

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

1.26. Теорія і методика профорієнтаційної роботи

Тип дисципліни:

нормативна

Семестр:

сьомий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

канд. пед. наук, доцент Мельник Г.М.

Результати навчання:

Знати:

- предмет, мету, завдання та функції, зміст та структуру, основні тенденції, закономірності, принципи та критерії профорієнтаційної роботи;
- нормативні документи, що регламентують умови здійснення профорієнтаційної діяльності учнів загальноосвітньої школи;
- основні методи дослідження проблем професійної орієнтації школярів;
- принципи, форми та методи профорієнтаційної діяльності;
- роль вчителя у проведенні професійної консультації у школі;
- зміст, структуру, концепції, тенденції, закономірності, принципи та критерії оцінки профорієнтаційної роботи;
- особливості професійного самовизначення учнівської молоді: мету і завдання, зміст, мотиви, форми й методи, засоби, умови та результати;
- механізми та етапи професійного самовизначення;
- конкретні види професійної діяльності; класифікацію професій та професіографію;
- вимоги до вчителя технологій як педагога та профорієнтатора.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- професійна педагогіка;
- психологія.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні засади професійної орієнтації. Система професійної орієнтації учнівської молоді. Керування професійною орієнтацією. Навчально-методичний кабінет профорієнтації. Форми і методи профорієнтаційної роботи зі школярами. Професійна освіта учнів і методика її проведення. Професійна консультація учнів і методика її проведення. Професійний відбір і методика його проведення.

Рекомендована література:

Основна:

1. Вибір професії і пошук роботи. Практичний poradnik для молоді: посібник. / В. В. Кашевський, Л. П. Парчук, М. С. Янцур. – Рівне: друк. ФОП Кіслов А.В., 2011. – 78 с.
2. Войтко А. І. Професійна активізація молоді на основі професійних проб: методичний посібник / А. І. Войтко, М. С. Янцур. – Рівне: МПУ ДЦЗ, МОУ РДПІ, 1996. – 55 с.
3. Клімов Г. І. Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи: практикум / Г.І. Клімов, І.О. Седляр, М. С. Янцур; наук. ред. М.С. Янцур. – К.: МПУ ДЦЗ, МОУ РДПІ, 1995. – 180 с.
4. Педагогічні основи трудового становлення і професійного самовизначення учнівської молоді / [М. П. Тименко, В. М. Мадзігон, Г. Є. Левченко та ін.]; за ред. М. П. Тименка. – Київ: [б.в.], 1996. – 384 с.

5. Пилипчук О. Ф. Основи вибору професії: посібник для психологів-профконсультантів служби зайнятості, вчителів, слухачів та студентів педагогічних навчальних закладів / О. Ф. Пилипчук, М. П. Тименко, М. С. Янцур. – Рівне: РОЦПОН, РДПІ, ІП АПН України, 1994. – 220 с.
6. Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається. Затверджено наказом Міносвіти, Мінпраці і Мін-ва у справах молоді і спорту України 02.06.95 р. № 159 (30) 1526. // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1995. – № 15. – С. 2-7.
7. Полякова В. А. „Школа і вибір професії” / під ред. В. А. Полякова, С. Н. Чистякової, Г. Г. Агановой. – М.: Педагогіка, 1987. – 176 с.
8. Профорієнтаційна робота в школі: метод. посібник / автор-укладач М. С. Янцур. – Рівне, МПУ РОЦПОН, РДПІ, 1993. – 41 с.
9. Янцур М. С. Практикум з професійної орієнтації і методики профорієнтаційної роботи: навчальний посібник / М. С. Янцур. – К.: Видавничий Дім “Слово”, 2012. – 216 с.
10. Янцур М. С. Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи: курс лекцій: навч. посібник / М. С. Янцур. – К.: Видавничий Дім “Слово”, 2012. – 464 с.

Допоміжна:

11. Захаров Н. Н. “Професійна орієнтація школярів: навчальний посібник для студентів”. / Н. Н. Захаров. – М.: Освіта, 1988. – 272 с
12. Єндальцев Є. А. Вибір професії. Соціальні, економічні та педагогічні фактори. / Є. А. Єндальцев. – К.: Вища школа, 1982. – 149 с.
13. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебн. пособ. Для студентов вузов / Е. А. Климов. – Ростов на Дону: Феникс, 1996. – 512 с.
14. Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи / В. К. Сидоренко [та ін.]. – К.: МОНМСУ, 2012. – 70 с.
15. Павлютенков Е. М. Профессиональная ориентация учащихся / Е. М. Павлютенков. – К.: Рад. шк., 1983. – 149 с.
16. Павлютенков Е. М. Управление профессиональной ориентацией в общеобразовательной школе / Е. М. Павлютенков. – Владивосток: Изд. ДВГУ, 1990. – 176 с.
17. Профорієнтація населення і професійне навчання незайнятих громадян. / [В. А. Савченко., Н. О. Павловська., В. І. Герасимчук., В. О. Покришук]. – Кременчук, [б.в.], 1997. – 317с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Тести по профориєнтації [Електронний ресурс] – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <http://www.ucheba.ru/prof>. – Заголовок з екрану. – Мова рос.
2. Тест на профориєнтацію: Кем работать? [Електронний ресурс] – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: http://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/test_na_proforientaciju_kem_rabotat.html. – Заголовок з екрану. – Мова рос.

Форми та методи навчання:

– розповідь, бесіда, кейс-метод; показ (демонстрування); практична робота; самостійна робота студентів.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування у процесі практичних (семінарських) занять і під час захисту індивідуальних навчальних завдань.

– підсумковий контроль: залік

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти