

## **Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної практики)**

### **2.20. Педагогічна практика**

#### **Тип практики:**

нормативна

#### **Семестр:**

сьомий

#### **Обсяг практики:**

загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9).

#### **Керівник практики:**

кандидат педагогічних наук, доцент Мельник Г.М.

#### **Результати навчання:**

- закріплення психолого-педагогічних і фахових знань, отриманих студентами, а також формування умінь, застосовувати їх на практиці при безпосередній роботі з учнями;
- озброєння студентів науковим інструментарієм проведення спостережень за ходом навчально-виховного процесу та здійснення аналізу педагогічної діяльності інженерно-педагогічних працівників;
- спрямування студентів на використання їх знання з професійної педагогіки, інженерної психології та фізіології підлітків і юнаків, до проведення навчально-виховної роботи з ними, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- підготовка майбутніх фахівців до проведення занять з виробничого навчання з використанням методів, форм та засобів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів ПТНЗ, а також впровадженням сучасних педагогічних технологій;
- скеровування студентів до виконання функцій майстра при групі, як вихователя учнів ПТНЗ; навчання їх працювати з учнівськими колективами та окремим учнями академічних груп, а також проводити індивідуальну та масову з фаху.

#### **Місце проходження практики:**

- професійно-технічні навчальні заклади (училища, коледжі, ліцеях, вищі професійні училища).

#### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- педагогіка;
- психологія;
- теорія і методика професійного навчання.

#### **Зміст педагогічної практики:**

Ознайомлення з навчальним закладом (бесіди з директором, його заступниками щодо організації та здійснення навчально-виховного процесу; аналіз планів роботи ПТНЗ, методичного об'єднання вчителів, методичного об'єднання класних керівників та вихователів, вивчення розкладу навчальних занять; ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу).

Вивчення групи, до якої прикріплений студент для проходження педагогічної практики, ознайомлення з роботою майстрів виробничого навчання, а також класного керівника, з якими він буде співпрацювати (бесіди з ними, вивчення їх планів роботи, відвідування уроків, позакласних і виховних заходів).

Складання індивідуального календарного плану-графіку роботи студента на період проходження практики.

Відвідування та обговорення уроків, які проводять студенти-однокурсники.

Підготовка та проведення запланованих занять з виробничого навчання із застосуванням різноманітних методів та прийомів роботи, використанням різних форм організації праці учнів ПТНЗ.

Проведення позакласної роботи згідно з планом класного керівника.

Підготовка та проведення позакласної роботи з фаху (керівництво гуртком з технічної чи декоративно-ужиткової творчості; участь в організації тематичного ранку або вечора; участь

в організації олімпіад з трудового навчання, екскурсій на підприємство; організацію та проведення виставок учнівських робіт тощо).

Аналіз занять виробничого навчання, інших навчально-виховних заходів.

Виготовлення дидактичних та наочних посібників до занять.

Проведення індивідуальної виховної роботи з учнями.

Вивчення особистості учня із застосуванням науково-психологічних методів та складання психолого-педагогічної характеристики.

Участь у всіх заходах, що проводяться в рамках планів навчального закладу (участь у роботі педагогічної ради, методичного об'єднання майстрів виробничого навчання, методичного об'єднання класних керівників та вихователів тощо).

Виконання індивідуальне завдання за планом кафедри.

### **Рекомендована література:**

1. Брюханова Н.О. Методика навчання майбутніх викладачів технічних дисциплін проектуванню дидактичних матеріалів: [навч. посібник]. / Н.О.Брюханова. – Харків, УПА, 2001. – 214 с.

2. Гуревич Р. С. Теорія і практика навчання в професійно-технічних закладах: [монографія] / Р.С.Гуревич – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008.– 410 с.

3. Коваленко О. Е. Методика професійного навчання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / О. Е. Коваленко; Нар. укр. акад. - Х.: Вид-во НУА, 2005. – 360 с.

4. Методика професійного навчання : навч. посіб. для вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Н. В. Корольова, Є. В. Шматков ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Контраст, 2008. – 488 с. : табл.

5. Мельник Г. Завдання для самостійної роботи з методики професійного навчання: навчально-методичний посібник [для студентів спеціальності 7.010104 „Професійне навчання”]. / Г.Мельник. – Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2010. – 90 с.

6. Мельник Г. Методика професійного навчання: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.010100 “Професійне навчання”. – Дрогобич: НВЦ ДДПУ, 2007. – 332 с.

7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [уч.пособие]. / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Мойсеева, А.Е. Петров / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Изд.центр «Академия», 2000. – 272 с.

8. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: [навч.-метод. посібник] / Н.Г.Ничкало, В.О.Зайчук, Н.М.Розенберг та ін.; За ред. Н.Г.Ничкало. – 2-ге вид., допов. – К.: Вища школа, 1994. – 383 с.

9. Педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті / С.О.Сисоєва, А.М.Алексюк, П.М.Воловик, О.І. Кульчицька, Л.Є. Сігаєва, Я.В.Ціхмістер та ін., за ред. С.О.Сисоєвої – К: Віпол, 2001. – 502 с.

10. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: [методич. пособие]. – М.: Форум: Цифра – М, 2007.– 336 с.

### **Форми та методи навчання:**

– розповідь, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, вправи.

### **Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: ведення щоденника з педагогічної практики; планування і проведення занять, виховної роботи з учнями; розробка та реалізація позакласних заходів з фаху; аналіз і узагальнення відвіданих занять та позанавчальних виховних заходів; виконання індивідуального завдання;

– підсумковий контроль: диференційований залік у сьомому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

### **Мова навчання:**

українська.

### **Кафедра:**

технологічної та професійної освіти.