

## Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

### 1.6. Методологія наукових досліджень

#### Тип дисципліни:

обов'язкова

#### Семестр:

перший

#### Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 14.

#### Лектори:

канд. пед. наук, доцент Котик І.В.

#### Результати навчання:

Знати:

- класифікацію педагогічних досліджень за їх характером і змістом;
- класифікацію методів наукового дослідження;
- теоретичні, емпіричні, соціологічні методи та методи математичної обробки отриманих результатів дослідження.

#### Спосіб навчання:

аудиторне.

#### Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- основи теорії технологічної освіти;
- методика навчання технологій;
- основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти.

#### Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні методи педагогічного дослідження. Методи емпіричного рівня дослідження. Соціологічні методи дослідження. Методи математичної обробки результатів педагогічного дослідження.

#### Рекомендована література:

*а) основна:*

1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278с.
2. Гриценок І.А. Педагогічні умови організації виробничого навчання учнів ПТНЗ швейного профілю : дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.04 / Гриценок Інна Антонівна. – К., 2007. – 203 с.
3. Кловак Г.Т. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. / Г.Т. Кловак. – Чернігів: Чернігівський державний центр науково-технічної і економічної інформації, 2003. – 260 с.
4. Логическая структура мыслительного эксперимента [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://revolution.allbest.ru/psychology/00005035\\_1.html](http://revolution.allbest.ru/psychology/00005035_1.html). – Заглавие с экрана.
5. Лодатко Є.О. Моделювання в педагогіці: точки відліку [Електронний ресурс] / Є.О.Лодатко. – Режим доступу: [http://intellect-invest.org.ua/pedagog\\_editions\\_e-magazine\\_pedagogical\\_science\\_vypuski\\_n1\\_2010\\_st\\_2/](http://intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_vypuski_n1_2010_st_2/). – Назва з екрана.
6. Методологія і методи педагогічних досліджень: роб. навч. прогр. для напряму підготовки 1701 «Специфічні категорії» (осв.-кваліфікац. рівень «магістр») за вимогами кредитно-модульної системи; для спец. 8.000005 «Педагогіка вищої школи» / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б.Грінченка; [розробн. Сисоєва С.О.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2011. – 52 с.
7. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-8409.html>. – Назва з екрана.
8. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник / О.П. Рудницька, А.Г. Болгарський, Т.Ю. Свистельнікова. – К., 1998. – 193 с.

9. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень: навч. пос. / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко – К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.
10. Сисоєва С.О. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.
11. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Методичні поради [Електронний ресурс] / Л. А. Поно-маренко. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. – 80 с. – Режим доступу: [http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ZAHIST\\_251110.pdf](http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ZAHIST_251110.pdf). – Назва з екрана.

*б) додаткова*

1. Експериментальна психологія. Навчальний посібник / Автори-упорядники О.І.Галян, І.М.Галян. – Львів, 2008. – 428 с.
2. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник [для студентов пед. вузов в 2 кн] / И.П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 1.: Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.
3. Фіцула М.М. Педагогіка : навч. посіб. / М.М. Фіцула – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 192 с.

**Форми та методи навчання:**

лекція, показ (демонстрування), практична робота, самостійна робота студентів.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: захист практичних робіт, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань, співбесіда з лектором.

– підсумковий контроль: екзамен у першому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська

**Кафедра:**

технологічної та професійної освіти