Опис навчальної дисципліни

Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

Другий (освітня програма 90 кредитів), третій (освітня програма 120 кредитів),

Обсяг дисципліни:

загальна кількість год. – 90 (кредитів ЄКТС–3), аудиторні год.: лекції – 16, практичні – 14.

Лектори:

к. психол. наук, доцент кафедри практичної психології Ригель О.В.

Результати навчання: *знати* суть, види, сфери застосування і межі ефективності арт-технік; принципи застосування, процедурні особливості і психотехнічні прийоми арт-технік; сфери застосування і компетентності даного терапевтичного методу. *Вміти:* володіти адекватною проблемі і терапевтичній парадигмі психотехнологією її розв'язання; використовувати власний усвідомлений внутрішній автентичний потенціал (інтуїцію, творчість, продуктивну уяву, особистий досвід) при наданні психотерапевтичної допомоги клієнту; *аналізувати* чужий і рефлектувати власний терапевтичний досвід, намічати шляхи професійного зростання.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- загальна психологія,
- вікова психологія,

Зміст навчальної дисципліни: Арт-техніки, методи, матеріали в арт-терапії: теоретичні та прикладні аспекти вивчення. Арт-техніки в формуванні мотиваційної сфери у дітей з особливостями в розвитку. Використання арт-технік в практиці казкотерапії. Графічні арт-техніки. Психомалюнок в арт-техніках. Арт-техніки роботи з піском. Арт-техніки у парній роботі. Арт-техніки роботи з природними та синтетичними матеріалами. Використання арт-технік у психокорекційній роботі з сім'ями.

Рекомендована література:

1. Копытин А. И. Системная арт-терапия / А. И. Копытин. СПб. : Питер, 2001. – 234 с.
2. Копытин А. И. Теория и практика арт-терапии / А. И. Копытин. – СПб. : Питер, 2002. – 368 с.
3. Лебедева Л. Д. Практика арт-терапии : подходы, диагностика, система занятий / Л. Д. Лебедева. – СПб. : Речь, 2005. – 256 с.
4. Никитин В. Н. Арт-терапия : учебное пособие. Москва :КогитоЦентр, 2014. 327 с.
5. Практическая арт-терапия : лечение, реабилитация, тренинг. – М. :Когито-Центр, 2008. – 288 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, співбесіда з лектором;

– підсумковий контроль: залік наприкінці семестру.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

кафедра практичної психології.