

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

1.8. Основи педагогічних вимірювань та моніторинг якості освіти

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр:

перший

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 14, практичні – 16.

Лектори:

док. пед. наук, професор Нищак І.Д.

Результати навчання:

Знати:

- науково-понятійний апарат педагогічного оцінювання, тестування і моніторингу якості освіти;
- форми тестових завдань;
- основні етапи розробки тестових завдань;
- особливості проведення тестування у загальноосвітніх навчальних закладах для виявлення рівня навчальних досягнень учнів;
- етапи розробки та особливості проведення комп'ютерного тестування;
- процедуру проведення тестування;
- сучасні програми та результати національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- методика навчання технологій;
- методологія наукових досліджень.

Зміст навчальної дисципліни:

Вступ. Поняття та категорії педагогічної діагностики. Характеристика і типи педагогічних тестів. Форми тестових завдань. Формування змісту педагогічного тесту. Технологія розробки тестових завдань різних форм. Технологічний цикл розробки валідного педагогічного тесту. Комп'ютерні технології у тестуванні. Моніторинг в освіті. Національна система моніторингу якості освіти.

Рекомендована література:

основна:

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий: [учебн. книга] / В.С. Аванесов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Адепт, 1998. – 217 с.
2. Аванесов В.С. Форма тестових завдань: [учебн. пособ.] / В.С. Аванесов. – М.: «Центр тестирования», 2005. – 156 с.
3. Булах І.Є. Створюємо якісний тест: [навч. пос.] / І.Є.Булах, М.Р.Мруга. – К.: Майстер-клас, 2006. – 160 с.
4. Кухар Л.О. Конструювання тестів. Курс лекцій: [навч. пос.] / Л.О. Кухар, В.П. Сергієнко. – Луцьк, 2010. – 182 с.
5. Лукіна Т.О. Моніторинг якості освіти: теорія і практика / Т.О.Лукіна. – К.: Шкільний світ, 2006. – 128 с.
6. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования / А.Н.Майоров. – М.: Интеллект-Центр, 2002. – 296 с.
7. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О.І. Локшиної. – К.: К.І.С., 2004. – 128с.

8. Нищак І.Д. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти. Практична, самостійна та контрольна роботи: навч. посібн. [для студ. вищих пед. навч. закладів] / І.Д. Нищак. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2010. – 76 с.
9. Нищак І.Д. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: тексти лекцій [для студ. вищих пед. навч. закладів] / І.Д. Нищак. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І.Франка, 2009. – 121 с.
10. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: [учебн. пособ.] / М.Б. Чельшкова. – М.: Логос, 2002. – 432 с.: ил.
допоміжна:
11. Педагогічне оцінювання і тестування. Правила, стандарти, відповідність. Наукове видання / Я.Я.Боллюбаш, І.Є.Булах, М.Р.Мруга, І.В.Філончук. – К.: Майстер-клас, 2007. – 272 с.
12. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: [учеб. пособ.] / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – М.: Академия, 2007. – 224 с.
13. Гронлунд Норман Е. Оцінювання студентської успішності: [практ. пос.]. – К.: Навчально-методичний центр „Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2005. – 312 с.

Форми та методи навчання:

розповідь, бесіда, ілюстрування, демонстрування, вправи, самостійне виконання студентами індивідуальних завдань, підготовка до практичних робіт.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, виконання підсумкової контрольної роботи;
- підсумковий контроль: екзамен у першому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти