

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

2.21. Професійна педагогіка

Тип дисципліни:

нормативна

Семестр:

п'ятий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

док. пед. наук, професор Оршанський Л.В., канд. пед. наук, доцент Пагута М.В.

Результати навчання:

Знати:

- сутність понять «професійна педагогіка», «професійна освіта» та ін., їх предмет, функції та завдання;
- сутність і принципи побудови та структуру системи професійної і вищої освіти в Україні;
- новітні досягнення та сучасні тенденції розвитку й модернізації професійної освіти;
- теоретико-методологічні підходи до професійної освіти;
- вітчизняні та міжнародні стандарти професійної освіти;
- сучасні вітчизняні і зарубіжні концепції професійної освіти;
- загальні закономірності і принципи процесу професійного навчання, ієрархію цілей, структуру, зміст, методи і форми професійної освіти.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- теорія і методика виховної роботи у ПТНЗ.

Зміст навчальної дисципліни:

Професійна педагогіка як галузь теорії та практики навчання професії. Методологічні підходи та методи наукових досліджень у професійній педагогіці. Історія розвитку професійно-технічної та вищої освіти в Україні. Система професійно-технічної та вищої освіти України. Майстер виробничого навчання та викладач професійно-технічного (вищого) навчального закладу як суб'єкт педагогічного процесу; управління навчально-виховним та навчально-виробничим процесами у закладах професійно-технічної та вищої освіти. Організаційно-методична робота у професійно-технічному (вищому) навчальному закладі. Принципи, форми, методи та засоби професійного навчання.

Рекомендована література:

Основна:

1. Головінов В.П. Головні події розвитку системи професійно-технічної освіти в Україні у 1991 – 2012 роках та її законодавче і нормативно-правове забезпечення [Електронний ресурс] / В.П. Головінов. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <http://kno.rada.gov.ua/komosviti>. – Заголовок з екрану.
2. Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах / Р.С. Гуревич ; за ред. С.У.Гончаренка. – К. : Вища школа, 1998. – 229 с.
3. Коваленко О.Е. Теоретичні засади професійної педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в контексті приєднання України до Болонського процесу: монографія /О.Е.Коваленко, Н.О.Брюханова, О.О.Мельниченко. – Х.: УПА, 2007.–162 с.
4. Кремень В.Г. Неперервна професійна освіта: Філософія, педагогічні парадигми, прогноз: монографія / В.П. Андрущенко, І.А. Зязюн, В.Г. Кремень, С.Д. Максименко, Н.Г. Ничкало, С.О. Сисоєва, Я.В. Цехмістер, О.В. Чалий; за ред. В.Г. Кременя. – К. : Наук. думка, 2003. – 853 с.

5. Олійник В.В. Наукові основи управління підвищенням кваліфікації педагогічних працівників профтехосвіти: монографія / В.В. Олійник. – К.: Міленіум, 2003. – 594 с.
6. Оршанський Л.В. Професійна педагогіка. Курс лекцій : навч. пос. [для студ. спец. «Професійне навчання»] / Л.В. Оршанський. – Дрогобич : РВВ ДДПУ, 2007. – 224 с.
7. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: навч.-метод. посібник. – 2-е доп. вид. / Н.Г. Ничкало, В.О. Зайчук, Н.М. Розенберг та ін.; за ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища школа, 1997. – 383 с.
8. Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: монографія / [С.О. Сисоева, А.М. Алексюк, П.М. Воловик, О.І. Кульчицька, Л.С. Сігаєва, Я.В. Цехмістер та ін.]; за ред. С.О. Сисоевої. – К.: ВПОЛ, 2001. – 503 с.
9. Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз: монографія / За ред. Н.Г. Ничкало, В.О. Кудіна. – 2-е вид. Черкаси: Вибір, 2002. – 390 с.
10. Щербак О.І. Професійно-педагогічна освіта: теорія і практика: монографія / О.І. Щербак; за ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Наук. світ, 2010. – 279 с.

Допоміжна:

11. Андрущенко В.П. Освітня політика (огляд порядку денного) / В.П. Андрущенко, В.Л. Савельєв. – К.: «МП Леся», 2010. – 368 с.
12. Андрущенко В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / АПН України; Інститут вищої освіти / В.П. Андрущенко, І.Д. Бех, І.С. Волощук, О.В. Глузман, Н.В. Гузій, Н.М. Дем'яненко; за ред. В.Г. Кременя. – К.: Пед. думка, 2009. – 256 с.
13. Волков Н.П. Педагогіка : посіб. [для студ.] / Н.П. Волков. – К.: Вид. центр «Академія», 2001. – 576 с.
14. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: монографія / За ред. Н.Г. Ничкало. – Хмельницький: ТУП, 2002. – 334 с.
15. Джантіміров А.Ю. Сучасні вимоги до інженерно-педагогічної освіти / А.Ю. Джантіміров // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології : зб. наук. праць; за заг. ред. Н.Г. Ничкало. – Харків : НТУ «ХПІ», 2007. – С. 203 – 209.
16. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Мова укр.
17. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. – Мова укр.
18. Закон України «Про професійно-технічну освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр>. – Мова укр.
19. Зязюн І.А. Філософія педагогічної дії: монографія / І.А. Зязюн. – Черкаси: ЧПУ ім. Богдана Хмельницького, 2008. – 608 с.
20. Коваленко О.Е. Інженерно-педагогічні кадри: нові вимоги сьогодення [Електронний ресурс] / О.Е. Коваленко. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: uira.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/868/.../О.%20Kovalenko.doc. – Заголовок з екрану. – Мова укр.
21. Коваленко О.Е. Про реалізацію концепції розвитку інженерно-педагогічної освіти в Україні [Електронний ресурс] / О.Е. Коваленко, В.І. Лобунець, М.І. Лазарев, А.П. Тарасюк. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: library.uira.kharkov.ua/library/Left_menu/.../18.../Коваленко.doc. – Заголовок з екрану. – Мова укр.
22. Козловська І. М. Теоретико-методологічні аспекти інтеграції знань учнів професійно-технічної школи (дидактичні основи) / І. М. Козловська; за ред. С. У. Гончаренка. – Львів : Світ, 1999. – 301 с.
23. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти: Стратегія. Реалізація. Результати. / В.Г. Кремень. – К.: Грамота, 2005. – 447 с.
24. Лігоцький А.О. Теоретичні основи проектування сучасних освітніх систем: монографія / А.О. Лігоцький. – К.: Техніка, 1997. – 340 с.
25. Пелех Ю.В. Ціннісно-смысловий концепт професійної підготовки майбутнього педагога: монографія / Ю.В. Пелех ; за заг. ред. М.Б. Євтуха. – Рівне: Тетіс, 2009. – 400 с.

26. Професійна освіта: словник / Уклад. С.У. Гончаренко та ін.; За ред.. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища школа, 2000. – 380 с.
27. Томашенко В. Основні напрями реформування професійно-технічної освіти України / В. Томашенко // Спеціальний випуск журналу «Професійно-технічна освіта»; проект «Реформування ПТО в Україні», 2003. – 68 с.

Форми та методи навчання:

– розповідь, бесіда, пояснення, показ (демонстрування), практичні роботи, самостійна робота студентів.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування у процесі практичних робіт та індивідуальних навчальних завдань, контрольна робота;

– підсумковий контроль: екзамен у п'ятому семестрі;

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти.