

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Кафедра економіки та менеджменту

ОПИС

навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки»
на VII семестр 2019 – 2020 н.р.

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Напрямок підготовки – 0.51. Економіка.
Спеціалізація - Економічна кібернетика

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС.

Статус дисципліни – нормативна

Кафедра – економіки та менеджменту

Курс – 4; **семестр** – 7; **вид підсумкового контролю** – залік.

Викладачі: канд. екон. наук, доцент. Квасній Л.Г.

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	II	IV	3	90	24	-	12	-	54	-	+	-

2. Зміст лекційного матеріалу

1. Предмет, завдання і метод історії економіки та економічної думки
2. Господарські форми економіки первісної доби та перших цивілізацій
3. Економічний розвиток та економічна думка країн західної Європи в епоху Середньовіччя.
4. Господарство та економічна думка українських земель в епоху Середньовіччя (IX-XV ст.).
5. Генеза індустріального суспільства та економічної думки. Мануфактурний період розвитку індустріального суспільства (XVI- XVIII ст.)
6. Економічний розвиток українських земель та основні економічні ідеї в період пізнього феодалізму та зародження мануфактур (кін. XVI-перша половина XIX ст.)
7. Економічний розвиток провідних країн світу в епоху вільної конкуренції Промисловий переворот. Зародження Класична школа політичної економії (друга половина XVII - перша половина XIX ст.).
8. Промисловий переворот та початок індустріалізації в Україні. Економічна думка в Україні (XIX- поч. XXст.).
9. Господарство провідних країн світу та України в останній третині XIX – початку XX ст. Індустріалізація. Розвиток та еволюція класичної політичної економії.
10. Світове господарство Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.) Розвиток нових економічних вчень. Марженалізм. Марксизм.
11. Особливості господарства України та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст.)
12. Господарство світу під час другої світової війни та повоєнні роки (1939-1965 рр.) та нові економічні теорії.

3. Перелік тем семінарських занять

1. Предмет, завдання і метод історії економіки та економічної думки. Господарські форми економіки первісної доби та перших цивілізацій.
2. Економічний розвиток та економічна думка країн західної Європи в епоху Середньовіччя. Господарство та економічна думка українських земель в епоху Середньовіччя (IX-XV ст.).
3. Генеза індустріального суспільства та економічної думки. Мануфактурний період розвитку індустріального суспільства (XVI- XVIII ст.). Економічний розвиток українських земель та основні економічні ідеї в період пізнього феодалізму та зародження мануфактур (кін. XVI-перша половина XIX ст.)
4. Економічний розвиток провідних країн світу в епоху вільної конкуренції Промисловий переворот. Зародження Класична школа політичної економії (друга половина XVII - перша половина XIX ст.). Промисловий переворот та початок індустріалізації в Україні. Економічна думка в Україні (XIX- поч. XXст.).
5. Господарство провідних країн світу та України в останній третині XIX – початку XX ст. Індустріалізація. Розвиток та еволюція класичної політичної економії. Світове господарство Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.) Розвиток нових економічних вчень. Марженалізм. Марксизм.

6. Особливості господарства України та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст.) Господарство світу під час другої світової війни та повоєнні роки (1939-1965 рр.) та нові економічні теорії.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання тем 13-15 навчальної програми дисципліни,

Тема 13. Економічний розвиток України в умовах командно-адміністративної системи та його трактування в економічній думці.

Тема 14. Основні тенденції економічного розвитку світового господарства та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції в кінці XX ст. та початку XXI ст.

Тема 15. Формування ринкового господарства в Україні в період незалежності (90- ті роки XX ст.)

підготовку до аудиторних самостійних робіт та співбесіди з лектором; виконання індивідуального навчально-дослідницького завдання.

ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ представлена у Методичних матеріалах до виконання індивідуальної роботи студентів.

Автор: Квасній Л.Г.(2018)

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Усні опитування на практичних заняттях оцінюються оцінками 2,3,4,5. За семестр студент повинен отримати не менше двох оцінок. Кількість балів, що виставляється за практичне заняття, враховує: усне опитування студентів; знання теоретичного матеріалу з теми; вміння розв'язувати тестові завдання. Пропущене практичне заняття студент має відпрацювати у вигляді виконання завдань з теми. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС. Залік за талоном №2 і К перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою. Студенти, які навчаються за індивідуальним навчальним планом проходять усі види підсумкової атестації у терміни визначені індивідуальним планом.

Оцінювання навчальних досягнень студента

Практичні заняття						Самостійні роботи			Співбесіда	Індивід. завдання	Залікова контрольна робота	Залік
1	2	3	4	5	6	1	2	3	Сп			
30						15			20	10	25	100

Сума балів за усні відповіді, яку студент отримує на підставі оцінок поточного контролю, обчислюється за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \times \frac{K}{5} = \frac{A}{n} \times \frac{30}{5} = 6 \times \frac{A}{n}$$

де A – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою, включаючи оцінки «2»,

n – кількість оцінок (не менше двох),

K – бали, відведені на оцінювання усних відповідей ($K = 30$).

Якщо середня оцінка поточного контролю $\frac{A}{n} = 2$, то кількість балів, яку отримує студент за усні відповіді, дорівнює нулю. Середнє значення оцінок розраховується округлено з одним знаком після коми.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- 1.Козюк В.В. Історія економіки та економічної думки: Навч. Посібник. За ред.. Козюк В.В., Родіонова Л.А. – Тернопіль, 2010.
2. Квасній Л.Г. Історія економічних вчень / А.М. Ващишин, П.Й. Мисловський, В.М. Шевчик, Л.Г. Квасній: Навч. посібник. –Львів: «Новий світ», 2011. – 436с.
- 3.Базилевич В.Д.Історія економічних вчень: Підручник.: У 2 ч. –Ч. 1,2 / В.Д.Базилевич. – К.; Знання, 2005.
- 4.Корнійчук Л.Я.Історія економічних учень./ Л.Я.Корнійчук, Н.О.Татаренко, А.М.Поручник та ін.. – К.: КНЕУ, 2005. – 564 с.
- 5.Злупко С.М. Історія економічної теорії / С.М. Злупко. – К.: Знання. 2005 . 719 с.
- 6.Ковальчук В.М. Історія економіки та економічної думки / Ковальчук В.М. Лазарович М.В. Сарай М.І.-К.-Знання. «007.
- 7.Корнійчук Л.Я. Історія економічної думки України / Л.Я. Корнійчук. Навч. посіб.- К.: КНЕУ, 2014. -570 с.

Викладач



Квасній Л.Г.

Завідувач кафедри

Кишакевич Б.Ю.