

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

2.15. Основи наукових досліджень

Тип дисципліни:

нормативна

Семестр:

третій (п'ятий)

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

док. техн. наук, професор Яким Р.С.

Результати навчання:

Знати:

- засади організації науково-дослідницької роботи в Україні;
- нормативні документи з питань організації науково-педагогічних досліджень у загальноосвітніх навчальних закладах;
- загальні відомості про сутність науки й наукові дослідження, види та рівні наукового пізнання;
- методологію науково-пошукової діяльності, її планування й організацію;
- загальні, загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні методи наукового пізнання;
- структуру та організацію науково-науково-педагогічного дослідження, основні етапи його реалізації;
- мету, завдання і зміст пошукової роботи при вивченні проблем технологічної освіти, трудового виховання та професійної орієнтації учнів;
- правила проведення аналізу і систематизації науково-педагогічної інформації й бібліографічного пошуку;
- методичні та практичні основи обробки підсумків наукових досліджень та основні вимоги до їх оформлення;
- особливості впровадження результатів науково-пошукової діяльності роботи та розрахунку її ефективності.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- професійна педагогіка.

Зміст навчальної дисципліни:

Предмет і методи дидактичних досліджень. Робота над літературними джерелами. Спостереження як один з основних шляхів вивчення проблем трудової підготовки. Дидактичний експеримент у трудовому навчанні. Бесіда як метод дослідження. Соціологічні методи в педагогіці. Експертні методи дослідження. Методи тестування у дидактичних дослідженнях.

Рекомендована література:

Основна:

1. Андрієвський Б.М. Методичні рекомендації до курсу «Основи наукових досліджень» / Б.М. Андрієвський. – Херсон, 2002. – 48 с.
2. Артюх О.Ф. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / О.Ф.Артюх. – К., 1990. – 315 с.
3. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: підручник / М.Т Білуха. – К.: Вища школа, 1997. – 271 с.
4. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: метод. поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – К., 1995. – 45 с.
5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В.В. Ковальчук. – К.: Вища школа, 2004. – 208 с.

6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
7. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид. випр. та доп. / О.В. Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
8. Моштук В.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник [для студентів спеціальності «Трудове навчання»] / В.В. Моштук, В.І. Терес. – Дрогобич: Вимір, 2006. – 142 с.
9. Моштук В.В. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник [для самостійної роботи студентів]. / В.В. Моштук, В.І. Терес – Дрогобич.: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 103 с.
10. Науково-дослідна робота в закладах освіти: метод. посібник / Укл. Ю.О. Туранов, В.І. Уруський. – Тернопіль: Астон, 2001. – 138 с.
11. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посібник / Я.Я. Чорненький, Н.В. Чорненька, С.Б. Рибак та ін. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 208 с.
12. Попов В.М. Основи наукових досліджень / В.М. Попов, І.А. Бланк, В.І. Іваницький – К.: Вища школа, 1982. – 168 с.
13. Петрук В.Г. Основи науково-дослідної роботи / В.Г. Петрук, Є.Т. Володарський, В.Б. Мокін. – Вінниця, 2006. – 144 с.
14. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень / В.І. Романчиков, М.Ф. Тимчук. – К.: ІММБ, 2005. – 174 с.
15. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. – К.: Дініт, 2000. – 260 с.

Допоміжна:

1. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень / О.П. Рудницька, А.Г. Болгарський, Т.Ю. Свистельникова. – К.: НПУ, 1998. – 142 с.
2. Сиденко В.М. Основи наукових досліджень / В.М. Сидоренко, І.М. Грушко. – Харків, Вища школа: Вид-во ХДУ, 1983. – 137 с.
3. Темчук М.Ф. Основи наукових досліджень / М.Ф. Темчук. – К.: ІММБ, 2005. – 152 с.
4. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: посібник / А.С. Філіпченко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
5. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарченко. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295 с.

Форми та методи навчання:

– розповідь, бесіда, кейс-метод; показ (демонстрування); практична робота; самостійна робота студентів.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування у процесі практичних (семінарських) занять і під час захисту індивідуальних навчальних завдань.

– підсумковий контроль: залік у третьому (п'ятому) семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти.