

Історія України

Тип дисципліни: обов'язкова.

Семестр: перший

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години - 58: лекції – 16, семінари – 16 .

Лектори: к. і. н., доцент Медвідь О.В., к. і. н., доцент Ільницький В.І., к. і. н., доцент Батюк Т.В., к. п. н., доцент Галів М.Д., к. і. н., доцент Лучаківська І.Л.

Результати навчання:

Знання:

- історичних етапів розвитку української держави;
- основних фактів, подій, процесів з Історії України;
- форм та напрямів суспільно-громадського, культурного та духовного життя українців;
- основних етапів державного та національного відродження в Україні;

Уміння:

- аналізувати джерела та працювати з науковою літературою з проблеми історії України;
- характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності;
- встановлювати хронологічну послідовність історичних подій в межах основних періодів розвитку української історії і загалом;
- виявляти тенденції і закономірності історичного розвитку та сучасного становища українських земель;

Здатності

- застосовувати набуті знання та вміння з основних питань історії України для формування відповідних знань та вмінь учнів;
- застосовувати знання історичного минулого для розв'язання актуальних питань української історії на сучасному етапі;
- проводити самостійне наукове дослідження з проблем історії України та презентувати його результати.

Спосіб навчання: аудиторне.

Рекомендована література:

1. Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 688 с.
2. Борисенко В. Й. Курс української історії. З найдавніших часів до ХХ ст. / В. Й. Борисенко. – К.: Либідь, 1998. – 615 с.
3. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної укр. нації ХІХ – ХХ ст. / Я.Грицак. – К.: Генеза, 1996. – 360 с.
- 4.Литвин В.М. Україна у війнах і революціях ХХ століття. 1914–1945 роки. Закономірності національного державотворчого процесу / В.М. Литвин. – К.: Наукова думка, 2012. – 399 с.
5. Новітня історія України (1900 – 2000): Підручник / А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусев та ін. – К.: Вища школа, 2000. – 663 с.

Форми та методи навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.

– підсумковий контроль: екзамен у першому семестрі..

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання: українська.

Кафедра: Нової та новітньої історії України

