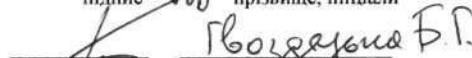


16. *Перепелиця М.П.* Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект) / М. Перепелиця. – К. : Український інститут соціальних досліджень, Український центр політичного менеджменту, 2001. – 242 с.
17. *Про становище молоді в Україні*: (Щодо підтримки молоді сім'ї, посилення соціального захисту дітей та молоді у 2001-2006 рр.): Щоріч. доп. Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України / Т.В. Безулік, А.І. Білий, С.І. Бородин та ін. – К. : Гопак, 2006. – 360 с.
18. *Стігліц Дж.* Глобалізація та її тягар. Пер. з англ. А. Іщенко. / Дж. Стігліц. – К. : КМ Академія, 2003. – 252 с.
19. *Тоффлер Е.* Третя хвиля. Пер. з англ. / Е. Тоффлер. – К. : Всесвіт, 2000. – 476 с.
20. *Українське студентство у пошуках ідентичності* : монографія / За ред. В.Л. Арбеніної, Л.Г. Сокурянської. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 520 с.
21. *Шудло С.* Вища освіта у пошуку якості: quo vadis / Світлана Шудло. – Харків-Дрогобич : Коло, 2012. – 340 с.
22. Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м. Київ. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology
23. Дані про соціологічні публікації в Україні. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.meta-ukrain.com
24. Електронні видання наукової періодици з соціології. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.unesco.org/general/eng/infoserv/doc/journals/sociology.html
25. Інформаційно-пошукова система з соціології. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.pscw.uva.nl/sociosite/index/html
26. Сайт Соціологічної асоціації України. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.sau.kiev.ua
27. Соціологічні ресурси соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.sociology.kharkov.ua
28. Статистичні матеріали Держкомстату України. [Електронний ресурс] // Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua

Завідувач кафедри


підпис прізвище, ініціали

Викладач


підпис прізвище, ініціали

ОПИС
навчальної дисципліни
«Соціологія»
на V семестр 2019 – 2020 н.р.

Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС.
Статус дисципліни – нормативна.
Факультет (інститут) – ННІФМЕІТ.
Кафедра – правознавства, соціології та політології.
Курс – 3; семестр – 5; вид підсумкового контролю – екзамен.
Викладач: канд. соц. наук. Гвоздецька Б. Г.

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Вид семестрового контролю		
				Аудиторні заняття					Самостійна робота	Курсова робота	Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	III	V	90(3)	32	16	–	–	16	58	–	–	+

2. Зміст лекційного матеріалу

1. Соціологія як наука про суспільство.
2. Організація і проведення соціологічного дослідження.
3. Суспільство як соціальна система.
4. Соціальна структура суспільства.
5. Соціологія особистості.
6. Соціологія сім'ї.
7. Соціологія девіантної поведінки.
8. Етносоціологія.

3. Перелік семінарських занять

1. Виникнення і етапи становлення соціологічної науки.
2. Організація і проведення соціологічного дослідження.
3. Суспільство як соціальна система.
4. Соціальна структура та стратифікація суспільства.
5. Особистість у системі соціальних зв'язків.
6. Соціологія сім'ї та молоді.
7. Етносоціологія.
8. Соціологія праці й управління.
9. Соціологія політики і громадської думки.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до контрольної роботи, семестрового екзамену, та індивідуального завдання.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Поточний контроль реалізується у формі усного опитування на лекціях та семінарських заняттях за контрольними та програмними питаннями як поточної так і попередніх тем; оцінювання ступеню активності студентів та якості їхніх виступів і коментарів при проведенні дискусій на семінарських заняттях. Передбачена контрольна робота та індивідуальне завдання за запропонованими темами.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

IV семестр				
Семінарські заняття	Письмова контрольна робота	Індивід. завдання	Екзамен	Сума
40	30	30	S_{max}	100
$S_{\text{min}}=100$			100	
Ваговий коефіцієнт		0,6	0,4	

Загальний бал (40 балів) відповідей на семінарських заняттях обчислюється за формулою: $\frac{A}{n} \cdot 8$, де А сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою, набраних на семінарських заняттях (включаючи оцінки «2»), n кількість цих оцінок. Якщо середня оцінка за семінарські заняття менша за 2,5, то кількість балів, які отримав студент на підставі оцінок за семінарські заняття, дорівнює нулю. Обов'язковий мінімум виступів студента на семінарських заняттях – 4.

Контрольна робота (30 балів) передбачає виконання описових та тестових завдань із навчальної дисципліни.

6. Індивідуальне завдання

Одним з обов'язкових видів самостійної роботи студента є складання *соціологічної анкети*. Цей вид роботи передбачає вибір студентом індивідуальної теми дослідження з запропонованих у методичному посібнику, наприклад: «Проблематика емпіричних соціологічних досліджень» (Соціологія освіти: методичні матеріали до самостійної роботи студентів... / За ред. Шудлю Світлана, Мірчук Ірина. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. - http://kpsppdu.ucoz.ua/_id/0/20.pdf)

1. Приватна вища освіта в Україні: за і проти.
2. Викладач очима студентів.
3. Престижність вищої освіти.
4. Модульно-рейтингова система у ВНЗ: переваги й труднощі.
5. Болонський процес в оцінках студентської молоді.
6. Реформування вищої освіти: пошуки, перспективи.
7. Соціальний статус учителя.
8. Якість шкільної освіти.
9. Соціальний статус викладача.

10. Управління системою освіти: проблеми та засоби її ефективності.
11. Ефективність освітніх технологій в Україні.
12. Роль ЗНО у розвитку освіти України.
13. Якість освіти України.
14. Корупція у сфері освіти.
15. Професійні орієнтації студентів.
16. Життєві пріоритети студентів.
17. Вільний час студента.
18. Інтернет-ресурси у житті сучасного студента.
19. Студентство й військова служба.
20. Студентська субкультура.
21. Безперервна освіта як глобальна проблема.
22. Освіта: єдність навчання і виховання.
23. Дистанційне навчання: переваги та недоліки.
24. Елітарна освіта: за і проти.
25. Освіта і життєвий успіх.
26. Знання в епоху Інтернету.
27. Місце соціології в системі вищої освіти.
28. Інформальна освіта як чинник формування особистості.

Критерії оцінювання індивідуального навчально-дослідницького завдання

30 балів	15 балів	Зміст запитань
	10 балів	Правильність побудови шкал
	5 бали	Правильність оформлення

7. Література

1. *Арбеніна В.* Етносоціологія. Навчально-методичний посібник / В. Арбеніна. – Вид. 2-е, доп. – Харків: Вид-во ХНУ ім. В. Каразіна, 2007. – 316 с.
2. *Гіденс Е.* Соціологія. Пер. з англ. / Е. Гіденс. – К.: Основи, 1999. – 726 с.
3. *Захарченко М., Погорілий О.* Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.): Навчальний посібник для студ. вузів / М. Захарченко, О. Погорілий. – К.: Либідь, 1993. – 36 с.
4. *Практикум з соціології:* Навчальний посібник для студ. вузів / За ред. В.М. Пічі. – Львів: Новий світ. – 2004. – 368 с.
5. *Примуш М.В.* Загальна соціологія: Навчальний посібник для студ. вузів / М.В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592 с.
6. *Ручка А.О., Танчер В.В.* Курс історії теоретичної соціології / А.О. Ручка, В.В. Танчер. – К.: Наукова думка, 1995. – 223 с.
7. *Соціологія:* Навч. посібник. / Ред. Герасимчук А., Палеха Ю., Шиян О. 3-є вид. випр. й доп. – К.: Вид-во Європ. у-ту, 2004. – 246 с.
8. *Соціологія:* Підручник. / За ред. В.Г. Городяненка. – 3-є вид., доп. і перер. – К.: "Академія", 2006. – 544 с.
9. *Соціологія:* Підручник / За ред. Пічі В. – 2-е вид., стереот. – Львів: Новий Світ, 2005. – 280 с.
10. *Спеціальні та галузеві соціології:* Навч. посібн. для студ. вузів / В.С. Пилипенко, О.І. Вишняк та ін.; За ред. В.С. Пилипенка. – Л.: Каравела, 2003. – 304 с.
11. *Черниш Н.* Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання / Н. Черниш. – 5-те вид. – Київ: Знання 2009. – 468 с.
12. *Злобіна О.Г., Тихонович В.О.* Суспільна криза і життєві стратегії особистості. / О.Г. Злобіна, В.О. Тихонович. – К.: Стілос, 2001. – 238 с.
13. *Касьянов Г.* Теорії нації та націоналізму / Г. Касьянов. – К.: Либідь, 1999. – 352 с.
14. *Королько В.Г.* Паблік рілейшнз. Наукові основи, методика, практика / В.Г. Королько. – К.: Скарби, 2001. – 400 с.
15. *Кушерець В.І.* Знання як стратегічний ресурс суспільних трансформацій / В.І. Кушерець. – К.: Знання України. 2004. – 248 с.