

Якщо середня оцінка поточного контролю $\frac{A}{n} = 2$, то кількість балів, яку отримує студент за усні відповіді, дорівнює нулю. Середнє значення оцінок розраховується округлено з одним знаком після коми.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи з ваговим коефіцієнтом 0,6. Екзамен проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою з ваговим коефіцієнтом 0,4.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться у письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Індивідуальне завдання оцінюється максимально у 10 балів, якщо здійснено на належному науково-методичному рівні аналіз проведених розрахунків із відповідним наочним їх представленням, зроблені самостійно висновки за результатами дослідження, робота написана грамотно, без технічних огріхів, при захисті студент дає ґрунтовні відповіді на всі поставлені запитання. Бали знімаються за неточності в розрахунках (за кожну неправильну математичну дію – по 0,5 бала), за неточності у графічному матеріалі (за кожну неточність – по 0,5 бала), недостатньо проведений аналіз (за кожне обґрунтування – по 1 балу), неповні (за кожний неповний висновок – по 0,5 бала) та неправильні висновки (за кожний неправильний висновок – по 1 балу), неналежне оформлення (граматичні помилки, технічні огріхи: 5 помилок – 1 бал, 10 помилок – 2 бали тощо). За кожну недостатню відповідь на запитання під час захисту роботи знімається по 0,5 бала, а за відсутність відповіді – по 1 балу за кожну відсутню відповідь.

Рекомендована література

1. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 404 с.
2. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / За ред. З. Ватаманюка, С. Панчишина. – К.: Видавничий Дім „Альтернативи”, 2001. 606 с.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / За ред. З. Ватаманюка, С. Панчишина. К.: Видав. Дім „Альтернативи”, 2001. 606 с.
4. Косік А.Ф., Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2008. 438 с.
5. Косік А.Ф., Гронтковська Г.Е., Мікроекономіка. Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 438 с.
6. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник / За заг. ред. С. Будаговської. К.: Основи, 1998. 518 с.
7. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 679 с.
8. Процишин О.Р. Економічна теорія. Розділ 3. Мікроекономіка. Частина 1 - 4. Навчальні посібники: Методичні матеріали до семінарських/практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2015 – 2017 рр.

Викладачі

А.В. Рибчук

О.Р. Процишин.

Завідувач кафедру

Б.Ю. Кишакевич

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ОПИС навчальної дисципліни «Мікроекономіка» на II семестр 2019-2020 н.р.

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень.
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня програма – Економічна кібернетика

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС.

Статус дисципліни – обов'язкова.

Факультет (інститут) – навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Кафедра – економіки та менеджменту.

Курс – 1; семестр – 2; вид підсумкового контролю – екзамен.

Викладачі: докт. екон. наук, проф. Рибчук А.В., канд. екон. наук, доц. Процишин О.Р.

Мова навчання – українська.

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисц. кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю		
				Аудиторні заняття							Самостійна робота	Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота				
Денна	I	II	5/150	50	26	-	24	-	100	-	-	+	

2. Зміст лекційного матеріалу

Розділ 1. Теорія поведінки споживача і виробника.

1. Предмет і метод мікроекономіки.
2. Теорія попиту та пропозиції.
3. Теорія поведінки споживача.
4. Теорія виробництва
5. Теорія витрат
6. Ринок досконалої конкуренції.
7. Монопольний ринок.
8. Ринок недосконалої конкуренції.

Розділ 2. Ринки ресурсів і проблеми мікроекономічної політики

9. Похідний попит на ринках факторів виробництва.
10. Ринок праці.
11. Ринки капіталу та природних ресурсів.
12. Загальна економічна рівновага та ефективність.
13. Інституціональні аспекти ринкового господарства.

3. Перелік практичних занять

Розділ 1. Теорія поведінки споживача і виробника

1. Механізм встановлення рівноваги попиту та пропозиції.
2. Оптимізація вибору споживача та її аналіз.
3. Часткова та ізоквантна варіація факторів виробництва. Оптимум товаровиробника.
4. Вартість виробництва.
5. Стратегії фірми за умов досконалої конкуренції.
6. Теорія монополії.
7. Моделі поведінки фірм за умов недосконалої конкуренції.

Розділ 2. Ринки ресурсів і проблеми мікроекономічної політики

8. Ринки факторів виробництва і утворення похідного попиту.
9. Рівновага на ринку праці.
10. Рівновага на ринках капіталу та природних ресурсів
11. Загальна рівновага конкурентних ринків та ефективність у виробництві та обміні.
12. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни у вигляді завдань містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до семестрового екзамену.

Перелік питань для самостійного опрацювання:

1. Діалектика як метод політичної економії. Основні ступені розвитку економічних систем. Економікс – наука про раціональне використання обмежених ресурсів.
2. Концепції рівноваги за Л. Вальрасом та А. Маршаллом. Соціальні ефекти попиту. Опосередкований вплив уряду на рівновагу. Наслідки прямого втручання уряду у ринкове ціноутворення. Вплив спекуляції на стійкість ринкової рівноваги. Вплив зміни системи оподаткування, субсидій, квот тощо на положення бюджетної лінії.
3. Функція корисності Р. Стоуна. Парадокс К. Дж. Ерроу. Методи знаходження точки рівноваги. Метод оптимізації Лагранжа.
4. Вимірювання ризику. Методи зниження ризику. Ринки з асиметричною інформацією. Спекуляція і ризик. Ризик інвестиційних рішень.
5. Економічна природа фірми. Організаційні форми і функції фірми. Концепція Х-фактора Харві Лейбенстайна. Концепція мінімально ефективного розміру підприємства.
6. Види ринкових структур та їх ознаки. Ефективність ринку досконалої конкуренції. Ізопрофіта та її властивості. Виробничий надлишок фірми.
7. Різновиди монополій. Монополія: джерела влади, ціна монополістичної влади для суспільства. Вплив податку на монополіста. Види монополістичного ціноутворення: двокомпонентний тариф, комплектування. Обсяг виробництва продукції фірмою, що володіє кількома заводами. Двостороння монополія.
8. Модель Ланкастера. Модель Гутенберга (двічі зламаної кривої попиту) та просторова модель. Монополістична конкуренція і економічна ефективність. Конкуренція на світових ринках. Стратегії ціноутворення на конкурентних ринках. Модель Хотеллінга. Критерії В. Фелднера. Ігрові стратегії олігополістів.
9. Монополія на ринку змінного ресурсу. Трансферний дохід і економічна рента. Квазірента. Проблеми оптимального використання ресурсів у довгостроковому ринковому періоді.
10. Дискримінація на ринках робочої сили. Роль профспілок на ринку праці. Диференціація ставок заробітної плати.
11. Вартість облігації. Ризик в інвестиційних рішеннях. Історія земельної ренти. Теорія граничної продуктивності та вичерпність продукту.

12. Модель загальної рівноваги Ерроу – Дебре. Модель „економіки Робінзона Крузо”. Критерії ефективності Скітовського та Самуельсона. Форми суспільного добробуту. Ліберальний підхід.

13. Теорема неможливості Ерроу. Модель Е. Ліндала. Модель Ч. Тібу. Справедливість, ефективність і аналіз політичних рішень.

Перелік тем індивідуальних завдань

1. Виконати розрахунки, побудувати графіки та проаналізувати еластичність попиту на прикладі трьох благ. Виконати розрахунки, побудувати графіки та проаналізувати еластичність пропозиції на прикладі трьох благ.
2. Виконати розрахунки, побудувати графіки та проаналізувати вплив податків (субсидій) на формування ринкової рівноваги.
3. Виконати розрахунки, побудувати графіки та проаналізувати поведінку фірми за умов досконалої конкуренції.
4. Виконати розрахунки, побудувати графіки та проаналізувати поведінку фірми за умов монополії.
5. Виконати розрахунки, побудувати графіки та проаналізувати ефективність споживача у моделі Еджворта.
6. Виконати розрахунки, побудувати графіки та проаналізувати ефективність виробника у моделі Еджворта.
7. Виконати розрахунки, побудувати графіки та обґрунтувати вибір індивіда на ринку ресурсів.
8. Дати аналітичну оцінку механізмів інтерналізації зовнішніх ефектів в Україні.
9. Дати аналітичну оцінку механізмів суспільного вибору щодо розподілу суспільних благ в Україні.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Кількість балів, що виставляється за практичне заняття, враховує: усне опитування студентів (знання теоретичного матеріалу з теми); вміння розв'язувати задачі та виконувати графічні завдання. Пропущене практичне заняття студент має відпрацювати у вигляді виконання завдань з теми.

Розподіл балів між видами контролю здійснюється наступним чином:

Види робіт	3 семестр		
	Розділ 1	Розділ 2	Ваговий коефіцієнт
Бали на практичних заняттях	25	15	
Самостійна робота	15	10	
Індивідуальне завдання	10		
Письмова контрольна робота	15	10	
Всього балів з поточної успішності	100		0,6
Екзамен	100		0,4

Сума балів за усні відповіді, яку студент отримує на підставі оцінок поточного контролю, обчислюється за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \times \frac{K}{5} = \frac{A}{n} \times \frac{40}{5} = 8 \times \frac{A}{n}$$

де A – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою, включаючи оцінки «2»,
 n – кількість оцінок (не менше двох),

K – бали, відведені на оцінювання усних відповідей ($K = 40$),