

Опис окремої одиниці освітньої програми

Керівництво діяльністю колективу

Тип дисципліни:

обов'язковий

Семестр

другий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120 (у кредитах ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 32, семінарські заняття – 32.

Лектор: кандидат педагогічних наук, доцент **Калита Наталія Іванівна**

Результати навчання

Знати:

- ключові поняття: *колектив, учнівський колектив, діяльність, лідер, дисципліна, естетичне виховання, національне виховання, моральне виховання, управління, облік, планування, первинний колектив, загальношкільний колектив, тимчасовий колектив, невербальне спілкування, морально-естетичне виховання, компроміс, відповідальність, інтерес учнівського колективу, учнівське самоврядування, покарання.*
- напрямки розвитку сучасної науки про методи керівництва колективом;
- загальні вимоги до організації роботи в учнівських колективах;
- закономірності розвитку колективу;
- роль вчителя в управлінні учнівським колективом;
- особливості організації самоврядування у колективі та його функції

Вміти:

- застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності у процесі керівництва колективом;
- планувати роботу в колективі;
- проводити навчально-виховну роботу в учнівському колективі у поєднанні з індивідуальною.

Спосіб навчання:

аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- Історія України
- Психологія

Зміст навчальної дисципліни:

Історико-педагогічне вчення про колектив. Соціально-педагогічні особливості. Виховання особистості в колективі. Соціально-педагогічні функції колективу та принципи його розвитку. Проблема психологічного клімату в учнівському колективі та шляхи і засоби його створення. Управління в колективі. Питання планування в колективі. Роль вчителя у процесі формування колективу як соціального середовища, організації його діяльності, становлення міжособистісних стосунків, особистісного розвитку учня у системі: «Я – Інший». Психологічні аспекти проблеми міжособистісних стосунків в колективі. Напрями виховання в колективі. Лідерство в учнівському колективі та проблема учнівського самоврядування. Дискусійність питання дисципліни в колективі. Конфлікти в колективі, конструктивний характер неагресивного конфлікту, уникнення конфліктів на політичному, міжетнічному, міжконфесійному, гендерному ґрунті. Методика організації та проведення творчої діяльності колективу та в колективі. Організація виховного середовища в колективі. Форми і методи діяльності учнівського колективу.

Рекомендована література:

Основна:

1. Волкова Н.П. Педагогіка / Н.П. Волкова. – К.: Академія, 2002.
2. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання / С.Г. Карпенчук. – К.: Вища школа, 1997.
3. Макаренко А.С. Методика організації виховного процесу / А.С. Макаренко // Вибрані твори: В 7 т. – Т. 5. – К.: Рад. шк., 1954.
4. Мельничук Т. Лідерство в групі, колективі як інструмент і мотив розвитку особистості, її само вираження / Т. Мельничук // Рідна школа. – 2000. – №5. – С. 49–50.
5. Основні принципи виховання учнівського колективу – <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/>
6. Погоріла І.О. Проблеми особистості і колективу в системі виховної роботи школи І.О. / Рідна школа. – 2002. – №6. – С. 35–36.
7. Роль педагога у формуванні учнівського колективу. – <http://bibliofond.ru/>

Допоміжна:

8. Сметанський М.П. Проблема виховання особистості у колективі в теоретичній спадщині А.С. Макаренка та В.О. Сухомлинського / М.П.Сметанський, В.Р. Галузяк // Рідна школа. – 2002. – №8–9. – С. 16–18.
9. Сухомлинський В.О. Методика виховання колективу / В.О. Сухомлинський // Вибрані твори: Колектив. Роль педагога у формуванні учнівського колективу. - 5 т. – Т. 1. – К.: Рад. шк., 1976.
10. Фіцула М.М. Педагогіка /М.М. Фіцула. – К.: Академія, 2000.
11. Ягупов В.В. Педагогіка В.В. Ягупов. – К.: Либідь, 2003.

Форми та методи навчання лекції, семінарські заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усні відповіді на семінарських заняттях, самостійна робота, співбесіда з лектором;
- підсумковий контроль: екзамен у другому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання українська.

Кафедра:

педагогіки та методики початкової освіти.