

## Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

### 2.28. Теорія і методика професійного навчання

**Тип дисципліни:**

нормативна

**Семестр:**

шостий, сьомий

**Обсяг дисципліни**

Загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години: лекції – 42, лабораторні роботи – 36, практичні роботи – 16.

**Лектор:**

кандидат педагогічних наук, доцент Мельник Г.М.

**Результати навчання:**

- знати основні методи та засоби аналізу та діагностування стану навчального процесу в професійно-технічних навчальних закладах (ПТНЗ) та вміти формувати професійно-освітні цілі;
- знати методи і засоби проектування змісту навчального матеріалу та вміти складати навчальний план підготовки майбутнього спеціаліста та розробляти програму його професійної підготовки;
- вміти здійснювати вибір необхідних джерел інформації та адаптувати її до навчальних цілей;
- знати форми, методи і засоби планування навчального процесу, розробки дидактичних технологій, контролю навчальної діяльності, основні характеристики уроку та вміти розробляти план виробничого навчання, поурочно-тематичний план, план уроку, тощо;
- знати особливості організації та структуру управління навчальним процесом.

**Спосіб навчання:**

аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- педагогіка;
- психологія.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Методика професійного навчання як наука і навчальний предмет. Зміст і завдання професійного навчання. Методика планування навчального процесу. Принципи дидактики в професійному навчанні. Системи виробничого навчання. Методи і прийоми навчання в ПТНЗ. Технології навчання у ПТНЗ. Організаційні форми роботи в професійних навчальних закладах. Інформаційно-предметне забезпечення навчального процесу. Методика вибору технологій навчання. Виробниче навчання як невід'ємна складова навчального процесу у ПТНЗ. Комплексне методичне забезпечення виробничого навчання. Планування і нормування навчально-виробничих робіт. Організація виробничої практики учнів. Виховання майбутніх кваліфікованих працівників. Зміст і технологія навчання в позаурочній роботі з учнями.

**Рекомендована література:**

1. Брюханова Н.О. Методика навчання майбутніх викладачів технічних дисциплін проектуванню дидактичних матеріалів: [навч. посібник]. / Н.О.Брюханова. – Харків, УПА, 2001. – 214 с.
2. Гуревич Р. С. Теорія і практика навчання в професійно-технічних закладах: [монографія] / Р.С.Гуревич – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008.– 410 с.
3. Коваленко О. Е. Методика професійного навчання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / О. Е. Коваленко; Нар. укр. акад. - Х.: Вид-во НУА, 2005. – 360 с.
4. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: [навч. посібник]. / О.Е.Коваленко, Н.О.Брюханова. – Харків: Контраст, 2008. – 483 с.
5. Методика професійного навчання : навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання. Ч. 1 : Дидактичне проектування / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Н. В. Корольова, Є. В. Шматков ; Укр. інж.-пед. акад. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : ФОП Шевченко С. О., 2010. – 264 с. : рис., табл.

6. Методика професійного навчання : навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання. Ч. 2 : Основні технології навчання / О. Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, Н. В. Корольова, Є. В. Шматков ; Укр. інж.-пед. акад. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : ФОП Шевченко С. О., 2010. – 256 с. : табл., рис.

7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [уч.пособие]. / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Мойсеева, А.Е. Петров / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Изд.центр «Академия», 2000. – 272 с.

8. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: [навч.-метод. посібник] / Н.Г.Ничкало, В.О.Зайчук, Н.М.Розенберг та ін.; За ред. Н.Г.Ничкало. – 2-ге вид., допов. – К.: Вища школа, 1994. – 383 с.

9. Педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті / С.О.Сисоєва, А.М.Алексюк, П.М.Воловик, О.І Кульчицька, Л.Є Сігаєва, Я.В.Ціхмістер та ін., за ред. С.О.Сисоєвої – К: Віпол, 2001. – 502 с.

10. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: [методич. пособие]. / В.А. Скакун. – М.: Форум: Цифра–М, 2007.– 336 с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: захист лабораторних і практичних робіт, виконання контрольних робіт, співбесіда, індивідуальне навчально-дослідне завдання.

– підсумковий контроль: залік у шостому семестрі, екзамен та курсова робота у сьомому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

технологічної та професійної освіти.