

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

1.19. Основи теорії технологічної освіти

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр:

перший (п'ятий)

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

доктор педагогічних наук, професор Оршанський Л.В.;

кандидат педагогічних наук, доцент Пагута М.В.

Результати навчання:

Знати:

- місце і роль технологічної підготовки у здійсненні загальноосвітніх завдань школи, фізичному, інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку особистості школяра;
- зміст і концептуальні положення технологічної освіти учнів в Україні;
- принципи побудови Державного стандарту освітньої галузі «Технології», сучасні системи, за якими побудовані шкільні програми та навчальні посібники з трудового навчання;
- характер і зміст роботи вчителя щодо організації, планування і матеріального забезпечення технологічної підготовки учнів у загальноосвітніх школах (на уроках, позакласних заняттях тощо) та ПНВЗ.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- методика трудового навчання.

Зміст навчальної дисципліни:

Загальні питання теорії і методики технологічної освіти. Історія становлення і розвитку теорії та практики навчання технологій. Технологічна освіта в сучасній вітчизняній загальноосвітній школі. Сучасний вчитель трудового навчання та технологій. Системи виробничого (трудового) навчання. Зміст технологічної підготовки учнів у загальноосвітніх навчальних закладах. Форми організації навчання технологій. Методи та прийоми навчання технологій. Метод проектів у процесі навчання технологій. Інноваційні педагогічні технології у трудовому навчанні. Засоби навчання технологій. Організація роботи та обладнання шкільних майстерень.

Рекомендована література:

Основна:

1. Гушулей Й.М. Загальнотехнічна підготовка учнів у процесі трудового навчання: Дидактичний аспект: монографія / Й.М. Гушулей; за ред. Г.В. Терещука. – Тернопіль: ТДПУ, 2000. – 312 с.
2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти / Постанова Кабінету міністрів України за № 1392 від 22 листопада 2011 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-p#n9>
3. Дідух В. Політехнічна освіта в процесі трудового навчання / В. Дідух // Трудова підготовка в закладах освіти. – 1997. – № 4. – С. 17 – 20.
4. Зязюн І.А. Педагогічна майстерність: підруч. для студ. вищ. пед. навч. закл. / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; за ред. І.А. Зязюна. – 2-е вид., доп. і перероб. – К. : Вища школа, 2004. – 442 с.
5. Коберник О. Проектно-технологічна система трудового навчання / О. Коберник // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 4. – С. 8 – 12.

6. Коберник О. Дидактичні основи уроку трудового навчання / О. Коберник // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 2. – С. 3 – 7.
7. Коберник О. Сучасні проблеми впровадження проектної технології на уроках трудового навчання / О. Коберник // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 3. – С. 3 – 6.
8. Коберник О. Концепція технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (Проект) / О. Коберник, В. Сидоренко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 6. – С. 3 – 11.
9. Коберник О.М. Трудове навчання в школі: проектно-технологічна діяльність. 5 – 12 класи / О.М. Коберник, В.В. Бербец, Н.В. Дубова та ін.; за ред. О.М. Коберника. – Х.: Вид. група „Основа”, 2010. – 256 с.
10. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в системі загальної середньої освіти: Трудове навчання. Креслення. // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2000. – № 4. – С. 2 – 5.
11. Навчальна програма. Трудове навчання. 5 – 9 класи. Нова редакція / Укл. : Н.І. Боринець, В.М. Гащак, Р.М. Лещук, В.М. Мадзігон та ін.; за заг. ред. В.М. Мадзігона. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://trudove.org.ua/post/nova-redakts-ya-programi-var-ativn-modul>.
12. Навчальна програма „Трудове навчання: основи дизайну” для загальноосвітніх навчальних закладів нового типу: ліцеїв, гімназій, коледжів (5 – 9 класи) // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 9. – С. 13 – 34; № 10. – С. 29 – 48; № 11 – 12. – С. 11 – 30.
13. Терещук А. Формування практичних умінь на уроках трудового навчання / А. Терещук, І. Терещук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – №2. – С. 32 – 36.
14. Тхоржевський Д.О. Методика трудового і професійного навчання та викладання загальнотехнічних дисциплін: [навч. посіб.] – 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища школа, 1992.
15. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання: підруч. У 3 ч. / Д.О. Тхоржевський. – К.: РННЦ „ДНІТ”, 2000 – 2001. – Ч. 1: Теорія трудового навчання. – 248 с.

Допоміжна:

16. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи: курс лекцій: модульне навчання / А.М. Алексюк. – К.: ІСДО, 1993. – 220 с.
17. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник / С.У. Гончаренко. – . : Либідь, 1997. – 376 с.
18. Державний галузевий стандарт вищої освіти. Спеціальність „Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання” напряму підготовки „Освіта”: Проект / [розробл. роб. групою МОН України під кер. Д.О. Тхоржевського]. – К., 2000. – 140 с.
19. Коберник О.М. Методика трудового навчання: проектно-технологічний підхід: навч. посіб. / За ред. О.М. Коберника, В.К. Сидоренка. – Умань : СПД Жовтий, 2008. – 216 с.
20. Корець М.С. Науково-технічна підготовка вчителів для освітньої галузі „Технологія”: монографія / М.С. Корець. – К. : НПУ, 2002. – 258 с.
21. Навчальна програма „Технології. 10 – 11 класи” / Укл. : Н.І. Боринець, С.М. Дятленко, В.К. Сидоренко, Г.В. Терещук та ін. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://trudove.org.ua/post/programi-modul>.
22. Оршанський Л.В. Професійна педагогіка: навч. посіб. для студ. / Л.В. Оршанський. – Дрогобич : РВВ ДДПУ, 2007. – 224 с.
23. Стешенко В.В. Теоретико-методичні засади фахової підготовки майбутнього вчителя трудового навчання : монографія / Володимир Васильович Стешенко. – Слов’янськ : СДП, 2004. – 188 с.
24. Терещук А.І. Методика організації проектної діяльності старшокласників з технологій: метод. посіб. для вчителів, навч. прогр., варіат. модулі / А.І. Терещук, С.М. Дятленко. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 128 с.

25. Технологія: освітньо-професійний комплекс: посібник / Упоряд.: М.С. Корець, Т.Б. Гуменюк, А.І. Макаренко, О.П. Гнеденко; за ред. д. пед. наук, проф. М.С. Корця. – К.: НПУ, 2010. – Ч. 1. – 369 с.
26. Цина А. Ю. Особистісно орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів технологій: теоретико-методичний аспект : [монографія] / Андрій Юрійович Цина ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2011. – 355 с.
27. Чепіль М.М. Педагогічні технології: навч. посіб. / М.М. Чепіль, Н.З. Дудник. – К.: Академвидав, 2012. – 224 с. – (Серія „Альма матер”).

Форми та методи навчання:

– розповідь, бесіда, кейс-метод; диспут; показ (демонстрування); практична робота; самостійна робота студентів.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування у процесі практичних (семінарських) занять і під час захисту індивідуальних навчальних завдань.

– підсумковий контроль: екзамен у першому (п'ятому) семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти.