміну речовин. Отже, метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної системи знань щодо застосування фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів.

## **2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами для вивчення дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів» є використання засвоєних знань з навчальних дисциплін: «Анатомія», «Фізіологія», «Основи фізичної реабілітації», «Масаж», «Функціональна діагностика».

## **3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні*

*знати:*

- етіологію, основи патогенезу і клінічну симптоматику основних захворювань внутрішніх органів (захворювання серцево-судинної, дихальної, травної, видільної системи та порушення обміну речовин);
- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної реабілітації при патології внутрішніх органів;
- покази та протипокази до застосування окремих засобів реабілітації при зазначених захворюваннях;
- принципи використання засобів фізичної реабілітації.

*вміти:*

*а) загальна компетентність:*

- уміти формулювати проблему, яка розглядається,
- визначати мету і завдання реабілітації;
- уміти аналізувати попередні знання з метою їхнього використання під час складання програм реабілітації; орієнтуватися у виборі конкретних засобів реабілітації.

*б) компетентність, що відповідає предмету:*

- покращити стан здоров'я, самопочуття, підвищити фізичну самостійність та активність осіб з серцево-судинними, респіраторними та іншими захворюваннями внутрішніх органів;
- розробляти і впроваджувати комплекс заходів та рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності серцево-судинної, дихальної, травної, видільної систем та організму в цілому, відновлення або компенсацію порушених чи відсутніх функцій;
- застосовувати фізичні вправи, масаж, преформовані фізичні чинники при вказаних захворюваннях;
- аналізувати хід виконання програми фізичної терапії, вносити необхідні корективи;
- надавати консультації у межах своєї компетенції та визначати необхідність звертання пацієнтів до інших фахівців сфери охорони здоров'я.

## **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

**A (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5»** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; правильно здійснює реабілітаційні заходи для пацієнтів із

захворюваннями внутрішніх органів; проводить обстеження, тестування, визначає функціональний стан систем організму, виявляє порушення роботи внутрішніх органів, прогнозує можливість їх усунення; в повному обсязі складає та виконує програми фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів; встановлює цілі фізичної терапії, розробляє і впроваджує комплекс заходів та рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності серцево-судинної, дихальної, інших систем та організму в цілому; правильно застосовує фізичні вправи, масаж, преформовані фізичні чинники при захворюваннях внутрішніх органів; аналізує хід виконання програми фізичної терапії, вносить необхідні корективи; виконав усі види навчальної роботи.

**В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4»** (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; правильно здійснює реабілітаційні заходи для пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів; проводить обстеження, тестування, визначає функціональний стан систем організму із незначними неточностями, виявляє порушення роботи внутрішніх органів, прогнозує можливість їх усунення; складає з уточненням правильності власних дій та виконує програми фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів; встановлює цілі фізичної терапії, розробляє і впроваджує комплекс заходів та рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності серцево-судинної, дихальної, інших систем та організму в цілому; правильно застосовує фізичні вправи, масаж, преформовані фізичні чинники при захворюваннях внутрішніх органів; аналізує хід виконання програми фізичної терапії, вносить необхідні корективи; виконав усі види навчальної роботи.

**С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4»** (*в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; правильно, іноді не повністю, здійснює реабілітаційні заходи для пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів; проводить обстеження, тестування, визначає функціональний стан систем організму із певними (несуттєвими) неточностями, виявляє порушення роботи внутрішніх органів, прогнозує можливість їх усунення; складає з певними (несуттєвими) неточностями та виконує програми фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів; встановлює цілі фізичної терапії, розробляє і впроваджує комплекс заходів та рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності серцево-судинної, дихальної, інших систем та організму в цілому із певними (несуттєвими) неточностями; правильно або з незначними помилками застосовує фізичні вправи, масаж, преформовані фізичні чинники при захворюваннях внутрішніх органів; аналізує хід виконання програми фізичної терапії, вносить необхідні корективи; виконав усі види навчальної роботи.

**Д (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3»** (*непогано, але зі значною кількістю недоліків*): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, з певними труднощами відтворює програмний матеріал, рідко звертається до матеріалів, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; в основному правильно здійснює реабілітаційні заходи для пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів; проводить обстеження, тестування, визначає функціональний стан систем організму із значними (суттєвими) неточностями, виявляє порушення роботи внутрішніх органів; відчуває труднощі під час складання та виконання програми фізичної терапії, або компонентів індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів; встановлює основні цілі фізичної терапії, розробляє і впроваджує комплекс заходів та рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності серцево-судинної, дихальної, інших систем та організму в цілому із значними (суттєвими) неточностями; недостатньо володіє методикою виконання фізичних вправ, масажу, застосування преформованих фізичних чинників при захворюваннях внутрішніх органів; за

сторонньої допомоги аналізує хід виконання програми фізичної терапії, вносить необхідні корективи; виконав усі види навчальної роботи.

**Е (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3»** (виконання задовольняє мінімальним критеріям): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; частково здійснює реабілітаційні заходи для пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів; проводить обстеження, тестування, визначає функціональний стан систем організму із значними (суттєвими) неточностями, не повністю виявляє порушення роботи внутрішніх органів; відчуває значні труднощі під час складання та виконання програми фізичної терапії, або компонентів індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів; встановлює деякі цілі фізичної терапії, розробляє і впроваджує комплекс заходів та рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності серцево-судинної, дихальної, інших систем та організму в цілому із значними (суттєвими) неточностями; слабо володіє методикою виконання фізичних вправ, масажу, застосування преформованих фізичних чинників при захворюваннях внутрішніх органів; за сторонньої допомоги аналізує хід виконання програми фізичної терапії, та здатен виправити вказані помилки у її виконанні; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

**FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2»** (з можливістю повторного складання): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не застосовує теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; не здійснює в мінімальному обсязі реабілітаційні заходи для пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів; неправильно або із грубими помилками проводить обстеження, тестування, визначення функціонального стану систем організму, не виявляє порушення роботи внутрішніх органів; не може скласти та виконати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів; не володіє методикою виконання фізичних вправ, масажу, застосування преформованих фізичних чинників при захворюваннях внутрішніх органів; не виконав усіх видів навчальної роботи.

**F (1 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2»** (з обов'язковим повторним курсом): виставляється здобувачеві, який зовсім не володіє програмним матеріалом, що ускладнює орієнтацію в теоретичних та методичних засадах організації фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів; не виконав усіх видів навчальної роботи.

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- програмований контроль знань;
- оцінювання складених реабілітаційних програм та відповідей на ситуаційні задачі;
- підсумкова контрольна робота;
- екзамен.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Розділ I. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи**

**Тема 1. Захворювання серцево-судинної системи і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при патології органів кровообігу.** Механізми впливу фізичних вправ на серцево-судинну систему. Методичні принципи застосування ЛФК при серцево-судинних захворюваннях. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу та фізіотерапевтичних засобів в реабілітації хворих з патологією серця і судин.

**Тема 2. Фізична реабілітація при недостатності кровообігу та атеросклерозі..** Хронічна недостатність кровообігу, класифікація за ступенями та їх характеристика.

Завдання фізичної реабілітації, режими рухової активності. Засоби фізичної реабілітації при недостатності кровообігу I, II і III ступенів.

Лікувальна дія фізичних вправ при атеросклерозі. Профілактична дія засобів лікувальної фізичної культури. Дозування фізичних навантажень.

**Тема 3. Фізична реабілітація при інфаркті міокарда.** Фази реабілітації при інфаркті міокарду. Фізична реабілітація на лікарняному етапі: програми реабілітації залежно від локалізації патологічного процесу і глибини ураження міокарду; особливості ЛФК і масажу при різних рухових режимах; протипоказання до застосування ЛФК; фізіотерапія і працетерапія. Методи контролю за фізичними навантаженнями. Засоби фізичної реабілітації і рухові режими санаторного, поліклінічного та диспансерного етапів реабілітації. Санаторно-курортне лікування хворих після інфаркту міокарда.

**Тема 4. Фізична реабілітація при стенокардії.** Завдання і методика проведення ЛФК, масажу і фізіотерапії при стенокардії в лікарняному періоді реабілітації. Визначення толерантності до фізичного навантаження і функціонального класу в післялікарняному періоді реабілітації. Методика фізичної реабілітації хворих стенокардією на санаторному етапі.

**Тема 5. Фізична реабілітація при гіпертонічній та гіпотонічній хворобі й нейроциркуляторній дистонії..** Гіпертонічна хвороба, механізм лікувальної дії ЛФК. Показання і протипоказання до проведення масажу і занять з ЛФК. Методика застосування ЛФК і особливості масажу при гіпертонії I ступеня. Програма фізичної реабілітації хворих гіпертонічною хворобою II ступеня на стаціонарному етапі. Поліклінічний етап реабілітації. Санаторно-курортне лікування хворих гіпертонічною хворобою.

Гіпотонічна хвороба, фізична реабілітація в лікарняному й післялікарняному періодах реабілітації хворих з гіпотонічною хворобою і нейроциркуляторною дистонією.

## **Розділ II. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання**

**Тема 6. Основні захворювання дихальної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях органів дихання.** Завдання і принципи фізичної реабілітації при бронхолегеневій патології. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації. Спеціальні фізичні вправи при захворюваннях органів дихання: статичні і динамічні дихальні вправи, дренажні вправи, вправи для розтягування спайок.

**Тема 7. Фізична реабілітація при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі та пневмонії.** Основні методи реабілітації та протипоказання.

Вогнищева та крупозна пневмонії. Засоби реабілітації на стаціонарному етапі при різних рухових режимах. Протипоказання.

**Тема 8. Фізична реабілітація хворих із бронхіальною астмою та емфіземою легень.** Етіологія, патогенез, клініка, перебіг і ускладнення. ЛФК, масаж і фізіотерапія.

**Тема 9. Фізична реабілітація при плевритах та пневмосклерозі.** Засоби фізичної реабілітації в лікарняному і післялікарняному періодах.

## **Розділ III. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення**

**Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травного тракту.** Захворювання органів травлення. Клініко-фізіологічне обґрунтування та методи застосування засобів фізичної реабілітації.

**Тема 11. Фізична реабілітація при гастритах, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки.** Основні засоби фізичної реабілітації в лікарняному і післялікарняному періодах лікування гастритів.

Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Основні засоби фізичної реабілітації лікарняному і післялікарняному періодах лікування.

**Тема 12. Фізична реабілітація при хронічних гепатитах, хронічному холециститі і жовчнокам'яній хворобі..** Завдання і методика ЛФК та фізіотерапії при гепатитах. Лікувальне харчування при захворюваннях печінки.

Дискінезії жовчовивідних шляхів, холецистит, жовчнокам'яна хвороба. Завдання і методика ЛФК при цих захворюваннях. Особливості застосування масажу та фізіотерапії.

**Тема 13. Фізична реабілітація при панкреатиті та захворюваннях кишок..** Панкреатит, рухові режими, дозування фізичних навантажень.

Коліт, ентерит, ентероколіт, дискінезії кишківника. Фізична реабілітація в лікарняному і післялікарняному періодах комплексного лікування.

#### **Розділ IV. Фізична реабілітація при порушеннях обміну речовин.**

**Тема 14. Фізична реабілітація при ожирінні.** Ожиріння. Завдання фізичної реабілітації при ожирінні. Особливості лікувальної фізкультури при ожирінні. Лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія і працетерапія при ожирінні.

**Тема 15. Фізична реабілітація хворих цукровим діабетом.** Цукровий діабет - етіологія, патогенез і клінічні прояви. Застосування засобів фізичної реабілітації при цій патології.

#### *ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ*

- Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при патології органів кровообігу.
- Фізична реабілітація при недостатності кровообігу, атеросклерозі..
- Фізична реабілітація при інфаркті міокарда.
- Фізична реабілітація при стенокардії.
- Фізична реабілітація при гіпертонічній та гіпотонічній хворобі, нейроциркуляторній дистонії.
- Особливості відновного лікування при захворюваннях органів дихання. Спеціальні методики дихальної гімнастики.
- Фізична реабілітація при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі.
- Фізична реабілітація хворих із бронхіальною астмою, емфіземою легень.
- Фізична реабілітація хворих з пневмонією.
- Фізична реабілітація при плевритах, пневмосклерозі.
- Фізична реабілітація при гастритах, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки..
- Фізична реабілітація при панкреатиті, захворюваннях кишок.
- Фізична реабілітація при хронічному холециститі і жовчнокам'яній хворобі.
- Фізична реабілітація при ожирінні.
- Фізична реабілітація хворих цукровим діабетом.

### **7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до семестрового екзамену.

- Дослідити розвиток уявлень про фізичну реабілітацію при захворюваннях внутрішніх органів.
- Опрацювати принципи дозування навантажень в кардіореабілітації.
- Дослідити патофізіологічні аспекти впливу фізичних навантажень при захворюваннях серцево-судинної системи.

- Опрацювати методологію фізичних тренувань при захворюваннях серцево-судинної системи.
- Дослідити значення інтервальних тренувань при захворюваннях серцево-судинної системи.
- Вивчити правила безпеки при заняттях лікувальною фізичною культурою, першу допомога при можливих ускладненнях.
- Засвоїти особливості відновлення працездатності після перенесеного інфаркту міокарда.
- Вивчити фізичну реабілітацію при вроджених вадах серця.
- Навчитись визначати показники, що характеризують легеневі об'єми та ємності, бронхіальну прохідність та легеневу вентиляцію.
- Опрацювати форми і методи ЛФК при захворюваннях органів дихання.
- Засвоїти виконання вправ для дренажу часток легень та їхніх сегментів.
- Дослідити сучасні східні дихальні системи (цигун, тай-цзи, хатха-йога).
- Опрацювати масаж та мануальну терапію при захворюваннях органів дихання.
- Вивчити застосування рефлексотерапії при захворюваннях органів дихання.
- Навчитись оцінювати ефективність відновного лікування при захворюваннях органів дихання.
- Опрацювати застосування лікувальних мінеральних вод при патології органів травлення.
- Засвоїти методи фітотерапії та апітерапії при захворюваннях органів травлення.
- Вивчити наявні класифікації ожиріння та їх порівняльну характеристику.
- Засвоїти принципи побудови дієт при ожирінні, знати негативний вплив незбалансованих дієт.
- Опрацювати профілактику гіпер- та гіпоглікемії при фізичних тренуваннях.
- Засвоїти правила догляду за хворим і фізичну реабілітацію при ускладненнях цукрового діабету.

## 8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного опитування, оцінки умінь студентів проведення огляду, обстеження, вміння визначати мету реабілітації, її довготермінові і короткотермінові цілі, розробляти індивідуальну програму фізичної реабілітації хворих з захворюваннями внутрішніх органів; написання контрольних робіт.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Поточна успішність			Екзамен
Відповіді на практичних заняттях	Підсумкова контрольна робота	Сума	
80	20	100	100
Коефіцієнт погодження		0,6	0,4

Усні відповіді на практичних заняттях і тестові завдання оцінюються в традиційних оцінках «5», «4», «3», «2», які конвертуються в бали за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

**K** – максимальна кількість балів, які студент може отримати на практичних заняттях у семестрі,

**A** – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні дисципліни у семестрі, включаючи оцінки «2»,

**n** – кількість цих оцінок (не менше трьох оцінок за семестр),

$\frac{A}{n}$  – середня оцінка за відповіді.

Кількість балів  $X$  заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то  $X = 0$ .

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається за формулою:

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{пот}} + 0,4 \cdot S_{\text{підс}},$$

де  $S_{\text{пот}}$  – кількість балів за поточний контроль у IV семестрі;

$S_{\text{підс}}$  – кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

## 9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Не передбачено

## 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Рекомендована література

#### а) основна

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для мед. работников. – Москва: “Советский спорт”, 2001. – 271с.
2. Внутренние болезни: Учебник / Ф. И. Комаров, В. Г. Кукуес, А. С. Сметнев и др.; Под ред. Ф. И. Комарова, В. Г. Кукуеса, А. С. Сметнева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 1990: – 686с.
3. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура : Учеб. пособие для ВУЗов/ В. А. Епифанов. — М. : ГЕОТАР-МЕД, 2002. — 564с.
4. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации / под ред. проф. А. Ф. Каптелина, И. П. Лебедевой. — М. : Медицина, 1995.
5. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В. В. Клапчука и проф. Г. В. Дзяка. — К. : Здоров'я, 1995. — С. 114-125.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2009. – 486с.
7. Пархотик И.И., Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости.- К.: Олимпийская литература, 2003. – 224 с.
8. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : [навч. посіб.] / О. В. Пешкова. - Х. : Бровін О. В., 2011. - С. 104-175.
9. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. Посібник / А.М Порада, О.В. Солодовник, Н.Є. Прокопчук.- 2-е вид. – К.: Медицина, 2008.- 248 с.
10. Соколовський В.С. Лікувальна фізична реабілітація / В.С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 236 с.
11. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С.Н.Попова. Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.

#### б) додаткова

1. Белевский А.С. Реабилитация больных ХОБЛ : клинические реком./ А.С. Белевский, Н.Н. Мещерякова // Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. А. Г. Чучалина. — [2-е изд., испр. и доп.]. — М. : Атмосфера, 2007. — С. 221-232.
2. Гнитецкая Т.В. Методика оздоровления дыхательными упражнениями : [метод. рек. для студ., ин-тов физ. культуры и спорта]. — Луцк: Вежа, 2002. — 38 с.
3. Клячкин Л.М. Физические методы лечения в пульмонологии / Л.М. Клячкин [и др.]. — СПб., 1997. — 316 с.
4. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – К.: Либідь, 2001. - 384 с.
5. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации / под ред. проф. А. Ф. Каптелина, И. П. Лебедевой. — М. : Медицина, 1995.

6. Малишевский М. В. Хроническая обструктивная болезнь легких / М.В. Малишевский, Н.В. Кулягина // Внутренние болезни: [учеб. пособие] / М.В. Малишевский [и др.]. - [изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - С. 106-122.

7. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей /Под ред. В.А. Епифанова. М.: Медпресс-информ, 2005, С. 16-35.

8. Назар П.С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: Навч. Посібник. – К.: Олімпійська література, 2006. - 240с.

9. Справочник по реабилитации / Н.А.Генш , Т.Ю.Клипина, Ю.Н.Улыбина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 348 с.

#### **в) періодичні видання**

##### **г) методичне забезпечення**

1. Н. Закаляк, О. Матрошилін, Ю. Рogaля. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : методичні матеріали до практичних занять (частина І) / Н. Закаляк, О. Матрошилін, Ю. Рogaля. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – Ч І. – 72 с.

2. Н. Закаляк, О. Матрошилін, Ю. Рogaля. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів: методичні матеріали до практичних занять (частина ІІ) / Н. Р. Закаляк, О. Г. Матрошилін, Ю. Л. Рogaля – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. Ч ІІ. – 52 с.