

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

1.3. Експлуатація та ремонт побутової техніки

Тип дисципліни:

вибіркова

Семестр:

четвертий (восьмий)

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 10, практичні – 10.

Лектори:

кандидат педагогічних наук, старший викладач Матвісів Я.Я.

Результати навчання:

Знати:

- закони та закономірності розвитку побутової техніки;
- класифікацію технічних об'єктів;
- особливості дизайну та вимоги ергономіки в проектуванні технічних об'єктів;
- різновиди конструкційних та електротехнічних матеріалів, що використовують в електричних приладах та машинах побутового призначення;
- будову та принцип роботи електричних двигунів як основних рушіїв побутових електричних машин;
- принцип роботи побутових електричних приладів і машин та особливості їх експлуатації;
- основи діагностики та ремонту електричних приладів побутового призначення;
- правила безпечної праці при роботі з електротехнічною побутовою технікою.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- технічна творчість учнів;
- технологічний практикум.

Зміст навчальної дисципліни:

Побутова техніка. Сучасний стан. Перспективи розвитку. Ознаки класифікації технічних об'єктів. Будова, принцип роботи та техніко-технологічні характеристики побутових електронагрівальних приладів для приготування їжі, опалення та прибирання житлових приміщень, приладів для оздоровлення мікроклімату, а також електричних машин для обробки харчових продуктів. Побутові холодильники: типи та принцип роботи. Теоретичні основи ремонту електричних приладів побутового призначення.

Рекомендована література:

1. Андреев В.П. Основы электропривода / В.П. Андреев, Ю.А. Сабинин. – М.-Л.: Госэнергоиздат, 1973.
2. Бологов И.В. Оборудование и технология ремонта бытовой техники / И.В. Бологов. – М.: Энергия, 1987.
3. Варшавский А.С. Бытовые нагревательные электроприборы / А.С. Варшавский. – М.: Энергия, 1981.
4. Воронина А.А. Техника безопасности при работе с электроустановками / А.А. Воронина, Н.Ф. Дибенко. – М.: Высшая школа, 1989.
5. Козин В.О. Практикум по электротехнике / В.О. Козин, А.Л. Бартниковский. – К.: Рад. школа, 1988.
6. Лепаев Д.А. Устройство и ремонт бытовых электроприборов / Д.А. Лепаев. – М.: Лёгкая и пищевая пром., 1984.
7. Лепаев Д.А. Электрические приборы бытового назначения / Д.А. Лепаев. – М.: Лёгкая и пищевая пром., 1982.
8. Мельник В.П. Філософські проблеми технікознавства / В.П. Мельник. – Львів: Світ, 1994.

9. Петров А.М. Бытовые машины и приборы / А.М. Петров, Б.Е. Фишман. – М., 1973.
10. Самолов А.И. Охрана труда при обслуживании холодильных установок / А.И. Самолов, В.Г. Игнатьев, П.М. Шиков. – М.: Лёгкая и пищевая пром., 1991.
11. Скверик В.П. Электробытовые кухонные машины / В.П. Скверик, Л.Ф. Михаленко. – М., 1980.
12. Техническое моделирование и конструирование: учеб. пос. / [В.В. Колотилов, В.А. Рузаков, Ю.И. Иванов и др.]; под общ. ред. В.В. Колотилова. – М.: Просвещение, 1983.

Форми та методи навчання:

– лекція, показ (демонстрування), виконання практичних робіт, самостійна робота студентів.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування під час практичних занять; захист самостійних практичних робіт;

– підсумковий контроль: залік у четвертому (восьмому) семестрі;

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти.