

## Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

### 2.9. Методика професійного навчання

#### Тип дисципліни:

обов'язкова

#### Семестр:

другий, третій

#### Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 330 (кредитів ЄКТС – 11), аудиторні години: лекції –32, практичні – 48.

#### Лектори:

канд. пед. наук, доцент Мельник Г.М.

#### Результати навчання:

– розробляти проекти професійної підготовки фахівця, керуючись результатами аналізу його професійної діяльності, вимогами щодо виконання посадових обов'язків, вихідними умовами організації навчально-виховного процесу та визначаючи цілі, зміст й оптимальні технології підготовки;

– реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів;

– здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик;

– знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

#### Спосіб навчання:

аудиторне.

#### Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

– педагогіка, – психологія, – професійна педагогіка.

#### Зміст навчальної дисципліни:

Поняття технологій навчання та особливості їхньої розробки. Методика проектування мотиваційних технологій навчання. Методика проектування технологій формування нових знань. Методика проектування технологій формування професійних дій. Методика проектування технологій контролю професійних дій. Технологія організації самостійної роботи студентів. Методика планування навчального процесу.

#### Рекомендована література:

1. Брюханова Н.О. Методика навчання майбутніх викладачів технічних дисциплін проектуванню дидактичних матеріалів: [навч. посібник]. / Н.О.Брюханова. – Харків, УПА, 2001. – 214 с.
2. Гуревич Р. С. Теорія і практика навчання в професійно-технічних закладах: [монографія] / Р.С.Гуревич – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008.– 410 с.
3. Коваленко О. Е. Методика професійного навчання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / О. Е. Коваленко; Нар. укр. акад. - Х.: Вид-во НУА, 2005. – 360 с.
4. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: [навч. посібник]. / О.Е.Коваленко, Н.О.Брюханова. – Харків: Контраст, 2008. – 483 с.
5. Методика професійного навчання : навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання. Ч. 1 : Дидактичне проектування / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Н. В. Корольова, Є. В. Шматков ; Укр. інж.-пед. акад. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : ФОП Шевченко С. О., 2010. – 264 с. : рис., табл.
6. Методика професійного навчання : навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання. Ч. 2 : Основні технології навчання / О. Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, Н. В. Корольова, Є. В. Шматков ; Укр. інж.-пед. акад. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : ФОП Шевченко С. О., 2010. – 256 с. : табл., рис.

7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [уч.пособие]. / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Мойсеева, А.Е. Петров / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Изд.центр «Академия», 2000. – 272 с.
8. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: [навч.-метод. посібник] / Н.Г.Ничкало, В.О.Зайчук, Н.М.Розенберг та ін.; За ред. Н.Г.Ничкало. – 2-ге вид., допов. – К.: Вища школа, 1994. – 383 с.
9. Педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті / С.О.Сисоєва, А.М.Алексюк, П.М.Воловик, О.І.Кульчицька, Л.Є.Сігаєва, Я.В.Ціхмістер та ін., за ред. С.О.Сисоєвої – К.: Віпол, 2001. – 502 с.
10. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: [методич. пособие]. / В.А. Скакун. – М.: Форум: Цифра–М, 2007.– 336 с.

**Форми та методи навчання:**

– лекція, показ (демонстрування), практична робота, самостійна робота студентів.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: усне опитування у процесі захисту практичних робіт та індивідуальних навчальних завдань; контрольна робота;

– підсумковий контроль: залік у другому семестрі, екзамен у третьому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

технологічної та професійної освіти.