

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної практики)

1.21. Педагогічна практика у позашкільних навчальних закладах

Тип практики:

нормативна

Семестр:

сьомий

Обсяг практики:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3).

Керівник практики:

кандидат педагогічних наук, доцент Мельник Г.М.

Результати навчання:

– знати форми і методи організації та проведення позакласної роботи з трудового навчання, креслення та інформатики;

– знати форми і методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміє відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини;

– уміти організовувати технічно-творчу та художньо-прикладну діяльність для оволодіння знаннями з технічної-творчості, дизайну та основ ергономіки, художнього проектування, формотворення, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва, технологіями декоративно-ужиткового мистецтва та художньої обробки матеріалів.

Місце проходження практики:

– на базі майстерень, кабінетів позашкільних навчальних закладів різних типів

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

– теорія і методика позашкільної освіти;

– технологічний практикум;

– безпека життєдіяльності та основи охорони праці.

Зміст технологічної практики:

Ознайомитися із позашкільним навчальним закладом (бесіди з директором щодо організації та здійснення навчально-виховного процесу; аналіз планів роботи ПНЗ, вивчення розкладу гурткових занять; ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу. Ознайомитися з роботою керівників гуртків, з якими студент буде співпрацювати (бесіди з ними, вивчення їх планів роботи, відвідування занять та інших заходів). Скласти індивідуальний календарний план-графік роботи студента на період проходження практики. Відвідувати та проводити аналіз занять, які проводять студенти-однокурсники. Готувати та проводити заплановані гурткові заняття із застосуванням різноманітних методів і прийомів роботи та сучасних педагогічних технологій; з використанням різноманітних форм організації праці вихованців ПНЗ. Виготовляти дидактичні та наочні посібники до занять. Готувати та проводити масові виховні згідно з планами роботи ПНЗ. Брати участь у всіх заходах, що проводяться в межах планів позашкільного навчального закладу (участь у роботі педагогічної ради, циклових комісії тощо).

Рекомендована література:

1. Берена В.І. Підготовка педагогічних кадрів для позашкільних закладів в умовах реформування. // *Радянська школа*. 2000. №. – С.63-66.

2. Бойко А.М. Оновлена парадигма виховання : Шляхи реалізації (підготовка вчителя до формування виховуючих відносин з учнями) : навч.-метод. посіб. Київ : ІЗМН, 1996. 232 с.

3. Волков И.П. Учим творчеству. Москва: Просвещение, 1992. 112 с.

4. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. Київ : Либідь, 1997. 376 с.

5. Державна національна програма „Освіта” (Україна ХХІ століття). Київ : Райдуга, 1994. 62 с.

6. Закон України „Про освіту” // *Освіта України* : Нормативно-правові документи. Київ : Міленіум, 2001. С. 11 – 38.

7. Закон України „Про позашкільну освіту” // *Освіта України* : Нормативно-правові документи. Київ : Міленіум, 2001. С. 13 – 26.

8. Кобрій О., Чепіль М. Методика позаурочної діяльності. Дрогобич, Відродження, 1999. 132 с.
9. Концепція національного виховання / За ред. Ю.Д. Руденка // *Освіта*. 1996. – № 41. С. 2 – 7.
10. Концепція сучасного українського виховання / розроб. О.І. Вишневський] // *Основа*. 1996. 10 серпня. – С. 4 – 5.
11. Лосюк П.В. Декоративно-прикладное искусство в школе. Киев: Рад. школа, 1999. 62 с.
12. Лук А.Н. Психология творчества. Москва: Наука, 1998. 165 с.
13. Основы художественного ремесла / Под ред. В.А. Баратулина: 1-2 ч. Москва: Просвещение, 1999. 100 с.
14. Пономарев Я.А. Психология творчества и педагогика. Москва: Педагогика, 1996. 220 с.
15. Сухомлинська О.В. Теоретичні основи виховання і діяльності позашкільних закладів. // *Початкова школа*. 1995. №1. С.28-30.
16. Сухомлинська О.В. Роль учителя у формуванні творчої особистості. // *Рідна школа*. – 2000. – №7-8. – С.75-76.
17. Суценок Т.І. Позашкільна педагогіка: навч. посібник. Київ: ІСДО, 1996. 144 с.
18. Суценок Т.І. Фактори позашкільного виховання. // *Початкова школа*. 1996. № 2. – С.43-45.
19. Суценок Т.І. Фактори позашкільного виховання. // *Початкова школа*. 1996. № 3. – С.36-37.
20. Суценок Т.І. Педагогический процесс во внешкольных учреждениях. Київ: Рад. школа, 1999. 116 с.

Інформаційні ресурси

- 1) періодичні видання: «Трудова підготовка в рідній школі», «Інформаційний збірник та коментарі МОН України».
- 2) Інтернет-ресурси:
 - <https://mon.gov.ua> – сайт МОН України;
 - <http://www.ostriv.in.ua/> – Всеукраїнський освітній портал «Острів знань»;
 - <http://www.trudove.org.ua/> – веб-сайт для вчителів трудового навчання та ін.

Форми та методи навчання:

- спостереження, аналіз, вивчення нормативних документів.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: теоретичний, практичний, аналітичний блоки та навчально-дослідницьке завдання.
- підсумковий контроль: диференційований залік
100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти.