Опис навчальної дисципліни

Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

Другий (освітня програма 90 кредитів), третій (освітня програма 120 кредитів),

Обсяг дисципліни:

загальна кількість год. – 90 (кредитів ЄКТС–3), аудиторні год.: лекції – 16, практичні – 14.

Лектори:

канд. психол. наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти І.І. Садова.

Результати навчання: мати:

знання: категоріального апарату, загальних характеристик та підходів до класифікацій різних видів порушень психофізичного розвитку; етіології (причин), механізмів формування (патогенезу), симптоматики та динаміки протікання порушень психофізичного розвитку; сучасних тенденцій обстеження дітей з порушеннями психофізичного розвитку; методів навчання та виховання дітей з різною патологією; різних форм профілактичної роботи з метою запобігання виникнення психофізичних вад або вторинних відхилень у психічному розвитку дитини.

Уміння: визначати та пояснювати шкідливість впливу факторів ризику на здоров'я людини; прогнозувати наслідки впливу людини на природні екосистеми; застосовувати діагностично важливі показники для виявлення дітей, які потребують корекційно-розвивального навчання;

Спосіб навчання:

- аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

загальна психологія, медична психологія, психіатрія та інші в галузях психологічних і медичних знань.

Зміст навчальної дисципліни: Загальні закономірності порушення розвитку особи з психофізичними порушеннями. Принципи обстеження дітей з порушенням психофізичного розвитку. Напрями у вивченні інтелектуальної недостатності. Взаємозв'язок відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку. Порушення міжфункціональної взаємодії. Перинатальні ураження центральної нервової системи. Дитячий церебральний параліч. Затримка психічного розвитку. Розумова відсталість. Олігофренія. Аутичні розлади. Мінімальна мозкова і міжпівкулева дисфункції. Епілепсія. Види психопатій, механізм формування в та способи компенсації. Неврози. Неврологічні аспекти деменції. Найбільш поширені спадкові захворювання, що протікають з порушенням психічних функцій. Нервово-м'язові хвороби. Розсіяний склероз.

Рекомендована література:

1. Бадалян Л.О. Детская неврология [Уч. пособ.]/ Л.О. Бадалян. – М.: Медпресс-информ. – 2001. –607 с.

2. Детская психоневрология: Учебник /[Под ред. Л.А. Булаховой] . – Київ: Здоровя. – 2001. – 495 с.

3. Резніченко Ю.Г. Перинатальні ураження нервової системи[Уч. пособ.] /[Резніченко Ю.Г., Резніченко Г.І., Борзенко Ю.В., Білаш В.І.]. – К.: ЗАТ «Віпол». – 2010. – 239 с.

4. Петрухин А.С. Неврология детского возраста. [Уч. пособ.]/ А.С. Петрухин– М.: Медицина. – 2004. – 783 с.

5. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы[Уч. пособ.]/ [под. ред. проф. А.Ю. Макарова]. – СПб.: Золотой век. – 2002. – 600 с.

6. Нервові хвороби[Підручник] / [під ред. проф. С.М. Віничука, проф. Є.Г. Дубенка]. – К.: Здоров'я . – 2001. –696.**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, контрольної роботи;
– підсумковий контроль: залік наприкінці семестру.
100-бальна шкала оцінювання.
Мова навчання:
українська.
Кафедра:
Кафедра анатомії, фізіології та валеології.