

Опис окремої одиниці освітньої програми  
**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛЯ  
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Тип дисципліни:** вибірковий

**Семестр:** восьмий

**Обсяг дисципліни:** Загальна кількість годин – 120 (у кредитах ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 15 год., лабораторні – 30 год., самостійна робота – 45 год.)

**Лектор:** кандидат фізико-математичних наук, доцент Силюга Людмила Петрівна

**Результати навчання:**

У результаті вивчення дисципліни студент **повинен:**

**знати:** основні тенденції інформатизації освіти, вимоги до вчителя початкових класів в інформаційному суспільстві, правила та норми роботи молодшого школяра з комп'ютерною технікою, основні способи використання інформаційних технологій в професійній діяльності вимоги до створення та застосування ІТ в навчально-виховному процесі початкової школи.

**уміти:** працювати з комп'ютерною технікою та мережею Інтернет, володіти методиками роботи з сучасними інформаційними системами та технологіями; працювати з програмами загального та спеціального призначення; збирати та створювати програмні дидактичні засоби для молодших школярів, відшукувати необхідну інформацію; працювати зі знайденою інформацією (завантажувати, перетворювати, використовувати, зберігати, відновлювати); раціонально застосовувати ІТ під час підготовки та проведення уроків й інших форм організації навчально-виховного процесу.

**Спосіб навчання:** аудиторне навчання

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:** математика, методика викладання математики, інформатика.

**Зміст навчальної дисципліни:** Інформатизація початкової освіти. Діяльність вчителя початкових класів в інформаційному суспільстві. Педагогічний потенціал Інтернет-ресурсів і його використання у навчальному процесі в початковій школі.

**Рекомендована література:**

1. Базелюк О. Мультимедіа - технологія - мистецтво / О.Базелюк // Мистецтво і освіта. – 2008. - № 3.. - С 16-18.
2. Березовський В.С., Стеценко І.В. Основи інтернету / В.С.Березовський . І.В.Стеценко. – К.: Вид.група ВНУ, 2012. – 160 с.
3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб./ О.П.Буйницька. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
4. Інформаційні технології і засоби навчання: зб. наук. пр. / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука; Ін-т засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – 272 с.
5. Отрошко Т.В. Організація позакласної та виховної роботи з використанням інформаційних та комунікаційних технологій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/vkhnu/Nzkp/2008\\_21/23.htm](http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/vkhnu/Nzkp/2008_21/23.htm)
6. Таргоній О. Використання інформаційних технологій на уроках у початкових класах / О. Таргоній, Т. Чабанюк // Сучасна шк. України. – 2011. - № 2(лютий). – С. 42–44.

**Форми та методи навчання:** лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: виконання лабораторних робіт, співбесіда з лектором.
- підсумковий контроль: екзамен у восьмому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:** українська.

**Кафедра:** математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі.