

## Сучасні науково-педагогічні дослідження у галузі початкової освіти

**Тип дисципліни:** нормативна

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**Семестр I**

**Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 24 (лекції – 12 год., практичні – 12 год.); самостійна робота – 66 год.

**Лектор:** Скалич Любов Йосипівна, кандидат психологічних наук, доцент.

**Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни студент **повинен знати:** методологічні основи наукового пізнання; найважливіші характеристики сучасних педагогічних досліджень; логічну структуру та послідовність етапів педагогічного дослідження; методи науково- педагогічних досліджень, їх класифікацію, основні характеристики.

**уміти:** оптимально визначати та застосовувати методи науково- педагогічного дослідження, літературно грамотно оформляти результати дослідження; перевіряти теоретичний результат на практиці; складати рецензії на курсові роботи.

**Спосіб навчання:** аудиторні та самостійні заняття.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:** загальна педагогіка, дидактика, теорія виховання

**Зміст дисципліни:** Методологія педагогічного дослідження. Методи дослідження педагогічних явищ і процесів. Науково-категоріальний апарат педагогічних досліджень. Вивчення стану функціонування предмета педагогічного дослідження. Впровадження результатів дослідження та оцінка його ефективності. Особливості побудови науково-дослідної роботи вчителя початкових класів.

**Рекомендована література:**

1. Зайченко І.В. Педагогіка / І.В. Зайченко.- К.: Освіта, 2008.- 528с.
2. Максим'юк С.П. Педагогіка: Навчальний посібник / С.П. Максим'юк. - К.: Кондор, 2005. - 667 с.
3. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003.- 156 с.
4. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень / А.С. Філіпенко.- К.: Академвидав, 2004.- 207с.
5. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник / М.М. Фіцула. - К.: Академія, 2002. - 528с.

**Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.

**Методи і критерії оцінювання:**

- Поточний контроль: опитування за матеріалами курсу на семінарських заняттях; оцінювання аудиторної практичної роботи, індивідуальних домашніх завдань.
- Підсумковий контроль : співбесіда з лектором за питаннями самостійного опрацювання матеріалів курсу;
- залік (II семестр).

**Мова навчання:** українська.

**Кафедра педагогіки та методики початкової освіти.**