

ОПИС

навчальної дисципліни «Методика викладання фізичної культури у закладах середньої освіти III ступеня» на II семестр 2019-2020 н.р.

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма – Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 4 кредитів ЄКТС.

Статус дисципліни – нормативна.

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я.

Кафедра – теорії та методики фізичного виховання.

Курс – 1, семестр – 2, вид підсумкового контролю – екзамен.

Викладачі: канд. пед. н., доцент Чопик Роман Володимирович,
ст. викладач Михаць Лілія Василівна.

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год. / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	2	120/4	46	16	–	–	30	74	–	–	+
Заочна	1	2	120/4	46	8	–	–	4	108	–	–	+

2. Зміст лекційного матеріалу

Розділ 1. Особливості навчання та розвитку

фізичних якостей учнів старшого шкільного віку

1.1. Зміст та особливості викладання предмету «Фізична культура» у закладах середньої освіти III-го ступеня.

1.2. Основи знань з фізичної культури для учнів старших класів. Методи виховання в учнів старшого шкільного віку звички та потреби у заняттях фізичними вправами.

1.3. Особливості методики навчання техніки фізичних вправ учнів старшого шкільного віку.

1.4. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів старшого шкільного віку.

1.5. Диференційоване фізичне виховання учнів старшого шкільного віку.

Розділ 2. Теоретико-методичні основи реалізації процесу

фізичного виховання учнів старшого шкільного віку

2.1. Теоретико-методичні засади проведення урочних форм занять фізичними вправами у закладах середньої освіти III-го ступеня.

2.2. Теоретико-методичні засади проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями старшого шкільного віку.

2.3. Планування та контроль процесу фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.

3. Перелік тем семінарських занять

1. Зміст та особливості викладання предмету «Фізична культура» у закладах середньої освіти III-го ступеня.

2. Завдання та теоретико-методичні основи організації фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.

3. Основи знань з фізичної культури для учнів старших класів. Методи виховання в учнів старшого шкільного віку звички та потреби у заняттях фізичними вправами.

4. Особливості методики навчання техніки фізичних вправ учнів старшого шкільного віку

5. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів старшого шкільного віку.

6. Диференційоване фізичне виховання учнів старшого шкільного віку.

7. Теоретико-методичні засади проведення урочних форм занять фізичними вправами у закладах середньої освіти III-го ступеня.

8. Теоретико-методичні засади проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями старшого шкільного віку.

9. Планування процесу фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.

10. Контроль процесу фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку та виконання індивідуальних завдань; підготовку до семінарських занять та контрольних робіт; підготовку до семестрового екзамєну.

Перелік індивідуальних завдань:

1. «Скласти комплекс колового тренування для учнів старшого шкільного віку із спрямуванням на розвиток рухових якостей».

2. «Скласти план-графік навчального процесу з фізичного виховання на семестр для учнів старшої школи».

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Критерії оцінювання

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється під час семінарських занять, індивідуальними завданнями, контрольними роботами та екзамєном.

Кількість балів, набраних за відповіді на семінарських заняттях визначається за формулою: $X_I = \frac{A \cdot K}{n \cdot 5}$, де: A – сума балів набраних на семінарських заняттях за чотирибальною шкалою; n – кількість оцінок, отриманих на семінарських заняттях за семестр; $K=50$ – максимальна кількість балів, яку можна отримати на семінарських заняттях за семестр.

Семестрова поточна успішність визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як середньозважена поточної успішності за семестр з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінки за екзамєн у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамєн за талоном № 2 і К проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Поточна успішність $S_{пот}$	Успішність на семінарських заняттях X_I	50
	Індивідуальні завдання	20 (2x10)
	Контрольна робота	30
Екзамєн (підсумковий контроль) $S_{підс}$		100
Сумарна оцінка $S_{сум}$ (всього балів)		$S_{сум} = 0,6 \cdot S_{пот} + 0,4 \cdot S_{підс}$

Список рекомендованої літератури

1. Арєф'єв В. Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : "Рута", 2007. 248с.

2. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Київ : Олимпийская литература, 2002. 294 с.

3. Куриш В.І., Чопик Р.В. Теорія і методика фізичного виховання: навчально-методичний посібник. Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2008. 84 с.

4. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : навч. посібник. Львів : Штабар, 1997. 207 с.

5. Теорія і методика фізичного виховання / за редакцією Т. Ю. Круцевич. У 2-х томах. Київ : Олімпійська література, 2008.

6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. У 2-х частинах. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007.

7. Чопик Р.В., Турчик І.Х. Теорія і методика фізичного виховання: методичні матеріали до семінарських занять. Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. 96 с.

Інша література вказана у цих посібниках.

Лектор _____ доц. Чопик Р.В.