

## Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

### 1.25. Теорія і методика позашкільної освіти

**Тип дисципліни:**

вибіркова

**Семестр:**

сьомий

**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

**Лектори:**

канд. пед. наук, доцент Котик І.В.

**Результати навчання:**

Знати:

- нормативні документи з питань організації позашкільної освіти учнів у ПНЗ;
- зміст типових навчальних програм із вивчення різних видів декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості;
- вимоги до організації та планування занять гуртків прикладної і технічної творчості;
- форми і методи організації навчально-виховної процесу в ПНЗ;
- вимоги до організації та проведення масових навчально-виховних заходів;
- вимоги до педагогів, які забезпечують учням можливість займатися художньо-прикладною та технічною творчістю.

**Спосіб навчання:**

аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- Теорія і методика позашкільної освіти;
- Педагогіка;
- Психологія.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Зміст та організаційні засади позашкільної освіти школярів. Позашкільний навчальний заклад: структура, зміст діяльності. Теоретичні аспекти організації гурткової роботи у позашкільному навчальному закладі. Керівництво художньо-прикладною діяльністю школярів. Навчально-матеріальна база для проведення занять з прикладної і технічної творчості. Форми, методи та засоби навчально-виховної роботи у позашкільному закладі. Планування навчально-виховного процесу у ПНЗ. Методика аналізу гурткового заняття.

**Рекомендована література:**

1. Берена В.І. Підготовка педагогічних кадрів для позашкільних закладів в умовах реформування. / В.І Берена. // Радянська школа. – 2000. – №. – С.63-66.
2. Волков И.П. Учим творчеству. / И.П.Волков – М.: Просвещение, 1992. – 112 с.
3. Кобрій О. Методика позаурочної діяльності. / О.Кобрій, М.Чепіль – Дрогобич, Відродження, 1999. – 132 с.
4. Кутиев В.О. Внеурочная деятельность школьников. / В.О.Кутиев – М.: Просвещение, 1993. – 80 с.
5. Лосюк П.В. Декоративно-прикладное искусство в школе. / П.В. Лосюк – К.: Рад. школа, 1999. – 62 с.
6. Лук А.Н. Психология творчества. / А.Н.Лук – М.: Наука, 1998.– 165 с.
7. Максимов Ю.В. У истоков мастерства. / Ю.В.Максимов – М.: Педагогика, 1993.– 90 с.
8. Методика трудового навчання і загальнотехнічних дисциплін / Під ред. Д.О.Тхоржевського. – К.: НПУ ім. ДМ.Драгоманова, 2001. – 234 с.
9. Основы декоративного искусства в школе. / Под ред. Б.В.Пешукова, Е.Д.Ледрина – М.: Просвещение, 1981. – 74 с.
10. Основы художественного ремесла / Под ред. В.А.Баратулина: 1-2 ч. – М.: Просвещение, 1999. – 100 с.

11. Пономарев Я.А. Психология творчества и педагогика. / Я.А.Пономарев – М.: Педагогика, 1996. – 220 с.
12. Преподавание декоративного искусства в детской художественной школе. / Сост. Л.Л.Бибикина. – М.: Просвещение, 1998. – 78 с.
13. Сухомлинська О.В. Теоретичні основи виховання і діяльності позашкільних закладів. / О.В. Сухомлинська // Початкова школа. – 1995. –№1. – С.28-30.
14. Сухомлинська О.В. Роль учителя у формуванні творчої особистості. / О.В. Сухомлинська // Рідна школа. – 2000. – №7-8. – С.75-76.
15. Сущенко Т.І. Позашкільна педагогіка: Навч. посібник. / Т.І. Сущенко – К.: ІСДО, 1996. – 144 с.
16. Технології соціально-педагогічної роботи: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. А.Й. Капської. – К., 2000. – 372 с.
17. Сущенко Т.І. Фактори позашкільного виховання. / Т.І.Сущенко // Початкова школа. – 1996. – № 2. – С.43-45.
18. Сущенко Т.І. Фактори позашкільного виховання. / Т.І.Сущенко // Початкова школа. – 1996. – № 3. –С.36-37.
19. Сущенко Т.И. Педагогический процесс во внешкольных учреждениях. / – / Т.И.Сущенко – К.: Рад. школа, 1999. – 116 с.
20. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе / А.С.Хворостов. – М.: Просвещение, 1991. – 123 с.

**Форми та методи навчання:**

– розповідь, бесіда; самостійне виконання студентами індивідуальних завдань, підготовка до практичних робіт.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: усне опитування у процесі захисту практичних робіт та індивідуальних навчальних завдань; контрольна робота;

– підсумковий контроль: залік у сьомому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

технологічної та професійної освіти.