

Іноземна мова (німецька)

Тип навчальної дисципліни: обов'язковий

Семестр: I-II

Обсяг дисципліни: Структура навчальної дисципліни охоплює 150 годин (5 кредитів ECTS), з яких 80 годин – практичні заняття, 70 години – самостійна робота.

Викладачі: к.пед. наук, доцент кафедри мовної та міжкультурної комунікації – **Хало Зоряна Петрівна**, к.філ. наук, доцент кафедри мовної та міжкультурної комунікації **Матвійшин Оксана Миколаївна**

Результати навчання:

- знати лексичний матеріал за програмною тематикою;
- знати норми правопису лексичних одиниць;
- знати граматичні правила оформлення речень;
- знати граматичні структури та правила оформлення речень;
- знати правила керування прийменників. Способи утворення займенникових прислівників; утворення часових форм пасивного стану; правила вживання інфінітивних конструкцій *um/statt/ohne + zu + Inf.*; принцип побудови підрядних речень, узгодження часів, типи підрядних речень.
- усвідомлювати функції німецької мови у навчальному процесі й у суспільстві;
- розуміти важливість оволодіння іноземною мовою і потребу спілкуватися нею як засобом комунікації у різних сферах;
- уміти користуватися мовними засобами в усіх видах мовленнєвої діяльності;
- розуміти зміст нескладних висловлювань на теми: «Моя сім'я»; «Оселя: дім і квартира», «Типовий робочий день. Вихідні», «Улюблені заняття», «Пори року», «Подорож», «Німеччина. Берлін – столиця ФРН», «Німецькомовні країни. Побут і звичаї», а також теми за спеціальністю.
- розуміти зміст нескладних текстів, виділяти головну думку, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку, розуміти прості пояснення, що стосуються відомостей про особу, її сім'ю та членів її родини;
- уміти розуміти зміст коротких повідомлень, оголошень, узагальнювати інформацію на вказану тему;
- уміти робити зв'язне повідомлення на теми, передавати основний зміст прочитаного, побаченого, почутого;
- знати достатню кількість лексичних одиниць для висловлювання на таку тематику: «Моя сім'я»; «Оселя: дім і квартира», «Типовий робочий день. Вихідні», «Улюблені заняття», «Пори року», «Навчання в університеті» «Подорож», «Медичне обслуговування», «Німеччина. Берлін – столиця ФРН», «Німецькомовні країни. Побут і звичаї», а також теми за спеціальністю.
- уміти свідомо і правильно утворювати речення, володіючи граматичним мінімумом даного курсу;
- знати основні правила написання слів, виразів, висловлювань на задану тематику;
- уміти продукувати писемне повідомлення з дотриманням граматичних правил.

Спосіб навчання: аудиторне, самостійне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни: Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія, Педагогіка.

Зміст дисципліни:

Тематичний блок 1

Розмовні теми

1. Я і моє найближче оточення. Особова ідентифікація: ім'я, вік, національність, професія. Моя сім'я. Рідні, друзі (індивідуальність, персональна інформація, мої мрії і побажання, стосунки в сім'ї, особисті досягнення).
2. Оселя: дім і квартира; меблі, побутові прилади тощо (персональна інформація про власне житло, недоліки та переваги помешкання).
3. Типовий робочий день. Вихідні. Улюблені заняття (вранці, університетські проблеми, ввечері, гармонійний спосіб життя, вільний час студента, подорож).

4. Навчання в університеті. Вивчення іноземних мов. Перспективи майбутньої професії.

5. Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року. Особливості клімату України та Німеччини. (висловлювання про погоду за вікном; захоплення, розчарування, очікування).
6. Тема за спеціальністю.
7. Тема за спеціальністю.

Грамматика

8. Артикль. Значення, відмінювання та вживання означеного та неозначеного артиклів. Відсутність артикля.
9. Дієслово. Відокремлювані та невідокремлювані префікси. Перехідні й неперехідні, сильні й слабкі дієслова. Допоміжні дієслова. Утворення часових форм дієслова: Präsens, Imperfekt, Perfekt. Наказовий спосіб дієслів.
10. Іменник. Відмінювання іменників. Відміни іменників.
11. Типи утворення множини іменників.
12. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
13. Займенники: особові, присвійні та вказівні. Відмінювання займенників.
14. Просте розповідне та питальне речення. Порядок слів у цих реченнях.

Тематичний блок 2

Розмовні теми

1. Подорож. В ресторані. В готелі. (ставлення до мандрівок, переваги та недоліки, захоплення та розчарування від власної подорожі).
2. Медичне обслуговування. В лікаря. В поліклініці.
3. Людина і суспільство. Німецькомовні країни. Побут і звичаї. Традиції святкування.
4. Німеччина та німці. Берлін – столиця Німеччини. Історичні місця та музеї міста.
5. Тема за спеціальністю.
6. Тема за спеціальністю.
7. Тема за спеціальністю.

Грамматика

8. Числівник. Кількісні та порядкові. Відмінювання порядкових числівників. Читання та написання дат. Математичні операції.
9. Прикметник. Відміни прикметників.
10. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
11. Заперечення. Заперечення nein, kein та nicht у простому поширеному реченні.
12. Дієслово. Утворення часових форм дієслова: Plusquamperfekt, Futurum I.
13. Модальні дієслова.
14. Займенники: безособовий займенник «es», неозначено-особовий «man», зворотній займенник «sich» – значення та вживання.

Тематичний блок 3

Розмовні теми

1. Україна та українці. Міста та селища України. Київ – столиця України. Визначні місця та музеї Києва.
2. Освіта. Система освіти в Україні та Німеччині: переваги та недоліки.
3. Дозвілля та здоровий спосіб життя: відвідування кіно, театрів, спортивні ігри та заняття спортом.
4. Тема за спеціальністю.
5. Тема за спеціальністю.

Грамматика

6. Прийменник. Керування прийменників. Злиття артикля з прийменниками.
7. Займенникові прислівники.

8. Дієслово. Утворення часових форм пасивного стану. Переклад пасивних конструкцій.
9. Інфінітивні конструкції *um/statt/ohne + zu + Inf.*
10. Складне речення. Складносурядні речення. Сполучники сурядності. Порядок слів у складносурядному реченні
11. Складнопідрядні речення. Види складнопідрядних речень. Порядок слів у підрядному реченні.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

а) основна література

1. Хало З.П. Збірник вправ з граматики німецької мови. Навчально – Методичний посібник для студентів ОКР «Бакалавр» нефілологічних спеціальностей – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 179 с.
2. Хало З.П., Бродська О.О., Левицька Л.Я. Німецька мова: навчально-методичний посібник [для студентів ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта] / З.П.Хало, О.О. Бродська, Л.Я.Левицька. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені І.Франка, 2012. – 140с.
3. Матвіїшин О.М. Німецька мова : навчально-методичний посібник [для студентів II курсу ОКР «Бакалавр» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» усіх напрямів підготовки] / О. М. Матвіїшин. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 122 с.
4. Бочко Г.П., Кудіна О.Ф. Українсько-німецький розмовник. – [2-е видання] / Г.П.Бочко, О.Ф.Кудіна. – К.: Освіта, 1998. – 272с.
5. Вікторовський В.Г. Енциклопедія німецьких розмовних тем. - [2-ге вид., випр. та доп.] / В.Г. Вікторовський. – Харків: Торсінг, 2003. – 432 с.
6. Волина С.А., Педанова М.А. Учебник немецкого языка / С.А. Волина, М.А.Педанова. – М.: Высшая школа, 1987. – 360с.
7. Євгененко Д.А. Практична грамика німецької мови: [навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання] / Д.А.Євгененко, О.М.Білоус. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 400с.
8. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства / О.Ф. Кудіна. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 344 с.
9. Лисенко Є.І., Корольова М.Р. Німецька мова / Є.І. Лисенко, М.Р.Корольова. – Київ: Освіта, 2000. – 256с.
10. Лопушанський В.М., Мелех Г.Б., Матвіїшин О.М. Практичний курс німецької мови. Свята та звичаї українського народу : навчально-методичний посібник з практичного курсу німецької мови / В. М.Лопушанський, Г. Б.Мелех, О.М. Матвіїшин. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 108 с.
11. Михайлова О.Є., Шендельс Є.Й. Довідник з граматики німецької мови / О.Є. Михайлова, Є.Й. Шендельс. – Москва, 1981. – 186с.
12. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми в 2-х томах. Т. 1.– К.: А. С. К., 2001. – 333с.
13. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми в 2-х томах. Т. 2. – К.: А. С. К., 2001. – 308с.
14. Савчук І. Спілкуємось німецькою мовою / І. Савчук. – Тернопіль: Астон, 2002. – 112с.
15. Савчук І. Deutsche Hör- und Lesetexte [збірник текстів для аудіювання та читання з тестовими завданнями] / І.Савчук. – Тернопіль: Астон, 2013. – 211с.
16. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови / Р.І.Смеречанський. – К.: Рад. школа, 1989. – 304с.
17. Чепурна Т. Німецька мова. Розмовні теми / Т. Чепурна. – Харків: Фоліо, 2004. – 318с.
18. Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А. Німецька мова: Підручник / Н.П.Щербань, Г.А. Лабовкіна. – Чернівці: Книги – ХНІ, 2005. – 500с.
19. Ятель Г.П., Гіленко І.О. Німецька мова. Поглиблений курс / Г.П.Ятель, О.І.Гіленко. – К.: Вища школа, 2002. – 215с.
20. Rostek E. M. Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne. – Posnań, 2004. – Teil 1. – 140 S.
21. Rostek E. M. Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne. – Posnań, 2004. – Teil 2. – 116 S.

б) додаткова література

22. Арсеньєва М.Г. Грамматика немецкого языка. Практический курс / М.Г. Арсеньєва и др.– М: Высшая школа, 1963. – 427 с.
23. Драб Н. Практична грамика німецької мови.[посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл] / Н.Драб, С. Скринька, С.Стаброз. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
24. Кудіна О.Ф.,Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / О.Ф. Кудіна, Т.О.Феклістова. – Вінниця: Нова книга, 2008. –520с.

25. Куленко В.Є., Власов Є.Н. Deutsch / В.Є.Куленко, Є.Н.Власов. – Вінниця: Нова Книга, 2002. – 416 с.

26. Хало З.П, Веселовська Т.А. Робочий і вільний час: [навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності 6.020303 Філологія (мова та література (англійська)] / З.П.Хало, Т.А.Веселовська. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені І.Франка, 2011. – 58 с.

Інтернет-ресурси:

27. www.austria.info/at
28. www.destatis.de/DE
29. www.deutsch-perfekt.com/
30. www.grammatiktraining.de/uebungen.html
31. www.kneu.dp.ua/
32. www.lernnetz.net/ogen1.htm/
33. www.mein-deutschbuch.de/

Форми та методи навчання: практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання: поточний контроль (60 %): а) поточне оцінювання на практичних заняттях (усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творча робота, переказ, домашнє читання б) підсумковий контроль (40 %): екзамен.

Мова навчання: німецька

Кафедра:

Мовної та міжкультурної комунікації