

Опис окремої одиниці освітньої програми (навчальної дисципліни)

1.12. Методика трудового навчання

Тип дисципліни:

обов'язкова

Семестр:

другий, третій (шостий, сьомий)

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 240 (кредитів ЄКТС – 8), аудиторні години: лекції – 32, практичні – 32.

Лектори:

канд. пед. наук, доцент Мельник Г.М.

Результати навчання:

Знати:

- місце та роль технологічної підготовки у здійсненні загальноосвітніх завдань школи, у фізичному, інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку особистості школяра;
- зміст і концептуальні положення Державного стандарту освітньої галузі «Технології»;
- зміст навчальної програми «Технології» для учнів 5-9 класів;
- зміст та особливості застосування сучасних систем навчання технологій, за якими здійснюється технологічна підготовка учнів в загальноосвітніх навчальних закладах;
- характер і зміст роботи вчителя щодо організації, планування і матеріального забезпечення технологічної підготовки учнів у загальноосвітніх школах (на уроках, позакласних заняттях тощо) та ПНВЗ.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Основи теорії технологічної освіти;

Зміст навчальної дисципліни:

Методика трудового технологій як галузь педагогічної науки, її предмет та завдання. Державний стандарт освітньої галузі „Технології”, характеристика його змістових ліній. Структура та зміст трудового навчання в 5–9 класах загальноосвітньої школи. Характеристика форм навчальних занять з трудового навчання у 5–9 класах. Урок трудового навчання. Діагностування навчальних досягнень учнів з трудового навчання. Інноваційні педагогічні технології на уроках трудового навчання. Завдання і зміст занять у шкільних майстернях. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів. Методика вивчення в основній школі методів проектування. Методика навчання учнів проектуванню виробів. Методика вивчення варіативних модулів. Зміст та методика навчання технологій в старшій школі.

Рекомендована література:

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти / Постанова Кабінету міністрів України за №1392 від 22 листопада 2011 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-n#n9>.
2. Коберник О.М. Методика трудового навчання : проектно-технологічний підхід : навч. посіб. / За ред. О.М. Коберника, В.К. Сидоренка. – Умань : СПД Жовтий, 2008. – 216 с.
3. Коберник О. Проектно-технологічна система трудового навчання / О. Коберник // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 4. – С. 8 – 12.
4. Коберник О. Дидактичні основи уроку трудового навчання / О. Коберник // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 2. – С. 3 – 7.
5. Коберник О. Сучасні проблеми впровадження проектної технології на уроках трудового навчання / О. Коберник // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 3. – С. 3 – 6.

6. Коберник О. Концепція технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (Проект) / О. Коберник, В. Сидоренко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 6. – С. 3 – 11.
7. Коберник О.М. Трудове навчання в школі: проектно-технологічна діяльність. 5 – 12 класи / О.М. Коберник, В.В. Бербец, Н.В. Дубова та ін.; за ред. О.М. Коберника. – Х.: Вид. група „Основа”, 2010. – 256 с.
8. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в системі загальної середньої освіти: Трудове навчання. Креслення. // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2000. – № 4. – С. 2 – 5.
9. Навчальна програма „Технології. 10 – 11 класи” / Укл. : Н.І. Боринець, С.М. Дятленко, В.К. Сидоренко, Г.В. Терещук та ін. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://trudove.org.ua/post/programi-modul>.
10. Навчальна програма. Трудове навчання. 5 – 9 класи. Нова редакція / Укл. : Н.І. Боринець, В.М. Гащак, Р.М. Лещук, В.М. Мадзігон та ін.; за заг. ред. В.М. Мадзігона. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://trudove.org.ua/post/nova-redakts-ya-programi-var-ativn-modul>.
11. Терещук А.І. Методика організації проектної діяльності старшокласників з технологій: метод. посіб. для вчителів, навч. прогр., варіат. модулі / А.І. Терещук, С.М. Дятленко. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 128 с.
12. Терещук А. Формування практичних умінь на уроках трудового навчання / А. Терещук, І. Терещук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – №2. – С. 32 – 36.
13. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання: підруч. У 3 ч. / Д.О. Тхоржевський. – К.: РННЦ „ДІНІТ”, 2000. – Ч. 1: Теорія трудового навчання. – 248 с.
14. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання: підруч. У 3 ч. / Д.О. Тхоржевський. – К.: РННЦ „ДІНІТ”, 2000. – Ч.2: Загальні засади методики трудового навчання. – 2000. – 184 с.
15. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання: підруч. У 3 ч. / Д.О. Тхоржевський. – К.: РННЦ „ДІНІТ”, 2001. – Ч.3: Методика технічної праці у 5-9 класах. – 2001. – 219 с.

Форми та методи навчання:

лекція, показ (демонстрування), виконання практичних робіт, самостійна робота студентів.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування у процесі захисту практичних робіт та індивідуальних навчальних завдань; контрольна робота.

– підсумковий контроль: залік у другому (шостому) семестрі, екзамен та курсова робота у третьому (сьомому) семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

технологічної та професійної освіти.